

**ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**  
**Κατεύθυνση: Άμυνα**

**ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Δημόσια Οικονομική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Οικονομική της Άμυνας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

## ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### 1. Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών

Υπεύθυνοι μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου

Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

Περιγραφή του Μαθήματος		
<p>Το αντικείμενο της Διοίκησης αποτελεί τη βάση κατανόησης κάθε είδους οργανισμού, ανεξαρτήτως χαρακτηριστικών και μεγέθους. Δεδομένων μάλιστα των πολλαπλών προκλήσεων με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι οι δημόσιοι οργανισμοί, καθίσταται αναγκαία η εξέταση των ζητημάτων που άπτονται της διοίκησης, όπως ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η επικοινωνία, η ηγεσία, η παρακίνηση, ο έλεγχος, αλλά και η διοίκηση αλλαγών και καινοτομιών.</p>		
Μαθησιακοί στόχοι		
<p>Το μάθημα έχει ως κύριο μαθησιακό στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/στις φοιτήτριες στις έννοιες και πρακτικές της διοίκησης στους δημόσιους οργανισμούς αλλά και την αναγνώριση καλών πρακτικών, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην συζήτηση και ανάλυση της εφαρμογής των αρχών και συστατικών της διοίκησης στα σύγχρονα εγχώρια και διεθνή δεδομένα στη δημόσια διοίκηση.</p>		
Μαθησιακά αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες</li><li>• αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα</li><li>• μπορούν να εντοπίσουν καλές πρακτικές στη δημόσια διοίκηση</li><li>• κατανοούν και να μπορούν να διαχειριστούν τις προκλήσεις εντός των δημόσιων οργανισμών</li><li>• αντιλαμβάνονται την αξία της συνεισφοράς των εργαζομένων για την επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών</li></ul>		
Διδακτικές Μέθοδοι		
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.</p>		
Τρόπος Εξέτασης		
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες	
Εργασία		
Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	4 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία		
<p>Μακροδημήτρης, Α. (2009). Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων. Εκδόσεις Καστανιώτη.</p> <p>Μακροδημήτρης, Α. &amp; Πραβίτα, Μ. (2012). Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης. Εκδόσεις Σάκκουλα.</p> <p>Μιχαλόπουλος, Ν. (2004). Από τη Δημόσια Γραφειοκρατία στο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Μιχαλόπουλος, Ν. (2010). Η Δημόσια Διοίκηση την Εποχή των Αποτελεσμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Ραμματά, Μ. (2011). Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Ρωσσιδης, Ι. (2013). Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Σταμούλη.</p>		

Φαναριώτης, Π. (1999). Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών – Εισαγωγή στο Σύγχρονο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σταμούλη.

## 2. Δημόσια Οικονομική

Υπεύθυνοι μαθήματος: Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας

Καθηγητής Μιχάλης Ζουμπουλάκης

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την παραγωγή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών, την άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής, την κριτική εξέταση των σκοπών και των στόχων της κρατικής παρέμβασης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο κρατικός προϋπολογισμός, εκλογικός κύκλος και δημοσιονομική πολιτική, η θεωρία της δημόσιας επιλογής και οι προϋποθέσεις ώστε η παρέμβαση του κράτους στην οικονομία να είναι κοινωνικά επωφελής. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως: Θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Φύση και χαρακτηριστικά των δημοσίων αγαθών, Κρατικός Προϋπολογισμός: δημόσιες δαπάνες και έσοδα με έμφαση στην Ελλάδα, Δημόσια ελλείμματα και χρέη με έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα δημόσιας οικονομικής και της λειτουργίας του κράτους ως παραγωγού δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως η υγεία, η ασφάλεια, η παιδεία, η δικαιοσύνη, η εθνική άμυνα.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• κατανοούν σε βάθος την παρεμβατική λειτουργία του κράτους στην οικονομία, τους σκοπούς και τους στόχους που υπηρετεί</li><li>• αναλύουν τις οικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών εργαλείων – δαπάνες &amp; φορολογία – στην οικονομία</li><li>• αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στην δημοσιονομική πολιτική και τη σχέση με το εκλογικό και πολιτικό κύκλο</li></ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
<p>Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται και συζητείται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της δημόσιας οικονομικής τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και με την χρησιμοποίηση παραδειγμάτων εφαρμοσμένης πολιτικής. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων παρακινείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών με ερωτήσεις και συζήτηση για επίκαιρα θέματα δημόσιας οικονομικής και πολιτικής.</p>	
Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
Εργασία	
Ατομική εργασία	3 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
<p>Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική Γεωργακόπουλος, Θ. (1997) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, &amp; Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&amp;Β Εκδόσεις Κριτική Stiglitz, J. (2009), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική.</p>	



