



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

στην  
**“Εφαρμοσμένη Οικονομική”**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**



**ΒΟΛΟΣ 2022-23**



## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

*Εκ μέρους του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σας καλωσορίζουμε στην 15<sup>η</sup> σειρά μεταπτυχιακών φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική».*

*Σκοπός του προγράμματος είναι να σας εφοδιάσει με τις γνώσεις που απαιτούνται για την εφαρμογή των οικονομικών γνώσεων σε διάφορους τομείς της οικονομίας. Στόχος μας είναι να αποκτήσετε τα απαραίτητα εφόδια για να αντιμετωπίσετε από πλεονεκτική θέση τις επιστημονικές και επαγγελματικές προκλήσεις της σύγχρονης διεθνοποιημένης οικονομίας.*

*Η ύλη του προγράμματος σπουδών προσαρμόζεται συνεχώς στις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης και τις διεθνείς εξελίξεις, και στηρίζεται όχι μόνον στις δυνατότητες των μελών του Τμήματος, αλλά και στη συμμετοχή συναδέλφων από άλλα πανεπιστήμια και διακεκριμένων ομιλητών που θα εμπλουτίσουν τις εμπειρίες σας.*

*Σας διαβεβαιώνουμε ότι θα καταβάλουμε κάθε φροντίδα ώστε η περίοδος των σπουδών σας να αποβεί, πολλαπλά ωφέλιμη και γεμάτη θετικές εμπειρίες.*

*Καθηγητής Μιχαήλ Ζουμπουλάκης  
Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών*

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	<b>5</b>
<b>I. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b>	<b>6</b>
Ίδρυση και Διοίκηση	
Οργάνωση Σχολών και Τμημάτων	
Υπηρεσίες και Γραφεία του ΠΘ	
<b>II. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	<b>14</b>
II.1 Ίδρυση και φυσιολογία του ΤΟΕ	14
II.2 Κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ	15
II.3 Πρόγραμμα και Αναλυτική Περιγραφή Μαθημάτων	28
II.3.1 Κατεύθυνση Τραπεζική και Χρηματοοικονομική	31
II.3.2 Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων & Δημόσιων Οργανισμών	49
II.3.3 Κατεύθυνση Οικονομική της Άμυνας	78
II.4 Σύντομα Βιογραφικά Σημειώματα Μελών ΔΕΠ	103
II.5 Επισκέπτες Καθηγητές	112
II.6 Φοιτητική ιδιότητα και παροχές προς τους φοιτητές	116
II.7 Κανονισμός Εξετάσεων	117
II.8 Διπλωματικές Εργασίες	120
II.9 Κανονισμός λειτουργίας βιβλιοθήκης του ΠΘ και Αναγνωστηρίου ΠΜΣ	127
II.10 Κανονισμός λειτουργίας εργαστηρίων Η/Υ	130
<b>III. ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ &amp; ΤΗΛΕΦΩΝΑ</b>	<b>135</b>
<b>Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-23</b>	<b>137</b>

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το προσφερόμενο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) έχει τίτλο «**Εφαρμοσμένη Οικονομική**» και απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης (ΜΔΕ) σε τρεις κατευθύνσεις που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων από τις τράπεζες και τις ποικίλες εταιρείες χρηματοοικονομικών συμβούλων, τις ιδιωτικές επιχειρήσεις, αλλά και την Εθνική Άμυνα και Ασφάλεια και τη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης όλων των βαθμίδων.

Σκοπός του προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους αποφοίτους του με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση πολιτικής σε διάφορους τομείς της οικονομίας.

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα στοχεύει στην:

- Εμβάθυνση των γνώσεων στην οικονομική θεωρία και πολιτική.
- Εμπειριστατωμένη γνώση των σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων και τεχνικών που είναι απαραίτητες στη λήψη οικονομικών αποφάσεων από στελέχη του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.
- Προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Παρουσιάζουμε στη συνέχεια συνοπτικά το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και αναλυτικότερα το αναθεωρημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα μαθήματα του. Ο οδηγός περιλαμβάνει το νέο Κανονισμό Σπουδών καθώς και τους κανονισμούς των εξετάσεων, των εργαστηρίων Η/Υ και του αναγνωστηρίου.

## Ι. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

### ΊΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε (μαζί με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο) το 1984 με το Π.Δ. 83/1984 (ΦΕΚ 31/τχ.1ο/20-3-1984), και πήρε τους πρώτους εισακτέους το ακαδημαϊκό έτος 1988-89. Έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ορίστηκε η πόλη του Βόλου.

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το Πανεπιστήμιο είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Παιδεία τα Όργανα που ασκούν τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου είναι ο Πρύτανης, το Συμβούλιο Διοίκησης (θα εκλεγεί τον προσεχή Οκτώβριο), η Σύγκλητος και οι Αντιπρυτάνεις.

#### ***Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας***

Η Σύγκλητος απαρτίζεται από:

- τον Πρύτανη, τους τέσσερεις (4) Αντιπρυτάνεις, τους Κοσμήτορες των 8 Σχολών και τους Προέδρους των 35 Τμημάτων του ΠΘ,
- έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ),
- έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ),
- έναν εκπρόσωπο του ειδικού διοικητικού τεχνικού προσωπικού (ΕΤΕΠ),
- έναν εκπρόσωπο του διοικητικού προσωπικού,
- έναν εκπρόσωπο των φοιτητών, των μεταπτυχιακών και των υποψηφίων διδασκόντων,

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΩΝ ΠΘ

**Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Βόλος)**

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών
- Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών

**Σχολή Γεωπονικών Επιστημών (Βόλος-Λάρισα-Καρδίτσα)**

- Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωπονίας –Αγροτεχνολογίας
- Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής

**Πολυτεχνική Σχολή (Βόλος)**

- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

**Σχολή Επιστημών Υγείας (Λάρισα-Καρδίτσα-Λαμία)**

- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας
- Τμήμα Νοσηλευτικής
- Τμήμα Κτηνιατρικής
- Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας

**Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)**

- Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας
- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

**Σχολή Θετικών Επιστημών (Λαμία)**

- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική
- Τμήμα Φυσικής

**Σχολή Τεχνολογίας (Λάρισα-Καρδίτσα)**

- Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού
- Τμήμα Περιβάλλοντος
- Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας
- Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

**Σχολή Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών (Βόλος-Λάρισα)**

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Τη φυσιολογία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ολοκληρώνουν τα 94 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Αναλυτικά στην ιστοσελίδα: <https://www.uth.gr/spoydes/metapyhiakes/programmata-metapyhiakon-spydon>

## **ΠΜΣ ΣΧΟΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

### ***Οικονομικών Επιστημών***

- Εφαρμοσμένη Οικονομική

### ***Διοίκησης Επιχειρήσεων***

- MBA
- Ευέλικτες Μορφές Διοίκησης

### ***Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής***

- Βιώσιμη Λογιστική, Χρηματοοικονομική και διακυβέρνηση

### **ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΜΣ σε συνεργασία του ΤΟΕ**

- ***Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Τουρισμού και Πολιτισμού*** (Τμ. Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης)
- ***Επιχειρηματικότητα*** (Τμ. Διοίκησης Επιχειρήσεων)
- ***Λογιστική και Ελεγκτική*** (Τμ. Λογιστικής)
- ***Οικονομική Φυσική και Χρηματοοικονομικές Προβλέψεις*** (τμήματα Φυσικής ΠΘ και Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας).



## ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Στο ΠΘ λειτουργούν τα παρακάτω γραφεία και υπηρεσίες:

### ➤ **Διοικητικές Υπηρεσίες**

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες του Παν/μίου Θεσσαλίας έχουν έδρα το Βόλο, και διεκπεραιώνουν θέματα προϋπολογισμού, μισθοδοσίας, προϋπηρεσίας, προμηθειών, κ.λ.π.

Διεύθυνση Διοικητικού: Κώστας Καφετζόπουλος

Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης: Βασιλεία Φράγκου

Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων: Μαρία Αναστασίου

- Τμήμα Σπουδών
- Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας
- Τμήμα Μορφωτικών ανταλλαγών και Δημοσίων Σχέσεων

### ➤ **Τεχνική Υπηρεσία**

Η Τεχνική Υπηρεσία είναι αρμόδια για τη σύνταξη και ανάθεση μελετών, την κατασκευή, επίβλεψη και συντήρηση των κτιριακών εγκαταστάσεων και γενικά κάθε έργου τεχνικής φύσεως.

Διευθυντής: Γεώργιος Παπαιωάννου

### ➤ **Επιτροπή Ερευνών**

Η Επιτροπή Ερευνών είναι υπεύθυνη για τη διαχείριση των προγραμμάτων έρευνας που διεξάγουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, μέσω ενός Ειδικού Λογαριασμού Ερευνών, ο οποίος λειτουργεί στο Π.Θ. από το 1990. Σκοπός του Λογαριασμού είναι η διάθεση και διαχείριση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών έργων που εκτελούνται από το επιστημονικό προσωπικό του Π.Θ. Από το 1990 έως και σήμερα ο Ειδικός Λογαριασμός έχει διαχειριστεί περισσότερα από 5500 ερευνητικά έργα συνολικού προϋπολογισμού 300.000.000 ευρώ. Η Επιτροπή Ερευνών στεγάζεται στο συγκρότημα Τσαλαπάτα, Γιαννιτσών & Λαχανά, Βόλος.

Πρόεδρος: Αντιπρύτανης Έρευνας & Διά Βίου Εκπαίδευσης Αν. Καθηγήτρια Ιωάννα Λαλιώτου

Προϊσταμένος: Δημήτριος Μεσαλούρης

### ➤ **Βιβλιοθήκη**

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας άρχισε να λειτουργεί το 1988. Αποτελεί ενιαία υπηρεσία, με έδρα το Βόλο, όπου βρίσκεται η Κεντρική Βιβλιοθήκη, και παραρτήματα στις τέσσερις Θεσσαλικές πόλεις, όπου υπάρχουν Τμήματα και Σχολές του Π.Θ. Η Βιβλιοθήκη είναι υπεύθυνη για τις παραγγελίες και

τη διαχείριση βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών και βάσεων δεδομένων. Όλες οι συναλλαγές της Βιβλιοθήκης (δανεισμός, κρατήσεις, παραγγελίες) γίνονται μέσω αυτοματοποιημένου συστήματος μηχανοργάνωσης. Οι κατάλογοι βιβλίων και περιοδικών και οι βάσεις δεδομένων είναι διαθέσιμες για τους χρήστες, μέσω του διαδικτύου (Internet). Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί ως δανειστική για τους φοιτητές, τα μέλη ΔΕΠ και για όλους τους ενδιαφερόμενους ερευνητές και μελετητές της ευρύτερης περιοχής.

Οργανωτικός Υπεύθυνος: Δρ. Γιάννης Κλαψόπουλος

### Τρόπος εγγραφής:

Δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης έχουν εκτός από τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, όλοι οι ενδιαφερόμενοι ερευνητές, μελετητές καθώς και το ευρύτερο κοινό της περιοχής. Για να εκδοθεί η ταυτότητα χρήστη της Βιβλιοθήκης, με την επίδειξη της οποίας θα μπορούν οι χρήστες να δανειστούν υλικό από τη Βιβλιοθήκη, οι υποψήφιοι χρήστες θα πρέπει να συμπληρώσουν τη σχετική αίτηση που θα προμηθεύονται από τον υπάλληλο του παραρτήματος στο οποίο υποβάλλουν την αίτησή τους μαζί με μία φωτογραφία τύπου διαβατηρίου. Οι φοιτητές πρέπει να δείξουν τη φοιτητική τους ταυτότητα και να δώσουν όχι μόνο τη διεύθυνση της κατοικίας τους, αλλά και τη διεύθυνση μόνιμης διαμονής τους, καθώς και το τηλέφωνό τους αν έχουν. Η ταυτότητα χρήστη μπορεί να χρησιμοποιηθεί για δανεισμό ή αναζήτηση υλικού σε όλα τα παραρτήματα της Βιβλιοθήκης, ανεξάρτητα από το σε πιο παράρτημα υποβλήθηκε η αίτηση για την έκδοσή της. Η υποβολή της αίτησης για την απόκτηση της ιδιότητας του χρήστη σημαίνει ότι ο υποψήφιος χρήστης αποδέχεται όλους τους όρους του [Κανονισμού Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης του Π.Θ.](#)

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις προσφερόμενες υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του Π.Θ., μπορείτε να απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα <http://www.lib.uth.gr/>

### *Διευθύνσεις και τηλέφωνα*

Δ/ση: Μεταμορφώσεως 2, 383 33 Βόλος

Τηλ.: Διεύθυνση: 24210 06338

Γραμματεία: 24210 06335

Δανεισμός-Ανανεώσεις: 24210 06300-1

Fax: 24210 74851

e-mail: Διεύθυνση: [clib@uth.gr](mailto:clib@uth.gr)

Πληροφορίες: [libinfo@lib.uth.gr](mailto:libinfo@lib.uth.gr)

Γραμματεία: [secr@lib.uth.gr](mailto:secr@lib.uth.gr)

Υπηρεσία Παραγγελιών Μονογραφιών: [ordm@lib.uth.gr](mailto:ordm@lib.uth.gr)

Υπηρεσία Διαδανεισμού: [ill@lib.uth.gr](mailto:ill@lib.uth.gr)

### ➤ **Πανεπιστημιακές Εκδόσεις**

Οι Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ιδρύθηκαν το 1998 στο Βόλο με σκοπό την ανάδειξη και διάδοση της επιστημονικής γνώσης και την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Ενθαρρύνουν τη συγγραφή σύγχρονων πανεπιστημιακών εντύπων σε τομείς όπου το μικρό μέγεθος της εγχώριας αγοράς δεν εξασφαλίζει το ενδιαφέρον των εκδοτικών οίκων.

- Προσφέρουν τη δυνατότητα παρέμβασης του επιστημονικού δυναμικού του Π.Θ. αλλά και άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με τη συγγραφή μελετών, μονογραφιών ή τη δημιουργία περιοδικών επιστημονικών εκδόσεων σε θέματα και τομείς κοινωνικού, οικονομικού, τεχνολογικού ενδιαφέροντος.

- Παράγουν διδακτικό και εκπαιδευτικό υλικό έντυπης και ηλεκτρονικής μορφής, όπως σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα, ερευνητικές εργασίες που διανέμονται κυρίως στους φοιτητές.

e-mail: [press@uth.gr](mailto:press@uth.gr)

### ➤ **Βιβλιοπωλείο**

Το βιβλιοπωλείο των εκδόσεων μαζί με το κατάστημα δώρων και αναμνηστικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στεγάζεται στο ισόγειο του κτηρίου Τσικρίκη, Ιάσονος 145, Βόλος. Τηλ. 24210-74118.

### ➤ **Γραφείο Διαμεσολάβησης**

Το Γραφείο Διαμεσολάβησης λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1996-97 με χρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας). Βασικός σκοπός του είναι η ανάληψη κάθε απαραίτητης πρωτοβουλίας και ενέργειας για την προώθηση και ενίσχυση της συνεργασίας του Π.Θ. με παραγωγικούς φορείς (μικρομεσαίες επιχειρήσεις, παραγωγικούς και αναπτυξιακούς οργανισμούς και ιδιώτες). Επίσης παρέχει έγκαιρη, έγκυρη και αξιόπιστη πληροφόρηση, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, για τις δραστηριότητες και τις ερευνητικές δυνατότητες του Π.Θ., καθώς και τις προσφερόμενες από αυτό υπηρεσίες. Το Γραφείο Διαμεσολάβησης εποπτεύεται από την Επιτροπή Ερευνών και στεγάζεται στο συγκρότημα Τσαλαπάτα, Γιαννιτσών & Λαχανά, Βόλος

e-mail: [liaison@uth.gr](mailto:liaison@uth.gr)

### ➤ **Γραφείο Διασύνδεσης**

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Π.Θ. ιδρύθηκε τον Οκτώβριο του 1996 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Κράτος. Το γραφείο αυτό παρέχει πληροφόρηση στους τελειόφοιτους για πιθανές θέσεις στην αγορά εργασίας, καθώς για τις προοπτικές για περαιτέρω επιμόρφωση και εξειδίκευση

βοηθώντας στην εύρεση μεταπτυχιακών σπουδών, υποτροφιών, επιχειρήσεων για την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης κλπ. Το Γραφείο στεγάζεται στο συγκρότημα Τσαλαπάτα, Γιαννιτσών & Λαχανά, Βόλος

Τηλ: 24210 06473, e-mail: [career@uth.gr](mailto:career@uth.gr) <http://www.career.uth.gr>

#### ➤ **Γραφείο Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων**

Το Γραφείο Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ιδρύθηκε το 1995, με πρωτοβουλία της Διαρκούς Συνόδου Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων, με στόχο τη διοικητική στήριξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία συμμετέχουν τα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

Το Πρόγραμμα ERASMUS χορηγεί υποτροφίες κινητικότητας: α/ σε φοιτητές, επιτρέποντάς τους να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους σε άλλο κράτος, και β/ σε διδάσκοντες, έτσι ώστε να προωθηθεί η ευρωπαϊκή διάσταση στις σπουδές. Το Π.Θ. στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS έχει υπογράψει 314 διμερείς συμφωνίες για τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Το γραφείο στεγάζεται στον 1<sup>ο</sup> όροφο του κτηρίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου, Αργοναυτών & Φιλλελλήνων Βόλος.

Υπεύθυνος του προγράμματος ERASMUS: Αν. Καθ. Ι. Λαλιώτου

Συντονιστής του προγράμματος: Πηνελόπη Δάλλη

Τηλ: 24210-74566, Fax: 24210-74603

e-mail: [irep@uth.gr](mailto:irep@uth.gr)

#### ➤ **Γραφείο Πρακτικής Άσκησης**

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης είναι υπεύθυνο για τις επαφές με τη βιομηχανία και την τελική επιλογή των φοιτητών που συμμετέχουν στο θεσμό της Πρακτικής Άσκησης. Στα πλαίσια του προγράμματος η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική στα Τμήματα Γεωπονίας, Μηχανολόγων, Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας, ενώ παραμένει προαιρετική στα άλλα Τμήματα. Το γραφείο στεγάζεται στο συγκρότημα Τσαλαπάτα, Γιαννιτσών & Λαχανά, Βόλος.

Υπεύθυνος του Γραφείου: Αναπλ. Πρύτανη Ι. Θεοδωράκης

Τηλ: 24210 06475 και 24210 06477, E-mail: [gpa@uth.gr](mailto:gpa@uth.gr)

#### ➤ **Γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων**

Το Γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων είναι υπεύθυνο για την προβολή του Ιδρύματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το γραφείο αυτό διοργανώνει εκδηλώσεις, συγκεντρώσεις, επισκέψεις, ορκωμοσίες και άλλες δραστηριότητες για το σύνολο του Παν/μιου Θεσσαλίας.

Υπεύθυνη Γραφείου: Μαρία Αναστασίου Τηλ. 24210-74602

➤ **Δίκτυο Τηλεματικής (UTHnet)**

Το Δίκτυο Τηλεματικής του Π.Θ. παρέχει βασικές υπηρεσίες τηλεφωνίας (ενιαίο εσωτερικό τηλεφωνικό δίκτυο με μεταφορά/εκτροπή/αναγνώριση κλήσης, απάντηση κλήσης από άλλη συσκευή) και υπηρεσίες Internet όπως: e-mail, ηλεκτρονικές σελίδες ([www.uth.gr](http://www.uth.gr)), ομάδες ηλεκτρονικών συζητήσεων (USENET), υπηρεσίες ηλεκτρονικού καταλόγου, μεταφορά αρχείων ([ftp.uth.gr](ftp://ftp.uth.gr)), απομακρυσμένη πρόσβαση στο δίκτυο με τηλεφωνική κλήση, εκπαίδευση στη χρήση των υπηρεσιών δικτύου μέσω σεμιναρίων και ενημερωτικών εντύπων.

Το Δίκτυο Τηλεματικής υλοποιείται από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου Τηλεματικής, το οποίο έχει την έδρα του στο Βόλο και μαζί με τα 5 παραρτήματά του λειτουργεί Δευτέρα-Παρασκευή 09.00 έως 17.00.

Υπεύθυνος: Σεραφείμ Τσαμασιώτης

Κεντρική Υπηρεσία: Αργοναυτών και Φιλελλήνων, Βόλος, Τηλ. 24210-74650



## **II. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

### **II.1 ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ιδρύθηκε με το Π.Δ. 211/3-9-99 (ΦΕΚ 179Α'/06-09-1999) και λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 1999 με έδρα τον Βόλο. Αποστολή του Τμήματος σύμφωνα με το Π.Δ. ίδρυσης του είναι «η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην περαιτέρω πρόοδο της Οικονομικής Θεωρίας και των εφαρμογών της στην οικονομική πολιτική του κράτους, στην πρόβλεψη των οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων». Σήμερα στεγάζεται στο ανακαινισμένο κτήριο της πρώην καπνοβιομηχανίας Ματσάγγου στην οδό 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών παρέχει εξειδίκευση, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του, σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της Εθνικής Οικονομίας όσο και στις σύγχρονες εξελίξεις της Οικονομικής Επιστήμης. Ως εκ τούτου, είναι προσανατολισμένο στην προοπτική άμεσης σύνδεσης των αποφοίτων του με την αγορά εργασίας.

### **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Οι ανάγκες βιβλιοθήκης των φοιτητών του Τμήματος καλύπτονται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που είναι μία από τις πρώτες μηχανοργανωμένες βιβλιοθήκες στην Ελλάδα. Όλες οι διεργασίες, π.χ. δανεισμός, κρατήσεις, παραγγελίες, γίνονται μέσω του αυτοματοποιημένου συστήματος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης στο Βόλο και των παραρτημάτων της στο Φυτόκο, στη Λάρισα, την Καρδίτσα, τα Τρίκαλα και τη Λαμία. Η Βιβλιοθήκη είναι ανοικτή για τους φοιτητές, τα μέλη ΔΕΠ και για κάθε ενδιαφερόμενο ερευνητή και μελετητή της ευρύτερης περιοχής.

Ταυτόχρονα στο ΠΜΣ λειτουργεί χώρος αναγνωστηρίου για τους φοιτητές του στον οποίο φυλάσσονται κάποια από τα προτεινόμενα συγγράμματα και οι διπλωματικές εργασίες των αποφοίτων.

## II.2 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

### ΑΡΘΡΟ 1

#### ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 με τίτλο «Εφαρμοσμένη Οικονομική».
2. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική» έχει ως αντικείμενο την ειδίκευση πτυχιούχων Οικονομικών Τμημάτων και άλλων ειδικοτήτων στους κλάδους (α) της Τραπεζικής και Χρηματοοικονομικής, (β) της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημοσίων Οργανισμών, (γ) της Άμυνας. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) οδηγεί, σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζει κάθε φορά ο νόμος, στην κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων, πέραν των προβλεπόμενων από το βασικό πτυχίο.
3. Ο σκοπός του προγράμματος ορίζεται από την Απόφαση της Συγκλήτου ίδρυσης του ΠΜΣ. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα στοχεύει στην:
  - ☐ Εμβάθυνση των γνώσεων στην οικονομική θεωρία και πολιτική.
  - ☐ Εμπειρισιακή γνώση των σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων και τεχνικών που είναι απαραίτητες στη λήψη οικονομικών αποφάσεων από στελέχη του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα
  - ☐ Προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου
4. Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική» στις κατευθύνσεις:
  - A) «Εφαρμοσμένη Οικονομική στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική»
  - B) «Εφαρμοσμένη Οικονομική στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημοσίων Οργανισμών»
  - Γ) «Εφαρμοσμένη Οικονομική στην Άμυνα»
5. Η διάρκεια του ΠΜΣ που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι τρία εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.
6. Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ διεκπεραιώνεται κατά τα δύο τρίτα τουλάχιστον από μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που διδάσκουν στο ΠΜΣ ή/και εποπτεύουν Μεταπτυχιακές διατριβές πρέπει να έχουν πρόσφατες δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών καθώς και επιστημονικό έργο που έχει αναγνωρισθεί από άλλους επιστήμονες διεθνώς (ετεροαναφορές). Στο Π.Μ.Σ μπορούν να απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ άλλων

Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής, Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ των Α.Ε.Ι. καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου.

7. Το Πρόγραμμα αναθεωρείται περιοδικά με συνεχείς βελτιώσεις και επικαιροποιήσεις, χωρίς να χάνει τη χαρακτηριστική δομή και προσανατολισμό του, στη βάση πληροφοριών και δεδομένων εθνικής κλίμακας, αλλά και με την επεξεργασία των πληροφοριών που προκύπτουν από την ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών των Πανεπιστημίων του εσωτερικού και εξωτερικού.

Με πρόταση της Συνέλευσης (ΣΤ) του ΤΟΕ και έγκριση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μπορεί να γίνει τόσο η ανακατανομή των μαθημάτων στα επιπλέον εξάμηνα σπουδών στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης, όσο και η τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων.

Η ΣΤ του ΤΟΕ έχει τη δυνατότητα να τροποποιεί διατάξεις του παρόντος κανονισμού λειτουργίας. Οι τροποποιήσεις εγκρίνονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

8. Για τις ανάγκες της λειτουργίας του, το Π.Μ.Σ. χρησιμοποιεί τις υφιστάμενες κτιριακές και άλλες υποδομές του ΤΟΕ και του ΠΘ σε διδακτικές αίθουσες, εργαστήρια, δανειστική βιβλιοθήκη. Η διοικητική και τεχνική υποστήριξη παρέχεται είτε από το υπηρετούν προσωπικό είτε, εφόσον αυτό δεν επαρκεί, από προσωπικό με συμβάσεις έργου που χρηματοδοτούνται από τους πόρους του Π.Μ.Σ.

9. Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, με την επιφύλαξη των διατάξεων του Νόμου.

