

**ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**  
**Κατεύθυνση: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημοσίων Οργανισμών**

**ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>Υποκατεύθυνση: Διοίκησης Επιχειρήσεων</b>		
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Τεχνολογική Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας Ι	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

<b>Υποκατεύθυνση: Διοίκησης Δημοσίων Οργανισμών</b>		
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Δημόσια Οικονομική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Χωρική Ανάπτυξη και Στρατηγικός Σχεδιασμός	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας Ι	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

## ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ για Διοίκηση Επιχειρήσεων

#### 1. Στρατηγική των επιχειρήσεων

Υπεύθυνη μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου

Περιγραφή του Μαθήματος		
<p>Η Στρατηγική Διοίκηση αποσκοπεί στη δημιουργία και διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, στηριζόμενη στον ορθό σχεδιασμό, την αποτελεσματική υλοποίηση, την ουσιαστική αξιολόγηση και τον ολοκληρωμένο έλεγχο της πορείας που ακολουθεί η επιχείρηση.</p>		
Μαθησιακοί στόχοι		
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να αξιολογήσουν και να απαντήσουν σε κρίσιμα ερωτήματα που σχετίζονται με την επιβίωση και την κερδοεπιχειρήσης. Επιπλέον επιδιώκει τόσο την θεωρητική κατανόηση των σχετιζόμενων με τη Στρατηγική εννοιών όσο και την πρακτική εφαρμογή αυτών, μέσω της εξέτασης πραγματικών περιπτώσεων, εγχώρια και διεθνή πραγματικότητα.</p>		
Μαθησιακά αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των επιχειρήσεων και τον αντίκτυπό τους στη λειτουργία της επιχείρησης</li><li>• Σχεδιάζουν και να αξιολογούν τη λειτουργική, ανταγωνιστική κι εταιρική στρατηγική της επιχείρησης</li><li>• Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις στρατηγικές κινήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων, προτείνοντας πιθανές βελτιώσεις.</li><li>• Ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων</li><li>• Διερευνούν και να σχεδιάζουν τη διεθνοποίηση μίας επιχείρησης</li></ul>		
Διδακτικές Μέθοδοι		
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της στρατηγικής διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.</p>		
Τρόπος Εξέτασης		
Ατομικές εργασίες	Παρουσιάσεις στην τάξη	4,5 μονάδες
Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	5,5 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Παπαδάκης Β. (2016), <i>Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία</i>, Τόμος Α, 7<sup>η</sup> εκδ., Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</li><li>• Γεωργόπουλος, Ν. (2006), <i>Στρατηγικό Μάνατζμεντ</i>, Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</li><li>• Johnson, G., Scholes, K., and Whittington, 2011. <i>Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων</i>. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα.</li><li>• David, F.R. (2010). <i>Strategic Management</i>. 13<sup>th</sup> Edition, Pearson/Prentice Hall, New Jersey.</li><li>• Thompson, A., Strickland, A.J, and Gamble, J.E. (2011). <i>Crafting and Executing Strategy</i>. 18<sup>th</sup> ed., New York, McGraw Hill.</li></ul>		

## 2. Χρηματοοικονομική Διοίκηση

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης

Διδάσκων: Δρ. Νίκος Κυριαζής

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα 'Χρηματοοικονομική Διοίκηση' στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με το χρηματοπιστωτικό σύστημα και να διδάξει την αποτελεσματική διοίκηση των εταιρειών. Αναλυτικότερα, παρουσιάζονται συνοπτικά οι κύριες οικονομικές καταστάσεις και η χρηματοοικονομική ανάλυση αυτών με αριθμοδείκτες. Ακολουθεί η αποτίμηση μετοχών και ομολόγων και η ανάλυση του κόστους κεφαλαίου. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης στην αξιολόγηση επενδύσεων και στην πραγματοποίηση χρηματοοικονομικών προβλέψεων. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην διαχείριση ρευστών διαθεσίμων, απαιτήσεων και των κυριότερων μορφών χρηματοοικονομικού κινδύνου.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Θεωρία Αντιπροσώπευσης και λογιστικές πολιτικές</li><li>- Οικονομικές καταστάσεις</li><li>- Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες</li><li>- Αποτίμηση μετοχών</li><li>- Αποτίμηση ομολόγων</li><li>- Κόστος κεφαλαίου</li><li>- Μισθώσεις</li><li>- Αξιολόγηση επενδύσεων</li><li>- Χρηματοοικονομικές προβλέψεις χρηματοροών</li><li>- Διαχείριση ρευστών διαθεσίμων</li><li>- Διαχείριση απαιτήσεων</li><li>- Διαχείριση κινδύνου</li><li>- Λογιστικός έλεγχος</li></ul>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναλύει χρηματοοικονομικά τις κυριότερες οικονομικές καταστάσεις</li><li>• Γνωρίζει την αποτίμηση μετοχών και ομολόγων</li><li>• Υπολογίζει το κόστος του κεφαλαίου</li><li>• Αξιολογεί διαφορετικές επενδυτικές προτάσεις</li><li>• Διαχειρίζεται το κεφάλαιο κίνησης</li><li>• Διαχειρίζεται τις κυριότερες μορφές χρηματοοικονομικού κινδύνου</li><li>• Γνωρίζει την εφαρμογή του λογιστικού ελέγχου</li></ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.	
Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	70%
Εργασία	
Ομαδική εργασία	30%
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
Damodaran, A., 'Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις', Εκδόσεις Broken Hill.	

### 3. Τεχνολογική Στρατηγική

Υπεύθυνος Μαθήματος: Αναπλ. Καθηγητής Γεώργιος Σταμπουλής

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Η Τεχνολογική Στρατηγική (ΤΣ) ασχολείται με την συνεχή προσπάθεια των επιχειρήσεων και οργανισμών να αξιοποιήσουν τις τεχνολογικές εξελίξεις, να τις επηρεάσουν και να τις αξιοποιήσουν σε όφελός τους. Το μάθημα ξεκινά με την ανασκόπηση των εννοιών που αφορούν στην τεχνολογική αλλαγή και την οικονομική της τεχνολογίας και της καινοτομίας, και τις (δι)επιστημονικές θεωρίες που συμβάλλουν στην κατανόηση της τεχνολογικής αλλαγής. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται επίσης στο σύγχρονο πλαίσιο ανάλυσης των ζητημάτων που αφορούν στην άυλη βιομηχανική ιδιοκτησία (ευρεσιτεχνίες, πνευματικά δικαιώματα, σήματα κλπ). Τέλος, το μάθημα εστιάζει στα ειδικά ζητήματα τεχνολογικής στρατηγικής που αφορούν στην ανάπτυξη και αξιοποίηση τεχνολογίας στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να κατανοούν τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζουν κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει στην:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της αλληλεπίδρασης οικονομίας και τεχνολογίας</li><li>• Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα</li><li>• Αναγνώριση της πρωταρχικής σημασίας της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης</li><li>• Εξοικείωση με τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας</li><li>• Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li><li>• Εξοικείωση με τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li></ul>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• μπορούν να εντοπίσουν πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον</li><li>• δώσουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον</li><li>• να μπορούν να σχεδιάσουν πολιτικές και πρακτικές Τεχνολογικής Στρατηγικής</li><li>• βελτιώσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας</li></ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
<p>Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της τεχνολογικής στρατηγικής καθώς και θέματα οικονομικής της τεχνολογίας που αφορούν στο απαραίτητο υπόβαθρο και πλαίσιο. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν την κατανόηση του αντικειμένου μέσω παρουσιάσεων σε επιλεγμένα θέματα.</p>	
Τρόπος Εξέτασης	
Παρουσιάσεις στην τάξη	3,0 μονάδες
Τελική εργασία	7,0 μονάδες