### 3. Οικονομική της Άμυνας

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάδειξη και ανάλυση των δεσμών που συνδέουν την εθνική άμυνα με την οικονομία δηλαδή την αμφίδρομη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ των δύο βασικών πυλώνων της ισχύος των κρατών. Βασικός άξονας του μαθήματος είναι η προσέγγιση και μελέτη της εθνικής άμυνας με τα αναλυτικά και μεθοδολογικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης. Συνδέεται η παραγωγή του δημόσιου αγαθού της άμυνας και της ασφάλειας με τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, την ροή οικονομικών πόρων και το κόστος ευκαιρίας και εξετάζεται η επίδραση των αμυντικών δαπανών σε βασικά μακροοικονομικά μεγέθη. Αναλύονται θέματα όπως η συνάρτηση ζήτησης στρατιωτικών δαπανών, οι εξοπλιστικοί ανταγωνισμοί, η οικονομική ανάλυση των στρατιωτικών συμμαχιών, η παραγωγή και διεθνές εμπόριο οπλικών συστημάτων.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Το μάθημα στοχεύει να προσφέρει στους φοιτητές το γνωστικό υπόβαθρο που αφορά στη σχέση μεταξύ εθνικής οικονομίας και εθνικής άμυνας, δίνοντάς τους την δυνατότητα να προσεγγίζουν σφαιρικά και ολοκληρωμένα την λειτουργία του τομέα της άμυνας και την παραγωγή του συγκεκριμένου δημόσιου αγαθού στα πλαίσια των εθνικών οικονομικών δυνατοτήτων και περιορισμών.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• κατανοούν σε βάθος την σχέση μεταξύ οικονομίας και εθνικής άμυνας και πως επηρεάζει την άσκηση αμυντικής πολιτικής</li><li>• αντιλαμβάνονται τον ρόλο της οικονομικής ισχύος στις διακρατικές σχέσεις και στην διαμόρφωση του συσχετισμού δυνάμεων</li><li>• γνωρίζουν τις οικονομικές παραμέτρους που διέπουν την λειτουργία των αμυντικών συμμαχιών</li><li>• γνωρίζουν τον ρόλο και τη σημασία της αμυντικής βιομηχανίας ως διαύλου σύζευξης της εθνικής άμυνας με την εθνική οικονομία και παραγωγική βάση.</li></ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Το μάθημα θα διδαχθεί σε 13 διαλέξεις. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων παρακινείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών με ερωτήσεις και συζήτηση στα αντικείμενα των οικονομικών της άμυνας.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	10 μονάδες

<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Χ. Κόλλιας (2017) Οικονομική της Άμυνας, Εκδόσεις Τουρίκη Η. Κεβόρκ &amp; Χ. Κόλλιας (2018) Κείμενα στην Οικονομική της Άμυνας και της Ασφάλειας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας Σαλαβράκος, Ι. (2012) Οικονομία και στρατιωτικός σχεδιασμός Η περίπτωση των δύο παγκοσμίων πολέμων, Εκδόσεις Ιωλκός Sandler, T. &amp; K. Hartley [Eds] (2007) Handbook of Defence Economics, Vol. II, Elsevier Hartley, K. &amp; T. Sandler [Eds] (1995) Handbook of Defence Economics, Vol. I, Elsevier</p>	

## 4. Διεθνείς σχέσεις και στρατηγική

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Ανδρέας Στεργίου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις, διεθνές δίκαιο και στρατηγική προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενός τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Βασικοί άξονες του μαθήματος αποτελούν η ενδεδειγμένη ανάλυση όρων και εννοιών που αν και χρησιμοποιούνται ευρέως, η ακριβής περιεχομενική και εννοιολογική υπόσταση των οποίων παραμένει εν πολλοίς άγνωστη και συγκεχυμένη. Ακολουθώντας το μάθημα εστιάζει σε όρους που χρησιμοποιούνται ευρέως στις διεθνείς σχέσεις και στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής (Διεθνές Δίκαιο, Κράτος, Διεθνείς Οργανισμοί, ισχύς, αποτροπή, γεωπολιτική-γεωστρατηγική, ΑΟΖ, σχέση διεθνούς και εθνικής δικαιοταξίας, Βασικές Σχολές Σκέψης των Διεθνών Σχέσεων κ.α.)	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
Το μάθημα Γεωστρατηγική-Διεθνείς Σχέσεις φιλοδοξεί να εισφέρει στο πρόγραμμα του μεταπτυχιακού εκείνο το εννοιολογικό πλαίσιο που θα επιτρέψει στους σπουδαστές να ερμηνεύσουν ολοκληρωμένα τις πολιτικοοικονομικές διεργασίες που συντελούνται στον τομέα της άμυνας.	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να: <ul style="list-style-type: none"><li>• αντιληφθούν τις βασικές εξελικτικές διαδικασίες στον τομέα της άμυνας και της ασφάλειας</li><li>• να ερμηνεύουν τις οικονομικά φαινόμενα και τις επιπτώσεις τους στην άμυνα και ασφάλεια ενός κράτους με αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα</li><li>• να κατανοούν τη δικαιική υπόσταση του διεθνούς συστήματος</li></ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα του αντικειμένου. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Προφορική εξέταση	10 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
Antonio Cassese, Διεθνές Δίκαιο Jill Steans-Loyd Pettiford, Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις P. Paret, Οι Δημιουργοί της Σύγχρονης Στρατηγικής.	