## ΑΡΘΡΟ 2

### ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

#### Συνέλευση Τμήματος

Σύμφωνα με το νόμο η Συνέλευση του Τμήματος (ΣΤ) αποτελεί το αρμόδιο όργανο του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ) για θέματα εποπτείας και σχεδιασμού των μεταπτυχιακών σπουδών εν γένει και κατά συνέπεια εκφράζει την πολιτική του Τμήματος σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.

#### Διευθυντής Σπουδών

Με απόφαση της ΣΤ ορίζεται ο **Διευθυντής** και ο **Αναπληρωτής Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών**, βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή του ΤΟΕ, με έργο την αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ και στον οποίο



μπορεί να επιτραπεί μερική απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα. Έχει την επίβλεψη για την ομαλή λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Ο Διευθυντής εισηγείται στη ΣΤ κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του ΠΜΣ και ζητεί από τον Πρόεδρο του Τμήματος να συγκαλέσει ΣΤ για θέματα που αφορούν τη δομή και τη λειτουργία του ΠΜΣ. Επίσης συντονίζει το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Προγράμματος, εποπτεύοντας των εργασιών του και εφαρμόζοντας τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων. Σε περίπτωση απουσίας ο Διευθυντής αναπληρώνεται από τον Αναπληρωτή του.

Ο Διευθυντής και ο Αναπληρωτής του ορίζονται από την ΣΤ για δύο ακαδημαϊκά έτη. Η εκλογή των μελών των Επιτροπών και του Διευθυντή πρέπει να ολοκληρώνεται πριν από την περίοδο έναρξης του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (1<sup>η</sup> Οκτωβρίου). Η θητεία του μπορεί να ανανεωθεί από τη ΣΤ για άλλα δύο έτη.

### **Συντονιστική Επιτροπή.**

Αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τα οποία ορίζονται από την ΣΤ του ΤΟΕ ένα εκ των οποίων είναι ο Αναπληρωτής Διευθυντής. Η Συντονιστική Επιτροπή είναι αρμόδια:

- για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων, την επιλογή των θεμάτων των εξετάσεων και για τη σύνταξη του πίνακα κατάταξης των υποψηφίων.
- για τη διαχείριση των εσόδων και δαπανών.
- για την καλύτερη οργάνωση και διεξαγωγή του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στο ΤΟΕ

## **ΑΡΘΡΟ 3 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

### **1. Προσόντα υποψηφίων**

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Δημοσίων Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ημεδαπής και αντίστοιχων ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής. Ο βαθμός πτυχίου και η συνάφεια των προπτυχιακών σπουδών με την κατεύθυνση του ΠΜΣ συνηπολογίζονται μαζί με επιπρόσθετα κριτήρια για την κατασκευή του Καταλόγου επιτυχόντων και επιλαχόντων με συντελεστές βαρύτητάς που δίνονται στον παρακάτω Πίνακα:

Κριτήρια Επιλογής	Μόρια %
1. Βαθμός πτυχίου	20
2. Επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας ή ξένων γλωσσών	10
3. Γνώση Η/Υ	5
4. Συνάφεια προπτυχιακών σπουδών με την κατεύθυνση του ΠΜΣ	25
5. Συναφής επαγγελματική εμπειρία με την κατεύθυνση του ΠΜΣ	20
6. Συνέντευξη	20
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>

- ☐ Όλοι οι υποψήφιοι καταθέτουν μαζί με την αίτησή τους δύο συστατικές επιστολές
- ☐ Για τους αλλοδαπούς υποψήφιους επιβάλλεται να γνωρίζουν επαρκώς την Ελληνική γλώσσα.

## **2. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών**

Η πρόσκληση ενδιαφέροντος για την υποβολή υποψηφιοτήτων στο ΠΜΣ δημοσιεύεται στις αρχές του εαρινού εξαμήνου και περιέχει όλες τις πληροφορίες για τον τρόπο υποβολής των αιτήσεων, τα απαραίτητα προσόντα, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τα κριτήρια επιλογής. Οι αιτήσεις είναι έγκυρες αν υποβληθούν πλήρεις και εντός της οριζόμενης προθεσμίας σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Στις αιτήσεις αναγράφεται η κατεύθυνση που επιθυμεί να παρακολουθήσει ο/η υποψήφιος/α.

Η ημερομηνία υποβολής των υποψηφιοτήτων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και λοιπά θέματα, ανακοινώνονται στα γραφεία της Γραμματείας του ΠΜΣ και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Εντός της προθεσμίας υποβολής των δικαιολογητικών, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του ΠΜΣ του ΤΟΕ τα απαιτούμενα δικαιολογητικά όπως αυτά αναφέρονται λεπτομερώς στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

## **3. Αριθμός εισακτέων**

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων ορίζεται σε εβδομηνταπέντε (75) φοιτητές-φοιτήτριες για το σύνολο των τριών κατευθύνσεων και μπορεί να μεταβάλλεται μετά από απόφαση της ΣΤ και της Συγκλήτου. Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών ανά κατεύθυνση είναι 6 ενώ ο μέγιστος 40.

## **4. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων/φάσεις αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων**

Σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο υπεύθυνη για την εισαγωγή των φοιτητών του ΠΜΣ είναι η ΣΤ μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Η αξιολόγηση των υποψηφίων, οι οποίοι μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, πραγματοποιείται σε δύο φάσεις:

Η πρώτη φάση αφορά τον έλεγχο από την Συντονιστική Επιτροπή των τυπικών προσόντων των υποψηφίων που κατέθεσαν έγκαιρα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Στην δεύτερη φάση αξιολόγησης συμμετέχουν όσοι κρίθηκαν επιτυχόντες της α' φάσης και περιλαμβάνει τη διαδικασία των συνεντεύξεων.

Η Επιτροπή με βάση τον έλεγχο των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων και τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων καταρτίζει κατάλογο των επιτυχόντων και επιλαχόντων του ΠΜΣ.

### **5. Ανακοίνωση αποτελεσμάτων**

Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στους υποψηφίους μέσα σε 10 εργάσιμες ημέρες, αναρτώνται στους πίνακες του Τμήματος και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και στη Γραμματεία. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός προθεσμίας 15 ημερολογιακών ημερών σχετικά με την αποδοχή ή όχι της ένταξής τους στο Πρόγραμμα και να καταβάλλουν τέλος εγγραφής, το οποίο δεν επιστρέφεται. Συμψηφίζεται μόνο για όσους καταβάλουν τέλη φοίτησης.

Σε περίπτωση μη έγκαιρης ανταπόκρισης από επιλεγέντα υποψήφιο εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ισοδυναμεί με παραίτηση από την υποψηφιότητα του. Εφόσον υπάρξουν παραιτήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό κατάλογο.

### **6. Ενστάσεις**

Τυχόν ενστάσεις των υποψηφίων κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός επτά (7) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων. Η ΣΤ ορίζει Επιτροπή Ενστάσεων αποτελούμενη από 3 μέλη ΔΕΠ η οποία εξετάζει τις ενστάσεις και ακολούθως ισηγείται στη ΣΤ.

### **7. Διαδικασία ολοκλήρωσης εγγραφής στο ΠΜΣ**

Η διαδικασία εγγραφής των φοιτητών στο ΠΜΣ ολοκληρώνεται έως δέκα (10) ημέρες από την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου. Κατά την

εγγραφή τους οι φοιτητές που δεν είχαν ολοκληρώσει τις προπτυχιακές τους σπουδές κατά την υποβολή της αίτησης οφείλουν να προσκομίσουν το αντίγραφο του πτυχίου τους ή βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος προέλευσής τους.

#### **ΑΡΘΡΟ 4** **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**1.** Η διάρκεια του ΠΜΣ που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι τρία εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

**2.** Η χρονική διάρκεια των σπουδών για κάθε φοιτητή δεν μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο από το ΠΜΣ διάστημα. Σε πολύ ειδικές περιπτώσεις μπορεί η ΣΤ να χορηγήσει άδεια αναστολής φοίτησης για ένα μόνο χρόνο. Επίσης η παράταση των σπουδών για ένα επιπλέον έτος ισχύει και για τις περιπτώσεις οφειλής μαθημάτων (μέχρι 3 συνολικά) ή καθυστέρησης εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας όπως ορίζεται κατωτέρω. Προβλέπεται η **μερική παρακολούθηση** του Προγράμματος για έξι (6) εξάμηνα χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση και η προσωρινή **αναστολή σπουδών** για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, όπως ο νόμος ορίζει. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

**3.** Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που γίνονται δεκτοί από το ΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι:

- ☒ Να παρακολουθούν τις διαλέξεις των μαθημάτων και των σεμιναρίων
- ☒ Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- ☒ Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
- ☒ Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Προγράμματος εφόσον δεν δικαιούνται υποτροφία.
- ☒ Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Τμήματος καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- ☒ Να συμπληρώνουν ανώνυμα τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης βάσει αντικειμενικής και ακαδημαϊκής κρίσης μετά το πέρας κάθε μαθήματος σε κάθε εξάμηνο και πριν την εξέταση του μαθήματος με σκοπό την βελτίωση του ΠΜΣ.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη αιτιολογία, αποτελεί βάση αποκλεισμού από το Πρόγραμμα, μετά από σύμφωνη γνώμη της ΣΤ.

4. Για τη λήψη του ΔΜΣ απαιτείται η συγκέντρωση 90 μονάδων ECTS οι οποίες κατανέμονται ισομερώς στα τρία εξάμηνα. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και αρθρογραφία καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πχ. πρόσκληση διδάσκοντα αλλοδαπού ΑΕΙ, η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην Αγγλική.

Το Α' εξάμηνο περιλαμβάνει 4 υποχρεωτικά μαθήματα και ένα υποχρεωτικό σεμινάριο. Το Β' εξάμηνο περιλαμβάνει 2 υποχρεωτικά μαθήματα, 2 μαθήματα επιλογής και ένα υποχρεωτικό σεμινάριο. Τα μαθήματα επιλογής διδάσκονται, εφόσον έχουν επιλεγεί από πέντε (5) φοιτητές/τριες κατ' ελάχιστον. Αν κριθεί αναγκαίο, πριν την έναρξη του προγράμματος, το ΠΜΣ προσφέρει υποχρεωτικά προπαρασκευαστικά μαθήματα με σκοπό να καλύψει κενά και να ομογενοποιήσει το υπόβαθρο των συμμετεχόντων φοιτητών στο πρόγραμμα.

**Οι διαλέξεις κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος, διαρκούν 39 διδακτικές ώρες. Με απόφαση της ΓΣ του ΤΟΕ οι διαλέξεις διενεργούνται κατά ομάδες και δια ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα. Κάποιες διαλέξεις δύνανται να πραγματοποιηθούν υβριδικά και με εξ αποστάσεως διδασκαλία. Το ΤΟΕ διαθέτει πλήρη εξοπλισμό για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.**

**Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.** Απουσία σε περισσότερες των 12 ωρών διδασκαλίας ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής/η φοιτήτρια να αποτυγχάνει στο συγκεκριμένο μάθημα.

5. Ο κάθε φοιτητής εκπονεί στο 3ο εξάμηνο διπλωματική εργασία σε θέμα σχετικό με ένα από τα μαθήματα του Προγράμματος, την οποία και υποστηρίζει δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής που ορίζει η Συνέλευση.

Κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σε συνεδρίαση της ΣΤ προτείνονται πέντε θέματα διπλωματικών διατριβών από τον κάθε διδάσκοντα του Προγράμματος. Μετά τη δημοσιοποίηση των θεμάτων, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν το θέμα της διπλωματικής τους διατριβής σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου, οι φοιτητές εισέρχονται στην φάση της εκπόνησης της διπλωματικής διατριβής. Η

ΣΤ επικυρώνει την ανάθεση των διπλωματικών διατριβών και των επιβλεπόντων καθηγητών.

### **ΑΡΘΡΟ 5** **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ**

Οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα. Οι φοιτητές υποβάλλονται στο τέλος κάθε εξαμήνου σε εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο εξάμηνο αυτό. Η διάρκεια της εξεταστικής περιόδου είναι τρεις (3) εβδομάδες.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται από το διδάσκοντα με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης ή/και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες που του έχουν ανατεθεί στο πλαίσιο των μαθημάτων.

Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η εξόφληση των τελών φοίτησης (εξαιρούνται οι φοιτητές που απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης). Μέρος ή το σύνολο της αξιολόγησης των φοιτητών είναι δυνατόν να καλύπτεται με εργασίες στο αντίστοιχο μάθημα. Προϋπόθεση επιτυχούς ολοκλήρωσης του κάθε μαθήματος είναι ο τελικός βαθμός (είτε ως βαθμός τελικής εξέτασης είτε ως σταθμικός μέσος των βαθμολογιών που έχουν προκύψει από εναλλακτικές μορφές εξέτασης όπως αναφέρονται παραπάνω) να είναι ίσος ή μεγαλύτερος του πέντε (5). Οι βαθμολογίες των φοιτητών υποβάλλονται από τους διδάσκοντες στη Γραμματεία του Προγράμματος εντός δέκα ημερών μετά την εξέταση του μαθήματος. Η Γραμματεία μεριμνά για την ανάρτηση αποτελεσμάτων των εξετάσεων στους πίνακες ανακοινώσεων του Προγράμματος.

Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε κάποιο μάθημα του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου, έχει δικαίωμα να επανεξεταστεί στη δεύτερη εξεταστική. Η δεύτερη εξεταστική χρονικά τοποθετείται το Σεπτέμβριο και ο φοιτητής μπορεί να εξετασθεί μέχρι και σε 4 μαθήματα συνολικά. Περιπτώσεις φοιτητών που απέτυχαν σε περισσότερα από 4 μαθήματα οδηγεί σε διακοπή της φοίτησής τους. Αποτυχία σε 3 ή λιγότερα από τα επανεξεταζόμενα μαθήματα οδηγεί σε παρακολούθηση εκ νέου των μαθημάτων αυτών και την καταβολή των τελών φοίτησης που αναλογούν σε αυτά τα μαθήματα. Αποτυχία εκ νέου σε μαθήματα οδηγεί σε διακοπή της φοίτησης. Στους φοιτητές που αποτυγχάνουν κατά τη δεύτερη επανεξέταση δεν απονέμεται ο τίτλος σπουδών. Σε κάθε περίπτωση τα τέλη φοίτησης δεν επιστρέφονται.

Οι περιπτώσεις των φοιτητών που αποτυγχάνουν στο ίδιο μάθημα σε τρεις συνεχείς εξεταστικές περιόδους, εξετάζονται κατά περίπτωση από τη ΣΤ η οποία

κρίνει τις ουσιαστικές και τυπικές διαστάσεις του προβλήματος και έχει τη δυνατότητα κατά την κρίση της να αποφασίσει για το φοιτητή την επανάληψη παρακολούθησης του (των) μαθήματος (-των) κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ή ακόμα και τη διαγραφή του από το Πρόγραμμα.

Μετά την ολοκλήρωσή τους και τη γραπτή έγκριση του επιβλέποντος οι διπλωματικές διατριβές παραδίδονται σε τρία αντίγραφα στη Γραμματεία μέχρι τις 31 Ιανουαρίου (ή 31 Μαΐου), η οποία μεριμνά για τη διανομή τριών αντιγράφων στη τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής μπορεί να είναι η Ελληνική ή η Αγγλική. Η υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής γίνεται δημόσια, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνία που ορίζεται από τη ΣΤ. Η διπλωματική εργασία στην τελική της μορφή υποβάλλεται στη Γραμματεία τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική κορφή και φυλάσσεται στη Βιβλιοθήκη του ΠΜΣ.

Οι φοιτητές μπορούν να καταθέσουν τη διπλωματική τους εργασία είτε τον Ιανουάριο είτε τον Ιούνιο. Όσοι φοιτητές δεν καταθέσουν τη διπλωματική τους εργασία σε αυτές τις δύο εξεταστικές υποχρεούνται σε καταβολή του 10% των συνολικών τελών φοίτησης.

## **ΑΡΘΡΟ 6**

### **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ διεκπεραιώνεται κατά τα δύο τρίτα τουλάχιστον από μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που διδάσκουν στο ΠΜΣ ή/και εποπτεύουν Μεταπτυχιακές ή Διδακτορικές διατριβές πρέπει να έχουν πρόσφατες δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών καθώς και επιστημονικό έργο που έχει αναγνωρισθεί από άλλους επιστήμονες διεθνώς (ετεροαναφορές). Στο Π.Μ.Σ μπορούν να απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής, Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του Ν. 4485/2017.

Τα μέλη ΔΕΠ του ΠΘ που προσφέρουν μεταπτυχιακές σπουδές, εποπτεύουν διπλωματικές εργασίες ή μετέχουν στις προβλεπόμενες επιτροπές μπορούν να αμείβονται για τις υπηρεσίες τους, όπως ο νόμος ορίζει. Τα μαθήματα διδάσκονται μόνο από όσους ορίζονται από την ΣΤ και για οποιαδήποτε αλλαγή θα πρέπει να ενημερώνεται άμεσα ο Διευθυντής και αν κρίνεται αναγκαίο να συζητείται στη ΣΤ πιθανή αντικατάσταση ή ανάληψη μέρους των 39 ωρών από άλλο διδάσκοντα.

Με απόφαση της ΣΤ καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. Οι ακαθάριστες αμοιβές που προβλέπονται για τους επισκέπτες ορίζονται από τη ΣΤ ή/και τη Σύγκλητο.

#### **Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται:**

- η τήρηση του προγράμματος μαθημάτων
- η συγγραφή λεπτομερούς περιγραφής του μαθήματος με αναφορά στους στόχους, την εβδομαδιαία διάρθρωση των ωρών διδασκαλίας, την προτεινόμενη βιβλιογραφία/ αρθρογραφία και τις απαιτήσεις του μαθήματος (πρακτικές ασκήσεις, παρουσιάσεις, κ.α.),
- η παροχή σημειώσεων ή/και τήρηση φακέλου με την προτεινόμενη αρθρογραφία,
- η συμπλήρωση παρουσιολόγιου των φοιτητών
- η τήρηση μίας ώρας γραφείου εβδομαδιαίως για συναντήσεις με μεταπτυχιακούς φοιτητές
- η διενέργεια εξετάσεων και η επιλογή των θεμάτων
- η διόρθωση των γραπτών εξετάσεων και η αποστολή της βαθμολογίας εντός 10 ημερών από την ημερομηνία της εξέτασης
- η επίβλεψη έως και 6 διπλωματικών εργασιών ετησίως

### **ΑΡΘΡΟ 7 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η αξιολόγηση του ΠΜΣ διενεργείται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ τα οποία ορίζονται από την ΣΤ. Στην ΟΜΕΑ συμμετέχει *ex officio* ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Η ΟΜΕΑ:

- (α) Συντάσσει στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ
- (β) Αξιολογεί τη λειτουργία του ΠΜΣ βάσει των αποφάσεων της ΣΤ
- (γ) Αναλύει τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές,



(δ) Καταθέτει εισηγήσεις προς τη ΣΤ για βελτιώσεις στις υπάρχουσες διαδικασίες λειτουργίας του ΠΜΣ Στο τέλος κάθε εξαμήνου μετά το πέρας κάθε μαθήματος και πριν την εξέταση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμπληρώνουν ανώνυμα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του μαθήματος και του/των διδάσκοντος/διδασκόντων με σκοπό τη βελτίωση εκπαιδευτικών διαδικασιών λειτουργίας του ΠΜΣ. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων με τις παρατηρήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών και οι συγκριτικοί πίνακες ετοιμάζονται με ευθύνη της Γραμματείας σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ. Οι πίνακες που ετοιμάζονται παραδίδονται στους διδάσκοντες. Για περιπτώσεις με σοβαρά παράπονα φοιτητών, η ΟΜΕΑ εξετάζει τη σοβαρότητα του προβλήματος και συζητά τόσο με τους φοιτητές όσο και με το διδάσκοντα το θέμα με σκοπό την εύρεση άμεσης επίλυσης του προβλήματος. Η ΟΜΕΑ έχει το δικαίωμα να ζητήσει στα πλαίσια της ΣΤ να μη συνεχίσει ο διδάσκων να διδάσκει το εν λόγω μάθημα.

Σύμφωνα με το Άρθρο 31 του Νόμου 4485/2017 τα όργανα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που εποπτεύουν την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του ΠΜΣ είναι η Σύγκλητος και η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

#### **ΑΡΘΡΟ 8** **ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ καλύπτεται από χορηγίες, πόρους από ερευνητικά προγράμματα, από τα έσοδα του ΕΛΚΕ και από τέλη φοίτησης, το ύψος των οποίων αναπροσαρμόζεται μετά από απόφαση της ΣΤ όπως ο νόμος ορίζει. Το ΠΜΣ θα δέχεται χορηγίες μόνον μετά από τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης.

Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ, όσοι υποχρεούνται στη καταβολή τελών φοίτησης τα καταθέτουν σε τραπεζικό λογαριασμό του προγράμματος ως εξής:

- 33% του ποσού κατά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο Πρόγραμμα.
- 33% του ποσού μέχρι τη λήξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.
- 33% του ποσού μέχρι τη λήξη των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου.

Η καθυστέρηση πληρωμής του ποσού της δόσης των τελών φοίτησης πέραν των 30 ημερών δημιουργεί κώλυμα συμμετοχής των φοιτητών στις εξετάσεις.

Σε περίπτωση διακοπής σπουδών, δύο εβδομάδες μετά την έναρξη των μαθημάτων, τα τέλη φοίτησης που έχουν καταβληθεί δεν επιστρέφονται.

***Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης στο ΠΜΣ έχει ο φοιτητής που πληροί τα οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια που αναφέρονται στο άρθρο 86 του Ν4957/2022 και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του 7,5.***

Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών των Π.Μ.Σ..

Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγής.

#### **ΑΡΘΡΟ 9 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**

Πέραν των υποτροφιών που ορίζει ο νόμος, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα δύναται να προσφέρει υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές βάσει των χρηματοδοτικών δυνατοτήτων του για κάθε ακαδημαϊκό έτος, οι οποίες δίνονται με βάση την ακαδημαϊκή επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Υποτροφία δεν χορηγείται στις περιπτώσεις:

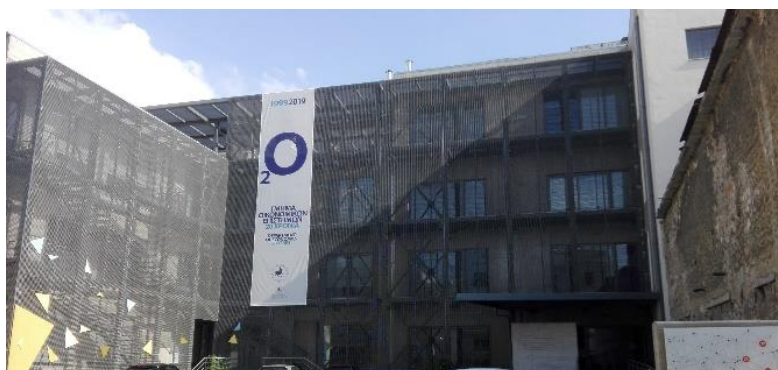
- α) Μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι λαμβάνουν ήδη υποτροφία από άλλη πηγή
- β) Μεταπτυχιακών φοιτητών που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια μετ' αποδοχών
- γ) Μεταπτυχιακών φοιτητών που απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης

#### **ΑΡΘΡΟ 10 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ & ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ**

Για τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ δύναται να προσλαμβάνεται με ίδια δαπάνη του ΠΜΣ διοικητικός υπάλληλος εφόσον το υπάρχον διοικητικό προσωπικό δεν επαρκεί. Το ΠΜΣ χρησιμοποιεί για τη λειτουργία του τις εγκαταστάσεις του ΤΟΕ και τις λοιπές εγκαταστάσεις του ΠΘ, αν αυτό είναι αναγκαίο για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και των άλλων δραστηριοτήτων του ΠΜΣ.

**ΑΡΘΡΟ 11**  
**ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ**

1. Ο Εσωτερικός Κανονισμός ρυθμίζει θέματα που δεν προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία και αναλύει θέματα που περιέχονται στην ιδρυτική υπουργική απόφαση του ΠΜΣ.
2. Ο Εσωτερικός Κανονισμός τροποποιείται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος με απλή πλειοψηφία των μελών της, εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Π.Θ, δημοσιεύεται στη Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και κοινοποιείται στο ΥΠΠΕΘ.
3. Για την επίλυση οποιουδήποτε ζητήματος σχετικά με τις μεταπτυχιακές σπουδές που δεν προβλέπεται από τον κανονισμό, αρμόδια είναι η Συνέλευση του ΤΟΕ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.



## II.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Για τη λήψη του ΜΔΕ απαιτείται η συγκέντρωση 90 μονάδων ECTS οι οποίες κατανέμονται σε τρία εξάμηνα, ήτοι δύο εξάμηνα μαθημάτων και ένα 3ο εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας.

