

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS): υποθέσεις, εκτίμηση υποδείγματος, διεξαγωγή ελέγχου υποθέσεων, έλεγχοι σημαντικότητας μεταβλητών και γραμμικών περιορισμών, απλός και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες εκτιμητών. Παριαβάσεις υποθέσεων: αυτοσυσχέτιση, ετεροσκεδαστικότητα, στατιστικοί έλεγχοι (White, Durbin-Watson, Breusch-Godfrey), εκτιμητές GLS και FGLS, συσχέτιση ερμηνευτικών μεταβλητών και στοχαστικού όρου, πολυσυγγραμικότητα, λανθασμένη εξειδίκευση. Μοντέλα παλινδρόμησης περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής. Μοντέλα αυτοπαλίνδρομου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Μη στασιμότητα και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας. Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος. Ταυτοποίηση σε τυπικά και συνολοκληρωμένα συστήματα. Μοντέλα χρονικά μεταβαλλόμενου συντελεστή. Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ. Δυναμικά ετερογενή πάνελ. Μη στάσιμα πάνελ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) της γλώσσας προγραμματισμού R.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και γλώσσας προγραμματισμού R. Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των

	<p>διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="416 647 1130 1252"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110		Εκπόνηση της εργασίας	35		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110																				
	Εκπόνηση της εργασίας	35																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i></p> <p>Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i></p> <p>Γραπτή εξέταση: 100%</p>																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Greene, W. H. (2003). Econometric analysis. Pearson Education India. 																					

- Wooldridge, J. M. (2015). Introductory econometrics: A modern approach. Cengage learning.
- Gujarati, D. N. (2022). Basic econometrics. Prentice Hall.
- Stock, J. H., & Watson, M. W. (2015). Introduction to econometrics 3rd ed.
- Baltagi, B. H., (2008). Econometric analysis of panel data (Vol. 4). Chichester: Wiley.
- Wooldridge, J. M. (2010). Econometric analysis of cross section and panel data. MIT press.



II 3.4 Κατεύθυνση «Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση»

Α΄ Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Δημόσια Οικονομική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Χωρική ανάπτυξη και Στρατηγικός Σχεδιασμός	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_113/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες • αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα • μπορούν να εντοπίσουν καλές πρακτικές στη δημόσια διοίκηση • κατανοούν και να μπορούν να διαχειριστούν τις προκλήσεις εντός των δημόσιων οργανισμών • αντιλαμβάνονται την αξία της συνεισφοράς των εργαζομένων στην επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών 		

Γενικές Ικανότητες	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χαρακτηριστικά του δημόσιου τομέα • Προγραμματισμός • Βασικές θεωρίες διοίκησης • Το περιβάλλον του δημόσιου τομέα • Οργάνωση • Επικοινωνία • Διεύθυνση • Έλεγχος • Διοίκηση αλλαγών και καινοτομιών • Ειδικά θέματα στη διοίκηση δημόσιων οργανισμών 	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτός
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p>

	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
		Παρακολούθηση μαθήματος	39
		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	120
		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	40
		Τελική Γραπτή Εξέταση	2
		Σύνολο	201
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τρόπος εξέτασης (γραπτές εξετάσεις)		
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Πετρίδου, Ε. (2011). Διοίκηση-Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σοφία.</p> <p>Φαναριώτης, Π. (1999). Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών – Εισαγωγή στο Σύγχρονο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σταμούλη.</p> <p>Ραμματά, Μ. (2011). Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. (2009). Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων. Εκδόσεις Καστανιώτη.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. & Πραβίτα, Μ. (2012). Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης. Εκδόσεις Σάκκουλα.</p> <p>Ρωσσίδης, Ι. (2013). Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Σταμούλη.</p>		

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜ ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%b4%ce%b7%ce%bc%cf%8c%cf%83%ce%b9%ce%b1-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ κατανοούν σε βάθος την παρεμβατική λειτουργία του κράτους στην οικονομία, τους σκοπούς και τους στόχους που υπηρετεί 		

<ul style="list-style-type: none"> ο αναλύουν τις οικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών εργαλείων - δαπάνες & φορολογία - στην οικονομία και την οικονομική δραστηριότητα ο κατανοούν το ρόλο και την επίδραση των πλαισίων που θέτει στην άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής το περιβάλλον της ΕΕ και της ευρωζώνης ειδικότερα ο αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στην δημοσιονομική πολιτική και τη σχέση με το εκλογικό και πολιτικό κύκλο 							
Γενικές Ικανότητες							
<p>Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα δημόσιας οικονομικής και της λειτουργίας του κράτους ως παραγωγού δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως η υγεία, η ασφάλεια, η παιδεία, η δικαιοσύνη, η εθνική άμυνα καθώς και των ζητημάτων που αφορούν στην άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής.</p>							
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ							
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την παραγωγή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών, την άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής, την κριτική εξέταση των σκοπών και των στόχων της κρατικής παρέμβασης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο κρατικός προϋπολογισμός, εκλογικός κύκλος και δημοσιονομική πολιτική, η θεωρία της δημόσιας επιλογής και οι προϋποθέσεις ώστε η παρέμβαση του κράτους στην οικονομία να είναι κοινωνικά επωφελής. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως: Θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Φύση και χαρακτηριστικά των δημοσίων αγαθών, Κρατικός Προϋπολογισμός: δημόσιες δαπάνες και έσοδα με έμφαση στην Ελλάδα, Δημόσια ελλείμματα και χρέη με έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας</p>							
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ							
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος. Χρήση email για επικοινωνία με φοιτητές/τριες, MSTEAMS						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="405 1537 1120 1638"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)			
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)					

	Παρακολούθηση μαθήματος	39
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70
	Εκπόνηση της εργασίας	50
	Προετοιμασία για τελική εξέταση	40
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2
	Σύνολο	201
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (40%) και τελική εξέταση (60%)	
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, & Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&Β Εκδόσεις Κριτική ○ Stiglitz, J. (2009), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική. ○ Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική ○ Γεωργακόπουλος, Θ. (1997) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου ○ Κόλλιας, Χ, & Ζουμπουλάκης, Μ. (2021), <i>Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη</i>. Gutenberg. 	

ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/ https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_188/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν την έννοια της περιφέρειας στις διάφορες χωρικές κλίμακες, και το αντικείμενο της περιφερειακής επιστήμης • κατανοούν τις βασικές αρχές των θεωριών χωρικής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας • μπορούν να αντιληφθούν τις ευρύτερες οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές οι οποίες επαναπροσδιορίζουν τις δυναμικές ανάπτυξης στο χώρο • κατανοούν την έννοια του στρατηγικού σχεδιασμού και το ρόλο του στην ανάπτυξη • κατανοούν τα επίπεδα στρατηγικού σχεδιασμού • αναλύουν τις αναπτυξιακές δυναμικές σε τοπικό επίπεδο 		

- παρακολουθούν την δημιουργία στρατηγικών σχεδίων και προγραμμάτων χωρικής ανάπτυξης
- κατανοούν τις διαστάσεις και να εφαρμόζουν πολιτικές πολιτικών ανάπτυξης και δράσεων με άξονα την τοπική ιδιαιτερότητα, μοναδικότητα και δυναμική

Γενικές Ικανότητες

Είναι χρήσιμο η ύπαρξη από τη μεριά των φοιτητών γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν την κατανόηση της χωρικής διαμόρφωσης και χωρικής ανάπτυξης της οικονομίας σε διάφορες χωρικές κλίμακες (αστική, περιφερειακή, εθνική, ευρωπαϊκή) και βασικών οικονομικών γνώσεων που αφορούν τη λειτουργία της οικονομίας και την διαμόρφωση πολιτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ
2. ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ
3. ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ
4. ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
5. ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
6. ΤΑ ΚΟΙΝΑ: ΕΝΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟ-ΤΑ-ΚΑΤΩ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
7. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
8. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
9. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ – ΡΟΛΟΙ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
10. ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
11. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

μεικτός

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="416 505 1130 1088"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 505 808 615">Είδος</th> <th data-bbox="808 505 1002 615">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1002 505 1130 615">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 615 808 687"></td> <td data-bbox="808 615 1002 687">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 615 1130 687">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 687 808 797"></td> <td data-bbox="808 687 1002 797">Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="1002 687 1130 797">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 797 808 869"></td> <td data-bbox="808 797 1002 869">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1002 797 1130 869">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 869 808 942"></td> <td data-bbox="808 869 1002 942">Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1002 869 1130 942">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 942 808 1015"></td> <td data-bbox="808 942 1002 1015">Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td data-bbox="1002 942 1130 1015">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1015 808 1088"></td> <td data-bbox="808 1015 1002 1088">Σύνολο</td> <td data-bbox="1002 1015 1130 1088">182</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Εκπόνηση εργασίας	60		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	21		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	182
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																				
	Εκπόνηση εργασίας	60																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	21																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	182																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις και ατομικές ή ομαδικές εργασίες																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="416 1343 1143 1397">1. Armstrong H.W. and Taylor J. (2000) <i>Regional economics and policy</i>, Blackwell <li data-bbox="416 1434 1143 1488">2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006) <i>Local and regional development</i>, Routledge <li data-bbox="416 1525 1143 1579">3. Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα</i>, 2η εκδ. Κριτική <li data-bbox="416 1616 1143 1643">4. Πολύζος Σ. (2011) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη</i>, Κριτική 																					

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις -	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών.
 - Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών

Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.

Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά για τη λειτουργία της αγοράς, τα προβλήματα της και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Παραγωγής και Κόστους, Μορφές Ανταγωνισμού, Αποτυχίες της Αγοράς, Θεωρία & Εξέλιξη της Επιχείρησης, Θεωρία Συναλλακτικού Κόστους

B) ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ & ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΤΡΕΧΟΥΣΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

Γ) ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

μεικτός

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="417 456 1130 1184"> <thead> <tr> <th data-bbox="417 456 538 567">Είδος</th> <th data-bbox="538 456 967 567">Περιγραφή</th> <th data-bbox="967 456 1130 567">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="417 567 538 669"></td> <td data-bbox="538 567 967 669">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="967 567 1130 669">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 669 538 778"></td> <td data-bbox="538 669 967 778">Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="967 669 1130 778">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 778 538 880"></td> <td data-bbox="538 778 967 880">Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)</td> <td data-bbox="967 778 1130 880">40+2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 880 538 982"></td> <td data-bbox="538 880 967 982">Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="967 880 1130 982">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 982 538 1084"></td> <td data-bbox="538 982 967 1084">Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td data-bbox="967 982 1130 1084">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 1084 538 1184"></td> <td data-bbox="538 1084 967 1184">Σύνολο</td> <td data-bbox="967 1084 1130 1184">180</td> </tr> </tbody> </table>			Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36		Τελική Γραπτή Εξέταση	3		Σύνολο	180
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																						
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																						
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																						
	Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2																						
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36																						
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3																						
	Σύνολο	180																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις	50%																						
	Διο Γραπτές πρόοδοι	40%																						
	Συμμετοχή στην τάξη	10%																						
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																								
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Βαρουφάκης, Γ. (2007), <i>Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα, Gutenberg. • Bowles S, R. Edwards, & F. Roosevelt, (2005), <i>Κατανοώντας τον Καπιταλισμό</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης. • Krugman, P. & R. Robin (2014), <i>Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018. Nicholson, W., (2005), <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008. 																							

- Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) *Οικονομική των επιχειρήσεων*, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ I

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ I	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	20 ώρες	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής
- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση
- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία
- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές διεισδύουν στο ερευνητικό αντικείμενο, συμμετέχουν σε ερευνητικές πρακτικές και αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και δεδομένων τόσο πρωτογενών όσο και δευτερογενών. Το μάθημα προκειμένου να υλοποιήσει αυτόν τον πρωταρχικό του στόχο χρησιμοποιεί ποικίλες εφαρμογές και πολλαπλά case studies

Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:

1. Προσδιορισμός της ερευνητικής διαδικασίας και των διαφόρων μορφών έρευνας
2. Ανάπτυξη βασικών παραμέτρων στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής προσέγγισης
3. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικής διαδικασίας
4. Αντικείμενα, Υποκείμενα και δυνητικές αγορές σε μια έρευνα
5. Είδη και ιδιαιτερότητες ερευνητικών προσεγγίσεων
6. Μέθοδοι έρευνας
7. Τρόποι, μέσα και εργαλεία υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας
8. Εξεύρεση και ανάλυση δεδομένων (πρωτογενών και δευτερογενών)
9. Ερωτηματολόγια: Χρησιμότητα και σχεδιασμός
10. Στατιστική ανάλυση (Factor Analysis, Cluster Analysis)
11. Παρουσίαση I: Διαμόρφωση μιας ερευνητικής εργασίας

12. Παρουσίαση II: Διαμόρφωση ενός ερευνητικού άρθρου

13. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων

14. Cases studies

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτός															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point) <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Είδος</th> <th style="width: 20%;">Περιγραφή</th> <th style="width: 20%;">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	20		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	20		Εκπόνηση της εργασίας	60		Σύνολο	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)														
	Παρακολούθηση μαθήματος	20														
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	20														
	Εκπόνηση της εργασίας	60														
	Σύνολο	60														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p>															

	Συγγραφή ατομικής επιστημονικής ερευνητικής εργασίας, είτε μέσα από την επιλογή προτεινόμενων θεμάτων που αναρτώνται στο e-class, είτε από ελεύθερη επιλογή των φοιτητών. Η εργασία είναι 5.000 – 7.000 λέξεων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Δημητρόπουλος, Ε. (2009) <i>‘Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας’</i>, 3^η έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα - Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) <i>‘Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες’</i>, Gutenberg, Αθήνα - Σταθακόπουλος, Β. (2005) <i>‘Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς’</i>, Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα - Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) <i>‘Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία’</i>, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα

Β' Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διοικητικό Δίκαιο	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Μάθημα Επιλογής *	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας II	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Εργασιακές Σχέσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Μέτρηση Παραγωγικότητας κα Αποδοτικότητας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Αγορά Ακινήτων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πως μπορώ να προσδιορίζω και να αναγνωρίζω την ποιότητα και τις ποιοτικές διαδικασίες σε μία οικονομική μονάδα; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Πως μπορώ να σχεδιάσω μια διαδικασία με την χρήση πρωτοκόλλων ποιότητας; • Πως μπορώ να αξιολογήσω και να μετρήσω την ποιότητα στις διαδικασίες μίας οικονομικής μονάδας. • Πως πρέπει να διοικήσω για να εφαρμόσω τα πρωτοκόλλα ποιότητας μίας οικονομικής μονάδας. 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Ο φοιτητής/φοιτήτρια:</p> <p>Θα έχει την ικανότητα να αντιληφθεί θέματα διαδικασιών και ποιοτικού ελέγχου. Θα έχει την ικανότητα να κατανοήσει και να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας, σχεδιασμού διαδικασιών και ελέγχου.</p> <p>Θα έχει την ικανότητα μέτρησης διαμέσου στατιστικού ελέγχου τον σχεδιασμό διαδικασιών ποιότητας και συστημάτων διοίκησης ποιότητας.</p> <p>Θα έχει την ικανότητα της εφαρμογής εργαλείων και τεχνικών ελέγχου ποιότητας καθώς και τεχνικών οργάνωσης, σχεδιασμού και διοίκησης για την εφαρμογή πρωτοκόλλων ποιότητας.</p>	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της ολική ποιότητας. • Ανασκόπηση των βασικών θεωριών της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας. • Ανάλυση των προδιαγραφών των κυριότερων προτύπων/βραβείων ποιότητας. • Ανάλυση διαδικασιών, σχεδιασμός διαδικασιών και δημιουργία σχεδιασμού συστημάτων ανώτερης ποιότητας. • Διαδικασία στατιστικού ελέγχου διαδικασιών. 	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μικτό)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p>

	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)	
		Παρακολούθηση μαθήματος		39
		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου		80
		Προετοιμασία για Τελική εξέταση		90
		Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου		1
		Σύνολο		210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου			
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ				
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juran, J. M., & De Feo, J. A. (2010). Juran's quality handbook: the complete guide to performance excellence. McGraw-Hill Education. • Oakland, J. S. (2003). Total quality management and operational excellence: text with cases. Butterworth-Heinemann. • Tague, N. (2004). The quality toolbox. Quality Press. 			

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις – πράξεις	3 ώρες	7

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στην: Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της σημασίας και των βασικών εννοιών του διοικητικού δικαίου</p> <p>Κατανόηση στην πράξη και μέσα από παραδείγματα της αρχής της νομιμότητας, της αρχής της χρηστής διοίκησης, της αρχής της αναλογικότητας, της αρχής της αξιοκρατίας και των άλλων βασικών αρχών του διοικητικού δικαίου.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • μπορούν να γνωρίζουν τους νομικούς κανόνες που διέπουν την δράση της Δημόσιας Διοίκησης • μπορούν να γνωρίζουν τους νομικούς κανόνες που διέπουν την οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης • κατανοούν τον κομβικό ρόλο της αρχής της νομιμότητας, της αρχής της χρηστής διοίκησης, της αρχής της διαφάνειας, της αρχής της αναλογικότητας, της αρχής της αξιοκρατίας και της αρχής της αποτελεσματικότητας στο Δημόσιο • εμπεδώσουν την σημασία του δικαιοκρατικού ελέγχου της Δημόσιας Διοίκησης 	