## 5. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας Ι

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστημονικής θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό.	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να κατανοήσουν το χαρακτήρα του πλαισίου της ερευνητικής διαδικασίας, να προσαρμοστούν στους κανόνες και τις απαιτήσεις της δεοντολογίας, έτσι ώστε να διαμορφώσουν το πλαίσιο αλλά και τους άξονες σχεδιασμού και εκπόνησης ερευνητικής εργασίας τόσο σε επίπεδο μαθήματος όσο και σε επίπεδο διπλωματικής.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ερευνητική εργασία με ποιοτική και ποσοτική ανάλυση
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυναμικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής
- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση
- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία
- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Πραγματοποιούνται 4 διαλέξεις των 5 ωρών σε μορφή Power Point. Παράλληλα υπάρχουν δραστηριότητες μέσα στην τάξη όπου οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασχολούνται με το αντικείμενο της δραστηριότητας (2-3). Οι φοιτητές/τριες εκπονούν ατομική εργασία, όπου δίνονται οδηγίες για την εκπόνηση, εξεύρεση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας και τελικής παρουσίασης. Επίσης αναπτύσσονται συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων (case studies)

#### Τρόπος Εξέτασης

Ατομικές εργασίες (9)	Παρουσιάσεις στην τάξη	10 μονάδες
-----------------------	------------------------	------------

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) *Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας*, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα
- Σταθακόπουλος, Β. (2005) *Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς*, Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα
- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) *Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Gutenberg, Αθήνα
- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα

## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Ειδικά θέματα Οικονομικής & Διοικητικής της Αμυνας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διεθνής Πολιτική Οικονομία	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο μεθοδολογίας Έρευνας II	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

### \*Μαθήματα Επιλογής (δυο από τα παρακάτω)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Μέτρηση παραγωγικότητας οικονομικών μονάδων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Διοίκηση Έργων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Εφοδιαστική αλυσίδα-Αποθέματα	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διαχείριση Ανθρωπίνων πόρων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Οικονομικά του Διαστήματος	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7



## ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### 1. Ειδικά θέματα Οικονομικής & διοικητικής της άμυνας

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
Το μάθημα περιλαμβάνει την μελέτη και ανάλυση ειδικών θεματικών εννοιών που αφορούν σε πτυχές της οικονομικής και διοικητικής λειτουργίας του τομέα της άμυνας και των ενόπλων δυνάμεων ως παραγωγικού οργανισμού στα πλαίσια ενός δυναμικού και μεταβαλλόμενου διεθνούς και εθνικού περιβάλλοντος με ιδιαίτερες αναφορές σε ζητήματα που επηρεάζουν την ελληνική αμυντική πολιτική. Θέματα που εξετάζονται συμπεριλαμβάνουν ζητήματα κοστολόγησης, ευρωπαϊκή αμυντική βιομηχανία και προγράμματα συμπαραγωγής, ένοπλες συγκρούσεις και οικονομία. Επίσης εξετάζονται ειδικά θέματα ασφάλειας όπως η τρομοκρατία.	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους τόσο σε μακρο όσο και σε μικροοικονομικό επίπεδο σε εξειδικευμένα θεωρητικά και εφαρμοσμένα αντικείμενα της οικονομικής της άμυνας και της ασφάλειας καθώς και να μελετήσουν πτυχές των τρεχουσών εξελίξεων στο διεθνές περιβάλλον που επηρεάζουν την αμυντική πολιτική και την πολιτική ασφάλειας.	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να: <ul style="list-style-type: none"><li>• γνωρίζουν εξειδικευμένα θέματα του τομέα της άμυνας και πως επηρεάζουν το κόστος λειτουργίας των ενόπλων δυνάμεων</li><li>• γνωρίζουν θέματα που άπτονται της οικονομικής διάστασης της ευρωπαϊκής πολιτικής άμυνας και ασφάλειας</li><li>• γνωρίζουν τις οικονομικές παραμέτρους που διέπουν την λειτουργία των ενόπλων δυνάμεων όπως το κόστος κύκλου ζωής των οπλικών συστημάτων</li><li>• κατανοούν την διεθνή τρομοκρατία, τις γενεσιουργίες αιτίες και τις οικονομικές επιπτώσεις της</li></ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση στα πλαίσια των διαλέξεων σχετικών άρθρων που αναλύουν τις εξεταζόμενες θεματικές ενότητες.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	-
<b>Εργασία</b>	
Μία μικρή και μία μεγάλη ατομική εργασία	3 & 7 μονάδες αντιστοίχως
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
Η. Κεβόρκ & Χ. Κόλλιας (2018) Κείμενα στην Οικονομική της Άμυνας και της Ασφάλειας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας Χ. Κόλλιας (2017) Οικονομική της Άμυνας, Εκδόσεις Τουρίκη T. Sandler (2018) Terrorism. What Everyone Needs to Know, Oxford University Press Braddon, D. & K. Hartley (2011) [Eds], Handbook on the Economics of Conflict, Edward Elgar	