Το Α' εξάμηνο περιλαμβάνει 4 υποχρεωτικά μαθήματα και ένα υποχρεωτικό σεμινάριο για κάθε κατεύθυνση. Το Β' εξάμηνο περιλαμβάνει 2 υποχρεωτικά μαθήματα, ένα υποχρεωτικό σεμινάριο και 2 μαθήματα επιλογής. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΔΕ) & Δημοσίων Οργανισμών(ΔΟ)	Άμυνα
<b>Α' Εξάμηνο</b>		
Μακροοικονομική ανάλυση και πολιτική (7 ECTS)	Στρατηγική των Επιχειρήσεων ή Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών (7 ECTS)	Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών (7 ECTS)
Χρηματοοικονομική Διοίκηση* (7 ECTS)	Χρηματοοικονομική Διοίκηση* ή Δημόσια Οικονομική (7 ECTS)	Δημόσια Οικονομική (7 ECTS)
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική* (7 ECTS)	Τεχνολογική Στρατηγική ή Χωρική Ανάπτυξη και Στρατηγικός Σχεδιασμός (7 ECTS)	Οικονομική της Άμυνας (7 ECTS)
Ανάλυση χρηματοοικονομικών σειρών (7 ECTS)	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση (7 ECTS)	Διεθνείς Σχέσεις & Στρατηγική (7 ECTS)
Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I (2 ECTS)	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I (2 ECTS)	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I (2 ECTS)

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>Τραπεζική &amp; Χρηματοοικονομική</b>	<b>Διοίκηση Επιχειρήσεων &amp; Δημοσίων Οργανισμών</b>	<b>Άμυνα</b>
<b>Β' Εξάμηνο</b>		
Νομισματική & Τραπεζική Οικονομική (7 ECTS)	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (7 ECTS)	Ειδικά Θέματα Οικονομικής & Διοικητικής της Άμυνας (7 ECTS)
Αγορά και εκτίμηση αξιών ακινήτων (7 ECTS)	Διοικητικό Μάρκετινγκ ή Διοικητικό Δίκαιο (7 ECTS)	Διεθνής Πολιτική Οικονομία (7 ECTS)
Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II (2 ECTS)	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II (2 ECTS)	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II (2 ECTS)
<b>Μαθήματα επιλογής – δύο (2) από τα κάτωθι (7 ECTS)</b>		
Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου*	Μέτρηση παραγωγικότητας οικονομικών μονάδων	Μέτρηση παραγωγικότητας οικονομικών μονάδων
Χρηματοοικονομική Λογιστική	Διοίκηση Έργων	Διοίκηση Έργων
Τεχνολογία Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών	Εφοδιαστική Αλυσίδα – Αποθέματα	Εφοδιαστική Αλυσίδα – Αποθέματα
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Οργανωσιακή συμπεριφορά & Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Οργανωσιακή συμπεριφορά & Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
Εργασιακές Σχέσεις	Εργασιακές Σχέσεις	Οικονομικά του Διαστήματος
	Καινοτομία και επιχειρηματικότητα (ΔΕ)	
	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί (ΔΔΟ)	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί
	Χρηματοοικονομική Λογιστική (ΔΕ)	
	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου* (ΔΕ)	
<b>Γ' Εξάμηνο</b>		
Διπλωματική Διατριβή (30 ECTS)		

Σημείωση: Τα μαθήματα με αστεράκι \* προσφέρονται και σε άλλα Μεταπτυχιακά ΠΣ.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην Ελληνική ή/και την Αγγλική γλώσσα.

Με πρόταση της Γενικής Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης και έγκριση της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης μπορεί να γίνει τόσο η ανακατανομή των μαθημάτων στα επιπλέον εξάμηνα σπουδών στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης, όσο και η τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων.

Αν κριθεί αναγκαίο, πριν την έναρξη του προγράμματος, το ΠΜΣ προσφέρει προπαρασκευαστικά μαθήματα με σκοπό να καλύψει κενά και να ομογενοποιήσει το υπόβαθρο των συμμετεχόντων φοιτητών στο πρόγραμμα.

Η διδασκαλία κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί 39 διδακτικές ώρες οι οποίες για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος γίνονται σε εβδομαδιαία βάση (13 εβδομάδες x 3 ώρες). Η διάρκεια της ώρας διδασκαλίας καθορίζεται στα 50' με 10 λεπτά διάλειμμα. Για τους εξωτερικούς συνεργάτες η διδασκαλία των ωρών που τους ανατίθεται μπορεί να γίνει σε εντατικότερους ρυθμούς. Τα σεμινάρια μεθοδολογίας έρευνας I και II έχουν διάρκεια 20 ωρών. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες των 12 ωρών διδασκαλίας ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής/φοιτήτρια να αποτυγχάνει στο συγκεκριμένο μάθημα.

Οι φοιτητές εκπονούν στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο διπλωματική εργασία σε θέμα σχετικό με ένα από τα μαθήματα του Προγράμματος που προτείνεται από τους διδάσκοντες, την οποία και υποστηρίζουν δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής που ορίζει η ΓΣΕΣ. Το κάθε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) απονέμεται μετά την συμπλήρωση 90 διδακτικών μονάδων ECTS (352 ώρες διδασκαλίας και με απουσίες λιγότερες του 30% των ωρών αυτών).

**II.3.1 ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ****ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ****1. Μακροοικονομική ανάλυση και πολιτική**

Υπεύθυνος Μαθήματος: Επικ. Καθηγητής Ι. Ψαριανός – Δρ. Γ. Στεφανής

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα της Μακροοικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής έχει έναν ιδιαίτερο και βαρύνοντα στόχο. Επιχειρεί την ανασκόπηση βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων, τα οποία θα αποτελέσουν σημείο αναφοράς στην εξέλιξη της αλληλουχίας μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος. Γεφυρώνει την πρότερη μακροοικονομική γνώση των φοιτητών με τα δεδομένα που είναι διαθέσιμα στις διεθνείς βάσεις. Συμπληρώνει το πάζλ της μακροοικονομικής σκέψης σε όρους ανάλυσης και πολιτικής, με την ανάπτυξη και μελέτη βασικών καθιερωμένων υποδειγμάτων. Δίνει την δυνατότητα στο φοιτητή να γνωρίσει τα βασικά βήματα και μεθοδολογία της σύγχρονης μακροοικονομικής έρευνας.</p> <p>Τα ζητήματα που καλύπτουν οι διαλέξεις ξεκινούν από την εισαγωγή στην μακροοικονομική σκέψη και τους εθνικούς λογαριασμούς, την ανάλυση πληθωριστικών φαινομένων, το ρόλο του χρήματος και την διερεύνηση της ουδετερότητας του, ανεργίας, οικονομικούς κύκλους, και οικονομική μεγέθυνση, υπό το πρίσμα παραδοσιακών και νέων υποδειγμάτων οικονομικής ανάλυσης, με έμφαση στα στατιστικά δεδομένα των φαινομένων.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές με βασικό υπόβαθρο σε μακροοικονομική θεωρία. Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής δίνοντας περισσότερο έμφαση στις τελευταίες εξελίξεις της μακροοικονομικής ανάλυσης που αφορούν ιδιαίτερα στα προβλήματα επίτευξης σταθεροποιητικής πολιτικής στις σύγχρονες οικονομίες.</p> <p>Το μάθημα θα ολοκληρωθεί σε 13 διαλέξεις. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο σε δυο ενότητες. Η πρώτη ενότητα περιλαμβάνει τις εισηγήσεις του διδάσκοντα και η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει τις παρουσιάσεις των εργασιών που θα αναλάβουν οι φοιτητές.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύει σύγχρονα μακροοικονομικά ζητήματα</li> <li>• Να αναλύει τα αίτια της ανεργίας και του πληθωρισμού</li> <li>• Αξιολογεί διαφορετικές μακροοικονομικές πολιτικές</li> </ul>

Διδακτικές Μέθοδοι	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.	
Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	50%
Εργασία	
Ατομική εργασία	50%
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abel B. Andrew, Bernanke S. Ben and Croushore Dean (2010) <i>Μακροοικονομική</i> Εκδόσεις Κριτική</li> <li>• Αντζουλάτος, Α. (2011). <i>Κυβερνήσεις Χρηματαγορές και Μακροοικονομία</i>. Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα..</li> <li>• Blanchard Olivier “<i>Μακροοικονομική</i>” (2006) Εκδόσεις Επίκεντρο</li> <li>• Blanchard Olivier &amp; Fischer Stanley (1989) <i>Lectures on Macroeconomics</i> MIT Press</li> <li>• Mankiw N. Gregory <i>Μακροοικονομική Θεωρία</i> 2002 Gutenberg</li> <li>• Romer, David (2006) <i>Advanced Macroeconomics</i>, 3rd McGraw-Hill,</li> </ul>	

## 2. Χρηματοοικονομική Διοίκηση

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης

**Επιστημονικός συνεργάτης:** Δρ. Νικ. Κυριαζής

Περιγραφή του Μαθήματος
<p>Το μάθημα ‘Χρηματοοικονομική Διοίκηση’ στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με το χρηματοπιστωτικό σύστημα και να διδάξει την αποτελεσματική διοίκηση των εταιρειών. Αναλυτικότερα, παρουσιάζονται συνοπτικά οι κύριες οικονομικές καταστάσεις και η χρηματοοικονομική ανάλυση αυτών με αριθμοδείκτες. Ακολουθεί η αποτίμηση μετοχών και ομολόγων και η ανάλυση του κόστους κεφαλαίου. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης στην αξιολόγηση επενδύσεων και στην πραγματοποίηση χρηματοοικονομικών προβλέψεων. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην διαχείριση ρευστών διαθεσίμων, απαιτήσεων και των κυριότερων μορφών χρηματοοικονομικού κινδύνου.</p>
Μαθησιακοί στόχοι
<p>Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρία Αντιπροσώπευσης και λογιστικές πολιτικές</li> <li>- Οικονομικές καταστάσεις</li> <li>- Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες</li> <li>- Αποτίμηση μετοχών</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αποτίμηση ομολόγων</li> <li>- Κόστος κεφαλαίου</li> <li>- Μισθώσεις</li> <li>- Αξιολόγηση επενδύσεων</li> <li>- Χρηματοοικονομικές προβλέψεις χρηματοροών</li> <li>- Διαχείριση ρευστών διαθεσίμων</li> <li>- Διαχείριση απαιτήσεων</li> <li>- Διαχείριση κινδύνου</li> <li>- Λογιστικός έλεγχος</li> </ul>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύει χρηματοοικονομικά τις κυριότερες οικονομικές καταστάσεις</li> <li>• Γνωρίζει την αποτίμηση μετοχών και ομολόγων</li> <li>• Υπολογίζει το κόστος του κεφαλαίου</li> <li>• Αξιολογεί διαφορετικές επενδυτικές προτάσεις</li> <li>• Διαχειρίζεται το κεφάλαιο κίνησης</li> <li>• Διαχειρίζεται τις κυριότερες μορφές χρηματοοικονομικού κινδύνου</li> <li>• Γνωρίζει την εφαρμογή του λογιστικού ελέγχου</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ομαδική εργασία	3 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
Damodaran, A., <i>Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις</i> , Εκδόσεις Broken Hill.	

### 3. Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Ηλίας Κεβόρκ

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στον χώρο των Ποσοτικών Μεθόδων στη Χρηματοοικονομική όπως τα Μαθηματικά της Χρηματοδότησης, τις Χρηματοοικονομικές Αποφάσεις υπό Συνθήκες Βεβαιότητας, της Επικινδυνότητα των Αποφάσεων και τον Επιμερισμό του Κινδύνου, και την Προσομοίωση Στοχαστικών Υποδειγμάτων (στάσιμων και μη στάσιμων) Χρηματοοικονομικών Σειρών
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Το μάθημα έχει ως μαθησιακούς στόχους να εισάγει τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές (α) στις έννοιες της διαχρονικής αξίας του χρήματος και της αποτελεσματικής διαχείρισης χρηματικών ποσών (β) στις διαδικασίες δημιουργίας, επίλυσης, και ανάλυσης μαθηματικών προτύπων (υποδειγμάτων) τα οποία περιγράφουν οιονεί πραγματικά χρηματοοικονομικά προβλήματα λήψης αποφάσεων (γ) σε μεθόδους προσδιορισμού βέλτιστων στρατηγικών αποφάσεων σε οιονεί πραγματικά προβλήματα αποφάσεων υπό καθεστώς αβεβαιότητας στο χώρο της χρηματοοικονομικής (δ) στη χρήση της διακριτής προσομοίωσης όσον αφορά τη μελέτη της δυναμικής συμπεριφοράς στοχαστικών υποδειγμάτων χρηματοοικονομικών σειρών
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: (α) Να κάνει τη διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου στη σύνθετη κεφαλαιοποίηση, να προσδιορίζει τις μεταβλητές μιας ράντας, και να καταρτίζει χρονοδιαγράμματα αποπληρωμής δανείων, (β) Να δημιουργεί, να επιλύει, και να διενεργεί την απαραίτητη ανάλυση ευαισθησίας σε υποδείγματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού που αφορούν προβλήματα χρηματοοικονομικής, (γ) Να μετρά και να αξιολογεί το βαθμό επικινδυνότητας επενδυτικών αποφάσεων που λαμβάνονται υπό καθεστώς αβεβαιότητας σε διαδικασίες τελικής αξιολόγησης προς ανεύρεση βέλτιστων στρατηγικών, και (δ) Να δημιουργεί τεχνητές παρατηρήσεις κατανομών πιθανότητας τις οποίες να χρησιμοποιεί για τη αξιολόγηση διαδικασιών εκτίμησης παραμέτρων στοχαστικών υποδειγμάτων χρηματοοικονομικών σειρών και μεθόδων πρόβλεψης
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη θεωρητική παρουσίαση των θεματικών με ταυτόχρονη επίλυση οιονεί πραγματικών προβλημάτων
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>

Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Εργασία/Πρόδος	3 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Ευθύμογλου, Π., Ελευθεριάδης, Ι., (2017), “<i>Μαθηματικά Χρηματοδότησης και Στοιχεία Ασφαλιστικών Μαθηματικών</i>”, 4<sup>η</sup> έκδοση, Broken Hill Publishers Ltd</p> <p>Πραστάκος, Γ., (2005), “<i>Διοικητική Επιστήμη στην πράξη, Εφαρμογές στη σύγχρονη επιχείρηση</i>”, Β΄ Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη</p> <p>Κεβόρκ Κ.Η., (1993), “<i>Νεότερη θεωρία αποφάσεων (Ανάλυση κατά Bayes)</i>”, Εκδόσεις Ελληνική Λιθογραφία</p> <p>Day, A.L., (2005), “<i>Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel</i>”, Pearson Education Limited</p> <p>Enders, W., (2015), “<i>Applied Econometric Time Series</i>”, 4<sup>th</sup> Edition, John Wiley &amp; Sons</p> <p>Clemen, R.T., Reilly, T., (2014), “<i>Making Hard Decisions with Decision Tools</i>”, South-Western CENGAGE Learning</p> <p>Law, A.M., (2007), “<i>Simulation Modeling and Analysis</i>”, 4<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill</p>	

#### 4. Ανάλυση χρηματοοικονομικών σειρών

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Επίκ. Καθηγητής Παν. Τζερμεές (Τμ. ΛΟ-ΧΡΗ)

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα της Ανάλυσης Χρηματοοικονομικών Σειρών αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε σύγχρονα χρηματοοικονομικά ζητήματα που μπορούν να μετρηθούν με οικονομετρικές μεθόδους και εργαλεία. Κεντρικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση κεντρικών εννοιών των θεμελιωδών και σύγχρονων φαινομένων του χρηματοπιστωτικού συστήματος. Επιπλέον, η άρτια διαδικασία υπολογισμού των αποτελεσμάτων των χρηματοοικονομικών και των χρηματιστηριακών πρακτικών μέσα από την ανάλυση χρονολογικών σειρών και καθιερωμένων μεθόδων στη διεθνή ακαδημαϊκή και επαγγελματική πρακτική. Θα καλυφθούν οι έννοιες της απλής/πολλαπλής παλινδρόμησης, των αυτοπαλινδρομων υποδειγμάτων (AR) και των υποδειγμάτων κινητών μέσων (MA), της μη στασιμότητας και της συνολοκλήρωσης, των υποδειγμάτων VAR, των υποδειγμάτων μεταβλητότητας GARCH και της ανάλυσης πάνελ δεδομένων.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το μάθημα έχει ως κύριο μαθησιακό στόχο την εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες και πρακτικές της ανάλυσης χρηματοοικονομικών σειρών καθώς και την εξαγωγή ασφαλών μετρήσεων και συμπερασμάτων με τη χρήση σύγχρονων εργαλείων οικονομετρικής εκτίμησης.</p>

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την αναγνώριση των σύγχρονων χρηματοοικονομικών εργαλείων και τις οικονομετρικές δυνατότητες για υπολογισμό των αποδόσεων τους και των αποτελεσμάτων τους</li> <li>• τις προοπτικές κέρδους από τη δραστηριοποίηση των επενδυτών στις σύγχρονες χρηματοοικονομικές αγορές και τους τρόπους με τους οποίους η ανάλυση χρηματοοικονομικών σειρών μπορεί να βοηθήσει στην επίτευξη αυτού</li> <li>• τις σωστές διαδικασίες για έγκυρη και με ακρίβεια εκτίμηση των αποδόσεων των χρηματοοικονομικών εργαλείων και για τον τρόπο με τον οποίο θα επωφεληθούν από τις δυνατότητες των χρηματοοικονομικών εργαλείων.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση και οικονομική ανάλυση, καθώς και εφαρμοσμένη οικονομετρική εκτίμηση.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ομαδική εργασία 2 ατόμων αποτελούμενη από 3 μέρη	3 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Brooks C. (2014) Introductory Econometrics for Finance, 3rd Edition, Cambridge University Press</p> <p>Gujarati Damodar, Porter Dawn (2012) (μεταφρασμένο) Οικονομετρία: Αρχές και Εφαρμογές, 5η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα .</p> <p>Asteriou, D. Hall S. (2018) Εφαρμοσμένη Οικονομετρία Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ"</p> <p>ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ</p> <p>Συριόπουλος Κ., Φίλιππας Δ.Θ. (2010) ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ENIEWS Διαθέτης (Εκδότης): Ε.&amp;Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ-Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ ΟΕ</p> <p>Χάλκος Γεώργιος (2011) Οικονομετρία Θεωρία και εφαρμογές, Εκδ Ιανός</p> <p>Κατρακυλίδης Κ, Κοντέος, Γ., Σαριαννίδης, Ν. Εισαγωγή στη σύγχρονη οικονομετρία (2016) Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε</p>	

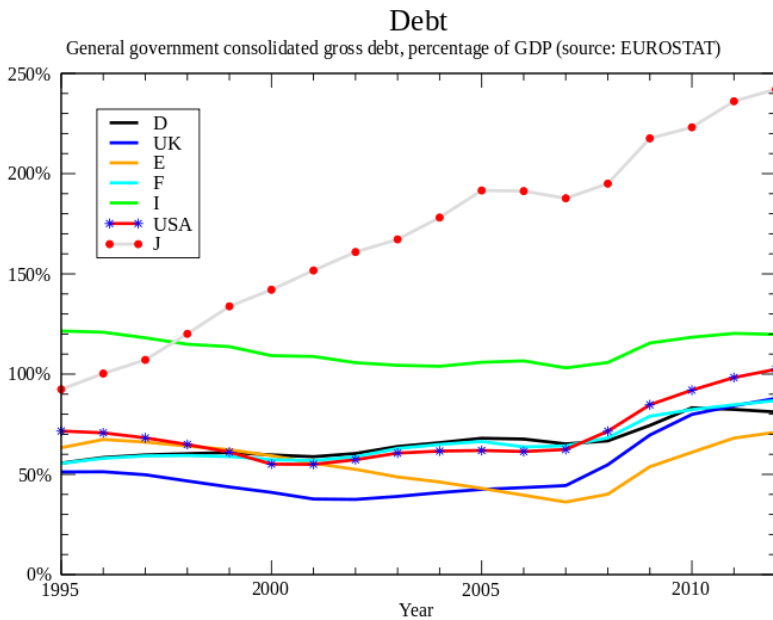
## 5. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας Ι

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να κατανοήσουν το πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας, να προσαρμοστούν στους κανόνες και τις της δεοντολογικής ηθικής, έτσι ώστε να διαμορφώσουν το πλαίσιο αλλά και το σχεδιασμού και εκπόνησης μιας ερευνητικής εργασίας τόσο σε επίπεδο μαθήματος όσο και σε επίπεδο διπλωματικής.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Στο πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας</li> <li>• Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ερευνητική εργασία με ποιοτική και ποσοτική ανάλυση</li> <li>• Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής</li> <li>• Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση</li> <li>• Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία</li> <li>• Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης</li> </ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
<p>Πραγματοποιούνται 4 διαλέξεις των 5 ωρών με χρήση Power Point. Παράλληλα υπάρχουν δραστηριότητες μέσα στην τάξη όπου οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασχολούνται με το αντικείμενο της δραστηριότητας (2-3). Οι φοιτητές/τριες εκπονούν ατομική εργασία, όπου δίνονται οδηγίες για την εκπόνηση, εξεύρεση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας και τελικής παρουσίασης. Επίσης αναπτύσσονται συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων (case studies)</p>	
Τρόπος Εξέτασης	
Ατομικές εργασίες (! Παρουσιάσεις στην τάξη	10 μονάδες

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) 'Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας', 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα
- Σταθακόπουλος, Β. (2005) 'Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς', Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα
- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) 'Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες', Gutenberg, Αθήνα
- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) 'Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία', Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα



**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ****ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ****1. Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική****Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Στέφανος Παπαδάμου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της νομισματικής και τραπεζικής οικονομικής. Έχει ως αντικείμενο τη θεωρία και πολιτική του χρήματος όπως αυτή αλληλοεπιδρά με τις διάφορες μορφές των τραπεζικών δραστηριοτήτων. Μελετάται ο ρόλος των τραπεζών στο σύγχρονο περιβάλλον, οι βασικοί κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν, και προτείνονται διάφοροι τρόποι μείωσης αυτών των κινδύνων με την χρήση παράγωγων προϊόντων και άλλων τεχνικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης σε θέματα της θεωρίας της κεντρικής τραπεζικής, όπως στην σημασία της τραπεζικής εποπτείας, στην ανεξαρτησία της κεντρικής τράπεζας, στην μέτρηση της αποτελεσματικότητας της νομισματικής πολιτικής αλλά και στους μηχανισμούς μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής στην πραγματική οικονομία.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στο επιστημονικό πεδίο του χρήματος και της τραπεζικής και να το αντιπαραβάλλει με την πραγματικότητα και την πρακτική στη σύγχρονη χρηματοοικονομική αγορά.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ζητήματα τραπεζικής διοίκησης όπως είναι η διαχείριση στοιχείων του ενεργητικού και του παθητικού των τραπεζών,</li> <li>• τη μέτρηση των τραπεζικών κινδύνων</li> <li>• τις στρατηγικές αντιστάθμισης των τραπεζικών κινδύνων</li> <li>• για τον ρόλο και την αποτελεσματικότητα της κεντρικής τράπεζας στο σύγχρονο μακροοικονομικό περιβάλλον.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση σχετικών άρθρων και προβλημάτων.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	8 μονάδες

<b>Εργασία</b>	
Ομαδική εργασία	2 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. (2014) Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Υτορία.</p> <p>Casu B., Girardone C., Molyneux P., Κοσμίδου Κ. (επιμέλεια) (2017) Εισαγωγή στην Τραπεζική, Εκδόσεις: Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε</p> <p>Σαπουντζογλου Γ., Πεντοτης Χ. (2017) Τραπεζική Οικονομική, Εκδόσεις: Μπένου Ευγ.</p> <p>Αγγελόπουλος, Π. (2008) Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Εκδόσεις Σταμούλης, Β' έκδοση.</p> <p>Jagdish Handa, (2008) Monetary Economics, Routledge: London</p> <p>Matthews, K and Thompson (2005) The Economics of Banking, John Wiley and Sons, First Edition.</p> <p>Mishkin F. S (2004) The Economics of Money, Banking and Financial Markets, (7th international edition), Addison-Wesley.</p>	

## 2. Αγορά και εκτιμήσεις αξιών ακινήτων

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Πασχάλης Αρβανιτίδης

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα εξετάζει τη λειτουργία της αγοράς ακινήτων στη διαμόρφωση του κτισμένου χώρου. Στο πλαίσιο αυτό μελετώνται ζητήματα τόσο αστικής οικονομικής, όπως η επιλογή θέσης εγκατάστασης των οικονομικών δραστηριοτήτων και η συγκέντρωσή τους στο χώρο, όσο και οικονομικής της ακίνητης περιουσίας, όπως οι μηχανισμοί προσφοράς και ζήτησης ακινήτων, η διαμόρφωση των αξιών τους, και η διαχείριση της ακίνητης περιουσίας.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει το φοιτητή σε ζητήματα λειτουργίας της αγοράς ακινήτων. Στο πλαίσιο αυτό το μάθημα παρέχει το θεωρητικό και αναλυτικό πλαίσιο για την κατανόηση των αποτελεσμάτων της αγοράς τόσο σε επίπεδο αξιών ακινήτων όσο και σε επίπεδο διαμόρφωσης του κτισμένου χώρου παρέχοντας μια ευρύτερη εικόνα για τις αρχές, τους μηχανισμούς και τα αποτελέσματα της αγοράς ακινήτων, σε ένα πλαίσιο αστικής οικονομικής.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>



Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα είναι σε θέση να:

- διατυπώνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ακινήτου και της αγοράς ακινήτων
- διακρίνουν τις διάφορες μεταξύ ακινήτου και άλλων αγαθών, καθώς και μεταξύ αγοράς ακινήτων και χρηματοοικονομικών αγορών
- κατανοούν τους βασικούς μηχανισμούς προσφοράς, παραγωγής και ζήτησης για ακίνητα στο χώρο
- αντιλαμβάνονται και να διατυπώνουν τους λόγους επιλογής θέσης εγκατάστασης των δραστηριοτήτων και τις επιπτώσεις στις αξίες και χρήσεις του δομημένου χώρου
- κατανοούν τις βασικές αρχές και μεθοδολογίες εκτίμησης των αξιών ακινήτων
- αντιλαμβάνονται το ρόλο της εταιρικής ακίνητης περιουσίας και τη σημασία της στρατηγικής της διαχείρισης
- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα σχετικά με την κατάσταση της αγοράς ακινήτων

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις και σεμινάρια. Σε κάθε συνάντηση θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο θέμα του αντικειμένου του μαθήματος, όπου οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν οι ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις.

#### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση

4 μονάδες

#### Εργασία

Ομαδική εργασία    Ατομική εργασία

6 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

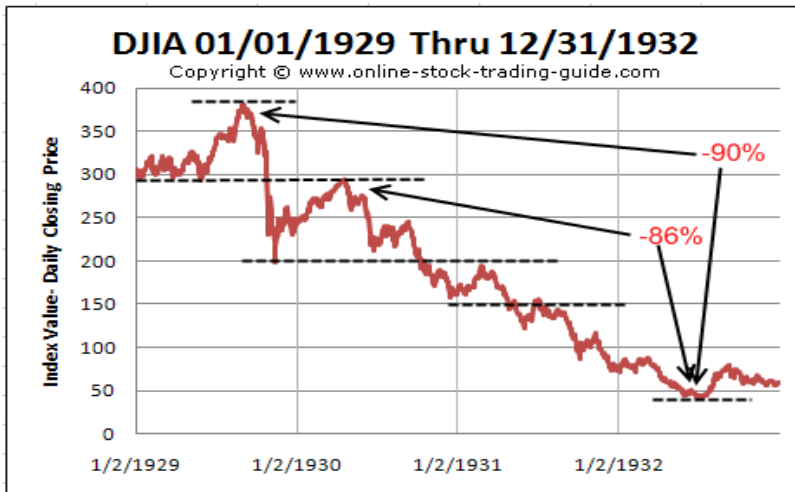
Geltner D. και Miller N.G. (2010) *Real Estate, Κτηματομεσιτικές Αξίες*, Παπαζήσης  
 Ball M., Lizieri C. and MacGregor B. (1998) *The Economics of Commercial Property Markets*, Routledge  
 McDonald J. and McMillen D. (2007) *Urban Economics and Real Estate, Theory and Policy*, Blackwell  
 Scarrett D. (2013) *Εκτίμηση Ακινήτων: Οι Πέντε Μέθοδοι*, Κλειδάριθμος  
 Edwards V. and Ellison L. (2003) *Corporate Property Management: Aligning Real Estate with Business Strategy*, Blackwell  
 Arvanitidis P. (2014) *The Economics of Urban Property Markets: An Institutional Economics Analysis*, Routledge

### 3. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II

Υπεύθυνη μαθήματος: Αναπλ. Καθηγήτρια Κορίνα Τσιλικά

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε θέματα οργάνωσης, διαχείρισης, επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων σε υπολογιστικά περιβάλλοντα. Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από σύνολα δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, στρατηγικών/πλαισίων/πρακτικών διαλειτουργικότητας, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό και τεχνικό υπόβαθρο σε θέματα διαχείρισης και αναλυτικής δεδομένων και να τα εφαρμόσει σε ρεαλιστικά προβλήματα επιχειρήσεων και οργανισμών.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν εξοικειωθεί με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων</li> <li>• την ορθή χρήση των ανοικτών δεδομένων</li> <li>• στατιστικές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στο IBM SPSS Statistics</li> <li>• τη δημιουργία μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον</li> </ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
<p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training).</p>	
Τρόπος Εξέτασης	
Εργασία	
<p>Δύο (2) ατομικές εργασίες</p>	<p>10 μονάδες</p>
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
<p>Keller G. (2010). Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο.</p> <p>Χάλκος Γ.Ε. (2006). Στατιστική : Θεωρία Εφαρμογές και Χρήση Στατιστικών Προγραμμάτων σε Η/Υ, Εκδόσεις Τυπωθήτω – Γ. Δάρδανος</p> <p>Lind D. and Marchal W. and Wathen S. (2018). Statistical Techniques in Business and Economics, 17th Edition, McGraw Hill Education.</p> <p>Aanderud T, Collum R., Kumpfmiller R. An introduction to SAS Visual Analytics: How to explore numbers, design reports and gain insight into your data.</p>	

Tableau. (2014). Visual Analysis Best Practices. Tableau Software, 41. Retrieved from <http://www.tableausoftware.com/learn/whitepapers/tableau-visual-guidebook>  
 Mauri, M., Elli, T., Caviglia, G., Uboldi, G., & Azzi, M. (2017). RAWGraphs: A Visualisation Platform to Create Open Outputs. Proceedings of the 12th Biannual Conference on Italian SIGCHI Chapter, 28:1–28:5. <https://doi.org/10.1145/3125571.3125585>



**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Κατεύθυνση Τραπεζική –Χρηματ/κη****ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ****1. Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου****Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Στέφανος Παπαδάμου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της τραπεζικής οικονομικής και των κεφαλαιαγορών. Μελετώνται οι βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων, οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου και ο ρόλος των τραπεζών στο σύγχρονο περιβάλλον. Αναλύονται θέματα σχετικά με την αποτίμηση τίτλων και την διάρθρωση χαρτοφυλακίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στις επενδυτικές εταιρίες και στην διάρθρωση επενδυτικών στρατηγικών, καθώς και ο ρόλος των νομισματικών αρχών στις αγορές.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών ώστε να παρέχεται η δυνατότητα πληρέστερης κατανόησης των τρόπων που λειτουργούν οι αγορές και να διακρίνονται οι διάφορες επενδυτικές στρατηγικές.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την επιτυχή ανταπόκριση στις απαιτήσεις του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αξιολογήσουν επενδύσεις σε όρους κινδύνου απόδοσης</li> <li>• εφαρμόζουν μεθόδους αποτίμησης μετοχικών και ομολογιακών τίτλων</li> <li>• διαρθρώνουν χαρτοφυλακία τίτλων και επενδυτικές στρατηγικές</li> <li>• κατανοούν τον ρόλο των Κεντρικών Τραπεζών στις αγορές</li> <li>• διατυπώνουν πρωτότυπες ιδέες και να τις εκφράζουν με τη μορφή ερευνητικών εργασιών.</li> <li>• εφαρμόζουν με την βοήθεια του Η/Υ μεθόδους πρόβλεψης των αγορών όπως η τεχνική ανάλυση.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη θεωρητική παρουσίαση των θεματικών με ταυτόχρονη επίλυση οιονεί πραγματικών προβλημάτων</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	8 μονάδες

Εργασία	
Εργασία/Πρόοδος	2 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
<p>Laopodis, N. (2012). Understanding investments: theories and strategies. Routledge.</p> <p>Elton, E., Gruber M., Brown, S., Goetzmann (2010) Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Εκδόσεις Utopia</p> <p>Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan J. (2014) Επενδύσεις, Εκδόσεις Utopia</p> <p>Παπαδάμου Σ. (2009), Διαχείριση Χαρτοφυλακίου: Μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Gutenberg</p> <p>Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. (2014) Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia</p>	

## 2. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

Υπεύθυνος Μαθήματος: Αναπληρωτής Καθηγητής Λουκάς Ζαχείλας

Περιγραφή του Μαθήματος
<p>Συνεχή Δυναμικά Συστήματα, Διακριτά Δυναμικά Συστήματα, Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων 1<sup>ης</sup> τάξης, Διακριτά Συστήματα Εξισώσεων, Θεωρία Βέλτιστου Ελέγχου, Θεωρία Χάους, Εφαρμογές των προηγούμενων σε: Μοντέλα Προσφοράς και Ζήτησης, στη Δυναμική της Κλειστής Οικονομίας και στη Δυναμική του Πληθωρισμού και της Ανεργίας.</p>
Μαθησιακοί στόχοι
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα Δυναμικά Συστήματα και στις νέες τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη μελέτη οικονομικών υποδειγμάτων. Έχοντας λάβει υπόψη έναν αρκετά μεγάλο αριθμό οικονομικών δυναμικών μοντέλων, θα προσπαθήσουμε να απαντήσουμε στην ερώτηση: «Τι μαθηματικά χρειάζονται για να γίνουν κατανοητά αυτά τα μοντέλα;» Για τον λόγο αυτό δώσαμε έμφαση σε έννοιες που κατά κύριο λόγο χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη μελέτη των Δυναμικών Συστημάτων, όπως ο φασικός χώρος, η ευστάθεια, οι διακλαδώσεις, οι ελκυστές και το χάος. Η μελέτη δυναμικών οικονομικών υποδειγμάτων παρουσίαζε μια αργή εξέλιξη λόγω των μεγάλων μαθηματικών και υπολογιστικών απαιτήσεων. Η ανάπτυξη των Η/Υ και των κατάλληλων πακέτων οδήγησαν τους οικονομολόγους στην ευκολότερη έρευνα των δυναμικών συστημάτων. Στα μαθήματα θα χρησιμοποιήσουμε κάποια από τα σύγχρονα και ισχυρά εργαλεία της ποσοτικής έρευνας, όπως το Excel και το Maxima.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν τις προχωρημένες μαθηματικές μεθόδους
- Κατανοήσουν την πολυπλοκότητα ενός οικονομικού μοντέλου
- Χρησιμοποιούν τα διάφορα εργαλεία των σύγχρονων τεχνικών
- Διακρίνουν τις ομοιότητες ή/και διαφορές των μοντέλων της Φυσικής και της Οικονομίας

### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.

### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση	3 μονάδες
----------------	-----------

### Εργασία

1 <sup>η</sup> εργασία	3 μονάδες
------------------------	-----------

2 <sup>η</sup> εργασία	4 μονάδες
------------------------	-----------

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Ⓞ Σαραφόπουλος Γ. & Μυλωνάς Ν.: «Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση και Δυναμική Ανάλυση στις Οικονομικές Επιστήμες», εκδ. Α. Τζιόλα
- Ⓞ Λουκάκης Μανώλης: «Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών», Τόμος Β' (Κεφ. 18 – 24), εκδόσεις ΣΟΦΙΑ
- Ⓞ Ζαχείλας Λουκάς: «Υπολογιστικές Μέθοδοι με τη χρήση του Maxima», (Σημειώσεις), 2011
- Ⓞ Σαρρής Ι. & Καρακασίδης Θ.: «Αριθμητικές Μέθοδοι και Εφαρμογές για Μηχανικούς», εκδ. Α. Τζιόλα
- Ⓞ Shone, Ronald (2002): «Economic Dynamics. Phase diagrams and their Economic application», εκδόσεις Cambridge University Press, (Κεφ. 1 – 8, 10 και 11).
- Ⓞ Kaplan, Daniel and Glass, Leon (1995): «Understanding Nonlinear Dynamics», εκδόσεις Springer-Verlag, (Κεφ. 1, 4 και 5)
- Ⓞ Puu, Tõnu (2003): «Attractors, Bifurcations and Chaos. Nonlinear Phenomena in Economics», εκδόσεις Springer-Verlag, (Κεφ. 1 – 10)
- Ⓞ Gandolfo, Giancarlo (2005): «Economic Dynamics: Study edition», εκδόσεις Springer-Verlag
- Ⓞ Day, Richard (1994): «Complex Economic Dynamics, Vol. 1: An Introduction to Dynamical Systems and Market Mechanisms», εκδόσεις MIT Press
- Ⓞ Day, Richard (2000): «Complex Economic Dynamics, Vol. 2: An Introduction to Macroeconomic Dynamics», εκδόσεις MIT Press
- Ⓞ Bertuglia, Cristoforo and Vaio, Franco (2005): «Nonlinearity, Chaos & Complexity», εκδόσεις Oxford University Press (Κεφ. 1 – 23)

### 3. Χρηματοοικονομική Λογιστική

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα 'Χρηματοοικονομική Λογιστική' στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με τις λογιστικές διεργασίες, την καταχώριση των συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία, και εν γένει το λογιστικό κύκλωμα. Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει στον φοιτητή την διαδικασία της σύνταξης των κύριων οικονομικών καταστάσεων, ήτοι του ισολογισμού, της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης και της κατάστασης ταμειακών ροών. Τέλος, το παρόν μάθημα παρουσιάζει την διαδικασία της ενοποίησης των οικονομικών καταστάσεων των εταιρειών.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάλυση και λογιστική καταχώριση των συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία</li> <li>- Σύνταξη Ισολογισμών και Καταστάσεων Αποτελεσμάτων Χρήσης</li> <li>- Σύνταξη Καταστάσεων Ταμειακών Ροών</li> <li>- Αποτίμηση αποθεμάτων</li> <li>- Ενσώματες ακινητοποιήσεις</li> <li>- Ασώματες ακινητοποιήσεις</li> <li>- Εξαγορές και ενοποιήσεις των οικονομικών καταστάσεων</li> </ul>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Καταρτίζει τις οικονομικές καταστάσεις (ισολογισμός, κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, και κατάσταση ταμειακών ροών),</li> <li>- Πραγματοποιεί ανάλυση και καταχώρηση λογιστικών γεγονότων και συναλλαγών,</li> <li>- Γνωρίζει πώς πρέπει να γίνεται η αποτίμηση των αποθεμάτων,</li> <li>- Γνωρίζει την λογιστική μεταχείριση των ενσώματων και ασώματων παγίων περιουσιακών στοιχείων,</li> <li>- Πραγματοποιεί ενοποίηση οικονομικών καταστάσεων.</li> </ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις.	
Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
Εργασία	
Ομαδική εργασία	3 μονάδες

**Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

Harrison W., Horngren C., Thomas W., 'Χρηματοοικονομική Λογιστική', Εκδόσεις Broken Hill Publishers.

**4. Εργασιακές Σχέσεις**

**Υπεύθυνη Μαθήματος:** Αναπλ. Καθηγήτρια Αθηνά Οικονόμου

**Περιγραφή του Μαθήματος**

Το μάθημα πραγματεύεται βασικά αλλά και σύγχρονα ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας της αγοράς εργασίας. Ειδικότερα, στις διαλέξεις του μαθήματος θα συζητηθούν δύο βασικές θεματικές ενότητες σχετικές με: 1) Ζητήματα εργασιακών σχέσεων (μεταξύ άλλων: εργατικά σωματεία, συλλογικές συμβάσεις εργασίας, κατώτατοι μισθοί, θέματα διαχείρισης συγκρούσεων και διαπραγματεύσεων), 2) Πολιτικές στην αγορά εργασίας (μεταξύ άλλων: μοντέλα αξιολόγησης και προσλήψεων, ευέλικτα μοντέλα απασχόλησης, ρύθμιση ωρών εργασίας, προγράμματα συνταξιοδότησης και πολιτικές προστασίας της απασχόλησης).

**Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισαγάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές αρχές και ερευνητικές μεθόδους σε διάφορα θέματα που άπτονται της αγοράς εργασίας, των εργασιακών σχέσεων και των ανθρωπίνων πόρων.

**Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις βασικές αρχές του τρόπου με τον οποίο λειτουργεί η αγορά εργασίας,
- να αναλύουν θεωρητικά και εμπειρικά υποδείγματα σε θέματα που αφορούν την αγορά εργασίας και τις εργασιακές σχέσεις,
- να κατανοούν και να ερμηνεύουν με κριτικό τρόπο προτάσεις πολιτικής σχετιζόμενες με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

**Διδακτικές Μέθοδοι**

Θα πραγματοποιηθούν διαλέξεις με παρουσίαση και συζήτηση θεματικών που σχετίζονται με σύγχρονα ζητήματα που παρουσιάζονται στις διεθνείς αγορές εργασίας.



Τρόπος Εξέτασης		
Γραπτή εξέταση		6 μονάδες
Εργασία		
Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	4 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boeri, T. and van Ours, J. (2013). <i>The Economics of Imperfect Labour Markets</i>. 2<sup>nd</sup> ed., Princeton University Press.</li> <li>• Daguerre, Anne (2007). <i>Active Labour Market Policies and Welfare Reform: Europe and the US in Comparative Perspective</i>. 1<sup>st</sup> Edition, Palgrave Macmillan.</li> <li>• Dereli, Toker, Soykut-Sarica, Y. Pinar and Sen-Tasbasi, Asli (2014). <i>Labor and Employment Relations in a Globalized World: New Perspectives on Work, Social Policy and Labor Market Implications</i>. 1<sup>st</sup> Edition, Springer.</li> <li>• Kluge, Jochen et al. (2006). <i>Active Labor Market Policies in Europe – Performance and Perspectives</i>. 1<sup>st</sup> Edition, Springer.</li> <li>• Leat, Michael, Κουζής, Γιάννης και Κουτρούκης Θεόδωρος (2009). <i>Εργασιακές Σχέσεις – Μια Επιστημονική Προσέγγιση</i>. 1<sup>η</sup> Έκδοση, ΚΡΙΤΙΚΗ. <i>Επιπλέον αρθρογραφία θα προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.</i></li> </ul>		

## 5. Τεχνολογία Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών

### Υπεύθυνος Μαθήματος: Αναπλ. Καθηγητής Βασίλης Βλάχος

Περιγραφή του Μαθήματος
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/ριών με την Ψηφιακή Οικονομία και την Τεχνολογία Συναλλαγών (FinTech). Ειδικότερα θα εξεταστούν τα κρυπτονομίσματα και οι τεχνολογίες που τα υποστηρίζουν. Η έμφαση θα δοθεί στο Bitcoin και στο δίκτυο Ethereum αλλά θα συζητηθούν και άλλα εναλλακτικά κρυπτονομίσματα (altcoins). Θα μελετηθούν οι μηχανισμοί για την διεξαγωγή ασφαλών και αξιόπιστων αποκεντρωμένων συναλλαγών με την χρήση συνδυαστικά του blockchain, των κατανεμημένων πληροφοριακών συστημάτων και των κρυπτογραφικών αλγορίθμων. Επιπρόσθετα θα αναλυθούν τα έξυπνα συμβόλαια και οι κατανεμημένες εφαρμογές DApps που υλοποιούνται μέσω του Ethereum. Επιπρόσθετα θα συζητηθούν διεξοδικά οι βασικές έννοιες των Διευθύνσεων, των Πορτοφολιών, των Κλειδιών, της Εξόρυξης αλλά και των Συνεργατικών Μηχανισμών Λήψεων Αποφάσεων (Consensus).</p>

<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή θεωρητικών και τεχνολογικών γνώσεων για τον τρόπο λειτουργίας των κρυπτονομισμάτων.</li> <li>• Κατανόηση των πλεονεκτημάτων αλλά και των κινδύνων που προκύπτουν από την χρήση των κρυπτονομισμάτων ως επενδυτικών εργαλείων.</li> <li>• Ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων για την δημιουργία εφαρμογών που χρησιμοποιούν τις υποδομές του blockchain.</li> </ul>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• είναι σε θέση να διαχειρίζονται τα κρυπτονομίσματα με τη μέγιστη δυνατή ασφάλεια ώστε να είναι κατά το δυνατόν προστατευμένοι απέναντι σε τεχνολογικούς αλλά και επενδυτικούς κινδύνους.</li> <li>• να αναπτύσσουν εφαρμογές με τη χρήση τεχνολογιών όπως το blockchain.</li> <li>• να δημιουργούν έξυπνα συμβόλαια και καταναμημένες εφαρμογές.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται μια συγκεκριμένη τεχνολογική ή επενδυτική διάσταση των κρυπτονομισμάτων και των εφαρμογών τους. Επίσης μέσω των ασκήσεων οι φοιτητές/ριες θα αναπτύξουν τις δεξιότητες τους στον προγραμματισμό οικονομικών εφαρμογών βασισμένες στις τεχνολογίες που υποστηρίζουν τα κρυπτονομίσματα.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Ατομικές ασκήσεις (5)      Παρουσιάσεις στην τάξη	2,5 μονάδες
Ατομική εργασία	3,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση	4,5 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andreas M. Antonopoulos. Mastering Bitcoin: Programming the Open Blockchain. O'Reilly Media, Inc</li> <li>• Andreas M. Antonopoulos. Mastering Ethereum: Building Smart Contracts and DApps. O'Reilly Media, Inc</li> </ul>	

## II.3.2 ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ για Διοίκηση Επιχειρήσεων

#### 1. Στρατηγική των επιχειρήσεων

Υπεύθυνη μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου

Περιγραφή του Μαθήματος
<p>Η Στρατηγική Διοίκηση αποσκοπεί στη δημιουργία και διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτημάτων στηριζόμενη στον ορθό σχεδιασμό, την αποτελεσματική υλοποίηση, την ουσιαστική αξιολόγηση του ολοκληρωμένου έλεγχου της πορείας που ακολουθεί η επιχείρηση.</p>
Μαθησιακοί στόχοι
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να αξιολογήσουν συγκεκριμένες απαντήσεις σε κρίσιμα ερωτήματα που σχετίζονται με την επιβίωση και την κερδοφορία της επιχείρησης. Επιπλέον επιδιώκει τόσο την θεωρητική κατανόηση των σχέσεων με τη Στρατηγική Διοίκηση εννοιών όσο και την πρακτική εφαρμογή αυτών, μέσω της αντιμετώπισης πραγματικών περιπτώσεων από την εγχώρια και διεθνή πραγματικότητα.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των επιχειρήσεων και τον αντίκτυπό τους στη λειτουργία της επιχείρησης</li> <li>• Σχεδιάζουν και να αξιολογούν τη λειτουργική, ανταγωνιστική κι εταιρική στρατηγική της επιχείρησης</li> <li>• Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις στρατηγικές κινήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων, προτείνοντας πιθανές βελτιώσεις.</li> <li>• Ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων</li> <li>• Διερευνούν και να σχεδιάζουν τη διεθνοποίηση μίας επιχείρησης</li> </ul>
Διδακτικές Μέθοδοι
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της στρατηγικής διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των</p>

διαλέξουν οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.

#### Τρόπος Εξέτασης

Ατομικές εργασίες	Παρουσιάσεις στην τάξη	4,5 μονάδες
Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	5,5 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Παπαδάκης Β. (2016), *Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία*, Τόμος Α, 7<sup>η</sup> εκδ., Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα
- Γεωργόπουλος, Ν . (2006), *Στρατηγικό Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα
- Johnson, G., Scholes, K., and Whittington, 2011. *Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα.
- David, F.R. (2010). *Strategic Management*. 13<sup>th</sup> Edition, Pearson/Prentice Hall, New Jersey.
- Thompson, A., Strickland, A.J, and Gamble, J.E. (2011). *Crafting and Executing Strategy*. 18<sup>th</sup> ed., New York, McGraw Hill.

## 2. Χρηματοοικονομική Διοίκηση

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης

Διδάσκων: Δρ. Νίκος Κυριαζής

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα 'Χρηματοοικονομική Διοίκηση' στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με το χρηματοπιστωτικό σύστημα και να διδάξει την αποτελεσματική διοίκηση των εταιρειών. Αναλυτικότερα, παρουσιάζονται συνοπτικά οι κύριες οικονομικές καταστάσεις και η χρηματοοικονομική ανάλυση αυτών με αριθμοδείκτες. Ακολουθεί η αποτίμηση μετοχών και ομολόγων και η ανάλυση του κόστους κεφαλαίου. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης στην αξιολόγηση επενδύσεων και στην πραγματοποίηση χρηματοοικονομικών προβλέψεων. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην διαχείριση ρευστών διαθεσίμων, απαιτήσεων και των κυριότερων μορφών χρηματοοικονομικού κινδύνου.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:

- Θεωρία Αντιπροσώπευσης και λογιστικές πολιτικές
- Οικονομικές καταστάσεις
- Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες
- Αποτίμηση μετοχών

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αποτίμηση ομολόγων</li> <li>- Κόστος κεφαλαίου</li> <li>- Μισθώσεις</li> <li>- Αξιολόγηση επενδύσεων</li> <li>- Χρηματοοικονομικές προβλέψεις χρηματοροών</li> <li>- Διαχείριση ρευστών διαθεσίμων</li> <li>- Διαχείριση απαιτήσεων</li> <li>- Διαχείριση κινδύνου</li> <li>- Λογιστικός έλεγχος</li> </ul>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύει χρηματοοικονομικά τις κυριότερες οικονομικές καταστάσεις</li> <li>• Γνωρίζει την αποτίμηση μετοχών και ομολόγων</li> <li>• Υπολογίζει το κόστος του κεφαλαίου</li> <li>• Αξιολογεί διαφορετικές επενδυτικές προτάσεις</li> <li>• Διαχειρίζεται το κεφάλαιο κίνησης</li> <li>• Διαχειρίζεται τις κυριότερες μορφές χρηματοοικονομικού κινδύνου</li> <li>• Γνωρίζει την εφαρμογή του λογιστικού ελέγχου</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	70%
<b>Εργασία</b>	
Ομαδική εργασία	30%
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
Damodaran, A., 'Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις', Εκδόσεις Broken Hill.	

### 3. Τεχνολογική Στρατηγική

Υπεύθυνος Μαθήματος: Αναπλ. Καθηγητής Γεώργιος Σταμπουλής

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Η Τεχνολογική Στρατηγική (ΤΣ) ασχολείται με την συνεχή προσπάθεια των επιχειρήσεων και οργανισμών να αξιοποιήσουν τις τεχνολογικές εξελίξεις, να τις επηρεάσουν και να τις αξιοποιήσουν σε όφελός τους. Το μάθημα ξεκινά με την ανασκόπηση των εννοιών που αφορούν στην τεχνολογική αλλαγή και την οικονομική της τεχνολογίας και της καινοτομίας, και τις (δι)επιστημονικές θεωρίες που συμβάλλουν στην κατανόηση της τεχνολογικής αλλαγής. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται επίσης στο σύγχρονο πλαίσιο ανάλυσης των ζητημάτων που αφορούν στην άυλη βιομηχανική ιδιοκτησία (ευρεσιτεχνίες, πνευματικά δικαιώματα, σήματα κλπ). Τέλος, το μάθημα εστιάζει στα ειδικά ζητήματα τεχνολογικής στρατηγικής που αφορούν στην ανάπτυξη και αξιοποίηση τεχνολογίας στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να κατανοούν τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζουν κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της αλληλεπίδρασης οικονομίας και τεχνολογίας</li> <li>• Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα</li> <li>• Αναγνώριση της πρωταρχικής σημασίας της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης</li> <li>• Εξοικείωση με τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας</li> <li>• Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Εξοικείωση με τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> </ul>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μπορούν να εντοπίσουν πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον</li> <li>• δώσουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον</li> <li>• να μπορούν να σχεδιάσουν πολιτικές και πρακτικές Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• βελτιώσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας</li> </ul>
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>
<p>Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της τεχνολογικής στρατηγικής καθώς και θέματα οικονομικής της τεχνολογίας που αφορούν στο απαραίτητο υπόβαθρο και πλαίσιο.</p>

Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν την κατανόηση του αντικειμένου μέσω παρουσιάσεων σε επιλεγμένα θέματα.