- μπορούν να εφαρμόζουν με επάρκεια το Διοικητικό Δίκαιο στην πράξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Δίκαιο και στο Δημόσιο Δίκαιο. Κράτος, Συνταγματικό Δίκαιο. Δημοκρατία και Κράτος Δικαίου. Θεμελιώδη Δικαιώματα και Κρατικές Εξουσίες.
2. Οι πηγές του διοικητικού δικαίου. Η μεθοδολογία του εφαρμοσμένου διοικητικού δικαίου.
3. Ο τυπικός νόμος και ο ουσιαστικός νόμος. Η θέσπιση του τυπικού νόμου. Η αρχή της νομιμότητας. Η αρμοδιότητα. Δέσμια αρμοδιότητα και διακριτική ευχέρεια της δημόσιας διοίκησης. Ο Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας. Η αρχή της ιεραρχίας της Δημόσιας Διοίκησης.
4. Οι αρχές της διοικητικής δράσης και οι αρχές της διοικητικής οργάνωσης. Ουσιαστικό Διοικητικό Δίκαιο (δίκαιο της διοικητικής δράσης) και Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο (δίκαιο της διοικητικής οργάνωσης). Διοικητικό ιδιωτικό δίκαιο.
5. Κατηγοριοποίηση της διοικητικής δράσης. Τα διοικητικά έγγραφα. Η διοικητική πράξη. Οι ατομικές διοικητικές πράξεις και οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις. Το άρθρο 43 παρ. 2 του Συντάγματος. Η νομοθετική εξουσιοδότηση. Εκτελεστότητα και τεκμήριο της νομιμότητας των διοικητικών πράξεων. Οι εγκύκλιοι. Οι γνωμοδοτήσεις του ΝΣΚ.
6. Η Διοίκηση, η Δημόσια Διοίκηση, ο Δημόσιος Τομέας. Η σχετική διάκριση των κρατικών λειτουργιών. Οργανικό και λειτουργικό κριτήριο. Εκτελεστική λειτουργία. Οικονομικοί Θεσμοί.
7. Κεντρική Διοίκηση. Κυβέρνηση, Πρωθυπουργός και Δημόσια Διοίκηση. Συστήματα διοικητικής οργάνωσης
8. Αποκεντρωμένη διοίκηση. Αυτοδιοίκηση. Τοπική (Δήμοι, Περιφέρειες) και καθύλην (π.χ. ΑΕΙ) αυτοδιοίκηση. Νομικά πρόσωπα. Κατηγοριοποίηση δημοσίων νομικών προσώπων. ΝΠΔΔ. Δημόσια ΝΠΙΔ. Δημόσιες Επιχειρήσεις. Ανεξάρτητες Αρχές: Συνταγματικά κατοχυρωμένες και νομοθετικά κατοχυρωμένες. Ιδίως ο Συνήγορος του Πολίτη και το ΑΣΕΠ.
9. Κρατικά όργανα και διοικητικά όργανα. Απλά κι σύνθετα όργανα. Μονομελή και συλλογικά όργανα. Γνωμοδοτικά και αποφασιστικά όργανα.
10. Έλεγχος της διοικητικής δράσης. Δικαιοκρατικός δικαστικός, κοινοβουλευτικός και ενδοδιοικητικός έλεγχος. Ιεραρχικός έλεγχος και διοικητική εποπτεία. Οι διοικητικές προσφυγές στον Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (τα άρθρα 24-27 του ΚΔΔ).
11. Η αρχή της χρηστής διοίκησης. Η «σύννομη» κακοδιοίκηση. Η αρχή της διαφάνειας. Η Διαύγεια. Οι αρχές καλής διακυβέρνησης. Η αρχή της αναλογικότητας. Η αρχή της αντικειμενικότητας. Η αρχή της αμεροληψίας. Αρχές Δημοσίου Μάνατζμεντ. Η αρχή της αποτελεσματικότητας. Η αρχή της οικονομικότητας. Η αρχή της καλής συνεργασίας. Η αρχή της καινοτομίας. Δημόσια Διοίκηση, νέες τεχνολογίες, ψηφιακός μετασχηματισμός και ηλεκτρονική διακυβέρνηση.
12. Δίκαιο των προσλήψεων και της επιλογής προϊσταμένων (Γενικών Διευθυντών, Διευθυντών, Τμηματάρχων) και Διοικητών Οργανισμών στο Δημόσιο. Η αρχή της αξιokratίας. Συστήματα προσλήψεων δημοσίων υπαλλήλων. Ο νέος νόμος του ΑΣΕΠ (Ν. 4765/2021).
13. Οργανογράμματα Δημοσίου Τομέα. Η αριστεία. Οι τεχνοκράτες. Η ηγεσία. Η εξειδίκευση. Η ευρωπαϊκή και η διεθνής εμπειρία και η μεταφορά καλών πρακτικών. Η προσεχτική μεταφορά τεχνογνωσίας από τον ιδιωτικό τομέα. Οι επικαλύψεις αρμοδιοτήτων. Η ανάγκη αναδιοργάνωσης των υπηρεσιών με γνώμονα τις πραγματικές ανάγκες. Διοικητικό Δίκαιο, Διοικητική Επιστήμη και Δικαιοπολιτική. Προτάσεις δικαιοκρατικής μεταρρύθμισης του Δημοσίου Τομέα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ																						
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμονται σημειώσεις και υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και μέσω τις παραπομπής στο ηλεκτρονικό επιστημονικό open access περιοδικό ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ (www.publiclawjournal.com) και σε άλλα ηλεκτρονικά ελεύθερα προσβάσιμα επιστημονικά νομικά περιοδικά.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>182</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	50		Εκπόνηση της εργασίας	50		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	40		Τελική Γραπτή Εξέταση	3		Σύνολο	182
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	50																				
	Εκπόνηση της εργασίας	50																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	40																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3																				
	Σύνολο	182																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση (80%) και ατομική εργασία (20%).																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>	<p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2013</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Α. Αναστασίου, Έλεγχος της Διοικητικής Δράσης, Εγχειρίδιο μαθήματος ΕΣΔΔΑ, 2021.</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Εφαρμοσμένο Διοικητικό Δίκαιο και Αρχές Δικαίου και Μάνατζμεντ, ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ 2021, σ. 1επ. (www.publiclawjournal.com).</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Η «ώριμη» αναλογικότητα, Διοικητική Δίκη 2019, σ. 200 (ελεύθερα ηλεκτρονικά προσβάσιμο σε ιστοσελίδα της Ένωσης Ελλήνων Δημοσιολόγων (ΕΕΔ) www.dimosiodikaio.gr)</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος (Επιμ.), ΑΣΕΠ και Δίκαιο του Ανθρωπίνου Δυναμικού στο Δημόσιο, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2023.</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Συνήγορος του Πολίτη, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.</p> <p>Χαράλαμπος Χρυσανθάκης (Επιμ.), Διαγράμματα Γενικού και Ειδικού Διοικητικού Δικαίου, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.</p>
--	---

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις – ασκήσεις – πράξεις	3 ώρες	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<ul style="list-style-type: none"> - να έχουν κατανοήσει τη δικαιοική και θεσμική υπόσταση του ευρωπαϊκού οικοδομήματος - να έχουν αφομοιώσει την οικονομική αρχιτεκτονική της Ευρωπαϊκής Ένωσης - να έχουν αντιληφθεί το ρόλο των κρατών-μελών στο ευρωπαϊκό εγχείρημα, τις υποχρεώσεις τους και τα δικαιώματά τους και την αλληλεπίδραση τους με την ευρωπαϊκή υπερεθνική εξουσία - να έχουν κατανοήσει τη λειτουργία των οικονομικών ενωσιακών διαδικασιών και την επίδρασή τους στα δημόσια οικονομικά των κρατών-μελών - να έχουν κατανοήσει τον ρόλο της ΕΕ ως πολιτικού και οικονομικού δρώντος στο διεθνές σύστημα 	
Γενικές Ικανότητες	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της οικονομικής αρχιτεκτονικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για το σκοπό αυτό επιχειρείται μια ανάλυση της δικαιοικής υπόστασης και των βασικών εξελικτικών διαδικασιών διαμόρφωσης του θεσμικού οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της θεσμικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η ανάλυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ κρατών-μελών και υπερεθνικής εξουσίας, η διαδικασία νομοθέτησης και παραγωγής πολιτικών καθώς και ο, ο πολιτικός και οικονομικός ρόλος της Ε.Ε. στο διεθνές πολιτικό και σύστημα. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε φαινόμενα που διέπουν τα	

δημόσια οικονομικά των κρατών, όπως η ευρωπαϊκής εποπτεία,, ο έλεγχος των της κατάρτισης προϋπολογισμού, η τραπεζική ένωση, και προσπάθειες δημοσιονομικής ενοποίηση των χωρών που έχουν υιοθετήσει το ευρώ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτό																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ.....</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>201</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	50		Εκπόνηση της εργασίας	0		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	110		Τελική Εξέταση	2		Σύνολο	201
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	50																				
	Εκπόνηση της εργασίας	0																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	110																				
	Τελική Εξέταση	2																				
	Σύνολο	201																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τρόπος: προφορικές εξετάσεις																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Ναπολέων Μαραβέγιας (επιμ.), <i>Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία Εξέλιξη Προοπτικές</i> (Αθήνα: εκδόσεις Κριτική, 2016)</p> <p>Σ. Βέρνυ και Α. Κόντης (επιμ.), <i>Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση. Οι πολλαπλές κρίσεις και οι προκλήσεις του μέλλοντος. Τιμητικός τόμος για τον Παναγιώτη Ιωακειμίδη</i> (Αθήνα: Εκδοσεις Παπαζήση, 2017)</p> <p>Οδυσσεάς Σπηλιόπουλος, <i>Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Οικονομική Ολοκλήρωση</i> (Αθήνα: Εκδ. Διόνικος, 2010).</p>
-----------------------------------	---

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.</p> <p>Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.</p>	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων • Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών • Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου 	

<ul style="list-style-type: none"> • Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνοτήτων, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων). • Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί. • Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ2 έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών. • Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών. • Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης. <p>Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα. 		
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα άδεια χρήσης του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό (σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγό χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα https://www.tableau.com/resources.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p>	
	Είδος	Περιγραφή
		Φόρτος (ώρες)

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Παρακολούθηση μαθήματος	39	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10	Εκπόνηση της εργασίας	-	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9	Τελική Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο	60
Παρακολούθηση μαθήματος	39												
Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10												
Εκπόνηση της εργασίας	-												
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9												
Τελική Γραπτή Εξέταση	2												
Σύνολο	60												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις												
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ													
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p> <p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., & Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/5075</p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p>												

Μαθήματα Επιλογής

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασιακές Σχέσεις	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_120/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να: <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζει βασικές έννοιες και θεωρίες του επιστημονικού αντικειμένου των εργασιακών σχέσεων. 		

- Κατανοεί το δυναμικό και πολύπλευρο περιβάλλον διαμόρφωσης των εργασιακών σχέσεων στις σύγχρονες κοινωνίες.
- Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις ατομικές και συλλογικές διαστάσεις της ζήτησης και της προσφοράς εργασίας.
- Είναι εξοικειωμένος/η με τον τρόπο λειτουργίας των θεσμών που εμπλέκονται στη σύγχρονη αγορά εργασίας (κράτος, εργατικά σωματεία, σωματεία εργοδοτών) και τις επιπτώσεις από τις αποφάσεις που οι εμπλεκόμενοι παράγοντες λαμβάνουν στις σύγχρονες αγορές εργασίας.
- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις εναλλακτικές τακτικές διαχείρισης εργασιακών συγκρούσεων.
- Αξιολογεί κριτικά την ελληνική αγορά εργασίας και τα βασικά δομικά χαρακτηριστικά της, υπό το πρίσμα του διεθνοποιημένου οικονομικού περιβάλλοντος των ανεπτυγμένων κοινωνιών.

Γενικές Ικανότητες

Το αντικείμενο των εργασιακών σχέσεων είναι διεπιστημονικό και πολυδιάστατο με συνεισφορές από πληθώρα επιστημονικών πεδίων όπως τα Οικονομικά της Εργασίας, η Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, η Κοινωνιολογία της Εργασίας και το Εργατικό Δίκαιο. Χονδρικά μπορούμε να πούμε ότι οι εργασιακές σχέσεις αφορούν και εστιάζουν στις ατομικές και συλλογικές διαστάσεις της ζήτησης και προσφοράς εργασίας. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα έλθουν σε επαφή με βασικές θεωρίες και γνώσεις από τα Οικονομικά της Εργασίας, τα Οικονομικά των Ανθρώπινων Πόρων, αλλά και Κοινωνιολογικές διαστάσεις στη διαμόρφωση των σύγχρονων εργασιακών σχέσεων σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον εργασίας και ανταγωνισμού. Βασικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του μαθήματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριο σημείο ανάλυσης είναι η σχέση εργασίας όπως αυτή διαμορφώνεται μεταξύ εργοδοτών και εργαζομένων και επηρεάζεται από θεσμούς που εμπλέκονται στην αγορά εργασίας με κυριότερους τα εργατικά σωματεία, τα σωματεία εργοδοτών και το κράτος.

Στη σύγχρονη εποχή οι εργασιακές σχέσεις είναι περισσότερο εξατομικευμένες και λιγότερο συλλογικές λόγω της σταδιακής συρρίκνωσης της ισχύος των εργατικών συνδικάτων, της απελευθέρωσης των αγορών εργασίας αλλά και των εγγενών δομικών χαρακτηριστικών εθνικών και τοπικών αγορών εργασίας όπως η ελληνική αγορά εργασίας.

Στα πλαίσια αυτά θα συζητήσουμε διαφορετικά θέματα που άπτονται των εργασιακών σχέσεων ξεκινώντας με την ανάλυση του θεωρητικού πλαισίου της λειτουργίας της αγοράς εργασίας και εξειδικεύοντας στην ανάλυση του ρόλου των βασικών παικτών που διαμορφώνουν τις εργασιακές σχέσεις: εργατικά σωματεία, εργοδότες και κράτος.

Θα συζητήσουμε επίσης ζητήματα διαπραγματεύσεων, διεκδικήσεων πχ μέσω απεργιών και διαχείρισης συγκρούσεων σε μια σχέση εργασίας, με τη χρήση σχετικών μελετών περίπτωσης.

Θα δούμε επίσης σύγχρονα ζητήματα που επηρεάζουν τις εργασιακές σχέσεις όπως η παγκοσμιοποίηση, η τεχνολογία, οι πελάτες, οι διακρίσεις και συστήματα αμοιβών και παροχών.

Το μάθημα αξιολογείται μέσω της εκπόνησης ατομικής εργασίας με αντικείμενο τις εργασιακές συγκρούσεις ή το ρόλο των θεσμών στις σύγχρονες αγορές εργασίας και της τελικής γραπτής αξιολόγησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class .</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>01</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70		Εκπόνηση της εργασίας	40		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	60		Τελική Γραπτή Εξέταση	01
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																	
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																	
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70																	
	Εκπόνηση της εργασίας	40																	
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	60																	
	Τελική Γραπτή Εξέταση	01																	

	Σύνολο	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ατομική ή ομαδική εργασία: 40% - Τελική γραπτή εξέταση: 60% 	
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Boeri T., van Ours, J. (2013). Οικονομικά της Εργασίας: Ανάλυση Ατελών Αγορών. (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα. • Dibben P., Gilton K., Skillman G. (2011). Employment Relations. CIPD Publications, pp. 368. • Jacobsen J. P., Skillman G. L. (2004). Labor Markets and Employment Relationships: A Comprehensive Approach. (eds.) Blackwell Publishing, USA, pp. 582. • Kearney R. C. (2011). Labour Relations in the Public Sector. (eds.) Taylor & Francis, 4th ed., pp.406. 	

ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέτρηση παραγωγικότητας και αποδοτικότητας	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πως μπορώ να προσδιορίζω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας; • Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; • Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; • Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει την ικανότητα μέτρησης παραγωγικότητας και αποδοτικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα έχει την ικανότητα να αναγνωρίσει, κατανοήσει και να δημιουργήσει δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς και να εφαρμόσει την μέτρηση τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) σε οργανισμούς και οικονομικές μονάδες όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.</p>	
3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	

Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα των οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.

- Βασικές εισαγωγικές έννοιες με την τεχνολογία και αποδόσεις κλίμακας.
- Θεωρία μεγιστοποίησης του κέρδους και αποδόσεις κλίμακας
- Θεωρία παραγωγής και ανάλυση παραγωγικού ορίου
- Παραμετρικές και μη-παραμετρικές προσεγγίσεις μέτρησης του ορίου παραγωγής
- Μέτρηση παραγωγικότητα κατά Malmquist

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μικτό)																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90		Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																	
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																	
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																	
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90																	
	Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1																	
	Σύνολο	210																	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coelli, TJ, Rao, D.S.P., O'Donnell CJ, Battese GE. (2005). An introduction to efficiency and productivity analysis, Second edition, Springer. • Ray, S. C. (2004). Data envelopment analysis: theory and techniques for economics and operations research. Cambridge university press • Varian R. H. (1992). Microeconomic Analysis, Third edition, Norton.

ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγορά ακινήτων	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/ https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_103/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τις βασικές αρχές οργάνωσης και διαμόρφωσης του χώρου σε αστικό και περιφερειακό επίπεδο • κατανοούν τις βασικές αρχές λειτουργίας της αγοράς ακινήτων αλλά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγοράς και των ακινήτων • αντιλαμβάνονται και να διατυπώνουν τους λόγους επιλογής θέσης εγκατάστασης των δραστηριοτήτων και τις επιπτώσεις στις αξίες και χρήσεις του δομημένου χώρου • κατανοούν τους βασικούς μηχανισμούς προσφοράς, παραγωγής και ζήτησης για ακίνητα στο χώρο • αντιλαμβάνονται το ρόλο της ακίνητης περιουσίας στην λειτουργία των επιχειρήσεων και των οργανισμών και τη σημασία της στρατηγικής της διαχείρισης • μπορούν να αντιληφθούν τις ευρύτερες οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές οι οποίες επαναπροσδιορίζουν τις δυναμικές ανάπτυξης στο χώρο, την λειτουργία της αγοράς ακινήτων και το πλαίσιο διαχείρισης της ακίνητης περιουσίας • συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα σχετικά με την παραγωγή του δομημένου χώρου και την λειτουργία της αγοράς ακινήτων 	
Γενικές Ικανότητες	

Είναι χρήσιμο η ύπαρξη από τη μεριά των φοιτητών γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν την κατανόηση της χωρικής διαμόρφωσης και χωρικής ανάπτυξης της οικονομίας σε διάφορες χωρικές κλίμακες (αστική, περιφερειακή, εθνική) και βασικών οικονομικών γνώσεων που αφορούν τη λειτουργία της οικονομίας και των αγορών καθώς και την διαμόρφωση πολιτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χώρος, οικονομία και αγορά κινητών
- Δημιουργία και ανάπτυξη των πόλεων
- Εγκατάσταση δραστηριοτήτων στο χώρο και ζήτηση για ακίνητα
- Χρήσεις και αξίες γης
- Ορισμός και χαρακτηριστικά των ακινήτων και της αγοράς τους
- Μηχανισμοί λειτουργίας της αγοράς ακινήτων
- Ανάπτυξη ακινήτων και παραγωγή του δομημένου χώρου
- Αστικό Δίκαιο και νομικό πλαίσιο λειτουργίας της αγοράς
- Θεσμικό πλαίσιο παραγωγής ακινήτων και διαμόρφωσης του δομημένου χώρου
- Διαχείριση ακίνητης περιουσίας
- Διαρθρωτικές αλλαγές σε τεχνολογικό, κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό επίπεδο και οι νέες δυναμικές στην οργάνωση του χώρου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class

	<p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>182</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Εκπόνηση εργασίας	60		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	21		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	182
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																				
	Εκπόνηση εργασίας	60																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	21																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	182																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις και/ή ατομικές ή ομαδικές εργασίες																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Deakin M. (ed.) (2019) <i>Local Authority Property Management: Initiatives, Strategies, Reorganisation and Reform</i>. Routledge • DiPasquale D. and Wheaton W.C. (1996) <i>Urban Economics and Real Estate Markets</i>, Prentice-Hall • McDonald J. και McMillen D. (2007) <i>Urban Economics and Real Estate, Theory and Policy</i>, Blackwell • O’Sullivan A. (2003) <i>Urban Economics</i>, 5th ed. McGraw-Hill 																					

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

1.ΓΕΝΙΚΑ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις		3 ώρες	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.</p> <p>Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης</p>			

μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics

- Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων
- Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών
- Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου
- Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνότητας, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων).
- Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί.
- Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ2 έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών.
- Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών.
- Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης.

Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)

- Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα άδεια χρήσης

	του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό (σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγοί χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα https://www.tableau.com/resources.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10		Εκπόνηση της εργασίας	-		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10																				
	Εκπόνηση της εργασίας	-																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	60																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση</p>																					

	<p>των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p> <p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., & Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/5075</p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p>
--	---

Γ' Εξάμηνο

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	30
<u>ή εναλλακτικά</u>		
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διεθνείς Σχέσεις & Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Τεχνολογική Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας III	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθήματα Α και Β εξαμήνου	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, Αγγλικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
<p>Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικειμένου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:</p>		

- κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικειμένου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής.
- επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και πρακτικό ενδιαφέρον,
- κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εξαγωγής συμπερασμάτων, και τελικώς μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων,
- εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας,
- εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα,
- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (*quantitative research*) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (*qualitative research*), και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,
- κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,
- στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,
- διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,
- αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους, και τέλος
- εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.