### 2. Διεθνής Πολιτική Οικονομία

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της διασύνδεσης και αλληλεπίδρασης οικονομίας και πολιτικής στο παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα. Παρουσιάζονται οι διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής οικονομίας όπως ο ρεαλισμός, ο φιλελευθερισμός, η ηγεμονική σταθερότητα. Μέσα από ένα ιστορικό πρίσμα προσεγγίζονται οι δυνάμεις και οι δρώντες – κρατικοί, μη-κρατικοί, διεθνείς οργανισμοί - της παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής σκηνής που επηρεάζουν τις παγκόσμιες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις και την διακυβέρνηση του διεθνούς οικονομίας για να κατανοηθεί αφενός μεν η συνέχεια και η αλλαγή που χαρακτηρίζει το διεθνές σύστημα αφετέρου δε οι τρέχουσες τάσεις που καταγράφονται. Βασικοί άξονες ανάλυσης αποτελούν η μελέτη της εξέλιξης των οικονομικών θεσμών και της επίδρασής τους στη λειτουργία των παγκόσμιων οικονομικών συστημάτων καθώς και η σχέση μεταξύ των εδαφικά προσδιορισμένων κρατικών οικονομιών και του εδαφικά μη προσδιορισμένου παγκοσμιοποιημένου οικονομικού συστήματος.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στα σύνθετα της διεθνούς πολιτικής οικονομίας εξοικειώνοντάς τους φοιτητές/τριες με θεμελιώδεις έννοιες του αντικειμένου και τα διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης της παγκοσμιοποίησης, του ρόλου των διεθνών οργανισμών, την ανάπτυξη της σύγχρονης παγκόσμιας οικονομικής αρχιτεκτονικής και των επίκαιρων τάσεων και προκλήσεων που χαρακτηρίζουν το διεθνές σύστημα.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής οικονομίας.</li> <li>• Αντιλαμβάνεται την σύνθετη σχέση μεταξύ οικονομίας και πολιτικής που καθορίζει τις εξελίξεις στο διεθνές σύστημα τις διακρατικές σχέσεις.</li> <li>• Γνωρίζει την ιστορική διαδρομή εξέλιξης του διεθνούς οικονομικού και πολιτικού συστήματος και των παραγόντων που επέδρασαν σε αυτή.</li> <li>• Κατανοεί τις μακροχρόνιες επιδράσεις από την τάση απεδαφικοποίηση της οικονομικής δραστηριότητας και απεθνικοποίηση της εξουσίας</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση σχετικών άρθρων και προβλημάτων.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	10 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Μία μικρή ατομική εργασία	-
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Κόντης, Α. &amp; Χ. Τσαρδανίδης [Επιμ. Εκδ.] (2012) Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Παπαζήση Σιούσιουρας, Π. και Κ. Χαζάκης [Επιμ. Εκδ.] (2009) Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση &amp; Ελλάδα, Εκδόσεις Ποιότητα  Sandler, T. (2004) Global Collective Action, Cambridge University Press  Cohn, T. (2009) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Gutenberg  Gilpin, R. (2004) Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Ποιότητα</p>	

### 3. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II

Υπεύθυνη μαθήματος: Επικ. Καθηγήτρια Κορίνα Τσιλίκη

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε θέματα οργάνωσης, διαχείρισης, επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων σε υπολογιστικά περιβάλλοντα. Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού</p>

οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από σύνολα δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, στρατηγικών/πλαισίων/πρακτικών διαλειτουργικότητας, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.