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα
- Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill
- Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill
- White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική
- Σπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική

Αγγλικά:

- Christensen C.M. and Raynor M.E. (2003) The Innovators Solution: creating and sustaining successful growth, Harvard Business School Press
- Dosi G. et al (eds) (1988) Technical change and economic theory, Edward Elgar
- Fagerberg J., Mowery D. & Nelson R., (eds) (2005) The Oxford Handbook of Innovation. Oxford University Press, Oxford.
- Marcus, A.A, (2016) The Future of Technology Management and the Business Environment, Prentice Hall
- Markides, C., and Geroski, P.A. (2005) Fast second : how smart companies bypass radical innovation to enter and dominate new markets, John Wiley & Sons
- Schilling, M. A. (2017) Strategic Management of Technological Innovation 5th Ed., McGraw Hill
- Scott, S. (2008) Handbook of Technology and Innovation Management, John Wiley & Sons Ltd
- Scott, S. (2009) Technology Strategy for Managers and Entrepreneurs, Pearson/Prentice Hall

#### Κύρια επιστημονικά περιοδικά (με αλφαβητική σειρά)

- Clean Production •Futures •Harvard Business Review •International Journal of Innovation Management •Journal of Business Venturing •Journal of Engineering and Technology Management
- Journal of High Technology Management Research
- Journal of Product Innovation Management •Research Policy •Research Technology Management
- Sloan Management Review •Technological Forecasting and Social Change •Technology analysis & strategic management •Technovation

## Υποχρεωτικά για Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών

### 1. Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών

Υπεύθυνοι μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου

Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το αντικείμενο της Διοίκησης αποτελεί τη βάση κατανόησης κάθε είδους οργανισμού, ανεξαρτήτως χαρακτηριστικών και μεγέθους. Δεδομένων μάλιστα των πολλαπλών προκλήσεων με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι οι δημόσιοι οργανισμοί, καθίσταται αναγκαία η εξέταση των ζητημάτων που άπτονται της διοίκησης, όπως ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η επικοινωνία, η ηγεσία, η παρακίνηση, ο έλεγχος, αλλά και η διοίκηση αλλαγών και καινοτομιών.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα έχει ως κύριο μαθησιακό στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/στις φοιτήτριες στις έννοιες και πρακτικές της διοίκησης στους δημόσιους οργανισμούς αλλά και την αναγνώριση καλών πρακτικών, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην συζήτηση και ανάλυση της εφαρμογής των αρχών και συστατικών της διοίκησης στα σύγχρονα εγχώρια και διεθνή δεδομένα στη δημόσια διοίκηση.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:

- μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες
- αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα
- μπορούν να εντοπίσουν καλές πρακτικές στη δημόσια διοίκηση
- κατανοούν και να μπορούν να διαχειριστούν τις προκλήσεις εντός των δημόσιων οργανισμών
- αντιλαμβάνονται την αξία της συνεισφοράς των εργαζομένων για την επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικείμενου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.

#### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση	6 μονάδες
----------------	-----------

#### Εργασία

Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	4 μονάδες
-----------------	----------------------------	-----------

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Μακρυδημήτρης, Α. (2009). Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων. Εκδόσεις Καστανιώτη.  
 Μακρυδημήτρης, Α. & Πραβίτα, Μ. (2012). Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης. Εκδόσεις Σάκκουλα.  
 Μιχαλόπουλος, Ν. (2004). Από τη Δημόσια Γραφειοκρατία στο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Παπαζήση.  
 Μιχαλόπουλος, Ν. (2010). Η Δημόσια Διοίκηση την Εποχή των Αποτελεσμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.  
 Ραμματά, Μ. (2011). Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Κριτική.  
 Ρωσσίδης, Ι. (2013). Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Σταμούλη.  
 Φαναριώτης, Π. (1999). Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών – Εισαγωγή στο Σύγχρονο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σταμούλη.

## 2. Δημόσια Οικονομική

Υπεύθυνοι μαθήματος: Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας

Καθηγητής Μιχάλης Ζουμπουλάκης

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την παραγωγή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών, την άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής, την κριτική εξέταση των σκοπών και των στόχων της κρατικής παρέμβασης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο κρατικός προϋπολογισμός, εκλογικός κύκλος και δημοσιονομική πολιτική, η θεωρία της δημόσιας επιλογής και οι προϋποθέσεις ώστε η παρέμβαση του κράτους στην οικονομία να είναι κοινωνικά επωφελής. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως: Θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Φύση και χαρακτηριστικά των δημοσίων αγαθών, Κρατικός Προϋπολογισμός: δημόσιες δαπάνες και έσοδα με έμφαση στην Ελλάδα, Δημόσια ελλείμματα και χρέη με έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας

#### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα δημόσιας οικονομικής και της λειτουργίας του κράτους ως παραγωγού δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως η υγεία, η ασφάλεια, η παιδεία, η δικαιοσύνη, η εθνική άμυνα.

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν σε βάθος την παρεμβατική λειτουργία του κράτους στην οικονομία, τους σκοπούς και τους στόχους που υπηρετεί</li> <li>• αναλύουν τις οικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών εργαλείων – δαπάνες &amp; φορολογία – στην οικονομία</li> <li>• αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στην δημοσιονομική πολιτική και τη σχέση με το εκλογικό και πολιτικό κύκλο</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται και συζητείται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της δημόσιας οικονομικής τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και με την χρησιμοποίηση παραδειγμάτων εφαρμοσμένης πολιτικής. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων παρακινείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών με ερωτήσεις και συζήτηση για επίκαιρα θέματα δημόσιας οικονομικής και πολιτικής.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ατομική εργασία	3 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική            Γεωργακόπουλος, Θ. (1997) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου            Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, &amp; Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&amp;Β Εκδόσεις Κριτική            Stiglitz, J. (2009), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική.</p>	

### 3. Χωρική Ανάπτυξη και Στρατηγικός Σχεδιασμός

**Υπεύθυνοι Μαθήματος:** Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης,  
 Καθηγητής Θ. Μεταξάς

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα μελετά ζητήματα χωρικής ανάπτυξης και μείωσης των χωρικών ανισοτήτων. Ειδικότερα, οι ενότητες του μαθήματος παραθέτουν, αναλύουν και εξηγούν την διαφοροποίηση της ανάπτυξης στο χώρο ως απόρροια συγκεκριμένων πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών, τεχνολογικών και περιβαλλοντικών εξελίξεων με απώτερο σκοπό την οικονομική ανάπτυξη αλλά και την επίτευξη υψηλών επιπέδων ποιότητας ζωής και κοινωνικής συνοχής. Ιδιαίτερα έμφαση δίνεται σε ζητήματα στρατηγικού σχεδιασμού. Το μάθημα χρησιμοποιεί προς όφελος των συμμετεχόντων φοιτητών πρακτικά εργαλεία στρατηγικού σχεδιασμού και μελέτες περίπτωσης, από τη διεθνή, την ευρωπαϊκή και την ελληνική πραγματικότητα.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των διαδικασιών και των παραγόντων που διαμορφώνουν τις οικονομικές ανισότητες στο χώρο (‘περιφερειακό πρόβλημα’), η ανάλυση και αξιολόγηση του προβλήματος, και η διαμόρφωση (σχεδιασμός) κατάλληλων μέσων πολιτικής (‘περιφερειακή πολιτική’) για την επίλυση του προβλήματος και την ανάπτυξη των περιοχών. Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων αλλά και εμπειρίας με σκοπό την ανάλυση του περιφερειακού προβλήματος και την άσκηση αποτελεσματικής περιφερειακής πολιτικής με χρήση τόσο ‘κλασικών’ όσο και πιο σύγχρονων εργαλείων. Σε αυτό το πλαίσιο έμφαση δίνεται στην κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στη χωρική ανάπτυξη, τον στρατηγικό σχεδιασμό αλλά και της σύνδεσης τους με τους τοπικούς φορείς διοίκησης και τους αντίστοιχους οργανισμούς.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>