Γενικές Ικανότητες

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε κατόπιν σχετικής πρότασης (proposal).

Η παραπάνω διατριβή θα πρέπει να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,
- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικειμένου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών.

Οι ερευνητικές μέθοδοι αφορούν σε τεχνικές συλλογής και επεξεργασίας έγκριτων δεδομένων, αλλά και στην τεκμηρίωσή τους με επιστημονικές μεθόδους (πχ. έρευνες πεδίου, βιβλιογραφική επισκόπηση, στατιστική ανάλυση κλπ.).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της ΜΔΕ, ο επιβλέπων Καθηγητής υποστηρίζει το φοιτητή παρέχοντας με τον καλύτερο καθοδηγητικό τρόπο τις επιστημονικές γνώσεις και την εμπειρία του στο αντικείμενο της συγκεκριμένης διατριβής, ώστε να διευκολύνεται η σταδιακή πρόοδος του φοιτητή στη συγγραφή της.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:		
	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
	Παρακολούθηση διαλέξεων	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II	2*20=40
	Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20
	Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)	536
	Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1
	Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3
		Σύνολο	600
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η ΜΔΕ παρουσιάζεται σε δημόσια ακρόαση από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και δύο αξιολογητές, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των τριών βαθμών τους.</p> <p>Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ • ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων • η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας • η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας • ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων 		

	<ul style="list-style-type: none"> • ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (<i>citation style of references</i>). • η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής.
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calabrese R. L. (2012), <i>Getting It Right: The Essential Elements of a Dissertation</i>, 2nd Edition, Rowman & Littlefield Education. • Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007), <i>Research Methods in Education</i>, 6th Edition, London & New York, Routledge. • Murray R. (2006), <i>How to Write a Thesis</i>, 2nd Edition, Berkshire, UK, Open University Press. • Orna E. & Stevens G. (2009), <i>Managing Information for Research: Practical help in researching, writing and designing dissertations</i>, 2nd Edition, Buckingham, UK, Open University Press. • Saunders M., Thornhill M., Lewis, P. (2012), <i>Research Methods for Business Students</i>, 6th Edition, Harlow, Essex, UK, Pearson. • Yin R. K. (1994), <i>Case Study Research Design and Methods</i>, 2nd Edition, London & New Delhi, Sage. • Bell J. (2007), <i>Πως να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Μεταίχιμο. • Eco U. (2001), <i>Πως γίνεται μια Διπλωματική Εργασία</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος. • Ζαφειρόπουλος Κ. (2015), <i>Πως γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. • Θεοφιλίδης Χ. (2005), <i>Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός. • Μπέλλας Θ. (1998), <i>Δομή και Γραφή της Επιστημονικής Εργασίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. • Μπουρλιάσκος Β. Γ. (2010), <i>Πως γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Πρακτικός Οδηγός, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Βιβλιογραφική Έρευνα</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος.

- Τοκμακίδης Σ. Π. (2008), Οδηγός για τη Συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.

Αντί της διπλωματικής, υποχρεωτική παρακολούθηση 4 μαθημάτων

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης συνδέεται με τα μαθήματα της Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής, της Αξιολόγησης Επενδύσεων και της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου και δέχεται αλλά και ασκεί επιρροές πάνω σε αυτά, χωρίς σε καμία περίπτωση να ταυτίζεται μαζί τους. Αντίθετα, προσθέτει δημιουργικά σε αυτές τις θεματικές.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν διαμορφώσει πλήρη άποψη της υποκείμενης θεωρίας και θα έχουν μάθει να χρησιμοποιούν τις μεθόδους και τα εργαλεία για την ασφαλέστερη αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, την ανάγνωση των περιουσιακών καταστάσεων με επιστημονικό τρόπο, και την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων για τη βιωσιμότητα και την οικονομική υγεία των επιχειρήσεων. Θα έχουν σαφή εικόνα για τη διαφορά μεταξύ θεμελιώδους και χρηματιστηριακής (αγοραίας) αποτίμησης και θα είναι σε θέση να αποφεύγουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις αποκλίσεις που προέρχονται από τη μεροληψία των περισσότερων επενδυτών. Θα είναι σε θέση να κρίνουν αν μια επένδυση πρέπει να χρηματοδοτηθεί μέσω δανεισμού ή μέσω έκδοσης νέων μετοχών και θα μπορούν να αποκρυσταλλώνουν τους σημαντικότερους παράγοντες για την ασφαλέστερη εκτίμηση της αξίας, της κερδοφορίας και των προοπτικών μιας επενδυτικής μονάδας. Επιπλέον, θα έχουν αποκτήσει άνεση στο χειρισμό των εργαλείων για ελάττωση του υφιστάμενου κινδύνου που προκύπτει από την κεφαλαιακή διάρθρωση αλλά και από παράγοντες όπως ο κίνδυνος πτώχευσης, ο συναλλαγματικός κίνδυνος κ.α. ενώ θα έχουν αναπτύξει ικανότητες για βέλτιστη κατανομή των υπάρχοντων πόρων ώστε να επιτευχθεί η άριστη προσαρμοσμένη ως προς τον κίνδυνο απόδοση λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες, τις προοπτικές ανάπτυξης αλλά τη δυνατότητα προσαρμογής των τιμών στα νέα αναφορικά με κάθε είδους επενδυτικό γχείρημα.</p>
3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<p>Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται περισσότερο στα κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων με άξονα την Παρούσα Αξία, τη Μελλοντική Αξία και το προεξοφλητικό επιτόκιο. Επιπλέον, εμβαθύνει στη λειτουργία των ομολόγων με γνώμονα την αγοραία αξία, το τοκομερίδιο και την απόδοση στη λήξη τους και αντιπαραβάλλει τη χρηματοδότηση μέσω δανεισμού με τη νέα ρευστότητα μέσω αύξησης μετοχικού κεφαλαίου αναλύοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αναφορικά με αυτό το δίλημμα. Το ποσοστό ανακεφαλαιοποίησης, τα παρακρατηθέντα κέρδη, οι προοπτικές ανάπτυξης και το μερίδιο αγοράς βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της αναζήτησης. Πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών αριθμοδεικτών που αντανακλούν τη χρηματοοικονομική κατάσταση κάθε εταιρείας και με ποιο τρόπο τα στοιχεία Ενεργητικού, Παθητικού, και τα Ίδια Κεφάλαια αποβαίνουν καθοριστικά για την ισορροπία στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</p> <p>Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος εστιάζει στις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου που εφαρμόζονται σε εναλλακτικές επενδύσεις και θέτουν τις βάσεις για θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση και τον υπολογισμό των βέλτιστων σταθμίσεων ανάμεσα σε εναλλακτικά περιουσιακά</p>

στοιχεία. Επιπρόσθετα, εφαρμόζεται το υπόδειγμα Fama-French 5 παραγόντων και αναλύεται η θεωρία της αποτελεσματικότητας των αγορών και των δυνατοτήτων κερδοφορίας και βιωσιμότητας των επενδύσεων που μπορεί να προσφέρει.

Η Τρίτη ενότητα του μαθήματος εστιάζεται στη Διαχείριση Κινδύνου (πιστωτικού, συναλλαγματικού, χώρας) και βασίζεται στις επιδράσεις των πριμ κινδύνου στην επιτυχή έκβαση των επενδύσεων και στις δυσκολίες που επιφέρουν στην αποτελεσματική Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Έμφαση δίνεται στην αγορά παραγώγων ως εργαλείο αντιστάθμισης των κινδύνων εξαιτίας του απρόβλεπτου στοιχείου στις αγοραίες τιμές, αλλά και στην πιθανή χρήση τους ως κερδοσκοπικών εργαλείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	68		Εκπόνηση της εργασίας	30		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	70
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)														
	Παρακολούθηση μαθήματος	39														
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	68														
	Εκπόνηση της εργασίας	30														
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	70														

	Τελική Γραπτή Εξέταση	3
	Σύνολο	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις (70%) και ατομική εργασία 4.000 λέξεων (30%)	
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Brealey, Myers, and Allen, εκδόσεις Υπορία, 2η έκδοση • Παπαδάμου, Σ., Συριόπουλος, Κ., 2015. Βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/4365 	

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αντιληφθούν τις βασικές έννοιες και όρους στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων, της άμυνας και της ασφάλειας - να αντιλαμβάνονται την αλληλεξάρτηση διεθνών οικονομικών και πολιτικών φαινομένων - να έχουν κατανοήσει τη δικαϊκή υπόσταση του διεθνούς συστήματος - να έχουν κατανοήσει τα σημεία τριβής στις ελληνοτουρκικές σχέσεις - να έχουν αντιληφθεί τα βασικά διακυβεύματα και τις βασικές εξελικτικές διαδικασίες στον τομέα της στρατηγικής 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις, διεθνές δίκαιο και στρατηγική προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενός τμήματος ενός τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Βασικοί άξονες του μαθήματος αποτελούν η ενδελεχής ανάλυση όρων και εννοιών που αν και χρησιμοποιούνται ευρέως, η ακριβής περιεχομενική και εννοιολογική υπόσταση των οποίων</p>	

παραμένει εν πολλοίς άγνωστη και συγκεχυμένη. Ακολουθως το μάθημα εστιάζει σε όρους που χρησιμοποιούνται ευρέως στις διεθνείς σχέσεις και στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής (Διεθνές Δίκαιο, Κράτος, Διεθνείς Οργανισμός, Ισχύς, αποτροπή, γεωπολιτική-γεωστρατηγική, ΑΟΖ, σχέση διεθνούς και εθνικής δικαιοταξίας, Βασικές Σχολές Σκέψης των Διεθνών Σχέσεων κ.α.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτός																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>199</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	50		Εκπόνηση της εργασίας			Προετοιμασία για Τελική εξέταση	109		Τελική Εξέταση	1		Σύνολο	199
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	50																				
	Εκπόνηση της εργασίας																					
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	109																				
	Τελική Εξέταση	1																				
	Σύνολο	199																				

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορικές Εξετάσεις στο Τέλος του Εξαμήνου
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Antonio Cassese, <i>Διεθνές Δίκαιο</i>, εκδόσεις Gutenberg</p> <p>Jill Steans-Loyd Pettiford, <i>Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις</i>, εκδόσεις Κων. Τουρίκη</p> <p>Ανδρέας Στεργίου, <i>Η Ελληνοτουρκική Διένεξη στο Αιγαίο. Αντίσταση στο Μέλλον</i>, εκδόσεις Κριτική</p>

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογική Στρατηγική	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – εργασίες	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Όχι	

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Ο/Η φοιτητής/-τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορεί να κατανοεί τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζει κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας • Συνδέει τη θεωρητικής γνώση με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα • Αναγνωρίζει την πρωταρχική σημασία της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης • Κατανοεί τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας • Κατανοεί τις βασικές λειτουργίες της Τεχνολογικής Στρατηγικής • Χρησιμοποιεί τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> • Αντίληψη πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον • Επίλυση πρακτικών προβλημάτων που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον • Σχεδιασμός πολιτικών και πρακτικών Τεχνολογικής Στρατηγικής • Βελτίωση της ικανότητας τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας • Ομαδική εργασία • Αντίληψη των καινοτομικών ικανοτήτων της επιχείρησης 	
3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Τεχνολογική αλλαγή και οικονομική εξέλιξη (Οικονομική της γνώσης και της καινοτομίας: βασικές έννοιες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή • Βιομηχανικές και τεχνολογικές επαναστάσεις, τεχνο-οικονομικά παραδείγματα • Γνώση, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα • Διάχυση καινοτομίας και εξάρτηση διαδρομής • Ρηξικέλυθη καινοτομία, Κοινωνικο-τεχνικά συστήματα και Κοινωνικο-τεχνική Μετάβαση <p>Οικονομική της τεχνολογίας</p>	

- Διαδικασία δημιουργίας γνώσης της επιχείρησης
- Εξάρτηση Διαδρομής και Απορροφητική Ικανότητα

Τεχνολογική στρατηγική

- Τύποι Τεχνολογικής Στρατηγικής
- Επίπεδα Ανάπτυξης Τεχνολογικής Στρατηγικής
- Εργαλεία και Μέθοδοι Ανάπτυξης Καινοτομικών Ικανοτήτων
- Αρχιτεκτονική καινοτομία
- Τεχνολογικές πλατφόρμες και στρατηγικές οικοσυστημάτων
 - Αρθρωτή σχεδίαση (Modularity);
 - Πλατφόρμες προϊόντων
- Λόγοι αποτυχίας των μεγάλων εταιρειών
- Στρατηγικές τεχνολογικής συμμαχίας

Τεχνολογική και Επιχειρηματική στρατηγική

- Θεμελιώδεις ικανότητες
- Αξιοποίηση καινοτομίας, Συμπληρωματικοί πόροι (complementary assets) και καθεστώτα ιδιοποιησιμότητας
- Παίγνια συνανταγωνισμού και στρατηγική πλατφόρμας

Πνευματική Ιδιοκτησία και αξιοποίηση καινοτομίας

Το πλαίσιο μελέτης και ανάλυσης της πνευματικής ιδιοκτησίας

- Άυλα περιουσιακά στοιχεία:
 - Επενδύσεις σε άυλα περιουσιακά στοιχεία
- Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (IPRs):
 - Τρόποι Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας
 - Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας
- Θεσμοί και μηχανισμοί ΠΙ (ΟΒΙ, ΕΡΟ, WIPO κλπ)
- Διαχείριση -Στρατηγικές Πνευματικής Ιδιοκτησίας

Σχεδιασμός Τεχνολογικής Στρατηγικής

- Τεχνολογική Προοπτική Διερεύνηση (Technology Foresight)
- Τεχνολογική Παρακολούθηση
- Δημιουργία και ανάλυση σεναρίων
- Τεχνολογικός Οδικός Χάρτης (Technology Road-Map - TRM)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και στο κανάλι του μαθήματος στο MS Teams.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="416 465 1130 1030"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Υποστήριξη τελικής εργασίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78		Εκπόνηση εργασιών	50		Προετοιμασία για Τελική εργασία	40		Υποστήριξη τελικής εργασίας	3		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78																				
	Εκπόνηση εργασιών	50																				
	Προετοιμασία για Τελική εργασία	40																				
	Υποστήριξη τελικής εργασίας	3																				
	Σύνολο	210																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου 30%</p> <p>Τελική εργασία εξαμήνου 70%</p>																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	<p>Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill</p> <p>Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill</p> <p>White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική</p> <p>Σπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική</p> <p>Dodgson M., Gann D.M., and Salter A. (2008) The Management of Technological Innovation, Oxford University Press</p>																					

	<p>Dodgson M., Gann D., and Salter A. (2005) Think, Play, Do: Innovation, Technology, and Organization: Technology, Innovation, and Organization, Oxford University Press</p> <p>Nonaka I. and Takeuchi H. (1995) The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, Oxford University Press</p>
--	---

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στρατηγική των Επιχειρήσεων	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_147/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των επιχειρήσεων και τον αντίκτυπο τους στη λειτουργία της επιχείρησης
- Σχεδιάζουν και να αξιολογούν τη λειτουργική, ανταγωνιστική κι εταιρική στρατηγική της επιχείρησης
- Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις στρατηγικές κινήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων, προτείνοντας πιθανές βελτιώσεις.
- Ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων
- Διερευνούν και να σχεδιάζουν τη διεθνοποίηση μίας επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος: ανάλυση του μάκρο (PEST-DG) και μικρο περιβάλλοντος (5 δυνάμεις του Porter) της επιχείρησης.
- Εταιρική αποστολή, όραμα, στρατηγικοί στόχοι, θεωρήσεις της στρατηγικής.
- Επιχειρηματική στρατηγική κατεύθυνση: σταθερότητας, ανάπτυξης, διάσωσης-αναστροφής.
- Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος: ηγεσίας κόστους, διαφοροποίησης, εστίασης.
- Στρατηγικές διεθνοποίησης της εταιρίας: κίνητρα οφέλη επιλογές, συμμαχίες, κοινοπραξίες, εξαγορές, εξαγωγές, θεωρίες ολιγοπωλιακής αντίδρασης, θεωρία εκλεκτικού παραδείγματος (Dunning).
- Τρόποι υλοποίησης στρατηγικής: Εξαγορές, Συγχωνεύσεις και Στρατηγικές Συμμαχίες: Ανάλυση, λήψη απόφασης και εξασφάλιση επιτυχίας στρατηγικής ανάπτυξης μέσω των εξαγορών, συγχωνεύσεων και στρατηγικών συμμαχιών.
- Η τεχνολογική στρατηγική, σε εσωτερικό κι εξωτερικό επίπεδο .
- Αξιολόγηση και επιλογή στρατηγικής: το μοντέλο του Rumlet, ανάλυση αποδεκτότητας, ανάλυση εφικτότητας, ανάλυση ισόρροπης στοχοθεσίας (balanced scorecards). Υλοποίηση στρατηγικής.