#### **Μαθησιακοί στόχοι**

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό και τεχνικό υπόβαθρο σε θέματα διαχείρισης και αναλυτικής δεδομένων και να τα εφαρμόσει σε ρεαλιστικά προβλήματα επιχειρήσεων και οργανισμών.

#### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν εξοικειωθεί με:

- τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων
- την ορθή χρήση των ανοικτών δεδομένων
- στατιστικές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στο IBM SPSS Statistics
- τη δημιουργία μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον

#### **Διδακτικές Μέθοδοι**

Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training).

#### **Τρόπος Εξέτασης**

#### **Εργασία**

Δύο (2) ατομικές εργασίες

10 μονάδες

#### **Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

Keller G. (2010). Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο.  
Χάλκος Γ.Ε. (2006). Στατιστική : Θεωρία Εφαρμογές και Χρήση Στατιστικών Προγραμμάτων σε Η/Υ, Εκδόσεις Τυπωθήτω – Γ. Δάρδανος  
Lind D. and Marchal W. and Wathen S. (2018). Statistical Techniques in Business and Economics, 17th Edition, McGraw Hill Education.  
Aanderud T, Collum R., Kumpfmiller R. An introduction to SAS Visual Analytics: How to explore numbers, design reports and gain insight into your data.  
Tableau. (2014). Visual Analysis Best Practices. Tableau Software, 41. Retrieved from <http://www.tableausoftware.com/learn/whitepapers/tableau-visual-guidebook>  
Mauri, M., Elli, T., Caviglia, G., Uboldi, G., & Azzi, M. (2017). RAWGraphs: A Visualisation Platform to Create Open Outputs. Proceedings of the 12th Biannual Conference on Italian SIGCHI Chapter, 28:1–28:5. <https://doi.org/10.1145/3125571.3125585>

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

### **1. Μέτρηση παραγωγικότητας οικονομικών μονάδων**

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Νικόλαος Γ. Τζερεμές

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
Το μάθημα της Μέτρησης Παραγωγικότητας Οικονομικών Μονάδων αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο σε ειδικά θέματα μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα αναλυθούν οι δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς έμφαση θα δοθεί στην μέτρηση και εφαρμογή της τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) οργανισμών και οικονομικών μονάδων όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα: <ul style="list-style-type: none"><li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας;</li><li>• Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li><li>• Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li><li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li></ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	4 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
Coelli, TJ, Rao, D.S.P., O'Donnell CJ, Battese GE. 2005. <i>An introduction to efficiency and productivity analysis</i> , Second edition, Springer.	

### **2. Διοίκηση Έργων**

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Αναπλ. Καθηγητής Κλεάνθης Συρακούλης ΤΔΕ

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
--------------------------------

Το μάθημα επικεντρώνεται αρχικά στην κατανόηση της έννοιας του έργου, ως ένα σύνολο δραστηριοτήτων που πρέπει να εκτελεστούν με δεδομένη σειρά, σε συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο και να επιτευχθεί καθορισμένο από πριν αποτέλεσμα. Το σύνολο του μαθήματος είναι συνδεδεμένο με την ορθή κατανοήση του αρχικού προβλήματος για την επίλυση του οποίου σχεδιάζεται και υλοποιείται το έργο. Στη συνέχεια μελετάται ο σχεδιασμός της κάθε επιμέρους δραστηριότητας, η εκτίμηση της διάρκειάς της, οι απαιτούμενοι πόροι (ανθρώπινους και υλικούς) και οι χρηματικές ροές (εισροές, εκροές) που συνεπάγεται η υλοποίηση κάθε δραστηριότητας. Παράλληλα ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στον έλεγχο της πορείας υλοποίησης καθώς και σε έργα στα οποία οι κλασικές τεχνικές χρονικού προγραμματισμού δεν αποδεικνύονται αποδοτικές. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται επίσης στην έννοια της επιχειρησιακής ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων του έργου από τους τελικούς χρήστες στους οποίους απευθύνεται.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές ώστε να αποκτήσουν το γνωστικό υπόβαθρο που απαιτείται για να αντιλαμβάνονται το έργο και την ολοκληρωμένη διαχείρισή του. Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:

- Παροχή θεωρητικής γνώσης για τις ομοιότητες και τις διαφορές των εννοιών λειτουργία, έργο και πρόγραμμα.
- Κατανόηση των βασικών παραμέτρων που επηρεάζουν κάθε έργο.
- Εξοικείωση με τις μεθοδολογίες και τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα διαχείρισης έργων.
- Αύξηση της αντίληψης για τη δυναμική σχέση των χαρακτηριστικών κάθε έργου.
- Αναγνώριση του κρίσιμου ρόλου του ανθρώπινου παράγοντα για τον επιτυχημένο σχεδιασμό, την ομαλή υλοποίηση και την επιχειρησιακή ενσωμάτωση των έργων.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να :