### Τρόπος Εξέτασης

Παρουσιάσεις στην τάξη	3,0 μονάδες
Τελική εργασία	7,0 μονάδες

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα
- Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill
- Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill
- White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική
- Ξπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική Αγγλικά:

- Christensen C.M. and Raynor M.E. (2003) The Innovators Solution: creating and sustaining successful growth, Harvard Business School Press
- Dosi G. et al (eds) (1988) Technical change and economic theory, Edward Elgar
- Fagerberg J., Mowery D. & Nelson R., (eds) (2005) The Oxford Handbook of Innovation. Oxford University Press, Oxford.
- Marcus, A.A, (2016) The Future of Technology Management and the Business Environment, Prentice Hall
- Markides, C., and Geroski, P.A. (2005) Fast second : how smart companies bypass radical innovation to enter and dominate new markets, John Wiley & Sons
- Schilling, M. A. (2017) Strategic Management of Technological Innovation 5th Ed., McGraw Hill
- Scott, S. (2008) Handbook of Technology and Innovation Management, John Wiley & Sons Ltd
- Scott, S. (2009) Technology Strategy for Managers and Entrepreneurs, Pearson/Prentice Hall

### Κύρια επιστημονικά περιοδικά (με αλφαβητική σειρά)

- Clean Production •Futures •Harvard Business Review •International Journal of Innovation Management •Journal of Business Venturing •Journal of Engineering and Technology Management •Journal of High Technology Management Research
- Journal of Product Innovation Management •Research Policy •Research Technology Management •Sloan Management Review •Technological Forecasting and Social Change •Technology analysis & strategic management •Technovation

## 1. Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών

**Υπεύθυνοι μαθήματος:** Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου  
Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το αντικείμενο της Διοίκησης αποτελεί τη βάση κατανόησης κάθε είδους οργανισμού, ανεξαρτήτως χαρακτηριστικών και μεγέθους. Δεδομένων μάλιστα των πολλαπλών προκλήσεων με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι οι δημόσιοι οργανισμοί, καθίσταται αναγκαία η εξέταση των ζητημάτων που άπτονται της διοίκησης, όπως ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η επικοινωνία, η ηγεσία, η παρακίνηση, ο έλεγχος, αλλά και η διοίκηση αλλαγών και καινοτομιών.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Το μάθημα έχει ως κύριο μαθησιακό στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/στις φοιτήτριες στις έννοιες και πρακτικές της διοίκησης στους δημόσιους οργανισμούς αλλά και την αναγνώριση καλών πρακτικών, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην συζήτηση και ανάλυση της εφαρμογής των αρχών και συστατικών της διοίκησης στα σύγχρονα εγχώρια και διεθνή δεδομένα στη δημόσια διοίκηση.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες</li> <li>• αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα</li> <li>• μπορούν να εντοπίσουν καλές πρακτικές στη δημόσια διοίκηση</li> <li>• κατανοούν και να μπορούν να διαχειριστούν τις προκλήσεις εντός των δημόσιων οργανισμών</li> <li>• αντιλαμβάνονται την αξία της συνεισφοράς των εργαζομένων για την επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες



<b>Εργασία</b>		
Ομαδική εργασία	Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	4 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>		
<p>Μακρυδημήτρης, Α. (2009). Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων. Εκδόσεις Καστανιώτη.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. &amp; Πραβίτα, Μ. (2012). Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης. Εκδόσεις Σάκκουλα.</p> <p>Μιχαλόπουλος, Ν. (2004). Από τη Δημόσια Γραφειοκρατία στο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Μιχαλόπουλος, Ν. (2010). Η Δημόσια Διοίκηση την Εποχή των Αποτελεσμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Ραμματά, Μ. (2011). Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Ρωσσίδης, Ι. (2013). Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Σταμούλη.</p> <p>Φαναριώτης, Π. (1999). Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών – Εισαγωγή στο Σύγχρονο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σταμούλη.</p>		

## 2. Δημόσια Οικονομική

**Υπεύθυνοι μαθήματος:** Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας

Καθηγητής Μιχάλης Ζουμπουλάκης

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την παραγωγή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών, την άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής, την κριτική εξέταση των σκοπών και των στόχων της κρατικής παρέμβασης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο κρατικός προϋπολογισμός, εκλογικός κύκλος και δημοσιονομική πολιτική, η θεωρία της δημόσιας επιλογής και οι προϋποθέσεις ώστε η παρέμβαση του κράτους στην οικονομία να είναι κοινωνικά επωφελής. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως: Θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Φύση και χαρακτηριστικά των δημοσίων αγαθών, Κρατικός Προϋπολογισμός: δημόσιες δαπάνες και έσοδα με έμφαση στην Ελλάδα, Δημόσια ελλείμματα και χρέη με έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα δημόσιας οικονομικής και της λειτουργίας του κράτους ως παραγωγού δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως η υγεία, η ασφάλεια, η παιδεία, η δικαιοσύνη, η εθνική άμυνα.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>

- Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:
- κατανοούν σε βάθος την παρεμβατική λειτουργία του κράτους στην οικονομία, τους σκοπούς και τους στόχους που υπηρετεί
  - αναλύουν τις οικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών εργαλείων – δαπάνες & φορολογία – στην οικονομία
  - αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στην δημοσιονομική πολιτική και τη σχέση με το εκλογικό και πολιτικό κύκλο

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται και συζητείται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της δημόσιας οικονομικής τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και με την χρησιμοποίηση παραδειγμάτων εφαρμοσμένης πολιτικής. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων παρακινείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών με ερωτήσεις και συζήτηση για επίκαιρα θέματα δημόσιας οικονομικής και πολιτικής.

#### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
----------------	-----------

#### Εργασία

Ατομική εργασία	3 μονάδες
-----------------	-----------

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική  
 Γεωργακόπουλος, Θ. (1997) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου  
 Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, & Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&Β Εκδόσεις Κριτική  
 Stiglitz, J. (2009), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική.

### 3. Χωρική Ανάπτυξη και Στρατηγικός Σχεδιασμός

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης,  
 Καθηγητής Θ. Μεταξάς

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα μελετά ζητήματα χωρικής ανάπτυξης και μείωσης των χωρικών ανισοτήτων. Ειδικότερα, οι ενότητες του μαθήματος παραθέτουν, αναλύουν και εξηγούν την διαφοροποίηση της ανάπτυξης στο χώρο ως απόρροια συγκεκριμένων πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών, τεχνολογικών και περιβαλλοντικών εξελίξεων με απώτερο σκοπό την οικονομική ανάπτυξη αλλά και την επίτευξη υψηλών επιπέδων ποιότητας ζωής και κοινωνικής συνοχής. Ιδιαίτερα έμφαση δίνεται σε ζητήματα στρατηγικού σχεδιασμού. Το μάθημα χρησιμοποιεί προς όφελος των συμμετεχόντων φοιτητών πρακτικά εργαλεία στρατηγικού σχεδιασμού και μελέτες περίπτωσης, από τη διεθνή, την ευρωπαϊκή και την ελληνική πραγματικότητα.

<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των διαδικασιών και των παραγόντων που διαμορφώνουν τις οικονομικές ανισότητες στο χώρο (‘περιφερειακό πρόβλημα’), η ανάλυση και αξιολόγηση του προβλήματος, και η διαμόρφωση (σχεδιασμός) κατάλληλων μέσων πολιτικής (‘περιφερειακή πολιτική’) για την επίλυση του προβλήματος και την ανάπτυξη των περιοχών. Το μάθημα αποσκοπεί την απόκτηση γνώσεων αλλά και εμπειρίας με σκοπό την ανάλυση του περιφερειακού προβλήματος και την άσκηση αποτελεσματικής περιφερειακής πολιτικής με χρήση τόσο ‘κλασικών’ όσο και πιο σύγχρονων εργαλείων. Σε αυτό το πλαίσιο έμφαση δίνεται στην κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στη χωρική ανάπτυξη, τον στρατηγικό σχεδιασμό αλλά και της σύνδεσης τους με τους τοπικούς φορείς διοίκησης και τους αντίστοιχους οργανισμούς.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να γνωρίζουν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνώση σε θεωρητικό αλλά και σε πρακτικό επίπεδο των μοντέλων και θεωριών χωρικής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας</li> <li>• Κατανόηση και χρήση των εργαλείων μέτρησης και αποτίμησης του περιφερειακού προβλήματος</li> <li>• Κατανόηση και γνώση της συμβολής του στρατηγικού σχεδιασμού στην ανάπτυξη</li> <li>• Σχεδιασμός και παρακολούθηση ολοκληρωμένων στρατηγικών σχεδίων χωρικής ανάπτυξης</li> <li>• Κατανόηση και εφαρμογή πολιτικών ανάπτυξης και δράσεων με άξονα την τοπική ιδιαιτερότητα, μοναδικότητα και δυναμική</li> <li>• Κατανόηση και γνώση της διαμόρφωσης επιχειρησιακών προγραμμάτων και σχεδίων ανάπτυξης</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις και σεμινάρια. Σε κάθε συνάντηση θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο θέμα του αντικειμένου του μαθήματος, όπου οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν οι ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	5 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ομαδική εργασία Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	5 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	

- Armstrong H.W. and Taylor J. (2000) *Regional economics and policy*, Blackwell, Oxford.
- Batey P. and Friedrich P. (eds) (2000) *Regional Competition*, Springer-Verlag Berlin, Germany
- Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006) *Local and regional development*, Routledge, NY.
- Λαγός Δ. (2007) *Θεωρίες Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης*, Κριτική, Αθήνα
- Λαδιάς Χ. (2013) *Το Σύγχρονο Θεσμικό Πλαίσιο της Περιφερειακής Ανάπτυξης στην Ελλάδα*, Παπαζήσης, Αθήνα
- Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016) *Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα*, 2η εκδ. Κριτική, Αθήνα
- Πολύζος Σ. (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Κριτική, Αθήνα

### Κοινό για Διοίκηση Επιχειρήσεων & Δημοσίων Οργανισμών

#### 4. Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Μιχαήλ Ζουμπουλάκης

Περιγραφή του Μαθήματος
<p>Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα της οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά οικονομικά προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.</p>
Μαθησιακοί στόχοι
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών.</li> <li>• Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών</li> </ul>

<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της οικονομικής ανάλυσης της αγοράς. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν την κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου της συμμετοχής τους στις ομαδικές συζητήσεις επί συγκεκριμένων οικονομικών προβλημάτων.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτές εξετάσεις	50%
Δυο Γραπτές πρόοδοι	40%
Συμμετοχή στην τάξη	10%
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαρουφάκης, Γ. (2007), <i>Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα, Gutenberg.</li> <li>• Bowles S, R. Edwards, &amp; F. Roosevelt, (2005), <i>Κατανοώντας τον Καπιταλισμό</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης.</li> <li>• Κατσέλη, Λ. –Μαγουλά, Χ. (2002), <i>Μακροοικονομική ανάλυση και Ελληνική Οικονομία</i>, Αθήνα, Δαρδανός.</li> <li>• Krugman, P. &amp; R. Robin (2014), <i>Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018. Nicholson, W., (2005), <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008.</li> <li>• Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) <i>Οικονομική των επιχειρήσεων</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018.</li> </ul>	

## 5. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Η αφετηρία βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να κατανοήσουν το πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας, να προσαρμοστούν στους κανόνες και τις δεοντολογικές ηθικές, έτσι ώστε να διαμορφώσουν το πλαίσιο αλλά και το σχεδιασμό και εκπόνησης μιας ερευνητικής εργασίας τόσο σε επίπεδο μαθήματος όσο και σε επίπεδο διπλωματικής.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ερευνητική εργασία με ποιοτική και ποσοτική ανάλυση
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής
- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση
- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία
- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης

### Διδακτικές Μέθοδοι

Πραγματοποιούνται 4 διαλέξεις των 5 ωρών με Power Point. Παράλληλα υπάρχουν δραστηριότητες μέσα στην τάξη όπου οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασχολούνται με το αντικείμενο της δραστηριότητας (2-3). Οι φοιτητές/τριες εκπονούν ατομική εργασία, όπου δίνονται οδηγίες για την εκπόνηση, εξεύρεση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας και τελικής παρουσίασης. Επίσης αναπτύσσονται συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων (case studies)

### Τρόπος Εξέτασης

Ατομικές εργασίες (9) Παρουσιάσεις στην τάξη

10 μονάδες

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) *Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας*, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα
- Σταθακόπουλος, Β. (2005) *Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς*, Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα
- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) *Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Gutenberg, Αθήνα
- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα

## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΕΔΟ

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### 1. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Νικόλαος Τζερεμές

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα διαδικασιών ποιοτικού ελέγχου. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των διαδικασιών ποιότητας και του σχεδιασμού των διαδικασιών αυτών.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν ειδικά θέματα σχεδιασμού διαδικασιών ποιότητας και σχεδιασμού συστημάτων διοίκησης ποιότητας. Θα διδαχθούν εργαλεία και τεχνικές ελέγχου ποιότητας καθώς και τεχνικές οργάνωσης, σχεδιασμού και διοίκησης για την εφαρμογή πρωτοκόλλων ποιότητας.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Το μάθημα έχει ως κύριο μαθησιακό στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/ φοιτήτριες στις βασικές έννοιες και πρακτικές της διοίκησης ολικής ποιότητας αλλά και την μέτρηση και αναγνώριση των διαδικασιών αυτών με την βοήθεια της στατιστικής ανάλυσης.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίζω και να αναγνωρίζω την ποιότητα και τις ποιοτικές διαδικασίες σε μία οικονομική μονάδα;</li> <li>• Πως μπορώ να σχεδιάσω μια διαδικασία με την χρήση πρωτοκόλλων ποιότητας;</li> <li>• Πως μπορώ να αξιολογήσω και να μετρήσω την ποιότητα στις διαδικασίες μίας οικονομικής μονάδας.</li> <li>• Πως πρέπει να διοικήσω για να εφαρμόσω τα πρωτόκολλα ποιότητας μίας οικονομικής μονάδας.</li> </ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.	
Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες
Εργασία	
Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	4 μονάδες

**Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

Oakland, J. S. (2003). *Total quality management and operational excellence: text with cases*. Butterworth-Heinemann.

**Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων****2. Διοικητικό Μάρκετινγκ**

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα του Μάρκετινγκ (ΜΚΤ) παρουσιάζει τις αρχές, μεθοδολογίες και διαδικασίες του Διοικητικού Μάρκετινγκ στο πλαίσιο του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Υποστηρίζει μία πλήρη θεώρηση του ΜΚΤ μέσα από ένα καινοτόμο πλαίσιο παρουσίασης του ως εργαλείο και επιστήμη της δημιουργίας αξίας για τους πελάτες με αντάλλαγμα τη δέσμευση αξίας από την εταιρεία.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το μάθημα επιδιώκει να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να αντιληφθούν το ρόλο και την χρησιμότητα του ΜΚΤ και παράλληλα να τους εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογή του στις σύγχρονες επιχειρήσεις, επιδιώκοντας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την εξοικείωση με το Μίγμα ΜΚΤ</li> <li>• Τη δημιουργία συνδέσεων μεταξύ των νέων τεχνολογιών, των σύγχρονων συστημάτων της Πληροφορικής και των εφαρμογών του Διαδικτύου και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν με το ΜΚΤ</li> <li>• Την τόνωση της ηθικής και κοινωνικής υπευθυνότητας των επιχειρήσεων</li> </ul>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι συμμετέχοντες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της λειτουργίας του ΜΚΤ τόσο για τις επιχειρήσεις όσο και για την κοινωνία</li> <li>• μπορούν να τμηματοποιήσουν μία αγορά</li> <li>• είναι σε θέση να εντοπίσουν αλλά και να αξιολογήσουν την τοποθέτηση διαφορετικών προϊόντων</li> <li>• μπορούν να σχεδιάσουν το κατάλληλο μίγμα ΜΚΤ για διαφορετικά προϊόντα</li> <li>• μπορούν να αναπτύξουν ένα σχέδιο ΜΚΤ</li> </ul>
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της στρατηγικής διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.</p>
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>



Ατομικές εργασίες ( Παρουσιάσεις στην τάξη	3,5 μονάδες
Ομαδική εργασία Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	4,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση	2,5 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perreault, W., Cannon, J., και McCarthy, E.J. (2012) <i>Βασικές Αρχές Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση</i>, εκδόσεις Πασχαλίδη.</li> <li>• Armstrong, G και Kotler, P. (2010), <i>Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ</i>, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.</li> <li>• Μάλλιαρης, Π. (2012). <i>Εισαγωγή στο μάρκετινγκ</i>, Δ' έκδοση, εκδόσεις Σταμούλη, Πειραιάς.</li> <li>• Kotler, P. and Armstrong, G. (2013). <i>Principles of Marketing</i> (15th Edition), Pearson Educ., Prentice Hall</li> <li>• Kotler, P. &amp; Keller, K. (2010). <i>Marketing Management</i>, 14th edition, Pearson Educ., Prentice Hall.</li> </ul>	

## Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης Δημοσίων Οργανισμών

### 2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Επικ. Καθηγητής Βασίλης Τζέμος

Περιγραφή του Μαθήματος
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στο Δημόσιο Δίκαιο. Κράτος. Συνταγματικό Δίκαιο. Δημοκρατία και Κράτος Δικαίου. Θεμελιώδη Δικαιώματα και Κρατικές Εξουσίες.</li> <li>2. Οι πηγές του διοικητικού δικαίου. Η μεθοδολογία του εφαρμοσμένου διοικητικού δικαίου.</li> <li>3. Ο τυπικός νόμος και ο ουσιαστικός νόμος. Η θέσπιση του τυπικού νόμου. Η αρχή της νομιμότητας. Η αρμοδιότητα. Δέσμια αρμοδιότητα και διακριτική ευχέρεια της δημόσιας διοίκησης. Ο Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας. Η αρχή της ιεραρχίας της Δημόσιας Διοίκησης.</li> <li>4. Οι αρχές της διοικητικής δράσης και οι αρχές της διοικητικής οργάνωσης. Ουσιαστικό Διοικητικό Δίκαιο (δίκαιο της διοικητικής δράσης) και Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο (δίκαιο της διοικητικής οργάνωσης). Διοικητικό ιδιωτικό δίκαιο.</li> <li>5. Κατηγοριοποίηση της διοικητικής δράσης. Τα διοικητικά έγγραφα. Η διοικητική πράξη. Οι ατομικές διοικητικές πράξεις και οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις. Η νομοθετική εξουσιοδότηση. Εκτελεστότητα και τεκμήριο της νομιμότητας των διοικητικών πράξεων. Οι εγκύκλιοι. Οι γνωμοδοτήσεις του ΝΣΚ.</li> <li>6. Η Διοίκηση, η Δημόσια Διοίκηση, ο Δημόσιος Τομέας. Η σχετική διάκριση των κρατικών λειτουργιών. Οργανικό και λειτουργικό κριτήριο. Εκτελεστική λειτουργία. Οικονομικοί Θεσμοί.</li> <li>7. Κεντρική Διοίκηση. Κυβέρνηση, Πρωθυπουργός και Δημόσια Διοίκηση. Συστήματα διοικητικής οργάνωσης</li> </ol>

8. Αποκεντρωμένη διοίκηση. Αυτοδιοίκηση. Τοπική και καθύλην αυτοδιοίκηση. (Δήμοι, Περιφέρειες) Νομικά πρόσωπα (π.χ. ΑΕΙ). Κατηγοριοποίηση δημοσίων νομικών προσώπων. ΝΠΔΔ. Δημόσια ΝΠΙΔ. Δημόσιες Επιχειρήσεις. Ανεξάρτητες Αρχές: Συνταγματικά κατοχυρωμένες και νομοθετικά κατοχυρωμένες.
9. Διοικητικά όργανα. Μονομελή και συλλογικά όργανα. Γνωμοδοτικά και αποφασιστικά όργανα.
10. Έλεγχος της διοικητικής δράσης. Ιεραρχικός έλεγχος και διοικητική εποπτεία. Οι διοικητικές προσφυγές στον Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.
11. Η αρχή της χρηστής διοίκησης. Η αρχή της διαφάνειας. Η Διαύγεια. Οι αρχές καλής διακυβέρνησης. Η «σύννομη» κατοίκηση. Η αρχή της αναλογικότητας. Η αρχή της αντικειμενικότητας. Η αρχή της αμεροληψίας. Αρχές Δημοσίου Μάνατζμεντ. Η αρχή της αποτελεσματικότητας. Η αρχή της οικονομικότητας. Η αρχή της καλής συνεργασίας. Η αρχή της καινοτομίας. Δημόσια Διοίκηση, νέες τεχνολογίες και ηλεκτρονική διακυβέρνηση.
12. Δίκαιο των προσλήψεων και της επιλογής προϊσταμένων (Γενικών Διευθυντών, Διευθυντών, Τμηματάρχων) και Διοικητών Οργανισμών στο Δημόσιο. Η αρχή της αξιокρατίας Συστήματα προσλήψεων δημοσίων υπαλλήλων. Κατηγορίες δημοσίων υπαλλήλων και λειτουργών. Ελεγκτικά Σώματα της Δημόσιας Διοίκησης. Επιτελικά Σώματα της Δημόσιας Διοίκησης. Το μητρώο δημοσίων υπηρεσιών.
13. Οργανογράμματα Δημοσίου Τομέα. Case studies. Η αριστεία. Οι τεχνοκράτες. Η ηγεσία. Η εξειδίκευση. Η ευρωπαϊκή και η διεθνής εμπειρία και η μεταφορά καλών πρακτικών. Η προσεχτική μεταφορά τεχνολογίας από τον ιδιωτικό τομέα. Οι επικαλύψεις αρμοδιοτήτων. Η ανάγκη αναδιοργάνωσης των υπηρεσιών με γνώμονα τις πραγματικές ανάγκες. Διοικητικό Δίκαιο, Διοικητική Επιστήμη και Δικαιοπολιτική. Προτάσεις δικαιοκρατικής μεταρρύθμισης του Δημοσίου Τομέα.

### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στην:

- Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της σημασίας και των βασικών εννοιών του διοικητικού δικαίου
- Κατανόηση στην πράξη και μέσα από παραδείγματα της αρχής της νομιμότητας, της αρχής της χρηστής διοίκησης και των άλλων βασικών αρχών του διοικητικού δικαίου

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να :

- μπορούν να γνωρίζουν τους νομικούς κανόνες που διέπουν την δράση της Δημόσιας Διοίκησης
- μπορούν να γνωρίζουν τους νομικούς κανόνες που διέπουν την οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης
- κατανοούν τον κομβικό ρόλο της αρχής της νομιμότητας και της αρχής της χρηστής διοίκησης στο Δημόσιο
- εμπεδώσουν την σημασία του δικαιοκρατικού ελέγχου της Δημόσιας Διοίκησης

- εφαρμόζουν το Διοικητικό Δίκαιο στην πράξη

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύονται βασικά κεφάλαια του ουσιαστικού και του οργανωτικού διοικητικού δικαίου. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις, οι παρουσιάσεις στην τάξη και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.

#### Τρόπος Εξέτασης

Εργασίες/παρουσιάσεις στην τάξη	3 μονάδες
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Β. Τζέμος, Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο, 2013, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  
 Β. Τζέμος, Συνήγορος του Πολίτη, 2012, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  
 Β. Τζέμος, Η σύννομη κακοδιοίκηση, ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ 2017, σ. 95επ.  
 Β. Τζέμος, Η «ώριμη» αναλογικότητα, Διοικητική Δίκη 2019, [www.dimosiodikaio.gr](http://www.dimosiodikaio.gr)  
 Β. Τζέμος (Επιμ.) Δίκαιο των Προσλήψεων, 2020, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  
 Β. Τζέμος, Α. Αναστασίου, Έλεγχος της Διοικητικής Δράσης, 2021, Εγχειρίδιο Μαθήματος 27<sup>ης</sup> Σειράς ΕΣΔΔΑ.  
 Χ. Χρυσανθάκης (Επιμ.), Διαγράμματα Γενικού και Ειδικού Διοικητικού Δικαίου, 2021, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  
 Χ. Χρυσανθάκης, Εισηγήσεις Διοικητικού Δικαίου, 2015, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  
 Επ. Σηλιωτόπουλος, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου, 2017, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη  
 Α. Γέροντας Επιτομή Διοικητικού Δικαίου, 2020, Εκδόσεις Σάκκουλας.  
 Α. Γέροντας, Σ. Λύτρας Σ., Π. Παυλόπουλος Π., Γλ. Σιούτη, Σ. Φλογαίτης, Διοικητικό Δίκαιο, 2018, Εκδόσεις Σάκκουλας  
 Δ. Στράνης, Το Δημόσιο Δίκαιο στο Εργατικό Δίκαιο του 21<sup>ου</sup> αιώνα, 2010, Εκδόσεις Σάκκουλα.  
 Ι. Κοϊμτζόγλου, Σύνοψη Διοικητικού Δικαίου, 2017, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.  
 Η. Μαυρομούστακου, Σύγχρονες Μορφές Διοίκησης, 2012, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη  
 Π. Δέγλερης, Οι Δημόσιες Συμβάσεις στην ενωσιακή έννομη τάξη, 2019, Εκδόσεις Σάκκουλα.  
 Α. Μακρυδημήτρης. Μ.-Η. Πραβίτα, Δημόσια Διοίκηση, 2012, Εκδόσεις Σάκκουλα

### 3. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II

Υπεύθυνη μαθήματος: Αναπλ. Καθηγήτρια Κορίνα Τσιλικά

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε θέματα οργάνωσης, διαχείρισης, επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων σε υπολογιστικά περιβάλλοντα. Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από σύνολα δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, στρατηγικών/πλαισίων/πρακτικών διαλειτουργικότητας, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.

### Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό και τεχνικό υπόβαθρο σε θέματα διαχείρισης και αναλυτικής δεδομένων και να τα εφαρμόσει σε ρεαλιστικά προβλήματα επιχειρήσεων και οργανισμών.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν εξοικειωθεί με:

- τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων
- την ορθή χρήση των ανοικτών δεδομένων
- στατιστικές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στο IBM SPSS Statistics
- τη δημιουργία μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον

### Διδακτικές Μέθοδοι

Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training).

### Τρόπος Εξέτασης

Εργασίες

### Εργασία

Δύο (2) ατομικές εργασίες

10 μονάδες

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Keller G. (2010). Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο.  
 Χάλκος Γ.Ε. (2006). Στατιστική : Θεωρία Εφαρμογές και Χρήση Στατιστικών Προγραμμάτων σε Η/Υ, Εκδόσεις Τυπωθήτω – Γ. Δάρδανος  
 Lind D. and Marchal W. and Wathen S. (2018). Statistical Techniques in Business and Economics, 17th Edition, McGraw Hill Education.  
 Aanderud T, Collum R., Kumpfmiller R. An introduction to SAS Visual Analytics: How to explore numbers, design reports and gain insight into your data.  
 Tableau. (2014). Visual Analysis Best Practices. Tableau Software, 41. Retrieved from <http://www.tableausoftware.com/learn/whitepapers/tableau-visual-guidebook>

Mauri, M., Elli, T., Caviglia, G., Uboldi, G., & Azzi, M. (2017). RAWGraphs: A Visualisation Platform to Create Open Outputs. Proceedings of the 12th Biannual Conference on Italian SIGCHI Chapter, 28:1–28:5. <https://doi.org/10.1145/3125571.3125585>



## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

#### 1. Μέτρηση παραγωγικότητας οικονομικών μονάδων

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Νικόλαος Γ. Τζερεμές

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα της Μέτρησης Παραγωγικότητας Οικονομικών Μονάδων αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο σε ειδικά θέματα μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα αναλυθούν οι δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς έμφαση θα δοθεί στην μέτρηση και εφαρμογή της τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) οργανισμών και οικονομικών μονάδων όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> </ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.	
Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες
Εργασία	
Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	4 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	

Coelli, TJ, Rao, D.S.P., O'Donnell CJ, Battese GE. 2005. *An introduction to efficiency and productivity analysis*, Second edition, Springer.

## 2. Διοίκηση και Διαχείριση Έργων

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Αναπλ. Καθηγητής Κλεάνθης Συρακούλης ΤΔΕ

<p><b>Περιγραφή του Μαθήματος</b></p>
<p>Το μάθημα επικεντρώνεται αρχικά στην κατανόηση της έννοιας του έργου, ως ένα δραστηριοτήτων που πρέπει να εκτελεστούν με δεδομένη σειρά, σε συγκεκριμένο χρόνο και να επιτύχουν ένα καθορισμένο από πριν αποτέλεσμα. Το σύνολο του μαθήματος συνδεδεμένο με την ορθή κατανόηση του αρχικού προβλήματος για την επίλυση του σχεδιάζεται και υλοποιείται το έργο. Στη βάση αυτή μελετάται ο σχεδιασμός της κάθε δραστηριότητας, η εκτίμηση της διάρκειάς της, οι απαιτήσεις σε πόρους (ανθρώπινους και χρηματικές ροές (εισροές, εκροές) που συνεπάγεται η υλοποίηση κάθε δραστηριότητας. Παράλληλα ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στον έλεγχο της πορείας υλοποίησης του έργου σε έργα στα οποία οι κλασσικές τεχνικές χρονικού προγραμματισμού δεν αποδεικνύονται αποδοτικές. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται επίσης στην έννοια της επιχειρησιακής ενσωμάτωσης αποτελεσμάτων του έργου από τους τελικούς χρήστες στους οποίους απευθύνεται.</p>
<p><b>Μαθησιακοί στόχοι</b></p>
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές ώστε να αποκτήσουν το γνωστικό και να αντιλαμβάνονται το έργο και την ολοκληρωμένη διαχείρισή του. Το παρόν μάθημα στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή θεωρητικής γνώσης για τις ομοιότητες και τις διαφορές των εννοιών λειτουργία, έργο και πρόγραμμα.</li> <li>• Κατανόηση των βασικών παραμέτρων που επηρεάζουν κάθε έργο.</li> <li>• Εξοικείωση με τις μεθοδολογίες και τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα διαχείρισης έργων.</li> <li>• Αύξηση της αντίληψης για τη δυναμική σχέση των χαρακτηριστικών κάθε έργου.</li> <li>• Αναγνώριση του κρίσιμου ρόλου του ανθρώπινου παράγοντα για τον επιτυχημένο σχεδιασμό, την ομαλή υλοποίηση και την επιχειρησιακή ενσωμάτωση των έργων.</li> </ul>
<p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b></p>
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μπορούν να προσδιορίζουν τη φύση του προβλήματος, το οποίο μας οδηγεί στην ανάληψη της πρωτοβουλίας σχεδιασμού ενός έργου</li> <li>• κατανοούν τη φάση του κύκλου ζωής στην οποία βρίσκεται το έργο</li> <li>• εφαρμόζουν σε πρακτικό επίπεδο μεθόδους και τεχνικές διαχείρισης χρόνου, κόστους και ανθρώπινων όρων ενός έργου</li> <li>• εφαρμόζουν τεχνικές παρακολούθησης και πρόγνωσης της πορείας ενός έργου τόσο σε επίπεδο φυσικού, όσο και οικονομικού αντικειμένου του έργου</li> </ul>

- συνθέτουν δραστηριότητες οι οποίες υποβοηθούν την επιχειρησιακή ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του έργου

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται μια συγκεκριμένη ενότητα της διαχείρισης έργων. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία μέσα από συμμετοχή σε διαδραστικές δραστηριότητες (ομαδικά παιχνίδια και δοκιμασίες) να δείξουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου.

#### Τρόπος Εξέτασης

Ομαδικές δοκιμασίες στην τάξη (5X0,4)	2,0 μονάδες
Ενδιάμεσες εξετάσεις (2X1)	2,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση	6,0 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Tonchia, S. (2008), Industrial Project Management: Planning, Design and Construction, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 978-3-540-77543-0
- Renz, P.S. (2007), Project Governance, Physica-Verlag Heidelberg, 978-3-7908-1926-7
- Pinedo, M.L. (2008), Scheduling: Theory, Algorithms and Systems (3rd edition), Springer Science+Business Media, LLC, 978-0-387-78935-4
- Vanhoucke, M. (2012), Project Management with Dynamic Scheduling: Baseline Scheduling, Risk Analysis and Project Control, 978-3-642-25174

### 3. Καινοτομία και επιχειρηματικότητα (μόνο για Διοικ.Επιχ.)

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Αναπλ. Καθηγητής Γεώργιος Σταμπουλής

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Οι φοιτητές θα συγκροτήσουν επιχειρηματικές ομάδες και θα επιλέξουν επιχειρηματική ιδέα, την οποία στη συνέχεια θα αναπτύξουν. Στη διάρκεια του εξαμήνου θα αναπτύσσονται εξειδικευμένα ζητήματα επιχειρηματικότητας και διαχείρισης καινοτομίας, με άμεση εφαρμογή στο έργο των επιχειρηματικών ομάδων.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει την επιχειρηματική αντίληψη και νοοτροπία των φοιτητών, καλλιεργώντας τις απαραίτητες δεξιότητες για αναγνώριση και αξιολόγηση καινοτομικών επιχειρηματικών 'ευκαιριών', καθώς και να τους φέρει σε επαφή με τις βασικές λειτουργίες και το σχεδιασμό μιας αντίστοιχης επιχειρηματικής δραστηριότητας.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα



Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες:

- Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών"
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- Ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και νοοτροπίας,
- Στρατηγική ανάλυση και σχεδιασμό
- Όξυνση του κριτικού πνεύματος
- Μετάφραση επιχειρηματικών ιδεών σε συγκεκριμένα επιχειρηματικά σχέδια
- Συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία οικονομικών, κοινωνικών και τεχνικών δεδομένων
- Ανάλυση προβλήματος-έργου σε επιμέρους και σύνθεση
- Λειτουργία σε περιβάλλον ομάδας

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθούν διαλέξεις και εργαστήρια. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα πεδίο της Επιχειρησιακής Διαχείρισης.

Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στην κατανόηση του αντικειμένου μέσα από την ανάπτυξη της επιχειρηματικής ιδέας και την εκπόνηση του επιχειρηματικού σχεδίου.

Θα οργανωθούν σε ομάδες που θα παρουσιάζουν την πρόδό τους σε εργαστήρια, όπου θα έχουν τη δυνατότητα να λάβουν σχόλια από τους διδάσκοντες και το δυναμικό της ΜΟΚΕ, μέντορες κλπ.

#### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή παραδοτέο και προφορική παρουσίαση και υπεράσπιση παραδοτέων στις εργασίες

#### Εργασία

Ομαδική εργασία	Μελέτη, ανάλυση και επεξεργασία προτάσεων σε πραγματικό πρόβλημα	100 %
-----------------	--	-------

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Osterwalder A., Pigneur Y. (2017) Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Υποδειγμάτων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Ries E. (2013) Lean Startup, ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ, Αθήνα
- Osterwalder A. Et al. (2014) Value proposition design: How to create products and services customers want, John Wiley & Sons

## 4. Οργανωσιακή συμπεριφορά & Διοίκηση Ανθρωπ. Πόρων

### Υπεύθυνη Μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτώρια Μπέλλου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΟΣ) ασχολείται με την προβολή της σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την αποτελεσματική λειτουργία του οργανισμού. Για την ακρίβεια, ερμηνεύει τη συμπεριφορά των ατόμων και των ομάδων μέσα στον οργανισμό, με στόχο τον καλύτερο συντονισμό των οργανωσιακών πολιτικών, διαδικασιών και πρακτικών.</p> <p>Η Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ), αντίστοιχα, προσφέρει πολιτικές, πρακτικές και διοικητικές παρεμβάσεις για την αποτελεσματική διαχείριση του ανθρώπινου παράγοντα, οι οποίες είναι καθοριστικές για την μακροπρόθεσμη επιβίωση και επιτυχία των οργανισμών.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν εργαζόμενους αλλά και να σχεδιάζουν κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικές διαχειρίσεώς τους.</p> <p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της συμπεριφοράς των εργαζομένων</li> <li>• Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την οργανωσιακή πραγματικότητα, βάση των πρακτικών επιπτώσεων της σχετικής θεωρίας</li> <li>• Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• Εξοικείωση με τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• Προαγωγή της αναγνώρισης της πρωταρχικής σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων</li> </ul>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μπορούν να εντοπίσουν πώς οι θεωρίες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς εφαρμόζονται στο σύγχρονο οργανωσιακό περιβάλλον</li> <li>• δώσουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα που απαντώνται στο χώρο εργασίας και αφορούν στον ανθρώπινο παράγοντα</li> <li>• να μπορούν να σχεδιάσουν πολιτικές και πρακτικές ΔΑΠ</li> <li>• βελτιώσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται</li> </ul>
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>
<p>Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της στρατηγικής διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να</p>

δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.

#### Τρόπος Εξέτασης

Ατομικές εργασίες (5) Παρουσιάσεις στην τάξη	2,5 μονάδες
Ομαδική εργασία	4,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση	3,5 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Uhl-Bien, M., Schermerhorn, J.R., & Osborn, R.N. (2015). Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.
- Robbins, S.P., and Judge, T.A. (2011). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Χυτήρης, Λ. (2012). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς & Επιχειρήσεις*. Interbooks, Αθήνα.
- Dessler, G. (2012). *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού: Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Mondy, R.W (2011). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.
- Χυτήρης, Λ. (2001). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Interbooks, Αθήνα.

## 5. Εργασιακές Σχέσεις

**Υπεύθυνη Μαθήματος:** Αναπλ. Καθηγήτρια Αθηνά Οικονόμου

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα πραγματεύεται βασικά αλλά και σύγχρονα ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας της αγοράς εργασίας. Ειδικότερα, στις διαλέξεις του μαθήματος θα συζητηθούν δύο βασικές θεματικές ενότητες σχετικές με: 1) Ζητήματα εργασιακών σχέσεων (μεταξύ άλλων: εργατικά σωματεία, συλλογικές συμβάσεις εργασίας, κατώτατοι μισθοί, θέματα διαχείρισης συγκρούσεων και διαπραγματεύσεων), 2) Πολιτικές στην αγορά εργασίας (μεταξύ άλλων: μοντέλα αξιολόγησης και προσλήψεων, ευέλικτα μοντέλα απασχόλησης, ρύθμιση ωρών εργασίας, προγράμματα συνταξιοδότησης και πολιτικές προστασίας της απασχόλησης).

#### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισαγάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές αρχές και ερευνητικές μεθόδους σε διάφορα θέματα που άπτονται της αγοράς εργασίας, των εργασιακών σχέσεων και των ανθρωπίνων πόρων.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις βασικές αρχές του τρόπου με τον οποίο λειτουργεί η αγορά εργασίας,
- να αναλύουν θεωρητικά και εμπειρικά υποδείγματα σε θέματα που αφορούν την αγορά εργασίας και τις εργασιακές σχέσεις,
- να κατανοούν και να ερμηνεύουν με κριτικό τρόπο προτάσεις πολιτικής σχετιζόμενες με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθούν διαλέξεις με παρουσίαση και συζήτηση θεματικών που σχετίζονται με σύγχρονα ζητήματα που παρουσιάζονται στις διεθνείς αγορές εργασίας.

#### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση

6 μονάδες

#### Εργασία

Ομαδική εργασία Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

4 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Boeri, T. and van Ours, J. (2013). *The Economics of Imperfect Labour Markets*. 2<sup>nd</sup> ed., Princeton University Press.
- Daguerre, Anne (2007). *Active Labour Market Policies and Welfare Reform: Europe and the US in Comparative Perspective*. 1<sup>st</sup> Edition, Palgrave Macmillan.
- Dereli, Toker, Soykut-Sarica, Y. Pinar and Sen-Tasbasi, Asli (2014). *Labor and Employment Relations in a Globalized World: New Perspectives on Work, Social Policy and Labor Market Implications*. 1<sup>st</sup> Edition, Springer.
- Kluge, Jochen et al. (2006). *Active Labor Market Policies in Europe – Performance and Perspectives*. 1<sup>st</sup> Edition, Springer.
- Leat, Michael, Κουζής, Γιάννης και Κουτρούκης Θεόδωρος (2009). *Εργασιακές Σχέσεις – Μια Επιστημονική Προσέγγιση*. 1<sup>η</sup> Έκδοση, ΚΡΙΤΙΚΗ.

*Επιπλέον αρθρογραφία θα προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.*

## 6. Χρηματοοικονομική Λογιστική

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα 'Χρηματοοικονομική Λογιστική' στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με τις λογιστικές διεργασίες, την καταχώριση των συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία, και εν γένει το λογιστικό κύκλωμα. Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει στον

φοιτητή την διαδικασία της σύνταξης των κύριων οικονομικών καταστάσεων, ήτοι του ισολογισμού, της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης και της κατάστασης ταμειακών ροών. Τέλος, το παρόν μάθημα παρουσιάζει την διαδικασία της ενοποίησης των οικονομικών καταστάσεων των εταιρειών.

### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:

- Ανάλυση και λογιστική καταχώριση των συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία
- Σύνταξη Ισολογισμών και Καταστάσεων Αποτελεσμάτων Χρήσης
- Σύνταξη Καταστάσεων Ταμειακών Ροών
- Αποτίμηση αποθεμάτων
- Ενσώματες ακινητοποιήσεις
- Ασώματες ακινητοποιήσεις
- Εξαγορές και ενοποιήσεις των οικονομικών καταστάσεων

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Καταρτίζει τις οικονομικές καταστάσεις (ισολογισμός, κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, και κατάσταση ταμειακών ροών),
- Πραγματοποιεί ανάλυση και καταχώριση λογιστικών γεγονότων και συναλλαγών,
- Γνωρίζει πώς πρέπει να γίνεται η αποτίμηση των αποθεμάτων,
- Γνωρίζει την λογιστική μεταχείριση των ενσώματων και ασώματων παγίων περιουσιακών στοιχείων,
- Πραγματοποιεί ενοποίηση οικονομικών καταστάσεων.

### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις.

### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση

7 μονάδες

### Εργασία

Ομαδική εργασία

3 μονάδες

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Harrison W., Horngren C., Thomas W., 'Χρηματοοικονομική Λογιστική', Εκδόσεις Broken Hill Publishers.

## 7. Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Στέφανος Παπαδάμος

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της τραπεζικής οικονομικής και των κεφαλαιαγορών. Μελετώνται οι βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων, οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου και ο ρόλος των τραπεζών στο σύγχρονο περιβάλλον. Αναλύονται θέματα σχετικά με την αποτίμηση τίτλων και την διάρθρωση χαρτοφυλακίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στις επενδυτικές εταιρίες και στην διάρθρωση επενδυτικών στρατηγικών, καθώς και ο ρόλος των νομισματικών αρχών στις αγορές.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών ώστε να παρέχεται η δυνατότητα πληρέστερης κατανόησης των τρόπων που λειτουργούν οι αγορές και να διακρίνονται οι διάφορες επενδυτικές στρατηγικές.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την επιτυχή ανταπόκριση στις απαιτήσεις του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αξιολογήσουν επενδύσεις σε όρους κινδύνου απόδοσης</li> <li>• εφαρμόζουν μεθόδους αποτίμησης μετοχικών και ομολογιακών τίτλων</li> <li>• διαρθρώνουν χαρτοφυλάκια τίτλων και επενδυτικές στρατηγικές</li> <li>• κατανοούν τον ρόλο των Κεντρικών Τραπεζών στις αγορές</li> <li>• διατυπώνουν πρωτότυπες ιδέες και να τις εκφράζουν με τη μορφή ερευνητικών εργασιών.</li> <li>• εφαρμόζουν με την βοήθεια του Η/Υ μεθόδους πρόβλεψης των αγορών όπως η τεχνική ανάλυση.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη θεωρητική παρουσίαση των θεματικών με ταυτόχρονη επίλυση οιονεί πραγματικών προβλημάτων</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	8 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Εργασία/Πρόδος	2 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	

Laopodis, N. (2012). Understanding investments: theories and strategies. Routledge.  
 Elton, E., Gruber M., Brown, S., Goetzmann (2010) Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Εκδόσεις Utopia  
 Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan J. (2014) Επενδύσεις, Εκδόσεις Utopia  
 Παπαδάμου Σ. (2009), Διαχείριση Χαρτοφυλακίου: Μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Gutenberg  
 Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. (2014) Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia

## 8. Εφοδιαστική Αλυσίδα – Αποθέματα

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Καθηγητής Ηλίας Κεβόρκ

Περιγραφή του Μαθήματος
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στον χώρο της διαχείρισης αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες όπως τα υποδείγματα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας με σταθερή ζήτηση και με ζήτηση γνωστή που μεταβάλλεται διαχρονικά, τα πρότυπα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία ζήτηση, και τα Μικροοικονομικά Υποδείγματα επανασχεδιασμού Εφοδιαστικών Αλυσίδων μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης</p>
Μαθησιακοί στόχοι
<p>Το μάθημα έχει ως μαθησιακούς στόχους να εισάγει τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές (α) στις διαδικασίες δημιουργίας συστήματος αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες, (β) στη χρήση άριστων μεθόδων προσδιορισμού της ποσότητας παραγγελίας και του σημείου αναπαραγγελίας σε υποδείγματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος, (γ) στις έννοιες του αναμενόμενου κόστους παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς, και (δ) στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: (α) να προσδιορίζει την οικονομική ποσότητα παραγγελίας και το συνολικό κόστος αποθεματοποίησης με σταθερή ζήτηση, (β) να προσδιορίζει το άριστο πρόγραμμα παραγγελιών στον χρονικό ορίζοντα προγραμματισμού μέσω εφαρμογής των αλγορίθμων Wagner-Whitin και Silver-Meal όταν η ζήτηση είναι γνωστή αλλά μεταβάλλεται διαχρονικά, (γ) να προσδιορίζει την ποσότητα παραγγελίας και το σημείο αναπαραγγελίας και να υπολογίζει το αναμενόμενο κόστος ανανέωσης, παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς σε συστήματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία ζήτηση, και (δ) να υπολογίζει τον δείκτη Bullwhip και το μέσο διαθέσιμο απόθεμα ανά χρονική περίοδο σε προγράμματα</p>

ανταλλαγής πληροφορήσης σε εφοδιαστικές αλυσίδες όταν εφαρμόζεται η πολιτική παραγγελιών αναπλήρωσης στοχευμένου επιπέδου αποθέματος (Order-up-to level) και η ζήτηση ακολουθεί υποδείγματα ARIMA(p,d,q)

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη θεωρητική παρουσίαση των θεματικών με ταυτόχρονη επίλυση οιονεί πραγματικών προβλημάτων

#### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση

7 μονάδες

#### Εργασία

Εργασία

3 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Taha, H.A., (2011), “Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα”, Επιμέλεια Μετάφρασης: Σ. Καρβούνης, Μετάφραση: Α. Ι. Μάργαρης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.  
Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Martin, K., (2014), “Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων”, Επιστημονική Επιμέλεια: Γ. Κωνσταντάρας, Μετάφραση: Δ. Χατζούδης, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ  
Jarrett, J., (2002), “Μέθοδοι πρόβλεψης για οικονομικές – επιχειρηματικές αποφάσεις”, Επιμέλεια-Θεώρηση Α. Α. Κιντής, Μετάφραση Β. Καραγιάννη, Εκδόσεις GUTENBERG  
Silver, E.A., Pyke, D.F., Douglas, J.T., (2017), “Inventory and Production Management in Supply Chains”, 4<sup>th</sup> Edition, CRC Press, Taylor & Francis Group  
Thomopoulos, N., T., (2015), “Demand Forecasting for Inventory Control”, Springer  
Axcater, S., (2015), “Inventory Control”, 3<sup>rd</sup> Edition, Springer  
Harvey, A.C., (1993), “Time Series Models”, 2<sup>nd</sup> Edition, Pearson Education Limited

## 9. Ευρωπαϊκοί Θεσμοί (μόνο για Διοικ.Δημ.Οργαν.)

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής: Α. Στεργίου

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και με έμφαση στην οικονομική της διάσταση. Για το σκοπό αυτό επιχειρείται μια ανάλυση των βασικών εξελικτικών διαδικασιών διαμόρφωσης του θεσμικού οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της θεσμικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η ανάλυση κάποιων δομικών παραμέτρων της ευρωπαϊκής ενοποίησης που τέμνουν κάθετα τη λειτουργία των θεσμών της και των κρατών που συμμετέχουν σε αυτή όπως η πολιτική διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού της Ε.Ε., οι σχέσεις ανάμεσα στα μικρά και τα μεγάλα κράτη-μέλη, το δημοκρατικό έλλειμμα της Ε.Ε., η ελλιπής δημοσιονομική ενοποίηση των



χωρών που έχουν υιοθετήσει το ευρώ, οι τρόποι αντιμετώπισης της κρίσης χρέους από τις χώρες του ευρώ, ο πολιτικός και οικονομικός ρόλος της Ε.Ε. στο παγκόσμιο διεθνές σύστημα κ.α.

### Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο κατανόησης της της διαδικασίας ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και του ρόλου της Ε.Ε. ως δρώντα στο διεθνές οικονομικό σύστημα.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με:

- γνωρίζουν τις σημαντικότερες θεσμικές και πολιτικές αλλαγές που επέφερε η εκάστοτε Συνταγματική μεταρρύθμιση στην Ε.Ε./ΕΚ.
- γνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες και την πολιτική σημασία των θεσμών της Ε.Ε. καθώς και τις αλληλεξαρτήσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους
- να κατανοούν την λειτουργία του οικονομικού συστήματος της Ε.Ε. και πως αυτό επιδρά στις δημοσιονομική κατάσταση των κρατών-μελών της.

### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση σχετικών άρθρων και προβλημάτων.

### Τρόπος Εξέτασης

Προφορική εξέταση	10 μονάδες
-------------------	------------

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Νίκος Μούσης, Ευρωπαϊκή Ένωση. Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική. Αθήνα: εκδ. Παπαζήσης (Την πιο πρόσφατη έκδοση).  
 Neil Nugent, Πολιτική και Διακυβέρνηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, εκδ. Σαββάλας, 2010.  
 Ναπολέων Μαραβέγιας (επιμ.), Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία Εξέλιξη Προοπτικές (Αθήνα: εκδόσεις Κριτική, 2016)

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ / ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ

# Η ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ



**Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΜΕ ΕΠΙΣΗΜΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ -ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ, ΕΙΝΑΙ Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΤΑΙ ΑΥΤΟ 19 ΑΔΕΣ ΤΙΣ 28 ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΟΠΟΥΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΕ ΤΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΝΟΜΙΣΜΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΙΤΕΙ ΤΟ ΕΥΡΩ ΩΣ ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΤΟΥΣ ΝΟΜΙΣΜΑ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΝΟΜΙΜΟ ΧΡΗΜΑ.**

**ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΝΟΜΙΣΜΑ -ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΧΕΤΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΗΜΕΝΟ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΕ ΤΟ ΕΥΡΩ ΩΣ ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΤΟΥΣ ΝΟΜΙΣΜΑ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΝΟΜΙΜΟ ΧΡΗΜΑ.**

**Η ΠΡΩΤΗ ΕΠΙΣΗΜΟΤΗΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΙΑ ΤΟ ΒΛΕΤΟ, ΤΗ ΓΑΛΛΙΑ, ΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ, ΤΗ ΙΤΑΛΙΑ, ΤΗ ΛΕΚΚΑΝΙΑ, ΤΗΝ ΟΥΛΑΝΔΙΑ, ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, ΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ, ΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ, ΤΗΝ ΑΥΣΤΡΙΑ, ΤΗΝ ΑΣΤΥΡΙΑ, ΤΟ ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ, ΤΗ ΜΑΛΤΑ, ΤΗΝ ΟΣΤΡΙΑΑ, ΤΗΝ ΠΟΡΤΟΥΓΑΛΙΑ, ΤΗΝ ΣΛΩΒΑΚΙΑ, ΤΗΝ ΣΛΩΒΕΝΙΑ, ΤΗΝ ΤΣΕΧΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΥΝΓΑΡΙΑ.**

Το πρώτο κομμάτι της ΕΕ άρχισε να διαμορφώνεται με τη δέσφωση των κρατών μελών στην υλοποίηση της κοινής αγοράς και της κοινής νομισματικής πολιτικής. Η ΕΕ άρχισε να διαμορφώνεται με τη δέσφωση των κρατών μελών στην υλοποίηση της κοινής αγοράς και της κοινής νομισματικής πολιτικής. Η ΕΕ άρχισε να διαμορφώνεται με τη δέσφωση των κρατών μελών στην υλοποίηση της κοινής αγοράς και της κοινής νομισματικής πολιτικής.

**Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΔΕΙΝΕ ΤΑ ΠΡΩΤΟΤΥΠΑ ΕΥΡΩ ΚΑΙ ΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΕ ΤΟ ΕΥΡΩ ΩΣ ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΤΟΥΣ ΝΟΜΙΣΜΑ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΝΟΜΙΜΟ ΧΡΗΜΑ.**



 BELGIJA  
ΒΕΛΓΙΟ

 ΓΕΡΜΑΝΙΑ  
ΓΕΡΜΑΝΙΑ

 ΓΑΛΛΙΑ  
ΓΑΛΛΙΑ

 ΙΤΑΛΙΑ  
ΙΤΑΛΙΑ

 ΙΣΠΑΝΙΑ  
ΙΣΠΑΝΙΑ

 ΑΥΣΤΡΙΑ  
ΑΥΣΤΡΙΑ

 ΠΟΡΤΟΥΓΑΛΙΑ  
ΠΟΡΤΟΥΓΑΛΙΑ

 ΕΛΛΑΔΑ  
ΕΛΛΑΔΑ

 ΙΡΛΑΝΔΙΑ  
ΙΡΛΑΝΔΙΑ

 ΟΥΛΑΝΔΙΑ  
ΟΥΛΑΝΔΙΑ

 ΣΛΩΒΕΝΙΑ  
ΣΛΩΒΕΝΙΑ





## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### 1. Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών

**Υπεύθυνοι μαθήματος:** Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου  
Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το αντικείμενο της Διοίκησης αποτελεί τη βάση κατανόησης κάθε είδους οργανισμού, ανεξαρτήτως χαρακτηριστικών και μεγέθους. Δεδομένων μάλιστα των πολλαπλών προκλήσεων με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι οι δημόσιοι οργανισμοί, καθίσταται αναγκαία η εξέταση των ζητημάτων που άπτονται της διοίκησης, όπως ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η επικοινωνία, η ηγεσία, η παρακίνηση, ο έλεγχος, αλλά και η διοίκηση αλλαγών και καινοτομιών.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Το μάθημα έχει ως κύριο μαθησιακό στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/στις φοιτήτριες στις έννοιες και πρακτικές της διοίκησης στους δημόσιους οργανισμούς αλλά και την αναγνώριση καλών πρακτικών, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην συζήτηση και ανάλυση της εφαρμογής των αρχών και συστατικών της διοίκησης στα σύγχρονα εγχώρια και διεθνή δεδομένα στη δημόσια διοίκηση.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες</li> <li>• αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα</li> <li>• μπορούν να εντοπίσουν καλές πρακτικές στη δημόσια διοίκηση</li> <li>• κατανοούν και να μπορούν να διαχειριστούν τις προκλήσεις εντός των δημόσιων οργανισμών</li> <li>• αντιλαμβάνονται την αξία της συνεισφοράς των εργαζομένων για την επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών</li> </ul>
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.

### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση

6 μονάδες

### Εργασία

Ομαδική εργασία Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

4 μονάδες

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Μακρυδημήτρης, Α. (2009). Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων. Εκδόσεις Καστανιώτη.

Μακρυδημήτρης, Α. & Πραβίτα, Μ. (2012). Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης. Εκδόσεις Σάκκουλα.

Μιχαλόπουλος, Ν. (2004). Από τη Δημόσια Γραφειοκρατία στο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Παπαζήση.

Μιχαλόπουλος, Ν. (2010). Η Δημόσια Διοίκηση την Εποχή των Αποτελεσμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.

Ραμματά, Μ. (2011). Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Κριτική.

Ρωσσίδης, Ι. (2013). Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Σταμούλη.

Φαναριώτης, Π. (1999). Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών – Εισαγωγή στο Σύγχρονο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σταμούλη.

## 2. Δημόσια Οικονομική

**Υπεύθυνοι μαθήματος:** Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας

Καθηγητής Μιχάλης Ζουμπουλάκης

### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την παραγωγή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών, την άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής, την κριτική εξέταση των σκοπών και των στόχων της κρατικής παρέμβασης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο κρατικός προϋπολογισμός, εκλογικός κύκλος και δημοσιονομική πολιτική, η θεωρία της δημόσιας επιλογής και οι προϋποθέσεις ώστε η παρέμβαση του κράτους στην οικονομία να είναι κοινωνικά επωφελής. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως: Θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Φύση και χαρακτηριστικά των δημοσίων αγαθών, Κρατικός Προϋπολογισμός: δημόσιες δαπάνες και έσοδα με έμφαση στην Ελλάδα, Δημόσια ελλείμματα και χρέη με έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας

<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα δημόσιας οικονομικής και της λειτουργίας του κράτους ως παραγωγού δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως η υγεία, η ασφάλεια, η παιδεία, η δικαιοσύνη, η εθνική άμυνα.	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν σε βάθος την παρεμβατική λειτουργία του κράτους στην οικονομία, τους σκοπούς και τους στόχους που υπηρετεί</li> <li>• αναλύουν τις οικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών εργαλείων – δαπάνες &amp; φορολογία – στην οικονομία</li> <li>• αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στην δημοσιονομική πολιτική και τη σχέση με το εκλογικό και πολιτικό κύκλο</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται και συζητείται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της δημόσιας οικονομικής τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και με την χρησιμοποίηση παραδειγμάτων εφαρμοσμένης πολιτικής. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων παρακινείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών με ερωτήσεις και συζήτηση για επίκαιρα θέματα δημόσιας οικονομικής και πολιτικής.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Ατομική εργασία	3 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική</p> <p>Γεωργακόπουλος, Θ. (1997) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου</p> <p>Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, &amp; Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&amp;Β Εκδόσεις Κριτική</p> <p>Stiglitz, J. (2009), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική.</p>	

### 3. Οικονομική της Άμυνας

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάδειξη και ανάλυση των δεσμών που συνδέουν την εθνική άμυνα με την οικονομία δηλαδή την αμφίδρομη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ των δύο βασικών πυλώνων της ισχύος των κρατών. Βασικός άξονας του μαθήματος είναι η προσέγγιση και μελέτη της εθνικής άμυνας με τα αναλυτικά και μεθοδολογικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης. Συνδέεται η παραγωγή του δημόσιου αγαθού της άμυνας και της ασφάλειας με τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, την ροή οικονομικών πόρων και το κόστος ευκαιρίας και εξετάζεται η επίδραση των αμυντικών δαπανών σε βασικά μακροοικονομικά μεγέθη. Αναλύονται θέματα όπως η συνάρτηση ζήτησης στρατιωτικών δαπανών, οι εξοπλιστικοί ανταγωνισμοί, η οικονομική ανάλυση των στρατιωτικών συμμαχιών, η παραγωγή και διεθνές εμπόριο οπλικών συστημάτων.</p>	
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
<p>Το μάθημα στοχεύει να προσφέρει στους φοιτητές το γνωστικό υπόβαθρο που αφορά στη σχέση μεταξύ εθνικής οικονομίας και εθνικής άμυνας, δίνοντάς τους την δυνατότητα να προσεγγίζουν σφαιρικά και ολοκληρωμένα την λειτουργία του τομέα της άμυνας και την παραγωγή του συγκεκριμένου δημόσιου αγαθού στα πλαίσια των εθνικών οικονομικών δυνατοτήτων και περιορισμών.</p>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν σε βάθος την σχέση μεταξύ οικονομίας και εθνικής άμυνας και πως επηρεάζει την άσκηση αμυντικής πολιτικής</li> <li>• αντιλαμβάνονται τον ρόλο της οικονομικής ισχύος στις διακρατικές σχέσεις και στην διαμόρφωση του συσχετισμού δυνάμεων</li> <li>• γνωρίζουν τις οικονομικές παραμέτρους που διέπουν την λειτουργία των αμυντικών συμμαχιών</li> <li>• γνωρίζουν τον ρόλο και τη σημασία της αμυντικής βιομηχανίας ως διαύλου σύζευξης της εθνικής άμυνας με την εθνική οικονομία και παραγωγική βάση.</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
<p>Το μάθημα θα διδαχθεί σε 13 διαλέξεις. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων παρακινείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών με ερωτήσεις και συζήτηση στα αντικείμενα των οικονομικών της άμυνας.</p>	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	10 μονάδες

**Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

Χ. Κόλλιας (2017) Οικονομική της Άμυνας, Εκδόσεις Τουρίκη  
 Η. Κεβόρκ & Χ. Κόλλιας (2018) Κείμενα στην Οικονομική της Άμυνας και της Ασφάλειας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας  
 Σαλαβράκος, Ι. (2012) Οικονομία και στρατιωτικός σχεδιασμός Η περίπτωση των δύο παγκοσμίων πολέμων, Εκδόσεις Ιωλκός  
 Sandler, T. & K. Hartley [Eds] (2007) Handbook of Defence Economics, Vol. II, Elsevier  
 Hartley, K. & T. Sandler [Eds] (1995) Handbook of Defence Economics, Vol. I, Elsevier

**4. Διεθνείς σχέσεις και στρατηγική**

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Καθηγητής Ανδρέας Στεργίου

**Περιγραφή του Μαθήματος**

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις, διεθνές δίκαιο και στρατηγική προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενός τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Βασικοί άξονες του μαθήματος αποτελούν η ενδεδειγμένη ανάλυση όρων και εννοιών που αν και χρησιμοποιούνται ευρέως, η ακριβής περιεχομενική και εννοιολογική υπόσταση των οποίων παραμένει εν πολλοίς άγνωστη και συγκεχυμένη. Ακολούθως το μάθημα εστιάζει σε όρους που χρησιμοποιούνται ευρέως στις διεθνείς σχέσεις και στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής (Διεθνές Δίκαιο, Κράτος, Διεθνείς Οργανισμοί, ισχύς, αποτροπή, γεωπολιτική-γεωστρατηγική, ΑΟΖ, σχέση διεθνούς και εθνικής δικαιοταξίας, Βασικές Σχολές Σκέψης των Διεθνών Σχέσεων κ.α.)

**Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα Γεωστρατηγική-Διεθνείς Σχέσεις φιλοδοξεί να εισφέρει στο πρόγραμμα του μεταπτυχιακού εκείνο το εννοιολογικό πλαίσιο που θα επιτρέψει στους σπουδαστές να ερμηνεύσουν ολοκληρωμένα τις πολιτικοοικονομικές διεργασίες που συντελούνται στον τομέα της άμυνας.

**Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:

- αντιληφθούν τις βασικές εξελικτικές διαδικασίες στον τομέα της άμυνας και της ασφάλειας
- να ερμηνεύουν τις οικονομικά φαινόμενα και τις επιπτώσεις τους στην άμυνα και ασφάλεια ενός κράτους με αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα
- να κατανοούν τη δικαιική υπόσταση του διεθνούς συστήματος

**Διδακτικές Μέθοδοι**

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από 13 διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα του αντικειμένου. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.

#### Τρόπος Εξέτασης

Προφορική εξέταση 10 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Antonio Cassese, Διεθνές Δίκαιο  
 Jill Steans-Loyd Pettiford, Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις  
 P. Paret, Οι Δημιουργοί της Σύγχρονης Στρατηγικής.

## 5. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Η αφετηρία βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να κατανοήσουν το πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας, να προσαρμοστούν στους κανόνες και τις δεοντολογικές ηθικές, έτσι ώστε να διαμορφώσουν το πλαίσιο αλλά και το σχεδιασμό και εκπόνησης μιας ερευνητικής εργασίας τόσο σε επίπεδο μαθήματος όσο και σε επίπεδο διπλωματικής.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ερευνητική εργασία με ποιοτική και ποσοτική ανάλυση
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής
- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση
- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία



- Να αναλύουν και να εξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Πραγματοποιούνται 4 διαλέξεις των 5 ωρών σε μορφή Power Point. Παράλληλα υπάρχουν δραστηριότητες μέσα στην τάξη όπου οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασχολούνται με το αντικείμενο της δραστηριότητας (2-3). Οι φοιτητές/ τριες εκπονούν ατομική εργασία, όπου δίνονται οδηγίες για την εκπόνηση, εξεύρεση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας και τελικής παρουσίασης. Επίσης αναπτύσσονται συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων (case studies)

#### Τρόπος Εξέτασης

Ατομικές εργασίες (9)	Παρουσιάσεις στην τάξη	10 μονάδες
-----------------------	------------------------	------------

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) *‘Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας’*, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα
- Σταθακόπουλος, Β. (2005) *‘Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς’*, Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα
- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) *‘Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες’*, Gutenberg, Αθήνα
- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) *‘Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία’*, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (Άμυνα)****ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ****1. Ειδικά θέματα Οικονομικής & διοικητικής της άμυνας****Υπεύθυνος μαθήματος:** Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Το μάθημα περιλαμβάνει την μελέτη και ανάλυση ειδικών θεματικών ενοτήτων που αφορούν σε πτυχές της οικονομικής και διοικητικής λειτουργίας του τομέα της άμυνας και των ενόπλων δυνάμεων ως παραγωγικού οργανισμού στα πλαίσια ενός δυναμικού και μεταβαλλόμενου διεθνούς και εθνικού περιβάλλοντος με ιδιαίτερες αναφορές σε ζητήματα που επηρεάζουν την ελληνική αμυντική πολιτική. Θέματα που εξετάζονται συμπεριλαμβάνουν ζητήματα κοστολόγησης, ευρωπαϊκή αμυντική βιομηχανία και προγράμματα συμπαραγωγής, ένοπλες συγκρούσεις και οικονομία. Επίσης εξετάζονται ειδικά θέματα ασφάλειας όπως η τρομοκρατία.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους τόσο σε μακρο όσο και σε μικροοικονομικό επίπεδο σε εξειδικευμένα θεωρητικά και εφαρμοσμένα αντικείμενα της οικονομικής της άμυνας και της ασφάλειας καθώς και να μελετήσουν πτυχές των τρεχουσών εξελίξεων στο διεθνές περιβάλλον που επηρεάζουν την αμυντική πολιτική και την πολιτική ασφάλειας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζουν εξειδικευμένα θέματα του τομέα της άμυνας και πως επηρεάζουν το κόστος λειτουργίας των ενόπλων δυνάμεων</li> <li>• γνωρίζουν θέματα που άπτονται της οικονομικής διάστασης της ευρωπαϊκής πολιτικής άμυνας και ασφάλειας</li> <li>• γνωρίζουν τις οικονομικές παραμέτρους που διέπουν την λειτουργία των ενόπλων δυνάμεων όπως το κόστος κύκλου ζωής των οπλικών συστημάτων</li> <li>• κατανοούν την διεθνική τρομοκρατία, τις γενεσιουργίες αιτίες και τις οικονομικές επιπτώσεις της</li> </ul>
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση στα πλαίσια των διαλέξεων σχετικών άρθρων που αναλύουν τις εξεταζόμενες θεματικές ενότητες.
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>

Γραπτή εξέταση	-
<b>Εργασία</b>	
Μία μικρή και μία μεγάλη ατομική εργασία	3 & 7 μονάδες αντιστοίχως
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>H. Κεβόρκ &amp; Χ. Κόλλιας (2018) Κείμενα στην Οικονομική της Άμυνας και της Ασφάλειας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας</p> <p>Χ. Κόλλιας (2017) Οικονομική της Άμυνας, Εκδόσεις Τουρίκη</p> <p>T. Sandler (2018) Terrorism. What Everyone Needs to Know, Oxford University Press</p> <p>Braddon, D. &amp; K. Hartley (2011) [Eds], Handbook on the Economics of Conflict, Edward Elgar</p>	

## 2. Διεθνής Πολιτική Οικονομία

Υπεύθυνοι Μαθήματος: Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της διασύνδεσης και αλληλεπίδρασης οικονομίας και πολιτικής στο παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα. Παρουσιάζονται οι διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής οικονομίας όπως ο ρεαλισμός, ο φιλελευθερισμός, η ηγεμονική σταθερότητα. Μέσα από ένα ιστορικό πρίσμα προσεγγίζονται οι δυνάμεις και οι δρώντες – κρατικοί, μη-κρατικοί, διεθνείς οργανισμοί - της παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής σκηνής που επηρεάζουν τις παγκόσμιες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις και την διακυβέρνηση του διεθνούς οικονομίας για να κατανοηθεί αφενός μεν η συνέχεια και η αλλαγή που χαρακτηρίζει το διεθνές σύστημα αφετέρου δε οι τρέχουσες τάσεις που καταγράφονται. Βασικοί άξονες ανάλυσης αποτελούν η μελέτη της εξέλιξης των οικονομικών θεσμών και της επίδρασής τους στη λειτουργία των παγκόσμιων οικονομικών συστημάτων καθώς και η σχέση μεταξύ των εδαφικά προσδιορισμένων κρατικών οικονομιών και του εδαφικά μη προσδιορισμένου παγκοσμιοποιημένου οικονομικού συστήματος.</p>
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
<p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στα σύνθετα της διεθνούς πολιτικής οικονομίας εξοικειώνοντάς τους φοιτητές/τριες με θεμελιώδεις έννοιες του αντικείμενου και τα διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης της παγκοσμιοποίησης, του ρόλου των διεθνών οργανισμών, την ανάδυση της σύγχρονης παγκόσμιας οικονομικής αρχιτεκτονικής και των επίκαιρων τάσεων και προκλήσεων που χαρακτηρίζουν το διεθνές σύστημα.</p>

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής οικονομίας.</li> <li>• Αντιλαμβάνεται την σύνθετη σχέση μεταξύ οικονομίας και πολιτικής που καθορίζει τις εξελίξεις στο διεθνές σύστημα τις διακρατικές σχέσεις.</li> <li>• Γνωρίζει την ιστορική διαδρομή εξέλιξης του διεθνούς οικονομικού και πολιτικού συστήματος και των παραγόντων που επέδρασαν σε αυτή.</li> <li>• Κατανοεί τις μακροχρόνιες επιδράσεις από την τάση απεδαφικοποίηση της οικονομικής δραστηριότητας και απεθνικοποίηση της εξουσίας</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση σχετικών άρθρων και προβλημάτων.	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
Γραπτή εξέταση	10 μονάδες
<b>Εργασία</b>	
Μία μικρή ατομική εργασία	-
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Κόντης, Α. &amp; Χ. Τσαρδανίδης [Επιμ. Εκδ.] (2012) Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Παπαζήση          Σιούσιουρας, Π. και Κ. Χαζάκης [Επιμ. Εκδ.] (2009) Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση &amp; Ελλάδα, Εκδόσεις Ποιότητα          Sandler, T. (2004) Global Collective Action, Cambridge University Press          Cohn, T. (2009) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Gutenberg          Gilpin, R. (2004) Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Ποιότητα</p>	

### 3. Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II

Υπεύθυνη μαθήματος: Επικ. Καθηγήτρια Κορίνα Τσιλικά

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε θέματα οργάνωσης, διαχείρισης, επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων σε υπολογιστικά περιβάλλοντα. Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από σύνολα δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, στρατηγικών/πλαισίων/πρακτικών διαλειτουργικότητας, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.</p>

<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>	
Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό και τεχνικό υπόβαθρο σε θέματα διαχείρισης και αναλυτικής δεδομένων και να τα εφαρμόσει σε ρεαλιστικά προβλήματα επιχειρήσεων και οργανισμών.	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν εξοικειωθεί με: <ul style="list-style-type: none"> <li>• τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων</li> <li>• την ορθή χρήση των ανοικτών δεδομένων</li> <li>• στατιστικές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στο IBM SPSS Statistics</li> <li>• τη δημιουργία μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον</li> </ul>	
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>	
Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training).	
<b>Τρόπος Εξέτασης</b>	
<b>Εργασία</b>	
Δύο (2) ατομικές εργασίες	10 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>Keller G. (2010). Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο.</p> <p>Χάλκος Γ.Ε. (2006). Στατιστική : Θεωρία Εφαρμογές και Χρήση Στατιστικών Προγραμμάτων σε Η/Υ, Εκδόσεις Τυπωθήτω – Γ. Δάρδανος</p> <p>Lind D. and Marchal W. and Wathen S. (2018). Statistical Techniques in Business and Economics, 17th Edition, McGraw Hill Education.</p> <p>Aanderud T, Collum R., Kumpfmiller R. An introduction to SAS Visual Analytics: How to explore numbers, design reports and gain insight into your data.</p> <p>Tableau. (2014). Visual Analysis Best Practices. Tableau Software, 41. Retrieved from <a href="http://www.tableausoftware.com/learn/whitepapers/tableau-visual-guidebook">http://www.tableausoftware.com/learn/whitepapers/tableau-visual-guidebook</a></p> <p>Mauri, M., Elli, T., Caviglia, G., Uboldi, G., &amp; Azzi, M. (2017). RAWGraphs: A Visualisation Platform to Create Open Outputs. Proceedings of the 12th Biannual Conference on Italian SIGCHI Chapter, 28:1–28:5. <a href="https://doi.org/10.1145/3125571.3125585">https://doi.org/10.1145/3125571.3125585</a></p>	

## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (Άμυνα)

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

#### 1. Μέτρηση παραγωγικότητας οικονομικών μονάδων

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής Νικόλαος Γ. Τζερεμέζ

Περιγραφή του Μαθήματος	
<p>Το μάθημα της Μέτρησης Παραγωγικότητας Οικονομικών Μονάδων αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.</p>	
Μαθησιακοί στόχοι	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο σε ειδικά θέματα μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα αναλυθούν οι δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς έμφαση θα δοθεί στην μέτρηση και εφαρμογή της τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) οργανισμών και οικονομικών μονάδων όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.</p>	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίζω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> </ul>	
Διδακτικές Μέθοδοι	
<p>Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις.</p>	
Τρόπος Εξέτασης	
Γραπτή εξέταση	6 μονάδες
Εργασία	
Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	4 μονάδες

**Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

Coelli, T.J., Rao, D.S.P., O'Donnell C.J., Battese G.E. 2005. *An introduction to efficiency and productivity analysis*, Second edition, Springer.

**2. Διοίκηση Έργων**

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Αναπλ. Καθηγητής Κλεάνθης Συρακούλης ΤΔΕ

**Περιγραφή του Μαθήματος**

Το μάθημα επικεντρώνεται αρχικά στην κατανόηση της έννοιας του έργου, ως ένα δραστηριοτήτων που πρέπει να εκτελεστούν με δεδομένη σειρά, σε συγκεκριμένο χρόνο και να επιτύχουν ένα καθορισμένο από πριν αποτέλεσμα. Το σύνολο του μαθήματος συνδεδεμένο με την ορθή κατανόηση του αρχικού προβλήματος για την επίλυση το σχεδιάζεται και υλοποιείται το έργο. Στη βάση αυτή μελετάται ο σχεδιασμός της κάθε δραστηριότητας, η εκτίμηση της διάρκειάς της, οι απαιτήσεις σε πόρους (ανθρώπινους και οι χρηματικές ροές (εισροές, εκροές) που συνεπάγεται η υλοποίηση κάθε δραστηριότητας. Παράλληλα ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στον έλεγχο της πορείας υλοποίησης του έργου σε έργα στα οποία οι κλασσικές τεχνικές χρονικού προγραμματισμού δεν αποδεικνύονται αποδοτικές. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται επίσης στην έννοια της επιχειρησιακής ενσωμάτωσης αποτελεσμάτων του έργου από τους τελικούς χρήστες στους οποίους απευθύνεται.

**Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές ώστε να αποκτήσουν το γνωστικό και να αντιλαμβάνονται το έργο και την ολοκληρωμένη διαχείρισή του. Το παρόν μάθημα στην:

- Παροχή θεωρητικής γνώσης για τις ομοιότητες και τις διαφορές των εννοιών λειτουργία, έργο και πρόγραμμα.
- Κατανόηση των βασικών παραμέτρων που επηρεάζουν κάθε έργο.
- Εξοικείωση με τις μεθοδολογίες και τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα διαχείρισης έργων.
- Αύξηση της αντίληψης για τη δυναμική σχέση των χαρακτηριστικών κάθε έργου.
- Αναγνώριση του κρίσιμου ρόλου του ανθρώπινου παράγοντα για τον επιτυχημένο σχεδιασμό, την ομαλή υλοποίηση και την επιχειρησιακή ενσωμάτωση των έργων.

**Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να :

- μπορούν να προσδιορίζουν τη φύση του προβλήματος, το οποίο μας οδηγεί στην ανάληψη της πρωτοβουλίας σχεδιασμού ενός έργου
- κατανοούν τη φάση του κύκλου ζωής στην οποία βρίσκεται το έργο

- εφαρμόζουν σε πρακτικό επίπεδο μεθόδους και τεχνικές διαχείρισης χρόνου, κόστους και ανθρωπίνων όρων ενός έργου
- εφαρμόζουν τεχνικές παρακολούθησης και πρόγνωσης της πορείας ενός έργου τόσο σε επίπεδο φυσικού, όσο και οικονομικού αντικειμένου του έργου
- συνθέτουν δραστηριότητες οι οποίες υποβοηθούν την επιχειρησιακή ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του έργου

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται μια συγκεκριμένη ενότητα της διαχείρισης έργων. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία μέσα από συμμετοχή σε διαδραστικές δραστηριότητες (ομαδικά παιχνίδια και δοκιμασίες) να δείξουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου.