<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να γνωρίζουν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνώση σε θεωρητικό αλλά και σε πρακτικό επίπεδο των μοντέλων και θεωριών χωρικής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας</li> <li>• Κατανόηση και χρήση των εργαλείων μέτρησης και αποτίμησης του περιφερειακού προβλήματος</li> <li>• Κατανόηση και γνώση της συμβολής του στρατηγικού σχεδιασμού στην ανάπτυξη</li> <li>• Σχεδιασμός και παρακολούθηση ολοκληρωμένων στρατηγικών σχεδίων χωρικής ανάπτυξης</li> <li>• Κατανόηση και εφαρμογή πολιτικών ανάπτυξης και δράσεων με άξονα την τοπική ιδιαιτερότητα, μοναδικότητα και δυναμική</li> <li>• Κατανόηση και γνώση της διαμόρφωσης επιχειρησιακών προγραμμάτων και σχεδίων ανάπτυξης</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις και σεμινάρια. Σε κάθε συνάντηση θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο θέμα του αντικειμένου του μαθήματος, όπου οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν οι ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	5 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης 5 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Armstrong H.W. and Taylor J. (2000) <i>Regional economics and policy</i>, Blackwell, Oxford.  Batey P. and Friedrich P. (eds) (2000) <i>Regional Competition</i>, Springer-Verlag Berlin, Germany  Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006) <i>Local and regional development</i>, Routledge, NY.  Λαγός Δ. (2007) <i>Θεωρίες Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης</i>, Κριτική, Αθήνα  Λαδιάς Χ. (2013) <i>Το Σύγχρονο Θεσμικό Πλαίσιο της Περιφερειακής Ανάπτυξης στην Ελλάδα</i>, Παπαζήσης, Αθήνα  Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα</i>, 2η εκδ. Κριτική, Αθήνα  Πολύζος Σ. (2011) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη</i>, Κριτική, Αθήνα</p>	

### Κοινό για Διοίκηση Επιχειρήσεων & Δημοσίων Οργανισμών

#### **4. Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση**

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Μιχαήλ Ζουμπουλάκης

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα της οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά οικονομικά προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>



- Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:
- Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών.
  - Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της οικονομικής ανάλυσης της αγοράς. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν την κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου της συμμετοχής τους στις ομαδικές συζητήσεις επί συγκεκριμένων οικονομικών προβλημάτων.

#### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτές εξετάσεις	50%
Δυο Γραπτές πρόοδοι	40%
Συμμετοχή στην τάξη	10%

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Βαρουφάκης, Γ. (2007), *Πολιτική Οικονομία*, Αθήνα, Gutenberg.
- Bowles S, R. Edwards, & F. Roosevelt, (2005), *Κατανοώντας τον Καπιταλισμό*, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης.
- Κατσέλη, Λ. –Μαγουλά, Χ. (2002), *Μακροοικονομική ανάλυση και Ελληνική Οικονομία*, Αθήνα, Δαρδανός.
- Krugman, P. & R. Robin (2014), *Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες*, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018. Nicholson, W., (2005), *Μικροοικονομική Θεωρία*, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008.
- Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) *Οικονομική των επιχειρήσεων*, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018.

## 5. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας Ι

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης στο θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να κατανοήσουν το χαρακτηριστικό πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας, να προσαρμοστούν στους κανόνες και τις απαιτήσεις της δεοντολογίας, έτσι ώστε να διαμορφώσουν το πλαίσιο αλλά και τους άξονες σχεδιασμού και εκπόνησης ερευνητικής εργασίας τόσο σε επίπεδο μαθήματος όσο και σε επίπεδο διπλωματικής.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
Στο πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας</li> <li>• Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ερευνητική εργασία με ποιοτική και ποσοτική ανάλυση</li> <li>• Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυναμικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση</li> <li>• Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία</li> <li>• Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης</li> </ul>		
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>		
<p>Πραγματοποιούνται 4 διαλέξεις των 5 ωρών με Power Point. Παράλληλα υπάρχουν δραστηριότητες μέσα στην τάξη όπου οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασχολούνται με το αντικείμενο της δραστηριότητας (2-3). Οι φοιτητές/ τριες εκπονούν ατομική εργασία, όπου δίνονται οδηγίες για την εκπόνηση, εξεύρεση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας και τελικής παρουσίασης. Επίσης αναπτύσσονται συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων (case studies)</p>		
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>		
Ατομικές εργασίες (9)	Παρουσιάσεις στην τάξη	10 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημητρόπουλος, Ε. (2009) <i>‘Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας’</i>, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα</li> <li>• Σταθακόπουλος, Β. (2005) <i>‘Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς’</i>, Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα</li> <li>• Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) <i>‘Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες’</i>, Gutenberg, Αθήνα</li> <li>• Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) <i>‘Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία’</i>, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα</li> </ul>		

## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διοικητικό Μάρκετινγκ ( ΔΕ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διοικητικό Δίκαιο (ΔΔΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας II	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

### Μαθήματα Επιλογής – δύο από τα παρακάτω

MODULES	TYPE	ECTS
Μέτρηση παραγωγικότητας οικονομικών μονάδων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Διοίκηση Έργων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα (ΔΕ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Εργασιακές σχέσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Χρηματοοικονομική λογιστική	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Αγορές χρήματος κεφαλαίου	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Εφοδιαστική Αλυσίδα-Αποθεματα	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Ευρωπαϊκοί Θεσμοί (ΔΔΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7

## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΕΔΟ

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### 1. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Νικόλαος Τζερεμές

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα διαδικασιών ποιοτικού ελέγχου. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των διαδικασιών ποιότητας και του σχεδιασμού των διαδικασιών αυτών.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν ειδικά θέματα σχεδιασμού διαδικασιών ποιότητας και σχεδιασμού συστημάτων διοίκησης ποιότητας. Θα διδαχθούν εργαλεία και τεχνικές ελέγχου ποιότητας καθώς και τεχνικές οργάνωσης, σχεδιασμού και διοίκησης για την εφαρμογή πρωτοκόλλων ποιότητας.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Το μάθημα έχει ως κύριο μαθησιακό στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/ φοιτήτριες στις βασικές έννοιες και πρακτικές της διοίκησης ολικής ποιότητας αλλά και την μέτρηση και αναγνώριση των διαδικασιών αυτών με την βοήθεια της στατιστικής ανάλυσης.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Πως μπορώ να προσδιορίζω και να αναγνωρίζω την ποιότητα και τις ποιοτικές διαδικασίες σε μία οικονομική μονάδα;</li><li>• Πως μπορώ να σχεδιάσω μια διαδικασία με την χρήση πρωτοκόλλων ποιότητας;</li><li>• Πως μπορώ να αξιολογήσω και να μετρήσω την ποιότητα στις διαδικασίες μίας οικονομικής μονάδας.</li><li>• Πως πρέπει να διοικήσω για να εφαρμόσω τα πρωτοκόλλα ποιότητας μίας οικονομικής μονάδας.</li></ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	4 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Oakland, J. S. (2003). <i>Total quality management and operational excellence: text with cases</i>. Butterworth-Heinemann.</p>	

#### Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων

#### 2. Διοικητικό Μάρκετινγκ

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου

##### Περιγραφή του Μαθήματος

<p>Το μάθημα του Μάρκετινγκ (ΜΚΤ) παρουσιάζει τις αρχές, μεθοδολογίες και διαδικασίες του Μάρκετινγκ στο πλαίσιο του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Υιοθετείται μία πλήρης θεώρηση του ΜΚΤ μέσα από ένα καινοτόμο πλαίσιο παρουσίασης του ως τέχνη και επιστήμη της δημιουργίας αξιών για πελάτες με αντάλλαγμα τη δέσμευση αξίας από αυτούς</p>		
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>		
<p>Το μάθημα επιδιώκει να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να αντιληφθούν το ρόλο και τη χρησιμότητα του ΜΚΤ και παράλληλα να τους εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις για την εφαρμογή του στις επιχειρήσεις, επιδιώκοντας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την εξοικείωση με το Μίγμα ΜΚΤ</li> <li>• Τη δημιουργία συνδέσεων μεταξύ των νέων τεχνολογιών, των σύγχρονων συστημάτων της Πληροφορικής και των εφαρμογών του Διαδικτύου και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν με το ΜΚΤ</li> <li>• Την τόνωση της ηθικής και κοινωνικής υπευθυνότητας των επιχειρήσεων</li> </ul>		
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι συμμετέχοντες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της λειτουργίας του ΜΚΤ τόσο για τις επιχειρήσεις όσο και για την κοινωνία</li> <li>• μπορούν να τμηματοποιήσουν μία αγορά</li> <li>• είναι σε θέση να εντοπίσουν αλλά και να αξιολογήσουν την τοποθέτηση διαφορετικών προϊόντων</li> <li>• μπορούν να σχεδιάσουν το κατάλληλο μίγμα ΜΚΤ για διαφορετικά προϊόντα</li> <li>• μπορούν να αναπτύξουν ένα σχέδιο ΜΚΤ</li> </ul>		
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>		
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της στρατηγικής διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.</p>		
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>		
Ατομικές εργασίες (7)	Παρουσιάσεις στην τάξη	3,5 μονάδες
Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	4,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση		2,5 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perreault, W., Cannon, J., και McCarthy, E.J. (2012) Βασικές Αρχές Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση, εκδόσεις Πασχαλίδη.</li> <li>• Armstrong, G και Kotler, P. (2010), Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.</li> <li>• Μάλλιαρης, Π. (2012). Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Δ' έκδοση, εκδόσεις Σταμούλη, Πειραιάς.</li> <li>• Kotler, P. and Armstrong, G. (2013). <i>Principles of Marketing</i> (15th Edition), Pearson Educ., Prentice Hall</li> <li>• Kotler, P. &amp; Keller, K. (2010). Marketing Management, 14th edition, Pearson Educ., Prentice Hall.</li> </ul>		

## Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης Δημοσίων Οργανισμών

### 1. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Υπεύθυνος Μαθήματος: Επικ. Καθηγητής Βασίλης Τζέμος

Περιγραφή του Μαθήματος

1. Εισαγωγή στο Δημόσιο Δίκαιο. Κράτος. Συνταγματικό Δίκαιο. Δημοκρατία και Κράτος Δικαίου. Θεμελιώδη Δικαιώματα και Κρατικές Εξουσίες.
2. Οι πηγές του διοικητικού δικαίου. Η μεθοδολογία του εφαρμοσμένου διοικητικού δικαίου.
3. Ο τυπικός νόμος και ο ουσιαστικός νόμος. Η θέσπιση του τυπικού νόμου. Η αρχή της νομιμότητας. Η αρμοδιότητα. Δέσμια αρμοδιότητα και διακριτική ευχέρεια της δημόσιας διοίκησης. Ο Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας. Η αρχή της ιεραρχίας της Δημόσιας Διοίκησης.
4. Οι αρχές της διοικητικής δράσης και οι αρχές της διοικητικής οργάνωσης. Ουσιαστικό Διοικητικό Δίκαιο (δίκαιο της διοικητικής δράσης) και Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο (δίκαιο της διοικητικής οργάνωσης). Διοικητικό ιδιωτικό δίκαιο.
5. Κατηγοριοποίηση της διοικητικής δράσης. Τα διοικητικά έγγραφα. Η διοικητική πράξη. Οι ατομικές διοικητικές πράξεις και οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις. Η νομοθετική εξουσιοδότηση. Εκτελεστότητα και τεκμήριο της νομιμότητας των διοικητικών πράξεων. Οι εγκύκλιοι. Οι γνωμοδοτήσεις του ΝΣΚ.
6. Η Διοίκηση, η Δημόσια Διοίκηση, ο Δημόσιος Τομέας. Η σχετική διάκριση των κρατικών λειτουργιών. Οργανικό και λειτουργικό κριτήριο. Εκτελεστική λειτουργία. Οικονομικοί Θεσμοί.
7. Κεντρική Διοίκηση. Κυβέρνηση, Πρωθυπουργός και Δημόσια Διοίκηση. Συστήματα διοικητικής οργάνωσης
8. Αποκεντρωμένη διοίκηση. Αυτοδιοίκηση. Τοπική και καθύλην αυτοδιοίκηση. (Δήμοι, Περιφέρειες) Νομικά πρόσωπα (π.χ. ΑΕΙ). Κατηγοριοποίηση δημοσίων νομικών προσώπων. ΝΠΔΔ. Δημόσια ΝΠΙΔ. Δημόσιες Επιχειρήσεις. Ανεξάρτητες Αρχές: Συνταγματικά κατοχυρωμένες και νομοθετικά κατοχυρωμένες.
9. Διοικητικά όργανα. Μονομελή και συλλογικά όργανα. Γνωμοδοτικά και αποφασιστικά όργανα.
10. Έλεγχος της διοικητικής δράσης. Ιεραρχικός έλεγχος και διοικητική εποπτεία. Οι διοικητικές προσφυγές στον Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.
11. Η αρχή της χρηστής διοίκησης. Η αρχή της διαφάνειας. Η Διαύγεια. Οι αρχές καλής διακυβέρνησης. Η «σύννομη» κατοδιοίκηση. Η αρχή της αναλογικότητας. Η αρχή της αντικειμενικότητας. Η αρχή της αμεροληψίας. Αρχές Δημοσίου Μάνατζμεντ. Η αρχή της αποτελεσματικότητας. Η αρχή της οικονομικότητας. Η αρχή της καλής συνεργασίας. Η αρχή της καινοτομίας. Δημόσια Διοίκηση, νέες τεχνολογίες και ηλεκτρονική διακυβέρνηση.
12. Δίκαιο των προσλήψεων και της επιλογής προϊσταμένων (Γενικών Διευθυντών, Διευθυντών, Τμηματάρχων) και Διοικητών Οργανισμών στο Δημόσιο. Η αρχή της αξιοκρατίας Συστήματα προσλήψεων δημοσίων υπαλλήλων. Κατηγορίες δημοσίων υπαλλήλων και λειτουργών. Ελεγκτικά Σώματα της Δημόσιας Διοίκησης. Επιτελικά Σώματα της Δημόσιας Διοίκησης. Το μητρώο δημοσίων υπηρεσιών.
13. Οργανογράμματα Δημοσίου Τομέα. Case studies. Η αριστεία. Οι τεχνοκράτες. Η ηγεσία. Η εξειδίκευση. Η ευρωπαϊκή και η διεθνής εμπειρία και η μεταφορά καλών πρακτικών. Η προσεχτική μεταφορά τεχνογνωσίας από τον ιδιωτικό τομέα. Οι επικαλύψεις αρμοδιοτήτων. Η ανάγκη αναδιοργάνωσης των υπηρεσιών με γνώμονα τις πραγματικές ανάγκες. Διοικητικό Δίκαιο, Διοικητική Επιστήμη και Δικαιοπολιτική. Προτάσεις δικαιοκρατικής μεταρρύθμισης του Δημοσίου Τομέα.

#### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει στην:

- Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της σημασίας και των βασικών εννοιών του διοικητικού δικαίου
- Κατανόηση στην πράξη και μέσα από παραδείγματα της αρχής της νομιμότητας, της αρχής της χρηστής διοίκησης και των άλλων βασικών αρχών του διοικητικού δικαίου

#### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να :

- μπορούν να γνωρίζουν τους νομικούς κανόνες που διέπουν την δράση της Δημόσιας Διοίκησης
- μπορούν να γνωρίζουν τους νομικούς κανόνες που διέπουν την οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης
- κατανοούν τον κομβικό ρόλο της αρχής της νομιμότητας και της αρχής της χρηστής διοίκησης στο Δημόσιο
- εμπεδώσουν την σημασία του δικαιοκρατικού ελέγχου της Δημόσιας Διοίκησης

<ul style="list-style-type: none"> <li>• εφαρμόζουν το Διοικητικό Δίκαιο στην πράξη</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύονται βασικά κεφάλαια του ουσιαστικού και του οργανωτικού διοικητικού δικαίου. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις, οι παρουσιάσεις στην τάξη και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Εργασίες/παρουσιάσεις στην τάξη	3 μονάδες
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>B. Τζέμος, Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο, 2013. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  B. Τζέμος, Συνήγορος του Πολίτη, 2012, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  B. Τζέμος, Η σύννομη κακοδιοίκηση, ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ 2017, σ. 95επ.  B. Τζέμος, Η «ώριμη» αναλογικότητα, Διοικητική Δίκη 2019, <a href="http://www.dimosiodikaio.gr">www.dimosiodikaio.gr</a>  B. Τζέμος (Επιμ.) Δίκαιο των Προσλήψεων, 2020, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  B. Τζέμος, Α. Αναστασίου, Έλεγχος της Διοικητικής Δράσης, 2021, Εγχειρίδιο Μαθήματος 27<sup>ης</sup> Σειράς ΕΣΔΔΑ.  Χ. Χρυσανθάκης (Επιμ.), Διαγράμματα Γενικού και Ειδικού Διοικητικού Δικαίου, 2021, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  Χ. Χρυσανθάκης, Εισηγήσεις Διοικητικού Δικαίου, 2015, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  Επ. Σπηλιωτόπουλος, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου, 2017, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη  Α. Γέροντας Επιτομή Διοικητικού Δικαίου, 2020, Εκδόσεις Σάκκουλας.  Α. Γέροντας, Σ. Λύτρας Σ., Π. Παυλόπουλος Π., Γλ. Σιούτη, Σ. Φλογαϊτής, Διοικητικό Δίκαιο, 2018, Εκδόσεις Σάκκουλας  Δ. Στράνης, Το Δημόσιο Δίκαιο στο Εργατικό Δίκαιο του 21<sup>ου</sup> αιώνα, 2010, Εκδόσεις Σάκκουλα.  Ι. Κοϊμτζόγλου, Σύνοψη Διοικητικού Δικαίου, 2017, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  Η. Μαυρομούστακου, Σύγχρονες Μορφές Διοίκησης, 2012, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη  Π. Δέγλερης, Οι Δημόσιες Συμβάσεις στην ενωσιακή έννομη τάξη, 2019, Εκδόσεις Σάκκουλα.  Α. Μακρυδημήτρης. Μ.-Η. Πραβίτα, Δημόσια Διοίκηση, 2012, Εκδόσεις Σάκκουλα</p>	

### 3. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II

Υπεύθυνη μαθήματος: Αναπλ. Καθηγήτρια Κορίνα Τσιλικά

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε θέματα οργάνωσης, διαχείρισης, επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων σε υπολογιστικά περιβάλλοντα. Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται να επεξεργάζεται και να εξαγει συμπεράσματα από σύνολα δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, στρατηγικών/πλαισίων/πρακτικών διαλειτουργικότητας, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό και τεχνικό υπόβαθρο σε θέματα διαχείρισης και αναλυτικής δεδομένων και να τα εφαρμόσει σε ρεαλιστικά προβλήματα επιχειρήσεων και οργανισμών.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>

<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν εξοικειωθεί με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων</li> <li>την ορθή χρήση των ανοικτών δεδομένων</li> <li>στατιστικές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στο IBM SPSS Statistics</li> <li>τη δημιουργία μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training).</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Εργασίες	
<b>Εργασία</b>	
Δύο (2) ατομικές εργασίες	10 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Keller G. (2010). Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο.  Χάλκος Γ.Ε. (2006). Στατιστική : Θεωρία Εφαρμογές και Χρήση Στατιστικών Προγραμμάτων σε Η/Υ, Εκδόσεις Τυπωθήτω – Γ. Δάρδανος  Lind D. and Marchal W. and Wathen S. (2018). Statistical Techniques in Business and Economics, 17th Edition, McGraw Hill Education.  Aanderud T, Collum R., Kumpfmiller R. An introduction to SAS Visual Analytics: How to explore numbers, design reports and gain insight into your data.  Tableau. (2014). Visual Analysis Best Practices. Tableau Software, 41. Retrieved from <a href="http://www.tableausoftware.com/learn/whitepapers/tableau-visual-guidebook">http://www.tableausoftware.com/learn/whitepapers/tableau-visual-guidebook</a>  Mauri, M., Elli, T., Caviglia, G., Uboldi, G., &amp; Azzi, M. (2017). RAWGraphs: A Visualisation Platform to Create Open Outputs. Proceedings of the 12th Biannual Conference on Italian SIGCHI Chapter, 28:1–28:5. <a href="https://doi.org/10.1145/3125571.3125585">https://doi.org/10.1145/3125571.3125585</a></p>	

## **ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

#### **1. Μέτρηση παραγωγικότητας οικονομικών μονάδων**

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Νικόλαος Γ. Τζερεμές

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα της Μέτρησης Παραγωγικότητας Οικονομικών Μονάδων αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο σε ειδικά θέματα μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα αναλυθούν οι δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς έμφαση θα δοθεί στην μέτρηση και εφαρμογή της τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) οργανισμών και οικονομικών μονάδων όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>



<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίζω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	4 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
Coelli, T.J, Rao, D.S.P., O'Donnell CJ, Battese GE. 2005. <i>An introduction to efficiency and productivity analysis</i> , Second edition, Springer.	