- μπορούν να προσδιορίζουν τη φύση του προβλήματος, το οποίο μας οδηγεί στην ανάληψη της πρωτοβουλίας σχεδιασμού ενός έργου
- κατανοούν τη φάση του κύκλου ζωής στην οποία βρίσκεται το έργο
- εφαρμόζουν σε πρακτικό επίπεδο μεθόδους και τεχνικές διαχείρισης χρόνου, κόστους και ανθρωπίνων όρων ενός έργου
- εφαρμόζουν τεχνικές παρακολούθησης και πρόγνωσης της πορείας ενός έργου τόσο σε επίπεδο φυσικού, όσο και οικονομικού αντικειμένου του έργου
- συνθέτουν δραστηριότητες οι οποίες υποβοηθούν την επιχειρησιακή ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του έργου

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται μια συγκεκριμένη έννοια της διαχείρισης έργων. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία μέσα από συμμετοχή σε διαδραστικές δραστηριότητες (ομαδικά παιχνίδια και δοκιμασίες) να δείξουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου.

#### Τρόπος Εξέτασης

Ομαδικές δοκιμασίες στην τάξη (5Χ0,4)	2,0 μονάδες
Ενδιάμεσες εξετάσεις (2Χ1)	2,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση	6,0 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Tonchia, S. (2008), Industrial Project Management: Planning, Design and Construction, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 978-3-540-77543-0
- Renz, P.S. (2007), Project Governance, Physica-Verlag Heidelberg, 978-3-7908-1926-7
- Pinedo, M.L. (2008), Scheduling: Theory, Algorithms and Systems (3rd edition), Springer Science+Business Media, LLC, 978-0-387-78935-4
- Vanhoucke, M. (2012), Project Management with Dynamic Scheduling: Baseline Scheduling, Risk Analysis and Project Control, 978-3-642-25174

### 3. Εφοδιαστική Αλυσίδα – Αποθέματα

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Ηλίας Κεβόρκ

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στον χώρο της διαχείρισης αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες όπως τα υποδείγματα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας με σταθερή ζήτηση και με ζήτηση γνωστή που μεταβάλλεται διαχρονικά, τα πρότυπα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία ζήτηση, και τα Μικροοικονομικά Υποδείγματα επανασχεδιασμού Εφοδιαστικών Αλυσίδων μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Το μάθημα έχει ως μαθησιακούς στόχους να εισάγει τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές (α) στις διαδικασίες δημιουργίας συστήματος αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες, (β) στη χρήση άριστων μεθόδων προσδιορισμού της ποσότητας παραγγελίας και του σημείου αναπαραγγελίας σε υποδείγματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος, (γ) στις έννοιες του αναμενόμενου κόστους παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς, και (δ) στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: (α) να προσδιορίζει την οικονομική ποσότητα παραγγελίας και το συνολικό κόστος αποθεματοποίησης με σταθερή ζήτηση, (β) να προσδιορίζει το άριστο πρόγραμμα παραγγελιών στον χρονικό ορίζοντα προγραμματισμού μέσω εφαρμογής των αλγορίθμων Wagner-Whitin και Silver-Meal όταν η ζήτηση είναι γνωστή αλλά μεταβάλλεται διαχρονικά, (γ) να προσδιορίζει την ποσότητα παραγγελίας και το σημείο αναπαραγγελίας και να υπολογίζει το αναμενόμενο κόστος ανανέωσης, παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς σε συστήματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία ζήτηση, και (δ) να υπολογίζει τον δείκτη Bullwhip και το μέσο διαθέσιμο απόθεμα ανά χρονική περίοδο σε προγράμματα ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες όταν εφαρμόζεται η πολιτική παραγγελιών αναπλήρωσης στοχευμένου επιπέδου αποθέματος (Order-up-to level) και η ζήτηση ακολουθεί υποδείγματα ARIMA(p,d,q)</p>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη θεωρητική παρουσίαση των θεματικών με ταυτόχρονη επίλυση οιονεί πραγματικών προβλημάτων</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Εργασία	3 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Taha, H.A., (2011), <i>“Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα”</i>, Επιμέλεια Μετάφρασης: Σ. Καρβούνης, Μετάφραση: Α. Ι. Μάργαρης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.  Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Martin, K., (2014), <i>“Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων”</i>, Επιστημονική Επιμέλεια: Γ. Κωνσταντάρας, Μετάφραση: Δ. Χατζούδης, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ  Jarrett, J., (2002), <i>“Μέθοδοι πρόβλεψης για οικονομικές – επιχειρηματικές αποφάσεις”</i>, Επιμέλεια-Θεώρηση Α. Α. Κιντής, Μετάφραση Β. Καραγιάννη, Εκδόσεις GUTENBERG  Silver, E.A., Pyke, D.F., Douglas, J.T., (2017), <i>“Inventory and Production Management in Supply Chains”</i>, 4<sup>th</sup> Edition, CRC Press, Taylor &amp; Francis Group  Thomopoulos, N., T., (2015), <i>“Demand Forecasting for Inventory Control”</i>, Springer  Axcater, S., (2015), <i>“Inventory Control”</i>, 3<sup>rd</sup> Edition, Springer  Harvey, A.C., (1993), <i>“Time Series Models”</i>, 2<sup>nd</sup> Edition, Pearson Education Limited</p>	