<ul style="list-style-type: none"> Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων: καμπύλη εμπειρίας, μήτρα BCG, μήτρα GE, μήτρα εξέλιξης προϊόντος/ αγοράς του Hofer, μήτρα του κύκλου ζωής, κύβος χαρτοφυλακίου, κύβος ρίσκου. 																						
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ																						
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτός																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="413 911 1129 1479"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90		Εκπόνηση της εργασίας	49		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90																				
	Εκπόνηση της εργασίας	49																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τρόπος (γραπτές εξετάσεις, ομαδικές εργασίες)																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παπαδάκης Β. (2016), <i>Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία</i>, Τόμος Α, 7^η εκδ., Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα • Senior Β., 2017. <i>Οργανωσιακή Αλλαγή</i>. Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα. <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά (με αλφαθητική σειρά)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academy of Management Executive • Harvard Business Review • Journal of Business Research • Journal of International Business Studies (AIBA) • Long Range Planning (EIBA) • Strategic Management Journal (SMS)
-----------------------------------	--

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ III

1.ΓΕΝΙΚΑ		
<p>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p>	<p>Μεθοδολογίας Έρευνας III</p>	
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p>	<p>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</p>
<p>Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και γλώσσας προγραμματισμού R</p>	<p>3 ώρες</p>	<p>7</p>
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p>	<p>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</p>	
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>	<p>Κανένα</p>	

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας III έχει σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μυήσει τους φοιτητές-ριες στις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών. • Να εξοπλίσει τους διδασκόμενους με τα απαραίτητα εργαλεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση οικονομετρικών υποδειγμάτων και την διενέργεια προβλέψεων. • Να εισάγει τους φοιτητές-ριες στην ανάλυση χρονολογικών σειρών. <p>Στο τέλος του κύκλου οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξειδικεύουν, επιλέγουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. • Να εκτιμούν ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα. • Να ελέγχουν, εξετάζουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. • Να αξιολογούν, αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος. • Να σχεδιάζουν, εκτιμούν-ελέγχουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργούν προβλέψεις. • Να εφαρμόζουν τα εκτιμώμενα μοντέλα μέσω της γλώσσας προγραμματισμού R. 	
Γενικές Ικανότητες	
-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS): υποθέσεις, εκτίμηση υποδείγματος, διεξαγωγή ελέγχου υποθέσεων, έλεγχοι σημαντικότητας μεταβλητών και γραμμικών περιορισμών, απλός και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες εκτιμητών. Παριαβάσεις υποθέσεων: αυτοσυσχέτιση, ετεροσκεδαστικότητα, στατιστικοί έλεγχοι (White, Durbin-Watson, Breusch-Godfrey), εκτιμητές GLS και FGLS, συσχέτιση ερμηνευτικών μεταβλητών και στοχαστικού όρου, πολυσυγγραμμικότητα, λανθασμένη εξειδίκευση. Μοντέλα παλινδρόμησης περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής. Μοντέλα αυτοπαλινδρόμου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Μη στασιμότητα και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας. Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος. Ταυτοποίηση σε τυπικά και συνολοκληρωμένα συστήματα. Μοντέλα χρονικά μεταβαλλόμενου συντελεστή. Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ. Δυναμικά ετερογενή πάνελ. Μη στάσιμα πάνελ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) της γλώσσας προγραμματισμού R.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και γλώσσας προγραμματισμού R. Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι

	<p>ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="416 884 1130 1488"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110		Εκπόνηση της εργασίας	35		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110																				
	Εκπόνηση της εργασίας	35																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i></p> <p>Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p>																					

	<p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i></p> <p>Γραπτή εξέταση: 100%</p>
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greene, W. H. (2003). <i>Econometric analysis</i>. Pearson Education India. • Wooldridge, J. M. (2015). <i>Introductory econometrics: A modern approach</i>. Cengage learning. • Gujarati, D. N. (2022). <i>Basic econometrics</i>. Prentice Hall. • Stock, J. H., & Watson, M. W. (2015). <i>Introduction to econometrics 3rd ed.</i> • Baltagi, B. H., (2008). <i>Econometric analysis of panel data (Vol. 4)</i>. Chichester: Wiley. • Wooldridge, J. M. (2010). <i>Econometric analysis of cross section and panel data</i>. MIT press.

II 3.5 Κατεύθυνση «Άμυνα και Διεθνείς Σχέσεις»

Α΄ Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΑΜΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ»		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Δημόσια Οικονομική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Οικονομική της Άμυνας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διεθνείς Σχέσεις & Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_113/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες • αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα • μπορούν να εντοπίσουν καλές πρακτικές στη δημόσια διοίκηση • κατανοούν και να μπορούν να διαχειριστούν τις προκλήσεις εντός των δημόσιων οργανισμών • αντιλαμβάνονται την αξία της συνεισφοράς των εργαζομένων στην επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών 		

Γενικές Ικανότητες	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χαρακτηριστικά του δημόσιου τομέα • Προγραμματισμός • Βασικές θεωρίες διοίκησης • Το περιβάλλον του δημόσιου τομέα • Οργάνωση • Επικοινωνία • Διεύθυνση • Έλεγχος • Διοίκηση αλλαγών και καινοτομιών • Ειδικά θέματα στη διοίκηση δημόσιων οργανισμών 	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτός
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p>

	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
		Παρακολούθηση μαθήματος	39
		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	120
		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	40
		Τελική Γραπτή Εξέταση	2
		Σύνολο	201
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τρόπος εξέτασης (γραπτές εξετάσεις)		
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Πετρίδου, Ε. (2011). Διοίκηση-Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σοφία.</p> <p>Φαναριώτης, Π. (1999). Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών – Εισαγωγή στο Σύγχρονο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σταμούλη.</p> <p>Ραμματά, Μ. (2011). Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. (2009). Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων. Εκδόσεις Καστανιώτη.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. & Πραβίτα, Μ. (2012). Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης. Εκδόσεις Σάκκουλα.</p> <p>Ρωσσίδης, Ι. (2013). Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Σταμούλη.</p>		

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

2. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%b4%ce%b7%ce%bc%cf%8c%cf%83%ce%b9%ce%b1-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο κατανοούν σε βάθος την παρεμβατική λειτουργία του κράτους στην οικονομία, τους σκοπούς και τους στόχους που υπηρετεί ο αναλύουν τις οικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών εργαλείων - δαπάνες & φορολογία - στην οικονομία και την οικονομική δραστηριότητα 		

<ul style="list-style-type: none"> ο κατανοούν το ρόλο και την επίδραση των πλαισίων που θέτει στην άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής το περιβάλλον της ΕΕ και της ευρωζώνης ειδικότερα ο αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στην δημοσιονομική πολιτική και τη σχέση με το εκλογικό και πολιτικό κύκλο 							
Γενικές Ικανότητες							
<p>Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα δημόσιας οικονομικής και της λειτουργίας του κράτους ως παραγωγού δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως η υγεία, η ασφάλεια, η παιδεία, η δικαιοσύνη, η εθνική άμυνα καθώς και των ζητημάτων που αφορούν στην άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής.</p>							
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ							
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την παραγωγή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών, την άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής, την κριτική εξέταση των σκοπών και των στόχων της κρατικής παρέμβασης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο κρατικός προϋπολογισμός, εκλογικός κύκλος και δημοσιονομική πολιτική, η θεωρία της δημόσιας επιλογής και οι προϋποθέσεις ώστε η παρέμβαση του κράτους στην οικονομία να είναι κοινωνικά επωφελής. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως: Θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Φύση και χαρακτηριστικά των δημοσίων αγαθών, Κρατικός Προϋπολογισμός: δημόσιες δαπάνες και έσοδα με έμφαση στην Ελλάδα, Δημόσια ελλείμματα και χρέη με έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας</p>							
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ							
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος. Χρήση email για επικοινωνία με φοιτητές/τριες, MSTEAMS						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="405 1470 1121 1648"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)					
	Παρακολούθηση μαθήματος	39					

	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70
	Εκπόνηση της εργασίας	50
	Προετοιμασία για τελική εξέταση	40
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2
	Σύνολο	201
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (40%) και τελική εξέταση (60%)	
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ο Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, & Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&Β Εκδόσεις Κριτική ο Stiglitz, J. (2009), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική. ο Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική ο Γεωργακόπουλος, Θ. (1997) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου ο Κόλλιας, Χ, & Ζουμπουλάκης, Μ. (2021), <i>Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη</i>. Gutenberg. 	

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική της Άμυνας	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%ac%ce%bc%cf%85%ce%bd%ce%b1%cf%82/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο κατανοούν σε βάθος την σχέση μεταξύ οικονομίας και εθνικής άμυνας και πως επηρεάζει την άσκηση αμυντικής πολιτικής ο αντιλαμβάνονται τον ρόλο της οικονομικής ισχύος στις διακρατικές σχέσεις και στην διαμόρφωση του συσχετισμού δυνάμεων ο γνωρίζουν τις οικονομικές παραμέτρους που διέπουν την λειτουργία των αμυντικών συμμαχιών ο γνωρίζουν τον ρόλο και τη σημασία της αμυντικής βιομηχανίας ως διαύλου σύζευξης της εθνικής άμυνας με την εθνική οικονομία και παραγωγική βάση ο να γνωρίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα ζητήματα που αφορούν στις ελληνικές ανάγκες άμυνας και τους οικονομικούς περιορισμούς στην παραγωγή επαρκούς αποτρεπτικής στρατιωτικής ισχύος 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Το μάθημα στοχεύει να προσφέρει στους φοιτητές το γνωστικό υπόβαθρο που αφορά στη σχέση μεταξύ εθνικής οικονομίας και εθνικής άμυνας, δίνοντάς τους την δυνατότητα να προσεγγίζουν σφαιρικά και ολοκληρωμένα την λειτουργία του τομέα της άμυνας και την παραγωγή του συγκεκριμένου δημόσιου αγαθού στα πλαίσια των εθνικών οικονομικών δυνατοτήτων και περιορισμών.</p>	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάδειξη και ανάλυση των δεσμών που συνδέουν την εθνική άμυνα με την οικονομία δηλαδή την αμφίδρομη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ των δύο βασικών πυλώνων της ισχύος των κρατών. Βασικός άξονας του μαθήματος είναι η προσέγγιση και μελέτη της εθνικής άμυνας με τα αναλυτικά και μεθοδολογικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης. Συνδέεται η</p>	

παραγωγή του δημόσιου αγαθού της άμυνας και της ασφάλειας με τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, την ροή οικονομικών πόρων και το κόστος ευκαιρίας και εξετάζεται η επίδραση των αμυντικών δαπανών σε βασικά μακροοικονομικά μεγέθη. Αναλύονται θέματα όπως η συνάρτηση ζήτησης στρατιωτικών δαπανών, οι εξοπλιστικοί ανταγωνισμοί, η οικονομική ανάλυση των στρατιωτικών συμμαχιών, η παραγωγή και διεθνές εμπόριο οπλικών συστημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος. Χρήση email για επικοινωνία με φοιτητές/τριες, MSTEAMS																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>181</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Εκπόνηση της εργασίας	20		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	40		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	181
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																				
	Εκπόνηση της εργασίας	20																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	40																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	181																				

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Η ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (20%) και τελική εξέταση 80%
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Υλη από τα συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Κόλλιας, Χ. (2017). <i>Οικονομική της άμυνας</i>. Τουρικής ○ Κεβόρκ, Η. & Κόλλιας, Χ. (Επιμ. Έκδ.) (2018). <i>Μελέτες εφαρμοσμένης Οικονομικής στην άμυνα και την ασφάλεια</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας ○ Κόλλιας, Χ. & Ζουμπουλάκης, Μ. (2021), <i>Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη</i>. Gutenberg. <p>Επίσης άρθρα από έγκριτα, εξειδικευμένα περιοδικά.</p>

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αντιληφθούν τις βασικές έννοιες και όρους στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων, της άμυνας και της ασφάλειας - να αντιλαμβάνονται την αλληλεξάρτηση διεθνών οικονομικών και πολιτικών φαινομένων - να έχουν κατανοήσει τη δικαιική υπόσταση του διεθνούς συστήματος - να έχουν κατανοήσει τα σημεία τριβής στις ελληνοτουρκικές σχέσεις - να έχουν αντιληφθεί τα βασικά διακυβεύματα και τις βασικές εξελικτικές διαδικασίες στον τομέα της στρατηγικής 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις, διεθνές δίκαιο και στρατηγική προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενός τμήματος ενός τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Βασικοί άξονες του μαθήματος αποτελούν η ενδελεχής ανάλυση όρων και εννοιών που αν και χρησιμοποιούνται ευρέως, η ακριβής περιεχομενική και εννοιολογική υπόσταση των οποίων παραμένει εν πολλοίς άγνωστη και συγκεχυμένη. Ακολουθώντας το μάθημα εστιάζει σε όρους που χρησιμοποιούνται ευρέως στις διεθνείς σχέσεις και στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής</p>	

(Διεθνές Δίκαιο, Κράτος, Διεθνείς Οργανισμός, ισχύς, αποτροπή, γεωπολιτική-γεωστρατηγική, ΑΟΖ, σχέση διεθνούς και εθνικής δικαιοταξίας, Βασικές Σχολές Σκέψης των Διεθνών Σχέσεων κ.α.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτός																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>199</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	50		Εκπόνηση της εργασίας			Προετοιμασία για Τελική εξέταση	109		Τελική Εξέταση	1		Σύνολο	199
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	50																				
	Εκπόνηση της εργασίας																					
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	109																				
	Τελική Εξέταση	1																				
	Σύνολο	199																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορικές Εξετάσεις στο Τέλος του Εξαμήνου																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	Antonio Cassese, <i>Διεθνές Δίκαιο</i> , εκδόσεις Gutenberg Jill Steans-Loyd Pettiford, <i>Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις</i> , εκδόσεις Κων. Τουρίκη Ανδρέας Στεργίου, <i>Η Ελληνοτουρκική Διένεξη στο Αιγαίο. Αντίσταση στο Μέλλον</i> , εκδόσεις Κριτική
-----------------------------------	---

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	20 ώρες	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας - Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής - Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση - Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία - Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	
3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές διεισδύουν στο ερευνητικό αντικείμενο, συμμετέχουν σε ερευνητικές πρακτικές και αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και δεδομένων τόσο πρωτογενών όσο και δευτερογενών. Το μάθημα προκειμένου να υλοποιήσει αυτόν τον πρωταρχικό του στόχο χρησιμοποιεί ποικίλες εφαρμογές και πολλαπλά case studies</p> <p>Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορισμός της ερευνητικής διαδικασίας και των διαφόρων μορφών έρευνας 2. Ανάπτυξη βασικών παραμέτρων στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής προσέγγισης 	

3. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικής διαδικασίας
4. Αντικείμενα, Υποκείμενα και δυνητικές αγορές σε μια έρευνα
5. Είδη και ιδιαιτερότητες ερευνητικών προσεγγίσεων
6. Μέθοδοι έρευνας
7. Τρόποι, μέσα και εργαλεία υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας
8. Εξεύρεση και ανάλυση δεδομένων (πρωτογενών και δευτερογενών)
9. Ερωτηματολόγια: Χρησιμότητα και σχεδιασμός
10. Στατιστική ανάλυση (Factor Analysis, Cluster Analysis)
11. Παρουσίαση I: Διαμόρφωση μιας ερευνητικής εργασίας
12. Παρουσίαση II: Διαμόρφωση ενός ερευνητικού άρθρου
13. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων
14. Cases studies

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτός									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point) <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Είδος</th> <th style="width: 20%;">Περιγραφή</th> <th style="width: 20%;">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	20		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	20
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)								
	Παρακολούθηση μαθήματος	20								
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	20								

	<table border="1"> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </table>	Εκπόνηση της εργασίας	60	Σύνολο	60
Εκπόνηση της εργασίας	60				
Σύνολο	60				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p> <p>Συγγραφή ατομικής επιστημονικής ερευνητικής εργασίας, είτε μέσα από την επιλογή προτεινόμενων θεμάτων που αναρτώνται στο e-class, είτε από ελεύθερη επιλογή των φοιτητών. Η εργασία είναι 5.000 – 7.000 λέξεων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών</p>				
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ					
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Δημητρόπουλος, Ε. (2009) <i>‘Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας’</i>, 3^η έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα - Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) <i>‘Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες’</i>, Gutenberg, Αθήνα - Σταθακόπουλος, Β. (2005) <i>‘Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς’</i>, Εκδ. Αθ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα - Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) <i>‘Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία’</i>, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα 				

Β' Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΜΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Ειδικά Θέματα Οικονομικής & Διοικητικής της Άμυνας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διεθνής Πολιτική Οικονομία	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Οικονομικά του Διαστήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Μάθημα Επιλογής *	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας II	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Εργασιακές Σχέσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Μέτρηση Παραγωγικότητας και Αποδοτικότητας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Διοίκηση Έργων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Οικονομικής & Διοικητικής της Άμυνας	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%b5%ce%b9%ce%b4%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%ce%b8%ce%ad%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-%ce%b4%ce%b9%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%b7%cf%84%ce%b9%ce%ba/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
Οι φοιτήτριες /φοιτητές του μαθήματος μέσω των θεματικά εστιασμένων διαλέξεων θα γνωρίζουν και θα κατανοούν:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ πως οι πολιτικοί και οικονομικοί θεσμοί διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο ως προς την επιτυχή έκβαση μιας εθνικής/κρατικής αμυντικής πολιτικής 		

- ο την σημασία της εγχώριας αμυντικής βιομηχανίας ως πτερνιστήρα οικονομικής μεγέθυνσης και τεχνολογικής προόδου
- ο τις οικονομικές παραμέτρους που διέπουν τη λειτουργία των ενόπλων δυνάμεων όπως το κόστος κύκλου ζωής των οπλικών συστημάτων
- ο θέματα και επίκαιρα ζητήματα που αφορούν στην κοινή ευρωπαϊκή πολιτική άμυνας και ασφάλειας
- ο την οικονομική ανάλυση της εγκληματικότητας και της τρομοκρατίας

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί να εφαρμόσει και να διασυνδέσει τις ήδη υφιστάμενες γνώσεις στην οικονομική ανάλυση σε εξειδικευμένα θέματα του τομέα της άμυνας και της ασφάλειας καθώς επίσης και να εξοικειώσει τους φοιτητές/τριες με επίκαιρα εθνικά και διεθνή ζητήματα που άπτονται του τομέα της άμυνας και της ασφάλειας διασυνδέοντας την θεωρητική γνώση με την εφαρμοσμένη ανάλυση και πρακτική.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει την μελέτη και ανάλυση ειδικών θεματικών ενοτήτων που αφορούν σε πτυχές της οικονομικής και διοικητικής λειτουργίας του τομέα της άμυνας και των ενόπλων δυνάμεων ως παραγωγικού οργανισμού στα πλαίσια ενός δυναμικού και μεταβαλλόμενου διεθνούς και εθνικού περιβάλλοντος με ιδιαίτερες αναφορές σε ζητήματα που επηρεάζουν την ελληνική αμυντική πολιτική. Θέματα που εξετάζονται συμπεριλαμβάνουν ζητήματα κοστολόγησης, ευρωπαϊκή αμυντική βιομηχανία και προγράμματα συμπαράγωγής, ένοπλες συγκρούσεις και οικονομία. Επίσης εξετάζονται ειδικά θέματα ασφάλειας όπως η τρομοκρατία και η εγκληματικότητα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ιστορική εξέλιξη της διασύνδεσης άμυνας, ασφάλειας και οικονομίας από την αρχαιότητα έως σήμερα. Επίσης στο μάθημα προσκαλούνται επισκέπτες διαλέκτες από την ΔΟΙ/ΓΕΣ στα πλαίσια του μνημονίου συνεργασίας οι οποίοι/ες μεταφέρουν στους φοιτητές/τριες την εμπειρία από την εφαρμοσμένη οικονομική και διοικητική διαχείριση. Η θεματολογία των διαλέξεων συμπεριλαμβάνει αντικείμενα όπως: επίκαιρα ζητήματα της κοινής ευρωπαϊκής πολιτικής άμυνας και ασφάλειας, αμυντική βιομηχανία και προγράμματα συμπαράγωγής, επιμερισμός κόστους, οικονομική ανάλυση εξοπλιστικών προγραμμάτων, θέματα κυβερνοασφάλειας, οικονομική ανάλυση της τρομοκρατίας και της εγκληματικότητας, οπλική φάλαγγα και δημοκρατικός μακροπολιτισμός, οικονομία, πόλεμος και στροφή στην θάλασσα, ναυτική οικονομία και εμπορικός καπιταλισμός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτό
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="407 447 1124 1030"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Εκπόνηση της εργασίας	60		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	10		Τελική Γραπτή Εξέταση	5		Σύνολο	174
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																				
	Εκπόνηση της εργασίας	60																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	10																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	5																				
	Σύνολο	174																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ατομική εργασία με παρουσίαση και εξέταση 100%</p>																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>	<p>Άρθρα από διεθνή έγκριτα περιοδικά που αφορούν στα επιμέρους εξειδικευμένα θέματα που αναπτύσσονται και αναλύονται κατά την διάρκεια των διαλέξεων.</p> <p>Επίσης ύλη από τα συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Κεβόρκ, Η. & Κόλλιας, Χ. (Επιμ. Έκδ.) (2018). <i>Μελέτες εφαρμοσμένης Οικονομικής στην άμυνα και την ασφάλεια</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας ○ Κόλλιας, Χ, & Ζουμπολάκης, Μ. (2021), <i>Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη</i>. Gutenberg. ○ Κόλλιας, Χ. (2017). <i>Οικονομική της άμυνας</i>. Τουρικής ○ Κυριαζής, Ν. & Οικονόμου, Ε.Μ. (2015), <i>Δημοκρατία και Οικονομία: Μια αναλυτική ιστορία της δημοκρατίας από τη γέννησή της μέχρι σήμερα</i>. Εκδόσεις Ενάλιος. 																					