## 2. Διοίκηση και Διαχείριση Έργων

Υπεύθυνος μαθήματος: Αναπλ. Καθηγητής Κλεάνθης Συρακούλης ΤΔΕ

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα επικεντρώνεται αρχικά στην κατανόηση της έννοιας του έργου, ως ένα σύνολο δραστηριοτήτων που πρέπει να εκτελεστούν με δεδομένη σειρά, σε συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο και να επιτύχουν καθορισμένο από πριν αποτέλεσμα. Το σύνολο του μαθήματος είναι συνδεδεμένο με την ορθή κατανοήση του αρχικού προβλήματος για την επίλυση του οποίου σχεδιάζεται και υλοποιείται το έργο. Στη συνέχεια μελετάται ο σχεδιασμός της κάθε επιμέρους δραστηριότητας, η εκτίμηση της διάρκειάς της, οι απαιτούμενοι πόροι (ανθρώπινους και υλικούς) και οι χρηματικές ροές (εισροές, εκροές) που συνεπάγεται η υλοποίηση κάθε δραστηριότητας. Παράλληλα ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στον έλεγχο της πορείας υλοποίησης καθώς και σε έργα στα οποία οι κλασικές τεχνικές χρονικού προγραμματισμού δεν αποδεικνύονται αποδοτικές. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται επίσης στην έννοια της επιχειρησιακής ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων του έργου από τους τελικούς χρήστες στους οποίους απευθύνεται.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές ώστε να αποκτήσουν το γνωστικό υπόβαθρο να αντιλαμβάνονται το έργο και την ολοκληρωμένη διαχείρισή του. Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή θεωρητικής γνώσης για τις ομοιότητες και τις διαφορές των εννοιών λειτουργία, έργο και πρόγραμμα.</li> <li>• Κατανόηση των βασικών παραμέτρων που επηρεάζουν κάθε έργο.</li> <li>• Εξοικείωση με τις μεθοδολογίες και τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα διαχείρισης έργων.</li> <li>• Αύξηση της αντίληψης για τη δυναμική σχέση των χαρακτηριστικών κάθε έργου.</li> <li>• Αναγνώριση του κρίσιμου ρόλου του ανθρώπινου παράγοντα για τον επιτυχημένο σχεδιασμό, την ομαλή υλοποίηση και την επιχειρησιακή ενσωμάτωση των έργων.</li> </ul>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μπορούν να προσδιορίζουν τη φύση του προβλήματος, το οποίο μας οδηγεί στην ανάληψη της πρωτοβουλίας σχεδιασμού ενός έργου</li> <li>• κατανοούν τη φάση του κύκλου ζωής στην οποία βρίσκεται το έργο</li> <li>• εφαρμόζουν σε πρακτικό επίπεδο μεθόδους και τεχνικές διαχείρισης χρόνου, κόστους και ανθρωπίνων όρων ενός έργου</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• εφαρμόζουν τεχνικές παρακολούθησης και πρόγνωσης της πορείας ενός έργου τόσο σε επίπεδο φυσικού, όσο και οικονομικού αντικειμένου του έργου</li> <li>• συνθέτουν δραστηριότητες οι οποίες υποβοηθούν την επιχειρησιακή ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του έργου</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται μια συγκεκριμένη ενότητα της διαχείρισης έργων. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία μέσα από συμμετοχή σε διαδραστικές δραστηριότητες (ομαδικά παιχνίδια και δοκιμασίες) να δείξουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Ομαδικές δοκιμασίες στην τάξη (5X0,4)	2,0 μονάδες
Ενδιάμεσες εξετάσεις (2X1)	2,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση	6,0 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonchia, S. (2008), Industrial Project Management: Planning, Design and Construction, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 978-3-540-77543-0</li> <li>• Renz, P.S. (2007), Project Governance, Physica-Verlag Heidelberg, 978-3-7908-1926-7</li> <li>• Pinedo, M.L. (2008), Scheduling: Theory, Algorithms and Systems (3rd edition), Springer Science+Business Media, LLC, 978-0-387-78935-4</li> <li>• Vanhoucke, M. (2012), Project Management with Dynamic Scheduling: Baseline Scheduling, Risk Analysis and Project Control, 978-3-642-25174</li> </ul>	

### 3. Καινοτομία και επιχειρηματικότητα (μόνο για Διοικ.Επιχ.)

Υπεύθυνος Μαθήματος: Αναπλ. Καθηγητής Γεώργιος Σταμπουλής

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Οι φοιτητές θα συγκροτήσουν επιχειρηματικές ομάδες και θα επιλέξουν επιχειρηματική ιδέα, την οποία στη συνέχεια θα αναπτύξουν. Στη διάρκεια του εξαμήνου θα αναπτύσσονται εξειδικευμένα ζητήματα επιχειρηματικότητας και διαχείρισης καινοτομίας, με άμεση εφαρμογή στο έργο των επιχειρηματικών ομάδων.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει την επιχειρηματική αντίληψη και νοοτροπία των φοιτητών, καλλιεργώντας τις απαραίτητες δεξιότητες για αναγνώριση και αξιολόγηση καινοτομικών επιχειρηματικών 'ευκαιριών', καθώς και να τους φέρει σε επαφή με τις βασικές λειτουργίες και το σχεδιασμό μιας αντίστοιχης επιχειρηματικής δραστηριότητας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών"</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</li> <li>• Κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,</li> <li>• Ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και νοοτροπίας,</li> <li>• Στρατηγική ανάλυση και σχεδιασμό</li> <li>• Όξυνση του κριτικού πνεύματος</li> <li>• Μετάφραση επιχειρηματικών ιδεών σε συγκεκριμένα επιχειρηματικά σχέδια</li> <li>• Συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία οικονομικών, κοινωνικών και τεχνικών δεδομένων</li> <li>• Ανάλυση προβλήματος-έργου σε επιμέρους και σύνθεση</li> <li>• Λειτουργία σε περιβάλλον ομάδας</li> </ul>
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>

<p>Θα πραγματοποιηθούν διαλέξεις και εργαστήρια. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα πεδίο της Επιχειρησιακής Διαχείρισης.</p> <p>Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στην κατανόηση του αντικειμένου μέσα από την ανάπτυξη της επιχειρηματικής ιδέας και την εκπόνηση του επιχειρηματικού σχεδίου.</p> <p>Θα οργανωθούν σε ομάδες που θα παρουσιάζουν την πρόοδό τους σε εργαστήρια, όπου θα έχουν τη δυνατότητα να λάβουν σχόλια από τους διδάσκοντες και το δυναμικό της ΜΟΚΕ, μέντορες κλπ.</p>		
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>		
Γραπτή παραδοτέο και προφορική παρουσίαση και υπεράσπιση παραδοτέων στις εργασίες		
<b>Εργασία</b>		
Ομαδική εργασία	Μελέτη, ανάλυση και επεξεργασία προτάσεων σε πραγματικό πρόβλημα	100 %
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>		
<p>Osterwalder A., Pigneur Y. (2017) Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Υποδειγμάτων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>Ries E. (2013) Lean Startup, ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ, Αθήνα</p> <p>Osterwalder A. Et al. (2014) Value proposition design: How to create products and services customers want, John Wiley &amp; Sons</p>		