#### 4. Ευρωπαϊκοί Θεσμοί

## Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής: Α. Στεργίου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και με έμφαση στην οικονομική της διάσταση. Για το σκοπό αυτό επιχειρείται μια ανάλυση των βασικών εξελικτικών διαδικασιών διαμόρφωσης του θεσμικού οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της θεσμικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η ανάλυση κάποιων δομικών παραμέτρων της ευρωπαϊκής ενοποίησης που τέμνουν κάθετα τη λειτουργία των θεσμών της και των κρατών που συμμετέχουν σε αυτή όπως η πολιτική διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού της Ε.Ε., οι σχέσεις ανάμεσα στα μικρά και τα μεγάλα κράτη-μέλη, το δημοκρατικό έλλειμμα της Ε.Ε., η ελλιπής δημοσιονομική ενοποίηση των χωρών που έχουν υιοθετήσει το ευρώ, οι τρόποι αντιμετώπισης της κρίσης χρέους από τις χώρες του ευρώ, ο πολιτικός και οικονομικός ρόλος της Ε.Ε. στο παγκόσμιο διεθνές σύστημα κ.α.	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο κατανόησης της διαδικασίας ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και του ρόλου της Ε.Ε. ως δρώντα στο διεθνές οικονομικό σύστημα.	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με: <ul style="list-style-type: none"><li>• γνωρίζουν τις σημαντικότερες θεσμικές και πολιτικές αλλαγές που επέφερε η εκάστοτε Συνταγματική μεταρρύθμιση στην Ε.Ε./ΕΚ.</li><li>• γνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες και την πολιτική σημασία των θεσμών της Ε.Ε. καθώς και τις αλληλεξαρτήσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους</li><li>• να κατανοούν την λειτουργία του οικονομικού συστήματος της Ε.Ε. και πως αυτό επιδρά στις δημοσιονομική κατάσταση των κρατών-μελών της.</li></ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση σχετικών άρθρων και προβλημάτων.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Προφορική εξέταση	10 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
Νίκος Μούσης, Ευρωπαϊκή Ένωση. Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική. Αθήνα: εκδ. Παπαζήσης (Την πιο πρόσφατη έκδοση). Neil Nugent, Πολιτική και Διακυβέρνηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, εκδ. Σαββάλας, 2010. Ναπολέων Μαραβέγιας (επιμ.), Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία Εξέλιξη Προοπτικές (Αθήνα: εκδόσεις Κριτική, 2016)	

## .5. Οργανωσιακή συμπεριφορά & Διοίκηση Ανθρώπ. Πόρων

Υπεύθυνη Μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτώρια Μπέλλου

### Περιγραφή του Μαθήματος

Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΟΣ) ασχολείται με την προβολή της σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα στην αποτελεσματική λειτουργία του οργανισμού. Για την ακρίβεια, ερμηνεύει τη συμπεριφορά των ατόμων των ομάδων μέσα στον οργανισμό, με στόχο τον καλύτερο σχεδιασμό των οργανωσιακών διαδικασιών και πρακτικών.

Η Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ), αντίστοιχα, προσφέρει πολιτικές, πρακτικές και διαδικασίες αποτελεσματικής διαχείρισης του ανθρώπινου παράγοντα, οι οποίες είναι καθοριστικής σημασίας για την μακροπρόθεσμη επιβίωση και επιτυχία των οργανισμών.

### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να κατανοούν τους εργαζομένους αλλά και να σχεδιάζουν κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους.

Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:

- Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της συμπεριφοράς των εργαζομένων
- Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την οργανωσιακή πραγματικότητα, βάση των πρακτικών επιπτώσεων της σχετικής θεωρίας
- Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Εξοικείωση με τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Προαγωγή της αναγνώρισης της πρωταρχικής σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να:

- μπορούν να εντοπίσουν πώς οι θεωρίες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς εφαρμόζονται στο σύγχρονο οργανωσιακό περιβάλλον
- δώσουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα που απαντώνται στο χώρο εργασίας και αφορούν στον ανθρώπινο παράγοντα
- να μπορούν να σχεδιάσουν πολιτικές και πρακτικές ΔΑΠ
- βελτιώσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται

### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της στρατηγικής διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.