- ο Οικονόμου, Ε.Μ. (2018), *Οικονομία, πόλεμος και θεσμοί: Η Αρχαία Αθήνα από την Αρχαϊκή ως την Κλασική Περίοδο (750-323 π.Χ.)*. Εκδόσεις Ενάλιος.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%b4%ce%b9%ce%b5%ce%b8%ce%bd%ce%ae%cf%82-%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%af%ce%b1/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Αντιλαμβάνονται την σύνθετη σχέση μεταξύ οικονομίας και πολιτικής που καθορίζει τις εξελίξεις στο διεθνές σύστημα τις διακρατικές σχέσεις. ○ Γνωρίζουν την ιστορική διαδρομή εξέλιξης του διεθνούς οικονομικού και πολιτικού συστήματος και των παραγόντων που επέδρασαν σε αυτή. ○ Κατανοούν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής οικονομίας. ○ Κατανοούν τις μακροχρόνιες επιδράσεις από την τάση απεδαφικοποίηση της οικονομικής δραστηριότητας και απεθνικοποίηση της εξουσίας 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στα σύνθετα διεπιστημονικά θέματα της διεθνούς πολιτικής οικονομίας εξοικειώνοντάς τους φοιτητές/τριες με θεμελιώδεις έννοιες του αντικειμένου και τα διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης της παγκοσμιοποίησης, του ρόλου των διεθνών οργανισμών, την ανάδυση της σύγχρονης παγκόσμιας οικονομικής αρχιτεκτονικής και των επίκαιρων τάσεων και προκλήσεων που χαρακτηρίζουν το διεθνές σύστημα.</p>	
3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της διασύνδεσης και αλληλεπίδρασης οικονομίας και πολιτικής στο παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα. Μέσα από ένα ιστορικό πρίσμα προσεγγίζονται οι δυνάμεις και οι δρώντες – κρατικοί, μη-κρατικοί, διεθνείς οργανισμοί - της παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής σκηνής που επηρεάζουν τις παγκόσμιες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις και την διακυβέρνηση του διεθνούς οικονομίας για να κατανοηθεί αφενός μεν η συνέχεια και η αλλαγή που χαρακτηρίζει το διεθνές σύστημα αφετέρου δε οι τρέχουσες τάσεις που καταγράφονται. Βασικοί άξονες ανάλυσης αποτελούν η μελέτη της εξέλιξης των οικονομικών θεσμών και της επίδρασής τους στη λειτουργία των παγκόσμιων οικονομικών συστημάτων καθώς και η σχέση μεταξύ των εδαφικά προσδιορισμένων κρατικών οικονομιών και του εδαφικά μη προσδιορισμένου παγκοσμιοποιημένου οικονομικού συστήματος.</p>	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μικτό
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος. Χρήση email για επικοινωνία με φοιτητές/τριες, MSTEAMS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.

	<p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>189</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Εκπόνηση της εργασίας	60		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	10		Τελική Γραπτή Εξέταση	-		Σύνολο	189
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																				
	Εκπόνηση της εργασίας	60																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	10																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	-																				
	Σύνολο	189																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (παρουσίαση και εξέταση) 100%																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ο Κόντης, Α. & Χ. Τσαρδανίδης [Επιμ. Εκδ.] (2012) Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Παπαζήση ο Σιούσιουρας, Π. και Κ. Χαζάκης [Επιμ. Εκδ.] (2009) Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα, Εκδόσεις Ποιότητα ο Coih, T. (2009) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Gutenberg ο Gilpin, R. (2004) Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Ποιότητα 																					

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά του Διαστήματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να αναλύει την σημασία των οικονομικών κόστους και ζήτησης για τον διαστημικό τομέα και βιομηχανία -Να περιγράφει την επίπτωση των κρατικών πολιτικών για την αμυντική βιομηχανία και εξαγωγές -Να επιδεικνύει την διαχρονική διασύνδεση διαστημικών πολιτικών και δογμάτων με την άμυνα και την ασφάλεια 			

Γενικές Ικανότητες	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει πρόσβαση στις παρακάτω δεξιότητες</p> <p>Ανάλυση οικονομικών εννοιών κόστους, ζήτησης και ισορροπίας αγορών</p> <p>Ανάλυση επιχειρηματικών μεθόδων εκτίμησης κινδύνου, μηχανισμών συμβάσεων κρατικών προμηθειών, ταξινόμηση τεχνολογικής ωριμότητας προγραμμάτων</p>	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Το μάθημα βασίζεται στην εφαρμογή οικονομικής ανάλυσης του τομέα του διαστήματος με έμφαση σε έννοιες που άπτονται των οικονομικών της τεχνολογίας, ασφάλειας και ανάπτυξης, αλλά και της διοίκησης επιχειρήσεων. Εξετάζει τις δυναμικές διεργασίες που σχετίζονται με τις εφαρμογές της έννοιας της επέκτασης σε κοινούς τόπους, στο διάστημα, αλλά και σε τομείς καινοτομίας και τεχνολογικής προόδου. Χρησιμοποιώντας μεθοδολογικές προσεγγίσεις κυρίως από την μικροοικονομική θεωρία, τη δημόσια οικονομική, καθώς και από την πολιτική οικονομία, το μάθημα ακολουθεί μια διεπιστημονική πορεία που περιλαμβάνει έννοιες που άπτονται του διεθνούς δικαίου καθώς, της πολιτικής επιστήμης και της διοίκησης επιχειρήσεων.</p> <p>Παρουσιάζονται οι συνέπειες των νομικών, οικονομικών και πολιτικών αλληλεπιδράσεων του Διαστήματος, καθώς και ανάλογων τομέων που σχετίζονται με τη Γη, όπως το UNCLOS, με τις σχετικές οικονομικές-θεωρητικές εφαρμογές. Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζεται ο ρόλος των κρατικών φορέων, από τη χάραξη υψηλού επιπέδου πολιτικής και συμμαχιών έως τις προμήθειες και τις βιομηχανικές προσεγγίσεις. Το μάθημα εστιάζει επίσης και στην εφαρμογή στοιχείων ως μέρος επιχειρηματικών πλάνων για την εφαρμογή σχετικών νέων τεχνολογιών.</p>	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	μεικτός
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ.....</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p>

	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
		Παρακολούθηση μαθήματος	39
		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60
		Εκπόνηση της εργασίας	82
		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	
		Τελική Γραπτή Εξέταση	1
		Σύνολο	182
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Μέσω εργασιών μετά παρουσίασης</p>		
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>			

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας Ι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.</p> <p>Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.</p>		
Γενικές Ικανότητες		

Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics

- Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων
- Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών
- Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου
- Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνοτήτων, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων).
- Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί.
- Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ2 έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών.
- Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών.
- Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης.

Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)

- Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα άδεια χρήσης του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό (σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγοί χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα https://www.tableau.com/resources.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="413 593 1130 1197"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10		Εκπόνηση της εργασίας	-		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10																				
	Εκπόνηση της εργασίας	-																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	60																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p>																					

	<p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., & Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/5075</p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p>
--	---

Μαθήματα Επιλογής

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασιακές Σχέσεις	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_120/	

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει βασικές έννοιες και θεωρίες του επιστημονικού αντικειμένου των εργασιακών σχέσεων. • Κατανοεί το δυναμικό και πολύπλευρο περιβάλλον διαμόρφωσης των εργασιακών σχέσεων στις σύγχρονες κοινωνίες. • Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις ατομικές και συλλογικές διαστάσεις της ζήτησης και της προσφοράς εργασίας. • Είναι εξοικειωμένος/η με τον τρόπο λειτουργίας των θεσμών που εμπλέκονται στη σύγχρονη αγορά εργασίας (κράτος, εργατικά σωματεία, σωματεία εργοδοτών) και τις επιπτώσεις από τις αποφάσεις που οι εμπλεκόμενοι παράγοντες λαμβάνουν στις σύγχρονες αγορές εργασίας. • Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις εναλλακτικές τακτικές διαχείρισης εργασιακών συγκρούσεων. • Αξιολογεί κριτικά την ελληνική αγορά εργασίας και τα βασικά δομικά χαρακτηριστικά της, υπό το πρίσμα του διεθνοποιημένου οικονομικού περιβάλλοντος των ανεπτυγμένων κοινωνιών. 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Το αντικείμενο των εργασιακών σχέσεων είναι διεπιστημονικό και πολυδιάστατο με συνεισφορές από πληθώρα επιστημονικών πεδίων όπως τα Οικονομικά της Εργασίας, η Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, η Κοινωνιολογία της Εργασίας και το Εργατικό Δίκαιο. Χονδρικά μπορούμε να πούμε ότι οι εργασιακές σχέσεις αφορούν και εστιάζουν στις ατομικές και συλλογικές διαστάσεις της ζήτησης και προσφοράς εργασίας. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα έλθουν σε επαφή με βασικές θεωρίες και γνώσεις από τα Οικονομικά της Εργασίας, τα Οικονομικά των Ανθρώπινων Πόρων, αλλά και Κοινωνιολογικές διαστάσεις στη διαμόρφωση των σύγχρονων εργασιακών σχέσεων σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον εργασίας και ανταγωνισμού. Βασικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Λήψη αποφάσεων. • Αυτόνομη εργασία. • Ομαδική εργασία. • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριο σημείο ανάλυσης είναι η σχέση εργασίας όπως αυτή διαμορφώνεται μεταξύ εργοδοτών και εργαζομένων και επηρεάζεται από θεσμούς που εμπλέκονται στην αγορά εργασίας με κυριότερους τα εργατικά σωματεία, τα σωματεία εργοδοτών και το κράτος.

Στη σύγχρονη εποχή οι εργασιακές σχέσεις είναι περισσότερο εξατομικευμένες και λιγότερο συλλογικές λόγω της σταδιακής συρρίκνωσης της ισχύος των εργατικών συνδικάτων, της απελευθέρωσης των αγορών εργασίας αλλά και των εγγενών δομικών χαρακτηριστικών εθνικών και τοπικών αγορών εργασίας όπως η ελληνική αγορά εργασίας.

Στα πλαίσια αυτά θα συζητήσουμε διαφορετικά θέματα που άπτονται των εργασιακών σχέσεων ξεκινώντας με την ανάλυση του θεωρητικού πλαισίου της λειτουργίας της αγοράς εργασίας και εξειδικεύοντας στην ανάλυση του ρόλου των βασικών παικτών που διαμορφώνουν τις εργασιακές σχέσεις: εργατικά σωματεία, εργοδότες και κράτος.

Θα συζητήσουμε επίσης ζητήματα διαπραγματεύσεων, διεκδικήσεων πχ μέσω απεργιών και διαχείρισης συγκρούσεων σε μια σχέση εργασίας, με τη χρήση σχετικών μελετών περίπτωσης.

Θα δούμε επίσης σύγχρονα ζητήματα που επηρεάζουν τις εργασιακές σχέσεις όπως η παγκοσμιοποίηση, η τεχνολογία, οι πελάτες, οι διακρίσεις και συστήματα αμοιβών και παροχών.

Το μάθημα αξιολογείται μέσω της εκπόνησης ατομικής εργασίας με αντικείμενο τις εργασιακές συγκρούσεις ή το ρόλο των θεσμών στις σύγχρονες αγορές εργασίας και της τελικής γραπτής αξιολόγησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class .</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)					
	Παρακολούθηση μαθήματος	39					

	<table border="1"> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70	Εκπόνηση της εργασίας	40	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	60	Τελική Γραπτή Εξέταση	01	Σύνολο	210
Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70										
Εκπόνηση της εργασίας	40										
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	60										
Τελική Γραπτή Εξέταση	01										
Σύνολο	210										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ατομική ή ομαδική εργασία: 40% - Τελική γραπτή εξέταση: 60% 										
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ											
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Boeri T., van Ours, J. (2013). Οικονομικά της Εργασίας: Ανάλυση Ατελών Αγορών. (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα. • Dibben P., Gilton K., Skillman G. (2011). Employment Relations. CIPD Publications, pp. 368. • Jacobsen J. P., Skillman G. L. (2004). Labor Markets and Employment Relationships: A Comprehensive Approach. (eds.) Blackwell Publishing, USA, pp. 582. • Kearney R. C. (2011). Labour Relations in the Public Sector. (eds.) Taylor & Francis, 4th ed., pp.406. 										

ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέτρηση παραγωγικότητας και αποδοτικότητας

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις		3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πως μπορώ να προσδιορίζω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας; • Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; • Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; • Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; 			
Γενικές Ικανότητες			

Ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει την ικανότητα μέτρησης παραγωγικότητας και αποδοτικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα έχει την ικανότητα να αναγνωρίσει, κατανοήσει κα να δημιουργήσει δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς και να εφαρμόσει την μέτρηση τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) σε οργανισμούς και οικονομικές μονάδες όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα των οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.

- Βασικές εισαγωγικές έννοιες με την τεχνολογία και αποδόσεις κλίμακας.
- Θεωρία μεγιστοποίησης του κέρδους και αποδόσεις κλίμακας
- Θεωρία παραγωγής και ανάλυση παραγωγικού ορίου
- Παραμετρικές και μη-παραμετρικές προσεγγίσεις μέτρησης του ορίου παραγωγής
- Μέτρηση παραγωγικότητα κατά Malmquist

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μικτό)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class

Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)

Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
	Παρακολούθηση μαθήματος	39
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80

	<table border="1"> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90	Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1	Σύνολο	210
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90						
Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1						
Σύνολο	210						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου						
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ							
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coelli, T.J., Rao, D.S.P., O'Donnell C.J., Battese G.E. (2005). An introduction to efficiency and productivity analysis, Second edition, Springer. • Ray, S. C. (2004). Data envelopment analysis: theory and techniques for economics and operations research. Cambridge university press • Varian R. H. (1992). Microeconomic Analysis, Third edition, Norton. 						

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Έργων	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_114/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Ολοκληρώνοντας με επιτυχία το μάθημα οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν, αναπτύσσουν, ταξινομούν και σχεδιάζουν την επιθυμητή αλλαγή την οποία θα φέρει η υλοποίηση ενός έργου ή προγράμματος. • Παραθέτουν, συνοψίζουν και εξηγούν τις έννοιες και την αναγκαιότητα ολοκληρωμένης διοίκησης του έργου σε όλες τις φάσεις του. • Χρησιμοποιούν, επιλύουν, συνδυάζουν και εκτιμούν τη σημαντικότητα των βασικών παραμέτρων σε κάθε έργο. • Ορίζουν και να περιγράφουν τους περιορισμούς που ενέχει η κάθε παράμετρος στην επιτυχή υλοποίηση του έργου. • Αποκτήσουν την ικανότητα σύνθεσης των παραμέτρων αυτών για την ανάπτυξη σχεδίου διαχείρισης των παραμέτρων αυτών σε κάθε φάση του κύκλου ζωής του έργου. • Περιγράφουν και αναπτύσσουν την κατάλληλη μέθοδο επιλογής των έργων ενός χαρτοφυλακίου ή/και προγράμματος έργων. • Οργανώνουν, αναλύουν, επικυρώνουν και εκτιμούν με επάρκεια την πρόοδο της πορεία έργου και προγράμματος. 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη και καλλιέργεια των παρακάτω γενικών ικανοτήτων των φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία 	

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα συνεργασίας
- Ικανότητα Επικοινωνίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Διαχείριση Έργων - Ιστορικές αναφορές, έννοιες και ορισμοί για έργο, πρόγραμμα και portfolio - Γιατί υπάρχουν οργανισμοί που εφαρμόζουν το management by project - Σε τι διαφέρουν από τους άλλους οργανισμούς - Πως λειτουργούν και ποια είναι η αξία τους - Οργανισμοί που ασχολούνται με τη διαχείριση έργων στον κόσμο και στην Ελλάδα

Πρότυπα Διαχείρισης Έργων PMI – IPMA – PM2

Κατανόηση της προβληματικής ενός έργου - Ορίζοντας την επιτυχία και την αποτυχία σε ένα έργο – Ο κύκλος ζωής - Οι πυλώνες της Διαχείρισης Έργων [Διακυβέρνηση, Κύκλος ζωής, Διαδικασίες, Τεχνικές και Εργαλεία]

Διαχείριση εμπλεκόμενων - Η LFA - (Project integration and Scope management)

Από το σχεδιασμό στον χρονοπρογραμματισμό (Κατασκευή δικτύων έργων AoN-AoA, Critical Path Method, PERT/CPM, time-cost trade-off σε έργα)

Απαιτήσεις σε πόρους, διαθεσιμότητα πόρων, Διαχείριση πόρων, το Resource Constrained Project Scheduling Problem, εξισορρόπηση πόρων στο χρονοδιάγραμμα.

Παρακολούθηση πορείας έργου (monitoring), εντοπισμός κινδύνων (risk management), εκτίμηση προόδου οικονομικού και φυσικού αντικειμένου του έργου (Earned Value Management), Schedule Risk Analysis

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class. Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)

	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
		Παρακολούθηση μαθήματος	39
		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70
		Εκπόνηση της εργασίας	30
		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	38
		Τελική Γραπτή Εξέταση	3
		Σύνολο	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Τρόπος</p> <p>Α) Μια (1) ομαδική εργασία (έως δύο άτομα 50% της συνολικής βαθμολογίας) ή εναλλακτικά τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης, υπολογισμού και πολλαπλής επιλογής (επίσης 50% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Β) Δύο ενδιάμεσες εξετάσεις (μισής ώρας) με ερωτήσεις υπολογισμού (από 15% η κάθε μια της συνολικής βαθμολογίας η κάθε μια, συνολικά 30%)</p> <p>Γ) Τέσσερις μικρές και μια μεγάλης διάρκειας ομαδικές δραστηριότητες δοκιμασίες εντός τάξης (αθροιστικά 20% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Η βαθμολογική κλίμακα είναι: 1- 10.</p>		
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Pinedo, M.L. (2008), Scheduling: Theory, Algorithms and Systems (3rd edition), Springer Science+Business Media, LLC</p> <p>Rayner P. and Reiss G. (2012), Portfolio and Programme Management Demystified, Routledge ,second edition</p> <p>Renz, P.S. (2007), Project Governance, Physica-Verlag Heidelberg</p>		

	<p>Schwindt, C. (2005), Resource Allocation in Project Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg</p> <p>Tonchia, S. (2008), Industrial Project Management: Planning, Design and Construction, Springer-Verlag Berlin Heidelberg</p>
--	---

Γ' Εξάμηνο

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	30
<u>ή εναλλακτικά</u>		
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Τεχνολογική Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Αναλυτική Δεδομένων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας ΙΙΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθήματα Α και Β εξαμήνου	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, Αγγλικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
<p><i>Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικειμένου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:</i></p>		

- *κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικειμένου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής.*
- *επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και πρακτικό ενδιαφέρον,*
- *κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εξαγωγής συμπερασμάτων, και τελικώς μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων,*
- *εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας,*
- *εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα,*
- *κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (quantitative research) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (qualitative research), και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,*
- *κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,*
- *στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,*
- *διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,*
- *κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,*
- *αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους, και τέλος*
- *εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.*

Γενικές Ικανότητες

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε κατόπιν σχετικής πρότασης (proposal).