#### 4. Οργανωσιακή συμπεριφορά & Διοίκηση Ανθρωπ. Πόρων

Υπεύθυνη Μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτώρια Μπέλλου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΟΣ) ασχολείται με την προβολή της σημασίας του ανθρώπινου παρ την αποτελεσματική λειτουργία του οργανισμού. Για την ακρίβεια, ερμηνεύει τη συμπεριφορά των α των ομάδων μέσα στον οργανισμό, με στόχο τον καλύτερο σχεδιασμό των οργανωσιακών διαδικασιών και πρακτικών.</p> <p>Η Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ), αντίστοιχα, προσφέρει πολιτικές, πρακτικές και δ αποτελεσματικής διαχείρισης του ανθρώπινου παράγοντα, οι οποίες είναι καθοριστικής σημασί μακροπρόθεσμη επιβίωση κι επιτυχία των οργανισμών.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να κατανοούν τους εργ αλλά και να σχεδιάζουν κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους.</p> <p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της συμπεριφοράς των εργαζομένων</li> <li>• Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την οργανωσιακή πραγματικότητα, βάση των πρακτικών επιπτώσεων της σχετικής θεωρίας</li> <li>• Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• Εξοικείωση με τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• Προαγωγή της αναγνώρισης της πρωταρχικής σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων</li> </ul>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μπορούν να εντοπίσουν πώς οι θεωρίες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς εφαρμόζονται στο σύγχρονο οργανωσιακό περιβάλλον</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• δώσουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα που απαντώνται στο χώρο εργασίας και αφορούν στον ανθρώπινο παράγοντα</li> <li>• να μπορούν να σχεδιάσουν πολιτικές και πρακτικές ΔΑΠ</li> <li>• βελτιώσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται</li> </ul>		
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>		
Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της στρατηγικής διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.		
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>		
Ατομικές εργασίες (5)	Παρουσιάσεις στην τάξη	2,5 μονάδες
Ομαδική εργασία		4,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση		3,5 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhl-Bien, M., Schermerhorn, J.R., &amp; Osborn, R.N. (2015). <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά</i>, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.</li> <li>• Robbins, S.P., and Judge, T.A. (2011). <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις</i>. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> <li>• Χυτήρης, Λ. (2012). <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς &amp; Επιχειρήσεις</i>. Interbooks, Αθήνα.</li> <li>• Dessler, G. (2012). <i>Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού: Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις</i>. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> <li>• Mondy, R.W (2011). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.</li> <li>• Χυτήρης, Λ. (2001). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Interbooks, Αθήνα.</li> </ul>		

## 5. Εργασιακές Σχέσεις

**Υπεύθυνη Μαθήματος:** Αναπλ. Καθηγήτρια Αθηνά Οικονόμου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το μάθημα πραγματεύεται βασικά αλλά και σύγχρονα ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας της αγοράς εργασίας. Ειδικότερα, στις διαλέξεις του μαθήματος θα συζητηθούν δύο βασικές θεματικές ενότητες σχετικές με: 1) Ζητήματα εργασιακών σχέσεων (μεταξύ άλλων: εργατικά σωματεία, συλλογικές συμβάσεις εργασίας, κατώτατοι μισθοί, θέματα διαχείρισης συγκρούσεων και διαπραγματεύσεων), 2) Πολιτικές στην αγορά εργασίας (μεταξύ άλλων: μοντέλα αξιολόγησης και προσλήψεων, ευέλικτα μοντέλα απασχόλησης, ρύθμιση ωρών εργασίας, προγράμματα συνταξιοδότησης και πολιτικές προστασίας της απασχόλησης).
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισαγάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές αρχές και ερευνητικές μεθόδους σε διάφορα θέματα που άπτονται της αγοράς εργασίας, των εργασιακών σχέσεων και των ανθρωπίνων πόρων.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοούν τις βασικές αρχές του τρόπου με τον οποίο λειτουργεί η αγορά εργασίας,</li> <li>• να αναλύουν θεωρητικά και εμπειρικά υποδείγματα σε θέματα που αφορούν την αγορά εργασίας και τις εργασιακές σχέσεις,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοούν και να ερμηνεύουν με κριτικό τρόπο προτάσεις πολιτικής σχετιζόμενες με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθούν διαλέξεις με παρουσίαση και συζήτηση θεματικών που σχετίζονται με σύγχρονα ζητήματα που παρουσιάζονται στις διεθνείς αγορές εργασίας.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης 4 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boeri, T. and van Ours, J. (2013). <i>The Economics of Imperfect Labour Markets</i>. 2<sup>nd</sup> ed., Princeton University Press.</li> <li>• Daguerre, Anne (2007). <i>Active Labour Market Policies and Welfare Reform: Europe and the US in Comparative Perspective</i>. 1<sup>st</sup> Edition, Palgrave Macmillan.</li> <li>• Dereli, Toker, Soykut-Sarica, Y. Pinar and Sen-Tasbasi, Asli (2014). <i>Labor and Employment Relations in a Globalized World: New Perspectives on Work, Social Policy and Labor Market Implications</i>. 1<sup>st</sup> Edition, Springer.</li> <li>• Kluve, Jochen et al. (2006). <i>Active Labor Market Policies in Europe – Performance and Perspectives</i>. 1<sup>st</sup> Edition, Springer.</li> <li>• Leat, Michael, Κουζής, Γιάννης και Κουτρούκης Θεόδωρος (2009). <i>Εργασιακές Σχέσεις – Μια Επιστημονική Προσέγγιση</i>. 1<sup>η</sup> Έκδοση, ΚΡΙΤΙΚΗ.</li> </ul> <p><i>Επιπλέον αρθρογραφία θα προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.</i></p>	

## 6. Χρηματοοικονομική Λογιστική

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το μάθημα 'Χρηματοοικονομική Λογιστική' στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με τις λογιστικές διεργασίες, την καταχώριση των συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία, και εν γένει το λογιστικό κύκλωμα. Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει στον φοιτητή την διαδικασία της σύνταξης των κύριων οικονομικών καταστάσεων, ήτοι του ισολογισμού, της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης και της κατάστασης ταμειακών ροών. Τέλος, το παρόν μάθημα παρουσιάζει την διαδικασία της ενοποίησης των οικονομικών καταστάσεων των εταιρειών.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάλυση και λογιστική καταχώριση των συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία</li> <li>- Σύνταξη Ισολογισμών και Καταστάσεων Αποτελεσμάτων Χρήσης</li> <li>- Σύνταξη Καταστάσεων Ταμειακών Ροών</li> <li>- Αποτίμηση αποθεμάτων</li> <li>- Ενσώματες ακινητοποιήσεις</li> <li>- Ασώματες ακινητοποιήσεις</li> <li>- Εξαγορές και ενοποιήσεις των οικονομικών καταστάσεων</li> </ul>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>

<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Καταρτίζει τις οικονομικές καταστάσεις (ισολογισμός, κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, και κατάσταση ταμειακών ροών),</li> <li>- Πραγματοποιεί ανάλυση και καταχώρηση λογιστικών γεγονότων και συναλλαγών,</li> <li>- Γνωρίζει πώς πρέπει να γίνεται η αποτίμηση των αποθεμάτων,</li> <li>- Γνωρίζει την λογιστική μεταχείριση των ενσώματων και ασώματων παγίων περιουσιακών στοιχείων,</li> <li>- Πραγματοποιεί ενοποίηση οικονομικών καταστάσεων.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ομαδική εργασία	3 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
Harrison W., Horngren C., Thomas W., 'Χρηματοοικονομική Λογιστική', Εκδόσεις Broken Hill Publishers.	