### Τρόπος Εξέτασης

Ατομικές εργασίες (5)	Παρουσιάσεις στην τάξη	2,5 μονάδες
Ομαδική εργασία		4,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση		3,5 μονάδες

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Uhl-Bien, M., Schermerhorn, J.R., & Osborn, R.N. (2015). Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.
- Robbins, S.P., and Judge, T.A. (2011). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Χυτήρης, Λ. (2012). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς & Επιχειρήσεις*. Interbooks, Αθήνα.
- Dessler, G. (2012). *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού: Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Mondy, R.W (2011). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.
- Χυτήρης, Λ. (2001). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Interbooks, Αθήνα.



## 6. Οικονομικά του Διαστήματος

Υπεύθυνος Μαθήματος: Αναπλ. Καθηγητής: Βασίλης Ζερβός

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα βασίζεται στην οικονομική ανάλυση στη βάση των οικονομικών της τεχνολογίας, ασφάλειας και ανάπτυξης. Εξετάζει τις δυναμικές διεργασίες που σχετίζονται με τις εφαρμογές της έννοιας της επέκτασης σε κοινούς τόπους, στο διάστημα, αλλά και σε τομείς καινοτομίας και τεχνολογικής αλλαγής. Χρησιμοποιώντας μεθοδολογικές προσεγγίσεις από την παραδοσιακή μικροοικονομική θεωρία, τη δημόσια οικονομία και την οικονομική των ρυθμίσεων, καθώς και από την πολιτική οικονομία, το μάθημα ακολουθεί μια διεπιστημονική πορεία που περιλαμβάνει το διεθνές δίκαιο, καθώς και την πολιτική επιστήμη. Συζητούνται οι συνέπειες των νομικών, οικονομικών και πολιτικών αλληλεπιδράσεων του Διαστήματος, καθώς και ανάλογων τομέων που σχετίζονται με τη Γη, όπως το UNCLOS, με τις σχετικές οικονομικές-θεωρητικές εφαρμογές. Τέλος, παρουσιάζεται και συζητείται ο ρόλος των κρατικών φορέων, από τη χάραξη υψηλού επιπέδου πολιτικής και συμμαχιών έως τις προμήθειες και τις βιομηχανικές προσεγγίσεις.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Παροχή θεωρητικής γνώσης και εφαρμογών για την κατανόηση του διαστημικού τομέα και πολιτικής</li></ul>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• μπορούν να αναλύσουν την επίπτωση των κρατικών πολιτικών και παραγόντων ασφάλειας στην οικονομική εκμετάλλευση πλουτοπαραγωγικών πηγών συμπεριλαμβανομένου του διαστήματος</li><li>• μπορούν να περιγράψουν μεθόδους επιλογής διαστημικών προγραμμάτων από τον δημόσιο τομέα</li><li>• μπορούν να εφαρμόσουν την θεωρία στρατηγικού εμπορίου στην διαστημική βιομηχανία</li><li>• μπορούν να αναλύσουν πολιτικές κρατικών προμηθειών σε σχέση με διαστημικά προγράμματα</li></ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων σχετικών με την εργασία τους.</p>	
Τρόπος Εξέτασης	
Ομαδική εργασία	5 μονάδες
Παρουσίαση ομαδικής εργα	2,5 μονάδες
προφορική εξέταση	2,5 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	

- Zervos, V (2018). "Security, Rivalries and Defence: The Political Economy of Space" in Kevork, H and Kollias, C (eds) *Collective Volume in Applied Economics of Defence* (Greek), University of Thessaly Press, Volos, Greece.
- Zervos, V, (2018). "European Policies and the Space Industry Value Chain", *Journal of Economics and Public Finance*, Vol 4, Issue 1
- Zervos, V, (2018). "Public Goods, Club Goods and Specialization in Evolving Collaborative Entities" in Zouboulakis, M and Vliamos, S (eds) *Institutionalist Perspectives on Development, A Multidisciplinary Approach* 143-162.
- Zervos, V, (2017), "The European Space-Industrial Complex: New Myths, Old Realities", *The Economics of Peace and Security Journal*, Vol 12, Issue 1
- Zervos, V, (2011). Public Procurement Economics, Smith, T and Baumann (eds.), *Supplies and Contracts in Space*, Ashgate.
- Zervos, V, (2011). Conflict in Space, (Hartley K, Braddon D (eds.) *Handbook on the Economics of Conflict*, Edward Elgar.