Η παραπάνω διατριβή θα πρέπει να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,
- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικειμένου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών.

Οι ερευνητικές μέθοδοι αφορούν σε τεχνικές συλλογής και επεξεργασίας έγκριτων δεδομένων, αλλά και στην τεκμηρίωσή τους με επιστημονικές μεθόδους (πχ. έρευνες πεδίου, βιβλιογραφική επισκόπηση, στατιστική ανάλυση κλπ.).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της ΜΔΕ, ο επιβλέπων Καθηγητής υποστηρίζει το φοιτητή παρέχοντας με τον καλύτερο καθοδηγητικό τρόπο τις επιστημονικές γνώσεις και την εμπειρία του στο αντικείμενο της συγκεκριμένης διατριβής, ώστε να διευκολύνεται η σταδιακή πρόοδος του φοιτητή στη συγγραφή της.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:		
	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
	Παρακολούθηση διαλέξεων	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II	2*20=40
	Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20
	Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)	536
	Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1
	Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3
		Σύνολο	600
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η ΜΔΕ παρουσιάζεται σε δημόσια ακρόαση από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και δύο αξιολογητές, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των τριών βαθμών τους.</p> <p>Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ • ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων • η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας • η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας • ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων 		

	<ul style="list-style-type: none"> • ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (<i>citation style of references</i>). • η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής.
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calabrese R. L. (2012), <i>Getting It Right: The Essential Elements of a Dissertation, 2nd Edition</i>, Rowman & Littlefield Education. • Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007), <i>Research Methods in Education, 6th Edition</i>, London & New York, Routledge. • Murray R. (2006), <i>How to Write a Thesis, 2nd Edition</i>, Berkshire, UK, Open University Press. • Orna E. & Stevens G. (2009), <i>Managing Information for Research: Practical help in researching, writing and designing dissertations, 2nd Edition</i>, Buckingham, UK, Open University Press. • Saunders M., Thornhill M., Lewis, P. (2012), <i>Research Methods for Business Students, 6th Edition</i>, Harlow, Essex, UK, Pearson. • Yin R. K. (1994), <i>Case Study Research Design and Methods, 2nd Edition</i>, London & New Delhi, Sage. • Bell J. (2007), <i>Πως να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Μεταίχμιο. • Eco U. (2001), <i>Πως γίνεται μια Διπλωματική Εργασία</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος. • Ζαφειρόπουλος Κ. (2015), <i>Πως γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. • Θεοφιλίδης Χ. (2005), <i>Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός. • Μπέλλας Θ. (1998), <i>Δομή και Γραφή της Επιστημονικής Εργασίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. • Μπουρλιάσκος Β. Γ. (2010), <i>Πως γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Πρακτικός Οδηγός, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Βιβλιογραφική Έρευνα</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος.

- Τοκμακίδης Σ. Π. (2008), Οδηγός για τη Συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.

Αντί της διπλωματικής, υποχρεωτική παρακολούθηση 4 μαθημάτων

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης συνδέεται με τα μαθήματα της Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής, της Αξιολόγησης Επενδύσεων και της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου και δέχεται αλλά και ασκεί επιρροές πάνω σε αυτά, χωρίς σε καμία περίπτωση να ταυτίζεται μαζί τους. Αντίθετα, προσθέτει δημιουργικά σε αυτές τις θεματικές.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν διαμορφώσει πλήρη άποψη της υποκείμενης θεωρίας και θα έχουν μάθει να χρησιμοποιούν τις μεθόδους και τα εργαλεία για την ασφαλέστερη αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, την ανάγνωση των περιουσιακών καταστάσεων με επιστημονικό τρόπο, και την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων για τη βιωσιμότητα και την οικονομική υγεία των επιχειρήσεων. Θα έχουν σαφή εικόνα για τη διαφορά μεταξύ θεμελιώδους και χρηματιστηριακής (αγοραίας) αποτίμησης και θα είναι σε θέση να αποφεύγουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις αποκλίσεις που προέρχονται από τη μεροληψία των περισσότερων επενδυτών. Θα είναι σε θέση να κρίνουν αν μια επένδυση πρέπει να χρηματοδοτηθεί μέσω δανεισμού ή μέσω έκδοσης νέων μετοχών και θα μπορούν να αποκρυσταλλώνουν τους σημαντικότερους παράγοντες για την ασφαλέστερη εκτίμηση της αξίας, της κερδοφορίας και των προοπτικών μιας επενδυτικής μονάδας. Επιπλέον, θα έχουν αποκτήσει άνεση στο χειρισμό των εργαλείων για ελάττωση του υφιστάμενου κινδύνου που προκύπτει από την κεφαλαιακή διάρθρωση αλλά και από παράγοντες όπως ο κίνδυνος πτώχευσης, ο συναλλαγματικός κίνδυνος κ.α. ενώ θα έχουν αναπτύξει ικανότητες για βέλτιστη κατανομή των υπάρχοντων πόρων ώστε να επιτευχθεί η άριστη προσαρμοσμένη ως προς τον κίνδυνο απόδοση λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες, τις προοπτικές ανάπτυξης αλλά τη δυνατότητα προσαρμογής των τιμών στα νέα αναφορικά με κάθε είδους επενδυτικό γχείρημα.</p>
3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<p>Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται περισσότερο στα κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων με άξονα την Παρούσα Αξία, τη Μελλοντική Αξία και το προεξοφλητικό επιτόκιο. Επιπλέον, εμβαθύνει στη λειτουργία των ομολόγων με γνώμονα την αγοραία αξία, το τοκομερίδιο και την απόδοση στη λήξη τους και αντιπαραβάλλει τη χρηματοδότηση μέσω δανεισμού με τη νέα ρευστότητα μέσω αύξησης μετοχικού κεφαλαίου αναλύοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αναφορικά με αυτό το δίλημμα. Το ποσοστό ανακεφαλαιοποίησης, τα παρακρατηθέντα κέρδη, οι προοπτικές ανάπτυξης και το μερίδιο αγοράς βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της αναζήτησης. Πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών αριθμοδεικτών που αντανακλούν τη χρηματοοικονομική κατάσταση κάθε εταιρείας και με ποιο τρόπο τα στοιχεία Ενεργητικού, Παθητικού, και τα Ίδια Κεφάλαια αποβαίνουν καθοριστικά για την ισορροπία στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</p> <p>Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος εστιάζει στις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου που εφαρμόζονται σε εναλλακτικές επενδύσεις και θέτουν τις βάσεις για θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση και τον υπολογισμό των βέλτιστων σταθμίσεων ανάμεσα σε εναλλακτικά περιουσιακά</p>

στοιχεία. Επιπρόσθετα, εφαρμόζεται το υπόδειγμα Fama-French 5 παραγόντων και αναλύεται η θεωρία της αποτελεσματικότητας των αγορών και των δυνατοτήτων κερδοφορίας και βιωσιμότητας των επενδύσεων που μπορεί να προσφέρει.

Η Τρίτη ενότητα του μαθήματος εστιάζεται στη Διαχείριση Κινδύνου (πιστωτικού, συναλλαγματικού, χώρας) και βασίζεται στις επιδράσεις των πριμ κινδύνου στην επιτυχή έκβαση των επενδύσεων και στις δυσκολίες που επιφέρουν στην αποτελεσματική Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Έμφαση δίνεται στην αγορά παραγώγων ως εργαλείο αντιστάθμισης των κινδύνων εξαιτίας του απρόβλεπτου στοιχείου στις αγοραίες τιμές, αλλά και στην πιθανή χρήση τους ως κερδοσκοπικών εργαλείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	68		Εκπόνηση της εργασίας	30		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	70
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)														
	Παρακολούθηση μαθήματος	39														
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	68														
	Εκπόνηση της εργασίας	30														
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	70														

	Τελική Γραπτή Εξέταση	3
	Σύνολο	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις (70%) και ατομική εργασία 4.000 λέξεων (30%)	
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Brealey, Myers, and Allen, εκδόσεις Υπορία, 2η έκδοση • Παπαδάμου, Σ., Συριόπουλος, Κ., 2015. Βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύλλογος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/4365 	

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογική Στρατηγική	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – εργασίες	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Ο/Η φοιτητής/-τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορεί να κατανοεί τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζει κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας • Συνδέει τη θεωρητικής γνώση με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα • Αναγνωρίζει την πρωταρχική σημασία της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης • Κατανοεί τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας • Κατανοεί τις βασικές λειτουργίες της Τεχνολογικής Στρατηγικής • Χρησιμοποιεί τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> • Αντίληψη πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον • Επίλυση πρακτικών προβλημάτων που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον • Σχεδιασμός πολιτικών και πρακτικών Τεχνολογικής Στρατηγικής • Βελτίωση της ικανότητας τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας • Ομαδική εργασία • Αντίληψη των καινοτομικών ικανοτήτων της επιχείρησης 	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Τεχνολογική αλλαγή και οικονομική εξέλιξη (Οικονομική της γνώσης και της καινοτομίας: βασικές έννοιες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή • Βιομηχανικές και τεχνολογικές επαναστάσεις, τεχνο-οικονομικά παραδείγματα • Γνώση, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα • Διάχυση καινοτομίας και εξάρτηση διαδρομής 	

<ul style="list-style-type: none"> • Ρηξικέλευθη καινοτομία, Κοινωνικο-τεχνικά συστήματα και Κοινωνικο-τεχνική Μετάβαση <p>Οικονομική της τεχνολογίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία δημιουργίας γνώσης της επιχείρησης • Εξάρτηση Διαδρομής και Απορροφητική Ικανότητα <p>Τεχνολογική στρατηγική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τύποι Τεχνολογικής Στρατηγικής • Επίπεδα Ανάπτυξης Τεχνολογικής Στρατηγικής • Εργαλεία και Μέθοδοι Ανάπτυξης Καινοτομικών Ικανοτήτων • Αρχιτεκτονική καινοτομία • Τεχνολογικές πλατφόρμες και στρατηγικές οικοσυστημάτων <ul style="list-style-type: none"> ○ Αρθρωτή σχεδίαση (Modularity); ○ Πλατφόρμες προϊόντων • Λόγοι αποτυχίας των μεγάλων εταιρειών • Στρατηγικές τεχνολογικής συμμαχίας <p>Τεχνολογική και Επιχειρηματική στρατηγική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεμελιώδεις ικανότητες • Αξιοποίηση καινοτομίας, Συμπληρωματικοί πόροι (complementary assets) και καθεστώς ιδιοποιησιμότητας • Παίγνια συνανταγωνισμού και στρατηγική πλατφόρμας <p>Πνευματική Ιδιοκτησία και αξιοποίηση καινοτομίας</p> <p>Το πλαίσιο μελέτης και ανάλυσης της πνευματικής ιδιοκτησίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άυλα περιουσιακά στοιχεία: <ul style="list-style-type: none"> ○ Επενδύσεις σε άυλα περιουσιακά στοιχεία • Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (IPRs): <ul style="list-style-type: none"> ○ Τρόποι Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας ○ Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας • Θεσμοί και μηχανισμοί ΠΙ (ΟΒΙ, ΕΡΟ, WIPO κλπ) • Διαχείριση -Στρατηγικές Πνευματικής Ιδιοκτησίας <p>Σχεδιασμός Τεχνολογικής Στρατηγικής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνολογική Προοπτική Διερεύνηση (Technology Foresight) • Τεχνολογική Παρακολούθηση • Δημιουργία και ανάλυση σεναρίων • Τεχνολογικός Οδικός Χάρτης (Technology Road-Map - TRM) 	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και στο κανάλι του μαθήματος στο MS Teams.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="416 465 1130 1030"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Υποστήριξη τελικής εργασίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78		Εκπόνηση εργασιών	50		Προετοιμασία για Τελική εργασία	40		Υποστήριξη τελικής εργασίας	3		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78																				
	Εκπόνηση εργασιών	50																				
	Προετοιμασία για Τελική εργασία	40																				
	Υποστήριξη τελικής εργασίας	3																				
	Σύνολο	210																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου 30%</p> <p>Τελική εργασία εξαμήνου 70%</p>																					
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																						
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	<p>Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill</p> <p>Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill</p> <p>White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική</p> <p>Σπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική</p> <p>Dodgson M., Gann D.M., and Salter A. (2008) The Management of Technological Innovation, Oxford University Press</p>																					

	<p>Dodgson M., Gann D., and Salter A. (2005) Think, Play, Do: Innovation, Technology, and Organization: Technology, Innovation, and Organization, Oxford University Press</p> <p>Nonaka I. and Takeuchi H. (1995) The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, Oxford University Press</p>
--	---

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναλυτική Δεδομένων	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προγραμματισμός II	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/ρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τους βασικούς αλγορίθμους που χρησιμοποιούνται στην Αναλυτική Δεδομένων. • Αξιοποιεί τα αρθρώματα της γλώσσας προγραμματισμού R και τα πακέτα της γλώσσας υπολογιστικής στατιστικής R για ανάλυση δεδομένων. • Εφαρμόζει τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων σε επιχειρηματικές εφαρμογές. 		

- Κατανοεί τους βασικούς τρόπους χειρισμού των Δεδομένων Μεγάλου Όγκου (Big Data).

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα 'Αναλυτική Δεδομένων' στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τα διαθέσιμα εργαλεία για τη διαχείριση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε επιχειρηματικές εφαρμογές της Αναλυτικής Δεδομένων. Η εστίαση του μαθήματος είναι διττή. Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται σε θεωρητικό επίπεδο τους βασικούς αλγορίθμους Αναλυτικής Δεδομένων και παράλληλα τους χρησιμοποιούν σε διάφορα παραδείγματα, αναπτύσσοντας εφαρμογές σε Python και R αξιοποιώντας τα αντίστοιχα αρθρώματα και πακέτα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Αναλυτική Δεδομένων

Εφαρμογές της Αναλυτικής Δεδομένων στην Οικονομική Επιστήμη και τη Χρηματοοικονομική

Προγνωστική Μοντελοποίηση: Συσχετισμός και Τμηματοποίηση.

Ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση παλινδρόμησης (predictive analytics)

Προσαρμογή του Μοντέλου στα Δεδομένα. Το πρόβλημα της Υπερπροσαρμογής και τεχνικές αντιμετώπισης του.

Ομοιότητα, Γείτονες και Συστάδες.

Οπτικοποίηση των Αποτελεσμάτων.

Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση.

Δεδομένων Μεγάλου Όγκου και εργαλεία χειρισμού τους.

Πρακτικά Παραδείγματα σε Python και R.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Χρήση/αξιοποίηση των γλωσσών προγραμματισμού Python και R.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται στο μεταπτυχιακό εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος			
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος					

	(ώρες)
	Παρακολούθηση μαθήματος 39
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου 80
	Εκπόνηση της εργασίας 50
	Προετοιμασία για την τελική εξέταση 39
	Τελική Γραπτή Εξέταση 2
	Σύνολο 210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ατομικές προγραμματιστικές ασκήσεις: 30% - γραπτή εξέταση: 70%
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Foster Provost και Tom Fawcett, «Η επιστήμη των δεδομένων για επιχειρήσεις», Επιμέλεια Βασίλης Βερούκιος, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. - Paul Deitel και Harvey Deitel, «Εισαγωγή στην Python για τις Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων», Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας. - Δημήτριος Καρολίδης, «Μαθαίνετε εύκολα Python», Εκδόσεις Άβακας. - Gareth James, Daniela Witten , Trevor Hastie , Robert Tibshirani (2021). An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. ISBN : 978-1-0716-1417-4 Springer. (free e-book, Access provided by HEAL-Link Greece - University of Thessaly) - Βασίλειος Σ. Βερούκιος, Βασίλειος Καγκλής, Ηλίας Κ. Σταυρόπουλος, «Η επιστήμη των δεδομένων μέσα από τη γλώσσα R», Διαθέσιμο στον Κάλυπο.

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις -	3 ώρες	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών.
- Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών

Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.

Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά για τη λειτουργία της αγοράς, τα προβλήματα της και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Παραγωγής και Κόστους, Μορφές Ανταγωνισμού, Αποτυχίες της Αγοράς, Θεωρία & Εξέλιξη της Επιχείρησης, Θεωρία Συναλλακτικού Κόστους

Β) ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ & ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΤΡΕΧΟΥΣΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

Γ) ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

μεικτός

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="417 456 1130 1184"> <thead> <tr> <th data-bbox="417 456 538 566">Είδος</th> <th data-bbox="538 456 967 566">Περιγραφή</th> <th data-bbox="967 456 1130 566">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="417 566 538 669"></td> <td data-bbox="538 566 967 669">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="967 566 1130 669">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 669 538 778"></td> <td data-bbox="538 669 967 778">Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="967 669 1130 778">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 778 538 882"></td> <td data-bbox="538 778 967 882">Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)</td> <td data-bbox="967 778 1130 882">40+2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 882 538 986"></td> <td data-bbox="538 882 967 986">Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="967 882 1130 986">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 986 538 1090"></td> <td data-bbox="538 986 967 1090">Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td data-bbox="967 986 1130 1090">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="417 1090 538 1184"></td> <td data-bbox="538 1090 967 1184">Σύνολο</td> <td data-bbox="967 1090 1130 1184">180</td> </tr> </tbody> </table>			Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36		Τελική Γραπτή Εξέταση	3		Σύνολο	180
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																						
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																						
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																						
	Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2																						
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36																						
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3																						
	Σύνολο	180																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις	50%																						
	Διο Γραπτές πρόοδοι	40%																						
	Συμμετοχή στην τάξη	10%																						
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																								
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Βαρουφάκης, Γ. (2007), <i>Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα, Gutenberg. • Bowles S, R. Edwards, & F. Roosevelt, (2005), <i>Κατανοώντας τον Καπιταλισμό</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης. • Krugman, P. & R. Robin (2014), <i>Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018. Nicholson, W., (2005), <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008. 																							

- Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) *Οικονομική των επιχειρήσεων*, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ III

1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογίας Έρευνας III		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και γλώσσας προγραμματισμού R	3 ώρες	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η διδασκαλία του μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας III έχει σκοπό:

- Να μυήσει τους φοιτητές-ριες στις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.
- Να εξοπλίσει τους διδασκόμενους με τα απαραίτητα εργαλεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση οικονομετρικών υποδειγμάτων και την διενέργεια προβλέψεων.
- Να εισάγει τους φοιτητές-ριες στην ανάλυση χρονολογικών σειρών.

Στο τέλος του κύκλου οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση:

- Να εξειδικεύουν, επιλέγουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.
- Να εκτιμούν ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα.
- Να ελέγχουν, εξετάζουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.
- Να αξιολογούν, αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος.
- Να σχεδιάζουν, εκτιμούν-ελέγχουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργούν προβλέψεις.
- Να εφαρμόζουν τα εκτιμώμενα μοντέλα μέσω της γλώσσας προγραμματισμού R.