## 7. Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Στέφανος Παπαδάμου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της τραπεζικής οικονομικής και των κεφαλαιαγορών. Μελετώνται οι βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων, οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου και ο ρόλος των τραπεζών στο σύγχρονο περιβάλλον. Αναλύονται θέματα σχετικά με την αποτίμηση τίτλων και την διάρθρωση χαρτοφυλακίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στις επενδυτικές εταιρίες και στην διάρθρωση επενδυτικών στρατηγικών, καθώς και ο ρόλος των νομισματικών αρχών στις αγορές.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών ώστε να παρέχεται η δυνατότητα πληρέστερης κατανόησης των τρόπων που λειτουργούν οι αγορές και να διακρίνονται οι διάφορες επενδυτικές στρατηγικές.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την επιτυχή ανταπόκριση στις απαιτήσεις του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αξιολογήσουν επενδύσεις σε όρους κινδύνου απόδοσης</li> <li>• εφαρμόζουν μεθόδους αποτίμησης μετοχικών και ομολογιακών τίτλων</li> <li>• διαρθρώνουν χαρτοφυλάκια τίτλων και επενδυτικές στρατηγικές</li> <li>• κατανοούν τον ρόλο των Κεντρικών Τραπεζών στις αγορές</li> <li>• διατυπώνουν πρωτότυπες ιδέες και να τις εκφράζουν με τη μορφή ερευνητικών εργασιών.</li> <li>• εφαρμόζουν με την βοήθεια του Η/Υ μεθόδους πρόβλεψης των αγορών όπως η τεχνική ανάλυση.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη θεωρητική παρουσίαση των θεματικών με ταυτόχρονη επίλυση οιονεί πραγματικών προβλημάτων	

Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	8 μονάδες
Εργασία	
Εργασία/Πρόοδος	2 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
<p>Laopodis, N. (2012). Understanding investments: theories and strategies. Routledge.</p> <p>Elton, E., Gruber M., Brown, S., Goetzmann (2010) Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Εκδόσεις Utopia</p> <p>Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan J. (2014) Επενδύσεις, Εκδόσεις Utopia</p> <p>Παπαδάμου Σ. (2009), Διαχείριση Χαρτοφυλακίου: Μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Gutenberg</p> <p>Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. (2014) Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia</p>	

## 8. Εφοδιαστική Αλυσίδα – Αποθέματα

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Ηλίας Κεβόρκ

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στον χώρο της διαχείρισης αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες όπως τα υποδείγματα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας με σταθερή ζήτηση και με ζήτηση γνωστή που μεταβάλλεται διαχρονικά, τα πρότυπα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία ζήτηση, και τα Μικροοικονομικά Υποδείγματα επανασχεδιασμού Εφοδιαστικών Αλυσίδων μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Το μάθημα έχει ως μαθησιακούς στόχους να εισάγει τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές (α) στις διαδικασίες δημιουργίας συστήματος αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες, (β) στη χρήση άριστων μεθόδων προσδιορισμού της ποσότητας παραγγελίας και του σημείου αναπαραγγελίας σε υποδείγματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος, (γ) στις έννοιες του αναμενόμενου κόστους παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς, και (δ) στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: (α) να προσδιορίζει την οικονομική ποσότητα παραγγελίας και το συνολικό κόστος αποθεματοποίησης με σταθερή ζήτηση, (β) να προσδιορίζει το άριστο πρόγραμμα παραγγελιών στον χρονικό ορίζοντα προγραμματισμού μέσω εφαρμογής των αλγορίθμων Wagner-Whitin και Silver-Meal όταν η ζήτηση είναι γνωστή αλλά μεταβάλλεται διαχρονικά, (γ) να προσδιορίζει την ποσότητα παραγγελίας και το σημείο αναπαραγγελίας και να υπολογίζει το αναμενόμενο κόστος ανανέωσης, παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς σε συστήματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία ζήτηση, και (δ) να υπολογίζει τον δείκτη Bullwhip και το μέσο διαθέσιμο απόθεμα ανά χρονική περίοδο σε προγράμματα ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες όταν εφαρμόζεται η πολιτική παραγγελιών αναπλήρωσης στοχευμένου επιπέδου αποθέματος (Order-up-to level) και η ζήτηση ακολουθεί υποδείγματα ARIMA(p,d,q)</p>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
<p>Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη θεωρητική παρουσίαση των θεματικών με ταυτόχρονη επίλυση οιοιδήποτε πραγματικών προβλημάτων</p>	
Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες

Εργασία	
Εργασία	3 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
<p>Taha, H.A., (2011), “Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα”, Επιμέλεια Μετάφρασης: Σ. Καρβούνης, Μετάφραση: Α. Ι. Μάργαρης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</p> <p>Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Martin, K., (2014), “Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων”, Επιστημονική Επιμέλεια: Γ. Κωνσταντάρας, Μετάφραση: Δ. Χατζούδης, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ</p> <p>Jarrett, J., (2002), “Μέθοδοι πρόβλεψης για οικονομικές – επιχειρηματικές αποφάσεις”, Επιμέλεια-Θεώρηση Α. Α. Κιντής, Μετάφραση Β. Καραγιάννη, Εκδόσεις GUTENBERG</p> <p>Silver, E.A., Pyke, D.F., Douglas, J.T., (2017), “Inventory and Production Management in Supply Chains”, 4<sup>th</sup> Edition, CRC Press, Taylor &amp; Francis Group</p> <p>Thomopoulos, N., T., (2015), “Demand Forecasting for Inventory Control”, Springer</p> <p>Axcater, S., (2015), “Inventory Control”, 3<sup>rd</sup> Edition, Springer</p> <p>Harvey, A.C., (1993), “Time Series Models”, 2<sup>nd</sup> Edition, Pearson Education Limited</p>	

## 9. Ευρωπαϊκοί Θεσμοί (μόνο για Διοικ.Δημ.Όργαν.)

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής: Α. Στεργίου

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και με έμφαση στην οικονομική της διάσταση. Για το σκοπό αυτό επιχειρείται μια ανάλυση των βασικών εξελικτικών διαδικασιών διαμόρφωσης του θεσμικού οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της θεσμικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η ανάλυση κάποιων δομικών παραμέτρων της ευρωπαϊκής ενοποίησης που τέμνουν κάθετα τη λειτουργία των θεσμών της και των κρατών που συμμετέχουν σε αυτή όπως η πολιτική διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού της Ε.Ε., οι σχέσεις ανάμεσα στα μικρά και τα μεγάλα κράτη-μέλη, το δημοκρατικό έλλειμμα της Ε.Ε., η ελλειπής δημοσιονομική ενοποίηση των χωρών που έχουν υιοθετήσει το ευρώ, οι τρόποι αντιμετώπισης της κρίσης χρέους από τις χώρες του ευρώ, ο πολιτικός και οικονομικός ρόλος της Ε.Ε. στο παγκόσμιο διεθνές σύστημα κ.α.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο κατανόησης της διαδικασίας ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και του ρόλου της Ε.Ε. ως δρώντα στο διεθνές οικονομικό σύστημα.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζουν τις σημαντικότερες θεσμικές και πολιτικές αλλαγές που επέφερε η εκάστοτε Συνταγματική μεταρρύθμιση στην Ε.Ε./ΕΚ.</li> <li>• γνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες και την πολιτική σημασία των θεσμών της Ε.Ε. καθώς και τις αλληλεξαρτήσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους</li> <li>• να κατανοούν την λειτουργία του οικονομικού συστήματος της Ε.Ε. και πως αυτό επιδρά στις δημοσιονομική κατάσταση των κρατών-μελών της.</li> </ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση σχετικών άρθρων και προβλημάτων.</p>	
Τρόπος Εξέτασης	
Προφορική εξέταση	10 μονάδες



#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Νίκος Μούσης, Ευρωπαϊκή Ένωση. Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική. Αθήνα: εκδ. Παπαζήσης (Την πιο πρόσφατη έκδοση).

Neil Nugent, Πολιτική και Διακυβέρνηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, εκδ. Σαββάλας, 2010.

Ναπολέων Μαραβέγιας (επιμ.), Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία Εξέλιξη Προοπτικές (Αθήνα: εκδόσεις Κριτική, 2016)