Γενικές Ικανότητες

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS): υποθέσεις, εκτίμηση υποδείγματος, διεξαγωγή ελέγχου υποθέσεων, έλεγχοι σημαντικότητας μεταβλητών και γραμμικών περιορισμών, απλός και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες εκτιμητών. Παριαβάσεις υποθέσεων: αυτοσυσχέτιση, ετεροσκεδαστικότητα, στατιστικοί έλεγχοι (White, Durbin-Watson,

Breusch-Godfrey), εκτιμητές GLS και FGLS, συσχέτιση ερμηνευτικών μεταβλητών και στοχαστικού όρου, πολυσυγγραμικότητα, λανθασμένη εξειδίκευση. Μοντέλα παλινδρόμησης περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής. Μοντέλα αυτοπαλίνδρουμου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Μη στασιμότητα και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας. Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος. Ταυτοποίηση σε τυπικά και συνολοκληρωμένα συστήματα. Μοντέλα χρονικά μεταβαλλόμενου συντελεστή. Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ. Δυναμικά ετερογενή πάνελ. Μη στάσιμα πάνελ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) της γλώσσας προγραμματισμού R.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και γλώσσας προγραμματισμού R. Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p>

	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
	Παρακολούθηση μαθήματος		39
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου		110
	Εκπόνηση της εργασίας		35
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση		24
	Τελική Γραπτή Εξέταση		2
	Σύνολο		210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i></p> <p>Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i></p> <p>Γραπτή εξέταση: 100%</p>		
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Greene, W. H. (2003). <i>Econometric analysis</i>. Pearson Education India. • Wooldridge, J. M. (2015). <i>Introductory econometrics: A modern approach</i>. Cengage learning. • Gujarati, D. N. (2022). <i>Basic econometrics</i>. Prentice Hall. • Stock, J. H., & Watson, M. W. (2015). <i>Introduction to econometrics 3rd ed.</i> • Baltagi, B. H., (2008). <i>Econometric analysis of panel data (Vol. 4)</i>. Chichester: Wiley. • Wooldridge, J. M. (2010). <i>Econometric analysis of cross section and panel data</i>. MIT press. 		

II.3 ΣΥΝΤΟΜΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ διδασκόντων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στο ΠΜΣ

- I. **Καθηγητής Πασχάλης Αρβανιτίδης**, Πτυχίο Αγρον. Τοπογράφου Μηχανικού ΑΠΘ, M.Sc. (MLE, RICS accredited), Ph.D. University of Aberdeen.

Καθηγητής με αντικείμενο την Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών. Έχει εργασθεί ως λέκτορας και έχει διδάξει σε μεταπτυχιακά προγράμματα στην Ελλάδα και στη Μ. Βρετανία. Έχει συμμετάσχει σε 16 Ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τα Θεσμικά Οικονομικά, τη Φιλοσοφία και Μεθοδολογία των Οικονομικών, την Αστική Οικονομική, την Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, και την Αγορά Γης και Ακινήτων (Real Estate). Εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα περιοδικά (διεθνή και Ελληνικά) και σε συλλογικούς τόμους βιβλίων, ενώ είναι συμπράπων συγγραφέας σε 2 βιβλία. Πρόσφατα κυκλοφόρησε από τον εκδοτικό οίκο Routledge βιβλίο του με τίτλο «*The Economics of Urban Property Markets: An Institutional Economics Analysis*».

- II. **Καθηγητής Μιχαήλ Ζουμπουλάκης**, Πτυχίο Οικονομικών Α.Π.Θ., D.E.A. Paris I, Pantheon-Sorbonne, Doctorat Paris I Pantheon-Sorbonne.

Καθηγητής Μεθοδολογίας & Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης, Πρόεδρος του Τμήματος. Έχει δημοσιεύσει τα βιβλία *La science économique à la recherche de ses fondements* (1993, Presses Universitaires de France) και *Προβλήματα Μεθόδου στην Οικονομική Επιστήμη*, (2007, Πανεπιστημ. Εκδ. Θεσσαλίας), *The varieties of economic rationality: from Adam Smith to contemporary behavioural and evolutionary economics* (London: Routledge 2014), και «*Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη*» (Gutenberg 2021 με τον Χρ. Κόλλια). Έχει δημοσιεύσει εργασίες σε διεθνή κυρίως περιοδικά και σε συλλογικούς τόμους στα αγγλικά, γαλλικά, ισπανικά και ελληνικά. Οι τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος είναι Ιστορία και Μεθοδολογία της Οικονομικής Επιστήμης, Νεοθεσμική οικονομική θεωρία και Οικονομική Ιστορία. Από το 1992 είναι Συμβουλος έκδοσης του περιοδικού *ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ* και μέλος Συντακτικών Επιτροπών διεθνών επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων.

- III. **Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης**, Πτυχίο Οικονομικών Παν/μιου Αθηνών, M.Sc. University of Southampton, Ph.D. University of Manchester.

Καθηγητής στη Λογιστική και τη Χρηματοοικονομική. Έχει εργαστεί ως λέκτορας στη λογιστική και τη χρηματοοικονομική στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του University of Manchester, UK, και έχει διδάξει επίσης στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών και στο Τμήμα Διοίκησης του UMIST. Τα

ερευνητικά ενδιαφέροντά του αφορούν στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, επιλογές λογιστικών πολιτικών, ποιότητα κερδών και συντηρητικότητα.

IV. **Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας**, B.Sc. NE London Polytechnic, M.A. Middlesex University, Ph. D. Thames Polytechnic.

Καθηγητής Εφαρμοσμένης Οικονομικής Επιστημονικός Συνεργάτης στο ΕΛΙΑΜΕΠ, διδάσκει στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Στρατηγικές Σπουδές & Διεθνής Πολιτική του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στη Σχολή Εθνικής Άμυνας και στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας. Στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του περιλαμβάνονται η οικονομική της άμυνας και της ασφάλειας, δημοσιονομική και μακροοικονομική πολιτική, πολιτική οικονομία. Έχει δημοσιεύσει περισσότερες από ογδόντα πρωτότυπες μελέτες σε ελληνικά και διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Επιμελείται από κοινού τη σύνταξη του έγκριτου περιοδικού *Defence and Peace Economics* και τη βιβλιογραφική σειρά επιστημονικών εκδόσεων Επιστήμη και Κοινωνία.

V. **Καθηγητής Ηλίας Κεβόρκ**, Πτυχίο Οικονομικών Α.Σ.Ο.Ε.Ε, M.Sc και Ph.D. London School of Economics.

Γνωστικό αντικείμενο «Οικονομική της Διοίκησης (Managerial Economics)». Κατά τη διάρκεια της διδακτορικής του έρευνας υπήρξε υπότροφος του ιδρύματος Αλ. Ωνάση, καθώς επίσης και διετέλεσε Teaching Assistant στο LSE. Έχει διδάξει επίσης στο ΤΟΕ του ΠΘ (Διδάσκων ΠΔ/80 με πλήρη σύμβαση), στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, στη Σχολή Διοικητικής Μέριμνας του Πολεμικού Ναυτικού, στο Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών Στελεχών Επιχειρήσεων «ΑΛΒΑ» κλπ. Έχει δημοσιευμένο έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές όπως OMEGA-The International Journal of Management Science, International Transactions in Operational Research, Journal of Applied Statistics, Applied Economics, Applied Economics Letters κλπ. Έχει επίσης διατελέσει κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά όπως European Journal of Operational Research, International Journal of Production Economics, the Journal of the Operational Research Society, OPSEARCH. Ο Η.Σ. Κεβόρκ έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά έργα στα πλαίσια» Προγράμματος όπως EU 7-Cooperation, Phare, ΕΣΠΑ, EQUAL.

VI. **Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου**, Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων από το και από το Πανεπιστήμιο του New Haven (USA), MBA Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και PhD στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων από το Πανεπιστήμιο του Πειραιά.

Καθηγήτρια στη Διοίκηση (Μάνατζμεντ) και μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Στο παρελθόν έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και το ΤΕΙ

Λάρισας, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Κατά τη διάρκεια των σπουδών της πήρε υποτροφίες από διάφορα ιδρύματα και φορείς, όπως το Κοινωνικό Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης και το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνεται η διαχείριση του εργαζομένων, η διοίκηση αλλαγών, η διοίκηση των δημοσίων οργανισμών και των μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Ενδεικτικά περιοδικά στα οποία έχει δημοσιεύσει είναι τα: *Journal of Business Research*, *International Journal of Human Resource Management*, *International Public Management Journal*, *Career Development International*, *Service Industries Journal*, και *Journal of Travel Research*.

- VII. **Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς**, Πτυχίο Οικονομικών ΑΠΘ, MBA Kingston University U.K, ΜΔΕ και Διδακτορικό Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Καθηγητής Οικονομικής Ανάπτυξης. Από τον Ιούνιο του 2001 έως τον Μάιο του 2010 υπήρξε διοικητικό στέλεχος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Επίσης από το 2008 είναι Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, όπου διδάσκει «Ανθρωπογεωγραφία και Υλικό Πολιτισμό της Ευρώπης». Έχει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος και είναι πιστοποιημένος εισηγητής από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ) και την Ευρωπαϊκή Ένωση σε θέματα «Οικονομίας» και «Τουρισμού». Έχει περισσότερες από 40 δημοσιευμένες εργασίες σε ξένα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, μεταξύ των οποίων, *European Planning Studies*, *Resources Policy*, *Journal of Contemporary European Studies*, *International Journal of Sustainable Development and Planning*, *Tourism Today*, *Evolutionary and Institutional Economic Review*, *Business History*, *Place Branding and Public Diplomacy* κ.α., ενώ παράλληλα είναι κριτής σε πολλά διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Επίσης έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις και εργασίες σε περισσότερα από 30 διεθνή και ελληνικά επιστημονικά συνέδρια, ενώ παράλληλα έχει ενεργό συμμετοχή σε 20 ερευνητικά προγράμματα, εθνικού και ευρωπαϊκού σκέλους. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στην αστική ανάπτυξη και το χωρικό ανταγωνισμό, την ανταγωνιστικότητα επιχειρήσεων, τον στρατηγικό σχεδιασμό και την αστική διαχείριση, την τουριστική ανάπτυξη και το μάρκετινγκ του τόπου ειδικότερα στη γεωγραφική ζώνη της ΝΑ Ευρώπης
- VIII. **Καθηγητής Στέφανος Παπαδάμου**, Πτυχίο Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Παν/μιου Μακεδονίας, M.Sc. York UK, Διδακτορικό Παν/μιου Μακεδονίας. Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική στο Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Την περίοδο 1999-2003 διετέλεσε διευθύνων σύμβουλος στην Ανώνυμη Εταιρεία Λήψης Διαβίβασης Εντολών στο χρηματιστήριο Finaccor Analysis. Δίδαξε για πολλά χρόνια μαθήματα

σχετικά με την τραπεζική, τα νομισματικά και τις επενδύσεις σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ MSc Τραπεζική), αλλά και στο City Liberal Studies Affiliated Institution του Πανεπιστημίου του Sheffield UK. Έχει συγγράψει αριθμό ερευνητικών εργασιών που έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με κριτές αλλά και τρία βιβλία σχετικά με την τραπεζική, τις επενδύσεις και τη διαχείριση χαρτοφυλακίου. Άρθρα του έχουν δημοσιευθεί μεταξύ άλλων στα ακόλουθα διεθνή επιστημονικά περιοδικά Journal of International Financial Markets Institutions and Money, Review of Quantitative Finance and Accounting, European Journal of Finance, Journal of Business Research, European Journal of Political Economy, Southern Economic Journal, International Review of Economics & Finance, International Review of Financial Analysis, Economic Modelling, International Journal of Finance and Economics, Applied Financial Economics, Applied Economic Letters. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε ζητήματα νομισματικής και τραπεζικής οικονομικής και συμμετέχει σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά ερευνητικά έργα.

ΙΧ. Καθηγητής Ανδρέας Στεργίου, Πτυχίο Ιστορίας Ιονίου Πανεπιστημίου, Master και Ph.D. στη Σύγχρονη Ιστορία και την Πολιτική Επιστήμη Πανεπιστήμιο Μάνχαϊμ Γερμανίας.

Πραγματοποίησε με υποτροφία του ΙΚΥ και του Ταμείου Προσφύγων βασικές σπουδές στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου (1991-1995) και με υποτροφία του ΙΚΥ, του Ιδρύματος Ωνάση και του Ιδρύματος Υποτροφιών της Κολωνίας μεταπτυχιακές σπουδές τύπου Master και Ph.D. στη σύγχρονη ιστορία και την πολιτική επιστήμη στο Πανεπιστήμιο Μάνχαϊμ Γερμανίας (1996-2001), στο οποίο εργάστηκε ως βοηθητικό διδακτικό προσωπικό και ως ερευνητής. Από το 2004 έως το 2006 πραγματοποίησε με υποτροφία της Ευρωπαϊκής Ένωσης μεταδιδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα (Ιόνιο Πανεπιστήμιο) στο πλαίσιο του προγράμματος Πυθαγόρας, ενώ παρακολούθησε μεταδιδακτορικό σεμινάριο στην Αμερική 2010 (Πανεπιστήμιο Μασαχουσέτης) στην Πολιτική Επιστήμη ως υπότροφος του Υπουργείου Εξωτερικών των ΗΠΑ. Το 2013-2015 καθώς και το 2018 υπήρξε ερευνητικός συνεργάτης του Truman Institute for advancement of the Hebrew University στην Ιερουσαλήμ. Το 2015 υπήρξε επισκέπτης-ερευνητής στο Institute of World Economy and International Relations of the Russian Academy of Sciences (IMEMO) στη Μόσχα. Το 2017 υπήρξε επισκέπτης-ερευνητής στη Διπλωματική Ακαδημία του Αζερμπαϊτζαν (ADA University). Το 2020 διετέλεσε επισκέπτης-ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Πρίνστον των ΗΠΑ (Stanley J. Seeger '52 Center for Hellenic Studies). Έχει δημοσιεύσει στα Ελληνικά, τα Αγγλικά, τα Γαλλικά, τα Πορτογαλικά και τα Γερμανικά.

- X. **Καθηγητής Νικόλαος Τζερεμές** BSc, Leeds Metropolitan University της Μεγάλης Βρετανίας (1999), MBA του University of Leeds της Μεγάλης Βρετανίας (2000) και Διδακτορικό του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Π.Θ. (2005)
Καθηγητής της Μικροοικονομικής Ανάλυσης. Η έρευνά του είναι στα πεδία της Θεωρίας Παραγωγής (Production Economics) και της Μη-Παραμετρικής Ανάλυσης (Non-Parametric Analysis) με έμφαση στην ανάλυση της παραγωγικότητας και της αποτελεσματικότητας (efficiency & productivity). Έχει δημοσιεύσει πάνω από 60 ερευνητικά δοκίμια και επιστημονικά άρθρα σε διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά με κριτές, μεταξύ των οποίων: *Economics Letters*, *Ecological Economics*, *European Journal of Operational Research*, *Journal of Banking and Finance*, *Journal of Productivity Analysis*, *Journal of the Operational Research Society* και *International Business Review*.
- XI. **Αναπληρωτής Καθηγητής Λουκάς Ζαχείλας**, Πτυχίο Μαθηματικών Παν/μιου Αθηνών, Διδακτορικό Πανεπιστημίου Αθηνών.
Αναπλ. Καθηγητής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ανάμεσα στα οποία είναι τα: *Astronomy & Astrophysics*, *Astronomy & Astrophysics Supplement Series*, *Chemical Physics*, *Molecular Physics*, *International Journal of Bifurcation & Chaos*, *Applied Mathematics*, *Journal of Biological Physics* και *International Journal of Nonlinear Science and Numerical Simulations*. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη μελέτη δυναμικών συστημάτων σε χώρους δύο και τριών διαστάσεων. Η έρευνα του επικεντρώνεται στην μελέτη της ευστάθειας των δυναμικών συστημάτων και στην πιθανή εμφάνιση χάους. Τέτοια μοντέλα προκύπτουν στη Γαλαξιακή Δυναμική, την Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση, σε προβλήματα χρονοσειρών και σε προβλήματα αγώνων εξοπλισμού. Από το 1982 έως και σήμερα έχει συμμετάσχει σε αρκετά συνέδρια όπου και έχει παρουσιάσει το ερευνητικό του έργο. Από το 1990 έως και σήμερα έχει διδάξει μεταξύ των άλλων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Τ.Ε.Ι. Ηρακλείου Κρήτης, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Τ.Ε.Ι. Λάρισας και στην Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ Βόλου. Είναι μέλος της Διεθνούς Αστρονομικής Ένωσης και Γραμματέας της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος. Τα τελευταία 7 χρόνια είναι ο Β' αρχηγός της Ολυμπιακής Ομάδας Αστρονομίας-Αστροφυσικής και εκπρόσωπος της Ελλάδας στην Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή Αστρονομίας-Αστροφυσικής.
- XII. **Αναπλ. Καθηγητής Ζερβός Βασίλειος**, Πτυχίο Οικονομικών Birmingham University, Ph.D. University of York. Αναπληρωτής Καθηγητής Εφαρμοσμένης Μικροοικονομικής στην Άμυνα και την Ασφάλεια.
Έχει διατελέσει Αναπληρωτής Καθηγητής στο Διεθνές Διαστημικό Πανεπιστήμιο, Στρασβούργο, Γαλλία (2006-2020) και μέλος του Πανεπιστημίου του Στρασβούργου.

Το δημοσιευμένο επιστημονικό και ερευνητικό του έργο αφορά κυρίως στον τομέα της μικροοικονομικής με έμφαση στην άμυνα και την ασφάλεια και εξειδίκευση στον αεροδιαστημικό τομέα με θεματική ανάλυση των οικονομικών της τεχνολογίας και καινοτομιών, της αμυντικής βιομηχανίας, κρατικών προμηθειών και βιομηχανικών πολιτικών, στρατηγικό εμπόριο και διακρατικές βιομηχανικές και εμπορικές σχέσεις. Είναι συγγραφέας άρθρων σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους που αφορούν στις επιπτώσεις των βιομηχανικών και τεχνολογικών πολιτικών στον διαστημικό τομέα, την άμυνα και την ασφαλεία. Έχει διατελέσει σύμβουλος σε θεσμικούς παράγοντες, κυβερνητικούς οργανισμούς και εταιρείες και συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα διαστημικών οργανισμών.

- XIII. **Αναπλ. Καθηγητής Τσίντζος Παναγιώτης** Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχανικού Βιομηχανίας Παν/μίου Θεσσαλίας, MSc & PhD TOE Παν/μίου Μακεδονίας. Αναπληρωτής Καθηγητής Δημοσιονομικής Θεωρίας και Πολιτικής.

Τα βασικά ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στη μακροοικονομική, δημοσιονομική, και νομισματική πολιτική, όπως και στη θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης. Έχει δημοσιεύσει σε διεθνή περιοδικά όπως: Economics Letters, Finance Research Letters, Economic Modelling, Economics Bulletin, Applied Economics Letters, Review of Economic Analysis, και συνεισφέρει ως κριτής σε περιοδικά του κλάδου. Επίσης, διαθέτει εμπειρία στη δημόσια διοίκηση και έχει συμμετάσχει σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα.

- XIV. **Αναπλ. Καθηγητής Βλάχος Βασίλειος**, Δίπλωμα Ηλεκτρον. Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών Πολυτεχνείου Κρήτης, M.Sc. στα Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού του Πανεπιστημίου Πατρών, Διδακτορικό του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΟΠΑ.

Συνεργάζεται ως έμπειρος ερευνητής σε θέματα κυβερνοασφάλειας με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων Διόφαντος (ITYE Διόφαντος) και το Πανεπιστήμιο Πατρών, συμμετέχοντας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Ασφάλεια των Ηλεκτρονικών Συναλλαγών, την Χρηματοοικονομική Τεχνολογία, τα Αξιόπιστα Κατανεμημένα Συστήματα, την Ιδιωτικότητα στο Διαδίκτυο, τα Πολύπλοκα Συστήματα και Δίκτυα, και το Ελεύθερο Λογισμικό. Είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Ανοικτών Τεχνολογικών (ΕΕΛ/ΛΑΚ), μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Μηχανικών Πληροφορικής και Επικοινωνιών Ελλάδος (ΕΜηΠΕΕ) και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΕΠΥ). Έχει επίσης διατελέσει ειδικός σύμβουλος

και τεχνικός εμπειρογνώμονας της Ομάδας Δράσης για την Ψηφιακή Ασφάλεια (DART) της Ειδικής Γραμματείας Ψηφιακού Σχεδιασμού του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών. Είναι αναπληρωτής συντονιστής του ελληνικού παραρτήματος του OWASP και εκλεγμένο μέλος της Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος.

XV. Αναπλ. Καθηγήτρια Αθηνά Οικονόμου Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Οικονομική Επιστήμη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Διδάκτωρ Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Με εξειδίκευση στα Οικονομικά της Εργασίας, έχει διδάξει φροντιστηριακά μαθήματα στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στα Τμήματα Λογιστικής και Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Λάρισας ως Εργαστηριακή και Επιστημονική Συνεργάτης. Από το 2009 διδάσκει στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως Ειδική Επιστήμονας (Π.Δ. 407/80). Έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα (SOCIOLD, HealthAtWork). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη λειτουργία και τις επιδράσεις των σωματείων στις εργασιακές συνθήκες, στην εργασιακή υγιεινή και ασφάλεια, στην ευημερία των εργαζομένων και στις συνέπειες της εργασιακής λειτουργίας των μελών του εργατικού δυναμικού πάνω στην ψυχική και σωματική υγεία τους.

XVI. Αναπλ. Καθηγητής Γέωργιος Σταμπουλής, Διπλωματούχος Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης (Πολυτεχνείο Κρήτης, 1989), MSc in Management of Technology, Sussex, 1990, και D.Phil. in Science and Technology Policy, Sussex, (1995).

Αναπλ. Καθ. Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Συνέβαλλε στη δημιουργία της νέας Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (<http://www.dasta.uth.gr/>), της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (MOKE <http://moke.uth.gr>) και του Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://www.innovation.prd.uth.gr/index.shtml>), όπου διδάσκει τα σχετικά μαθήματα. Έχει εργασθεί σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων καθώς για το σχεδιασμό δράσεων και πολιτικών σχετικά με την ανάπτυξη, την πολιτική για την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα κλπ. Είναι μέλος του ΤΕΕ, της Εταιρίας Συστημικής Δυναμικής (System Dynamics Society (<http://www.sds.org>)) και του Ελληνικού τμήματός της καθώς και του European Association of Evolutionary Political Economy. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν – μεταξύ άλλων - στην οικονομικά της τεχνολογικής και θεσμικής εξέλιξης, την οικονομικής της διοίκησης επιχειρήσεων, τη στρατηγική των επιχειρήσεων, τους συνεταιρισμούς εργαζομένων,

τη διαχείριση τεχνολογίας, γνώσης και καινοτομίας, την οικονομική της ενέργειας και της μετάβασης σε βιώσιμα κοινωνικο-τεχνολογικά συστήματα, τις κριτικές θεωρίες της διοίκησης, τον κριτικό ρεαλισμό και τη συστημική.

XVII. Αναπλ. Καθηγήτρια Κυριακή Τσιλικά, Πτυχίο Μαθηματικών από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Διδάκτωρ Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Αναπληρ. Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Οικονομική». Τα τρέχοντα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη διαμόρφωση προγραμματιστικών τεχνικών σε περιβάλλοντα υπολογιστικής άλγεβρας με στόχο την άμεση παραγωγή αποτελεσμάτων σε θέματα συνθηκών βελτιστοποίησης, συνθηκών σταθερότητας για οικονομικά συστήματα, οικονομετρικών και στατιστικών ελέγχων, απεικόνιση προτύπων εμπορικών συναλλαγών, ανάλυση κόστους οφέλους σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Μια πτυχή του ερευνητικού της έργου αποτελεί η επιστημονική οπτικοποίηση (στατική και δυναμική), μια σύγχρονη επιστημονική τάση σε όλα σχεδόν τα επιστημονικά πεδία. Εργασίες της έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά. Οι εργασίες της με εφαρμογές του μαθηματικού πακέτου Mathematica έχουν αρχειοθετηθεί στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη της Wolfram (<http://library.wolfram.com/>). Από το 2001 διδάσκει μαθήματα της ειδικότητας των Μαθηματικών, Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας με έμφαση στη χρήση πακέτων λογισμικού, στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

XVIII. Επικ. Καθηγήτρια Αγγελική Αναγνώστου Πτυχίο BA Πανεπιστημίου Alberta, Canada in Economics and Statistics, MA Liverpool, in International Macroeconomics, και PhD Sheffield, UK, in Applied Econometrics of Financial Markets.

Αντικείμενο η Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική. Τίτλος της Διδακτορικής της Διατριβής: *Modelling the Dynamic Behaviour of the Greek Stock & Foreign Exchange Markets: A Non-linear Time Series Approach*. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στη μελέτη και την εφαρμογή μη-γραμμικών υποδειγμάτων στην μακροοικονομική και πολιτική. Έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό άρθρων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και βιβλία και έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό επιστημονικών συνεδρίων, καθώς επίσης και σε πολλά ερευνητικά προγράμματα.

ΧΙΧ. Επικ. Καθηγητής Τζέμος Βασίλειος, Πτυχίο Νομικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Μεταπτυχιακό και Διδακτορικό Νομικής Σχολής Παν/μίου Freiburg, Γερμανίας. Επίκουρος Καθηγητής Δημοσίου Δικαίου και Οικονομικών Θεσμών, είναι Δικηγόρος Αθηνών παρ' Αρείω Πάγω και Σύμβουλος του ΑΣΕΠ. Από το 2005 ως το 2016 ήταν Ειδικός Επιστήμονας στον Συνήγορο του Πολίτη. Είναι Πρόεδρος της Ένωσης Ελλήνων Δημοσιολόγων (ΕΕΔ) και Διευθνή των Επιστημονικών Περιοδικών ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ και ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ.

Διδάσκει Δημόσιο Δίκαιο στο ΕΑΠ, στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και στην Εθνική Σχολή Δικαστών. Είναι Συγγραφέας 8 βιβλίων και Επιμελητής–Συγγραφέας 11 βιβλίων. Έχει δημοσιεύσει πολυάριθμες μελέτες και επιστημονικά άρθρα στα ελληνικά, αγγλικά, γαλλικά και γερμανικά και έχει συμμετάσχει ως ομιλητής ή/και συντονιστής σε πολυάριθμα ελληνικά και διεθνή Συνέδρια και Ημερίδες. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα άπτονται του Συνταγματικού Δικαίου, του Διοικητικού Δικαίου, των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, του Ενωσιακού Δικαίου, του Οικονομικού Δικαίου και των Οικονομικών Θεσμών, της Δημόσιας Διοίκησης, των Ανεξαρτήτων Αρχών και της Δικαιοπολιτικής.

Περισσότερες πληροφορίες για το ακαδημαϊκό προφίλ των διδασκόντων του ΤΟΕ στην ιστοσελίδα: <http://www.econ.uth.gr/Prosopiko.html>

II.4 ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Από την έναρξη του ΠΜΣ (2008-09) έχουν διδάξει ως επισκέπτες καθηγητές οι παρακάτω συνάδελφοι

Όνοματεπώνυμο- ΑΕΙ	Μάθημα	Ακαδ. Έτος	Ώρες διδασκ.
Πραστάκος Γρηγόρης -ΟΠΑ	<i>Ποσοτικές Μέθοδοι</i>	2008-2009	8
Τσιώνας Ευθύμιος- ΟΠΑ	<i>Οικονομετρία</i>	2008-2009	10
Ξεπαπαδέας Αναστάσιος – ΟΠΑ	<i>Εφαρμοσμένη Μικρο</i>	2008-2009	4
Κορρές Γεώργιος -Παν. Αιγαίου	<i>Βιομηχανική Οργάνωση</i>	2008-2009	26
Συριόπουλος Κων/νος – Π. Πατρών	<i>Νομισματική & Τραπεζ.</i>	2008-2009 2011-2012	2 2
Χριστόπουλος Δημήτριος – ΟΠΑ	<i>Εφαρμοσμένη Μικρο</i>	2008-2009 2009-2010 2010-2011	10 10 12
Αλεξάκης Παναγιώτης – ΕΚΠΑ	<i>Νομισματική & Τραπεζ.</i>	2008-2009	4
Ψαλιδοπουλος Μιχαήλ – ΕΚΠΑ	<i>Ιστορία Εφ Οικονομικών</i>	2009-2010	5
Δρ. Κρίντας Θεόδωρος	<i>Λογιστική</i>	2009-2010 2010-2011	4 8
Σιδηρόπουλος Μωυσής- ΑΠΘ	<i>Νομισματική & Τραπεζ.</i>	2009-2010 2010-2011	4 7
Αστερίου Δημήτριος -ΕΑΠ	<i>Νομισματική & Τραπεζ.</i>	2010-2011	7
Δρ. Μπουσινάκης Δημήτριος	<i>Οικονομική Εργασίας</i>	2010-2011	4
Δρ. Πετρατος Πυθαγόρας	<i>Οικονομικά της Υγείας</i>	2010-2011	26
J. Backhaus - Erfurt	<i>Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας</i>	2010-2011	2
Τσάμης Ευθύμιος-Πάντειο	<i>Χρηματοοικ. Λογιστική</i>	2011-2012 2012-2013 2014-2015 2015-2016 2016-2017	4 4 4 6 39

Δρακόπουλος Σταύρος – ΕΚΠΑ	<i>Εφαρμοσμένη</i>	2011-2012	4
	<i>Μικρο</i>	2012-2013	4
		2013-2014	2
	<i>Οικονομική</i>	2015-2016	3
Τσουλφίδης Λευτέρης – Πανεπ. Μακεδονίας	<i>Εφαρμοσμένη</i>	2011-2012	2
	<i>Μικρο</i>	2012-2013	4
	<i>Οικονομική</i>	2011-2012	8
	<i>Εργασίας</i>	2012-2013	8
Ματσαγγάνης Εμμανουήλ- ΟΠΑ	<i>Οικονομικά</i>	2011-2012	8
	<i>Υγείας</i>		
	<i>Οικονομική</i>	2011-2012	8
Χλέτσος Μιχαήλ - Παν. Ιωαννίνων	<i>Οικονομικά</i>	2011-2012	4
	<i>Υγείας</i>	2013-2014	8
	<i>Οικονομική</i>	2015-2016	6
Δρ. Κατσελίδης Ιωάννης	<i>Εργασίας</i>		
	<i>Οικονομική</i>	2011-2012	16
	<i>Εργασίας</i>	2012-2013	16
Θεοδοσίου Ιωάννης - Aberdeen		2013-2014	12
	<i>Εφαρμοσμένη</i>	2011-2012	4
	<i>Μικρο</i>	2012-2013	4
Δρ. Αρτελάρης Παναγιώτης	<i>Οικονομική</i>	2013-2014	2
	<i>Εργασίας</i>		
	<i>Αγορά Ακινήτων</i>	2011-2012	3
Peter Pope - Lancaster		2012-2013	3
	<i>Λογιστική</i>	2011-2012	2
	<i>Ποσοτικές</i>	2011-2012	10
Δρ. Τσιλίκα Κορίνα	<i>Μέθοδοι</i>	2012-2013	8
		2014-2015	8
	<i>Ιστορία Εφαρμ.</i>	2011-2012	2
Αγιάνογλου Παντελής - London U Bircbeck Coll.	<i>Οικονομ.</i>	2012-2013	2
	<i>Νομισματική &</i>	2015-2016	3
	<i>Τραπεζική</i>		
Κυρίτσης Ιωάννης –ΑΠΘ	<i>Οικονομική</i>	2012-2013	26
	<i>Περιβάλλοντος</i>	2013-2014	26
		2014-2015	39
Δρ. Σοφιώτης Ηλίας	<i>Δίκαιο</i>	2012-2013	26
	<i>Ανταγωνισμού</i>	2013-2014	14
		2014-2015	39
		2015-2016	36
Ανδρονικίδης Ανδρέας –	<i>Μάρκετινγκ</i>	2014-2015	6

Πανεπ. Μακεδονίας		2015-2016	6
		2016-2017	6
		2017-2018	6
Βασιλειάδης Χρήστος – Πανεπ. Μακεδονίας	<i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά</i>	2014-2015	6
Δρ. Λέκκα Αναστασία	<i>Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας</i>	2014-2015	6
		2015-2016	6
Γκορέζης Παναγιώτης ΑΠΘ	<i>Μάρκετινγκ</i>	2014-2015	6
		2015-2016	6
		2016-2017	6
		2017-2018	6
Μαγκαφάς Λυκούργος- ΑΤΕΙ Καβάλας	<i>Οικονομική Δυναμική</i>	2015-2016	3
Φώτης Παναγιώτης- Ελλ. Επιτροπή Ανταγωνισμού	<i>Δίκαιο Ανταγωνισμού</i>	2015-2016	3
Νίκος Θεοχαράκης-ΕΚΠΑ	<i>Οικονομική της Εργασίας</i>	2015-2016	3
Κλεάνθης Συρακούλης- Παν. Θεσσαλίας ΤΔΕ	<i>Διοίκηση & Διαχείριση έργων</i>	2017-18	39
		2018-19	39
		2019-20	39
		2020-21	39
Παναγιώτης Τζερεμές ΠΘ- ΛΟ-ΧΡΗ	<i>Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών</i>	2021-22	

III. ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ & ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, 28^{ης} Οκτωβρίου 78, 38333 Βόλος

Τηλ. (24210) 74771, Fax: 74772

Γραμματεία ΠΜΣ, 28^{ης} Οκτωβρίου 78, Ισόγειο

Τηλ. (24210) 74700, Fax: 74772

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΤΟΕ

Όνοματεπώνυμο	Θέση	Τηλέφωνα	Ηλεκτρονική Δ/νση	Γραφείο
Αναγνώστου Αγγελική	Επίκουρος Καθηγήτρια	2421074596	aganag@econ.uth.gr	B29
Αρβανιτίδης Πασχάλης	Καθηγητής	2421074914	parvanit@econ.uth.gr	Γ10
Αρσενοπούλου Μαρία	Γραμματεία ΠΜΣ	2421074700	secpost@econ.uth.gr	I9
Βέργου Πηνελόπη	ΕΕΔΙΠ	2421074922	pvergou@econ.uth.gr	B13
Βλάχος Βασίλειος	Αναπλ Καθηγητής	2421074728	vsvlachos@econ.uth.gr	Γ12
Ζαχείλας Λουκάς	Αναπληρωτής Καθηγητής	2421074916	zachilas@econ.uth.gr	B6
Ζερβός Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	2421074612	vasilis.zervos@econ.uth.gr	Γ2
Ζουμπουλάκης Μιχαήλ	Καθηγητής	2421074882	mzoub@econ.uth.gr	Γ27
Ζησιάδης Δημήτριος	ΕΔΙΠ	2421074365	dzisiadis@econ.uth.gr	B19
Ζούπη Ζωή	Προϊσταμένη Γραμματείας	2421074913	g-econ@uth.gr	I9
Ιατρίδης Γεώργιος	Καθηγητής	2421074918	giatridis@econ.uth.gr	Γ22
Κασκαρέλης Ιωάννης	Καθηγητής	2421074912	ikaskarelis@econ.uth.gr	Γ14
Κεβόρκ Ηλίας	Καθηγητής	2421074921	kevork@econ.uth.gr	Γ26

Κόλλιας Χρήστος	Καθηγητής	2421074925	kollias@econ.uth.gr	B39
Κονταξή-Ζαχείλα Μαρία	ΕΕΔΙΠ ΙΙ	2421073552	kontaxi@econ.uth.gr	A8
Μεταξάς Θεόδωρος	Καθηγητής	2421074917	metaxas@econ.uth.gr	B38
Μπέλλου Βικτώρια	Καθηγήτρια	2421074729	vbellou@econ.uth.gr	Γ21
Οικονόμου Αθηνά	Αναπλ Καθηγήτρια	2421074670	aeconomou@econ.uth.gr	Γ24
Παπαδάμου Στέφανος	Καθηγητής	2421074963	stpapada@econ.uth.gr	B34
Στεργίου Ανδρέας	Καθηγητής	2421074582	snadreas@econ.uth.gr	B32
Σταμπουλής Γεώργιος	Αναπλ. Καθηγητής	2421074721	ystambou@econ.uth.gr	Γ11
Τζεμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	2421074521	vtzemos@uth.gr	B19
Τζερεμές Νικόλαος	Καθηγητής	2421074911	bus9nt@econ.uth.gr	Γ27
Τζιμούρτος Βασίλειος	ΕΤΕΠ	2421074773	vtzimourtos@econ.uth.gr	A9
Τσιλικά Κυριακή	Αναπλ. Καθηγήτρια	2421074367	ktsilika@econ.uth.gr	Γ13
Χάλκος Γεώργιος	Καθηγητής	2421074920	halkos@econ.uth.gr	B30
Ψαριανός Ιάκωβος	Επίκουρος Καθηγητής	2421074917	ipsarian@econ.uth.gr	Γ14

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2023-2024

Χειμερινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων:	Παρασκευή 6 Οκτωβρίου 2023
Λήξη μαθημάτων:	Σάββατο 03 Φεβρουαρίου 2024

Εαρινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων:	Δευτέρα 12 Φεβρουαρίου 2024
Λήξη μαθημάτων:	Παρασκευή 15 Ιουνίου 2024

Εθνικές και Θρησκευτικές Εορτές

Χειμερινό Εξάμηνο

Σάββατο 28 Οκτωβρίου	Εθνική Επέτειος
Παρασκευή 17 Νοεμβρίου	Επέτειος Πολυτεχνείου
Τετάρτη 06 Δεκεμβρίου	Θρησκευτική Εορτή Αγ. Νικολάου (Βόλος)
23/12/2023-06/01/2024	Διακοπές Χριστουγέννων
Τρίτη 30 Ιανουαρίου	Σχολική Εορτή Τριών Ιεραρχών

Εαρινό Εξάμηνο

Δευτέρα 18 Μαρτίου	Καθαρά Δευτέρα
Δευτέρα 25 Μαρτίου	Εθνική Επέτειος
29/04/2023-10/05/2023	Διακοπές Πάσχα
Τετάρτη 01 Μαΐου	Πρωτομαγιά
Δευτέρα 24 Ιουνίου	Αγίου Πνεύματος