#### Τρόπος Εξέτασης

Ομαδικές δοκιμασίες στην τάξη (5X0,4)	2,0 μονάδες
Ενδιάμεσες εξετάσεις (2X1)	2,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση	6,0 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Tonchia, S. (2008), Industrial Project Management: Planning, Design and Construction, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 978-3-540-77543-0
- Renz, P.S. (2007), Project Governance, Physica-Verlag Heidelberg, 978-3-7908-1926-7
- Pinedo, M.L. (2008), Scheduling: Theory, Algorithms and Systems (3rd edition), Springer Science+Business Media, LLC, 978-0-387-78935-4
- Vanhoucke, M. (2012), Project Management with Dynamic Scheduling: Baseline Scheduling, Risk Analysis and Project Control, 978-3-642-25174

### 3. Εφοδιαστική Αλυσίδα – Αποθέματα

Υπεύθυνος μαθήματος: Καθηγητής Ηλίας Κεβόρκ

#### Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στον χώρο της διαχείρισης αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες όπως τα υποδείγματα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας με σταθερή ζήτηση και με ζήτηση γνωστή που μεταβάλλεται διαχρονικά, τα πρότυπα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία ζήτηση, και τα Μικροοικονομικά Υποδείγματα επανασχεδιασμού Εφοδιαστικών Αλυσίδων μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης

#### Μαθησιακοί στόχοι



Το μάθημα έχει ως μαθησιακούς στόχους να εισάγει τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές (α) στις διαδικασίες δημιουργίας συστήματος αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες, (β) στη χρήση άριστων μεθόδων προσδιορισμού της ποσότητας παραγγελίας και του σημείου αναπαραγγελίας σε υποδείγματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος, (γ) στις έννοιες του αναμενόμενου κόστους παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς, και (δ) στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: (α) να προσδιορίζει την οικονομική ποσότητα παραγγελίας και το συνολικό κόστος αποθεματοποίησης με σταθερή ζήτηση, (β) να προσδιορίζει το άριστο πρόγραμμα παραγγελιών στον χρονικό ορίζοντα προγραμματισμού μέσω εφαρμογής των αλγορίθμων Wagner-Whitin και Silver-Meal όταν η ζήτηση είναι γνωστή αλλά μεταβάλλεται διαχρονικά, (γ) να προσδιορίζει την ποσότητα παραγγελίας και το σημείο αναπαραγγελίας και να υπολογίζει το αναμενόμενο κόστος ανανέωσης, παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς σε συστήματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία ζήτηση, και (δ) να υπολογίζει τον δείκτη Bullwhip και το μέσο διαθέσιμο απόθεμα ανά χρονική περίοδο σε προγράμματα ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες όταν εφαρμόζεται η πολιτική παραγγελιών αναπλήρωσης στοχευμένου επιπέδου αποθέματος (Order-up-to level) και η ζήτηση ακολουθεί υποδείγματα ARIMA(p,d,q)

### Διδακτικές Μέθοδοι

Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη θεωρητική παρουσίαση των θεματικών με ταυτόχρονη επίλυση οιονεί πραγματικών προβλημάτων

### Τρόπος Εξέτασης

Γραπτή εξέταση	7 μονάδες
----------------	-----------

### Εργασία

Εργασία	3 μονάδες
---------	-----------

### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Taha, H.A., (2011), *“Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα”*, Επιμέλεια Μετάφρασης: Σ. Καρβούνης, Μετάφραση: Α. Ι. Μάργαρης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.  
 Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Martin, K., (2014), *“Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων”*, Επιστημονική Επιμέλεια: Γ. Κωνσταντάρας, Μετάφραση: Δ. Χατζούδης, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ  
 Jarrett, J., (2002), *“Μέθοδοι πρόβλεψης για οικονομικές – επιχειρηματικές αποφάσεις”*, Επιμέλεια-Θεώρηση Α. Α. Κιντής, Μετάφραση Β. Καραγιάννη, Εκδόσεις GUTENBERG  
 Silver, E.A., Pyke, D.F., Douglas, J.T., (2017), *“Inventory and Production Management in Supply Chains”*, 4<sup>th</sup> Edition, CRC Press, Taylor & Francis Group

Thomopoulos, N., T., (2015), *“Demand Forecasting for Inventory Control”*, Springer  
 Axcater, S., (2015), *“Inventory Control”*, 3<sup>rd</sup> Edition, Springer  
 Harvey, A.C., (1993), *“Time Series Models”*, 2<sup>nd</sup> Edition, Pearson Education Limited

## 4. Ευρωπαϊκοί Θεσμοί

Υπεύθυνος Μαθήματος: Καθηγητής: Α. Στεργίου

<b>Περιγραφή του Μαθήματος</b>
Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και με έμφαση στην οικονομική της διάσταση. Για το σκοπό αυτό επιχειρείται μια ανάλυση των βασικών εξελικτικών διαδικασιών διαμόρφωσης του θεσμικού οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της θεσμικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η ανάλυση κάποιων δομικών παραμέτρων της ευρωπαϊκής ενοποίησης που τέμνουν κάθετα τη λειτουργία των θεσμών της και των κρατών που συμμετέχουν σε αυτή όπως η πολιτική διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού της Ε.Ε., οι σχέσεις ανάμεσα στα μικρά και τα μεγάλα κράτη-μέλη, το δημοκρατικό έλλειμμα της Ε.Ε., η ελλιπής δημοσιονομική ενοποίηση των χωρών που έχουν υιοθετήσει το ευρώ, οι τρόποι αντιμετώπισης της κρίσης χρέους από τις χώρες του ευρώ, ο πολιτικός και οικονομικός ρόλος της Ε.Ε. στο παγκόσμιο διεθνές σύστημα κ.α.
<b>Μαθησιακοί στόχοι</b>
Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο κατανόησης της της διαδικασίας ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και του ρόλου της Ε.Ε. ως δρώντα στο διεθνές οικονομικό σύστημα.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με: <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζουν τις σημαντικότερες θεσμικές και πολιτικές αλλαγές που επέφερε η εκάστοτε Συνταγματική μεταρρύθμιση στην Ε.Ε./ΕΚ.</li> <li>• γνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες και την πολιτική σημασία των θεσμών της Ε.Ε. καθώς και τις αλληλεξαρτήσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους</li> <li>• να κατανοούν την λειτουργία του οικονομικού συστήματος της Ε.Ε. και πως αυτό επιδρά στις δημοσιονομική κατάσταση των κρατών-μελών της.</li> </ul>
<b>Διδακτικές Μέθοδοι</b>
Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Η διδασκαλία περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση, με συζήτηση σχετικών άρθρων και προβλημάτων.

Τρόπος Εξέτασης	
Προφορική εξέταση	10 μονάδες
Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
<p>Νίκος Μούσης, Ευρωπαϊκή Ένωση. Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική. Αθήνα: εκδ. Παπαζήσης (Την πιο πρόσφατη έκδοση).</p> <p>Neil Nugent, Πολιτική και Διακυβέρνηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, εκδ. Σαββάλας, 2010.</p> <p>Ναπολέον Μαραβέγιας (επιμ.), Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία Εξέλιξη Προοπτικές (Αθήνα: εκδόσεις Κριτική, 2016)</p>	

## 5. Οργανωσιακή συμπεριφορά & Διοίκηση Ανθρωπ. Πόρων

Υπεύθυνη Μαθήματος: Καθηγήτρια Βικτώρια Μπέλλου

Περιγραφή του Μαθήματος
<p>Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΟΣ) ασχολείται με την προβολή της σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την αποτελεσματική λειτουργία του οργανισμού. Για την ακρίβεια, εστιάζει στην συμπεριφορά των ατόμων και των ομάδων μέσα στον οργανισμό, με στόχο τον καλύτερο συντονισμό των οργανωσιακών πολιτικών, διαδικασιών και πρακτικών.</p> <p>Η Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ), αντίστοιχα, προσφέρει πολιτικές, πρακτικές και διαδικασίες αποτελεσματικής διαχείρισης του ανθρώπινου παράγοντα, οι οποίες είναι καθοριστικές για την μακροπρόθεσμη επιβίωση κι επιτυχία των οργανισμών.</p>
Μαθησιακοί στόχοι
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να κατανοήσουν τους εργαζόμενους αλλά και να σχεδιάζουν κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους.</p> <p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της συμπεριφοράς των εργαζομένων</li> <li>• Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την οργανωσιακή πραγματικότητα, βάση των πρακτικών επιπτώσεων της σχετικής θεωρίας</li> <li>• Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• Εξοικείωση με τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• Προαγωγή της αναγνώρισης της πρωταρχικής σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων</li> </ul>
Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να:</p>

- μπορούν να εντοπίσουν πώς οι θεωρίες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς εφαρμόζονται στο σύγχρονο οργανωσιακό περιβάλλον
- δώσουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα που απαντώνται στο χώρο εργασίας και αφορούν στον ανθρώπινο παράγοντα
- να μπορούν να σχεδιάσουν πολιτικές και πρακτικές ΔΑΠ
- βελτιώσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται

#### Διδακτικές Μέθοδοι

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Σε κάθε διάλεξη θα αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της στρατηγικής διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων.

#### Τρόπος Εξέτασης

Ατομικές εργασίες (5) Παρουσιάσεις στην τάξη	2,5 μονάδες
Ομαδική εργασία	4,0 μονάδες
Γραπτή εξέταση	3,5 μονάδες

#### Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Uhl-Bien, M., Schermerhorn, J.R., & Osborn, R.N. (2015). Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.
- Robbins, S.P., and Judge, T.A. (2011). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Χυτήρης, Λ. (2012). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς & Επιχειρήσεις*. Interbooks, Αθήνα.
- Dessler, G. (2012). *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού: Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Mondy, R.W (2011). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.
- Χυτήρης, Λ. (2001). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Interbooks, Αθήνα.

## 6. Οικονομικά του Διαστήματος

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Αναπλ. Καθηγητής: Βασίλης Ζερβός**Περιγραφή του Μαθήματος**

Το μάθημα βασίζεται στην οικονομική ανάλυση στη βάση των οικονομικών της τεχνολογίας, ασφάλειας και ανάπτυξης. Εξετάζει τις δυναμικές διεργασίες που σχετίζονται με τις εφαρμογές της έννοιας της επέκτασης σε κοινούς τόπους, στο διάστημα, αλλά και σε τομείς καινοτομίας και τεχνολογικής αλλαγής. Χρησιμοποιώντας μεθοδολογικές προσεγγίσεις από την παραδοσιακή μικροοικονομική θεωρία, τη δημόσια οικονομία και την οικονομική των ρυθμίσεων, καθώς και από την πολιτική οικονομία, το μάθημα ακολουθεί μια διεπιστημονική πορεία που περιλαμβάνει το διεθνές δίκαιο, καθώς και την πολιτική επιστήμη. Συζητούνται οι συνέπειες των νομικών, οικονομικών και πολιτικών αλληλεπιδράσεων του Διαστήματος, καθώς και ανάλογων τομέων που σχετίζονται με τη Γη, όπως το UNCLOS, με τις σχετικές οικονομικές-θεωρητικές εφαρμογές. Τέλος, παρουσιάζεται και συζητείται ο ρόλος των κρατικών φορέων, από τη χάραξη υψηλού επιπέδου πολιτικής και συμμαχιών έως τις προμήθειες και τις βιομηχανικές προσεγγίσεις.

**Μαθησιακοί στόχοι**

Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:

- Παροχή θεωρητικής γνώσης και εφαρμογών για την κατανόηση του διαστημικού τομέα και πολιτικής

**Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να

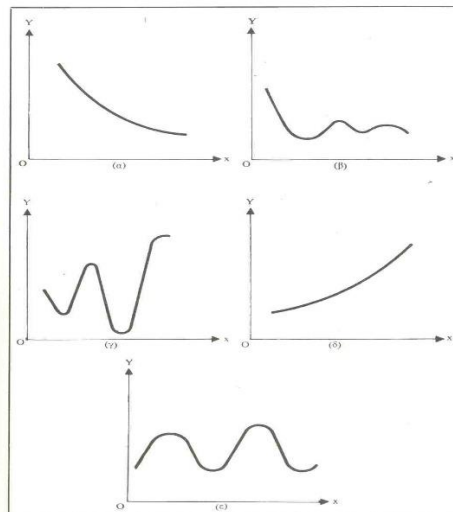
- μπορούν να αναλύσουν την επίπτωση των κρατικών πολιτικών και παραγόντων ασφάλειας στην οικονομική εκμετάλλευση πλουτοπαραγωγικών πηγών συμπεριλαμβανομένου του διαστήματος
- μπορούν να περιγράψουν μεθόδους επιλογής διαστημικών προγραμμάτων από τον δημόσιο τομέα
- μπορούν να εφαρμόσουν την θεωρία στρατηγικού εμπορίου στην διαστημική βιομηχανία
- μπορούν να αναλύσουν πολιτικές κρατικών προμηθειών σε σχέση με διαστημικά προγράμματα

**Διδακτικές Μέθοδοι**

Θα πραγματοποιηθεί μια σειρά από διαλέξεις. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις και η ανάλυση μελετών περιπτώσεων σχετικών με την εργασία τους.

**Τρόπος Εξέτασης**

Ομαδική εργασία	5 μονάδες
Παρουσίαση ομαδικής εργασίας	2,5 μονάδες
προφορική εξέταση	2,5 μονάδες
<b>Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zervos, V (2018). "Security, Rivalries and Defence: The Political Economy of Space" in Kevork, H and Kollias, C (eds) <i>Collective Volume in Applied Economics of Defence</i> (Greek), University of Thessaly Press, Volos, Greece.</li> <li>• Zervos, V, (2018). "European Policies and the Space Industry Value Chain", <i>Journal of Economics and Public Finance</i>, Vol 4, Issue 1</li> <li>• Zervos, V, (2018). "Public Goods, Club Goods and Specialization in Evolving Collaborative Entities" in Zouboulakis, M and Vliamos, S (eds) <i>Institutionalist Perspectives on Development, A Multidisciplinary Approach</i> 143-162.</li> <li>• Zervos, V, (2017), "The European Space-Industrial Complex: New Myths, Old Realities", <i>The Economics of Peace and Security Journal</i>, Vol 12, Issue 1</li> <li>• Zervos, V, (2011). Public Procurement Economics, Smith, T and Baumann (eds.), <i>Supplies and Contracts in Space</i>, Ashgate.</li> <li>• Zervos, V, (2011). Conflict in Space, (Hartley K, Braddon D (eds.) <i>Handbook on the Economics of Conflict</i>, Edward Elgar.</li> </ul>	



## II.4 ΣΥΝΤΟΜΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ διδασκόντων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στο ΠΜΣ

- I. **Καθηγητής Πασχάλης Αρβανιτίδης**, Πτυχίο Αγρον. Τοπογράφου Μηχανικού ΑΠΘ, M.Sc. (MLE, RICS accredited), Ph.D. University of Aberdeen.

Αναπληρωτής Καθηγητής με αντικείμενο την Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών. Έχει εργασθεί ως λέκτορας και έχει διδάξει σε μεταπτυχιακά προγράμματα στην Ελλάδα και στη Μ. Βρετανία. Έχει συμμετάσχει σε 16 Ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τα Θεσμικά Οικονομικά, τη Φιλοσοφία και Μεθοδολογία των Οικονομικών, την Αστική Οικονομική, την Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, και την Αγορά Γης και Ακινήτων (Real Estate). Εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα περιοδικά (διεθνή και Ελληνικά) και σε συλλογικούς τόμους βιβλίων, ενώ είναι συμπράπων συγγραφέας σε 2 βιβλία. Πρόσφατα κυκλοφόρησε από τον εκδοτικό οίκο Routledge βιβλίο του με τίτλο «*The Economics of Urban Property Markets: An Institutional Economics Analysis*».

- II. **Καθηγητής Μιχαήλ Ζουμπουλάκης**, Πτυχίο Οικονομικών Α.Π.Θ., D.E.A. Paris I, Pantheon-Sorbonne, Doctorat Paris I Pantheon-Sorbonne.

Καθηγητής Μεθοδολογίας & Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης, Πρόεδρος του Τμήματος. Έχει δημοσιεύσει τα βιβλία *La science économique à la recherche de ses fondements* (1993, Presses Universitaires de France) και *Προβλήματα Μεθόδου στην Οικονομική Επιστήμη*, (2007, Πανεπιστημ. Εκδ. Θεσσαλίας), *The varieties of economic rationality: from Adam Smith to contemporary behavioural and evolutionary economics* (London: Routledge 2014), και «*Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη*» (Gutenberg 2021 με τον Χρ. Κόλλια). Έχει δημοσιεύσει εργασίες σε διεθνή κυρίως περιοδικά και σε συλλογικούς τόμους στα αγγλικά, γαλλικά, ισπανικά και ελληνικά. Οι τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος είναι Ιστορία και Μεθοδολογία της Οικονομικής Επιστήμης, Νεοθεσμική οικονομική θεωρία και Οικονομική Ιστορία. Από το 1992 είναι Συμβουλος έκδοσης του περιοδικού *ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ* και μέλος Συντακτικών Επιτροπών διεθνών επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων.

- III. **Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης**, Πτυχίο Οικονομικών Παν/μιου Αθηνών, M.Sc. University of Southampton, Ph.D. University of Manchester.

Καθηγητής στη Λογιστική και τη Χρηματοοικονομική. Έχει εργαστεί ως λέκτορας στη λογιστική και τη χρηματοοικονομική στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του University of Manchester, UK, και έχει διδάξει επίσης στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών και στο Τμήμα

Διοίκησης του UMIST. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του αφορούν στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, επιλογές λογιστικών πολιτικών, ποιότητα κερδών και συντηρητικότητα.

IV. **Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας**, B.Sc. NE London Polytechnic, M.A. Middlesex University, Ph. D. Thames Polytechnic.

Καθηγητής Εφαρμοσμένης Οικονομικής Επιστημονικός Συνεργάτης στο ΕΛΙΑΜΕΠ, διδάσκει στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Στρατηγικές Σπουδές & Διεθνής Πολιτική του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στη Σχολή Εθνικής Άμυνας και στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας. Στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του περιλαμβάνονται η οικονομική της άμυνας και της ασφάλειας, δημοσιονομική και μακροοικονομική πολιτική, πολιτική οικονομία. Έχει δημοσιεύσει περισσότερες από ογδόντα πρωτότυπες μελέτες σε ελληνικά και διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Επιμελείται από κοινού τη σύνταξη του έγκριτου περιοδικού *Defence and Peace Economics* και τη βιβλιογραφική σειρά επιστημονικών εκδόσεων Επιστήμη και Κοινωνία.

V. **Καθηγητής Ηλίας Κεβόρκ**, Πτυχίο Οικονομικών Α.Σ.Ο.Ε.Ε, M.Sc και Ph.D. London School of Economics.

Γνωστικό αντικείμενο «Οικονομική της Διοίκησης (Managerial Economics)». Κατά τη διάρκεια της διδακτορικής του έρευνας υπήρξε υπότροφος του ιδρύματος Αλ. Ωνάση, καθώς επίσης και διετέλεσε Teaching Assistant στο LSE. Έχει διδάξει επίσης στο ΤΟΕ του ΠΘ (Διδάσκων ΠΔ/80 με πλήρη σύμβαση), στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, στη Σχολή Διοικητικής Μέριμνας του Πολεμικού Ναυτικού, στο Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών Στελεχών Επιχειρήσεων «ALBA» κλπ. Έχει δημοσιευμένο έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές όπως OMEGA-The International Journal of Management Science, International Transactions in Operational Research, Journal of Applied Statistics, Applied Economics, Applied Economics Letters κλπ. Έχει επίσης διατελέσει κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά όπως European Journal of Operational Research, International Journal of Production Economics, the Journal of the Operational Research Society, OPSEARCH. Ο Η.Σ. Κεβόρκ έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά έργα στα πλαίσια Προγράμματος όπως EU 7-Cooperation, Phare, ΕΣΠΑ, EQUAL.

VI. **Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου**, Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων από το και από το Πανεπιστήμιο του New Haven (USA), MBA Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και PhD στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων από το Πανεπιστήμιο του Πειραιά.



Καθηγήτρια στη Διοίκηση (Μάνατζμεντ) και μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Στο παρελθόν έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και το ΤΕΙ Λάρισας, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Κατά τη διάρκεια των σπουδών της πήρε υποτροφίες από διάφορα ιδρύματα και φορείς, όπως το Κοινωνικό Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης και το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνεται η διαχείριση του εργαζομένων, η διοίκηση αλλαγών, η διοίκηση των δημοσίων οργανισμών και των μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Ενδεικτικά περιοδικά στα οποία έχει δημοσιεύσει είναι τα: *Journal of Business Research*, *International Journal of Human Resource Management*, *International Public Management Journal*, *Career Development International*, *Service Industries Journal*, και *Journal of Travel Research*.

- VII. **Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς**, Πτυχίο Οικονομικών ΑΠΘ, MBA Kingston University U.K, ΜΔΕ και Διδακτορικό Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Καθηγητής Οικονομικής Ανάπτυξης. Από τον Ιούνιο του 2001 έως τον Μάιο του 2010 υπήρξε διοικητικό στέλεχος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Επίσης από το 2008 είναι Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, όπου διδάσκει «Ανθρωπογεωγραφία και Υλικό Πολιτισμό της Ευρώπης». Έχει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος και είναι πιστοποιημένος εισηγητής από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ) και την Ευρωπαϊκή Ένωση σε θέματα «Οικονομίας» και «Τουρισμού». Έχει περισσότερες από 40 δημοσιευμένες εργασίες σε ξένα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, μεταξύ των οποίων, *European Planning Studies*, *Resources Policy*, *Journal of Contemporary European Studies*, *International Journal of Sustainable Development and Planning*, *Tourism Today*, *Evolutionary and Institutional Economic Review*, *Business History*, *Place Branding and Public Diplomacy* κ.α., ενώ παράλληλα είναι κριτής σε πολλά διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Επίσης έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις και εργασίες σε περισσότερα από 30 διεθνή και ελληνικά επιστημονικά συνέδρια, ενώ παράλληλα έχει ενεργό συμμετοχή σε 20 ερευνητικά προγράμματα, εθνικού και ευρωπαϊκού σκέλους. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στην αστική ανάπτυξη και το χωρικό ανταγωνισμό, την ανταγωνιστικότητα επιχειρήσεων, τον στρατηγικό σχεδιασμό και την αστική διαχείριση, την τουριστική ανάπτυξη και το μάρκετινγκ του τόπου ειδικότερα στη γεωγραφική ζώνη της ΝΑ Ευρώπης
- VIII. **Καθηγητής Στέφανος Παπαδάμου**, Πτυχίο Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Παν/μιου Μακεδονίας, M.Sc. York UK, Διδακτορικό Παν/μιου Μακεδονίας. Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική στο Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Την περίοδο 1999-2003

διετέλεσε διευθύνων σύμβουλος στην Ανώνυμη Εταιρεία Λήψης Διαβίβασης Εντολών στο χρηματιστήριο Finaccor Analysis. Δίδαξε για πολλά χρόνια μαθήματα σχετικά με την τραπεζική, τα νομισματικά και τις επενδύσεις σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ MSc Τραπεζική), αλλά και στο City Liberal Studies Affiliated Institution του Πανεπιστημίου του Sheffield UK. Έχει συγγράψει αριθμό ερευνητικών εργασιών που έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με κριτές αλλά και τρία βιβλία σχετικά με την τραπεζική, τις επενδύσεις και τη διαχείριση χαρτοφυλακίου. Άρθρα του έχουν δημοσιευθεί μεταξύ άλλων στα ακόλουθα διεθνή επιστημονικά περιοδικά Journal of International Financial Markets Institutions and Money, Review of Quantitative Finance and Accounting, European Journal of Finance, Journal of Business Research, European Journal of Political Economy, Southern Economic Journal, International Review of Economics & Finance, International Review of Financial Analysis, Economic Modelling, International Journal of Finance and Economics, Applied Financial Economics, Applied Economic Letters. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε ζητήματα νομισματικής και τραπεζικής οικονομικής και συμμετέχει σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά ερευνητικά έργα.

**ΙΧ. Καθηγητής Ανδρέας Στεργίου**, Πτυχίο Ιστορίας Ιονίου Πανεπιστημίου, Master και Ph.D. στη Σύγχρονη Ιστορία και την Πολιτική Επιστήμη Πανεπιστήμιο Μάνχαϊμ Γερμανίας.

Πραγματοποίησε με υποτροφία του ΙΚΥ και του Ταμείου Προσφύγων βασικές σπουδές στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου (1991-1995) και με υποτροφία του ΙΚΥ, του Ιδρύματος Ωνάση και του Ιδρύματος Υποτροφιών της Κολωνίας μεταπτυχιακές σπουδές τύπου Master και Ph.D. στη σύγχρονη ιστορία και την πολιτική επιστήμη στο Πανεπιστήμιο Μάνχαϊμ Γερμανίας (1996-2001), στο οποίο εργάστηκε ως βοηθητικό διδακτικό προσωπικό και ως ερευνητής. Από το 2004 έως το 2006 πραγματοποίησε με υποτροφία της Ευρωπαϊκής Ένωσης μεταδιδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα (Ιόνιο Πανεπιστήμιο) στο πλαίσιο του προγράμματος Πυθαγόρας, ενώ παρακολούθησε μεταδιδακτορικό σεμινάριο στην Αμερική 2010 (Πανεπιστήμιο Μασαχουσέτης) στην Πολιτική Επιστήμη ως υπότροφος του Υπουργείου Εξωτερικών των ΗΠΑ. Το 2013-2015 καθώς και το 2018 υπήρξε ερευνητικός συνεργάτης του Truman Institute for advancement of the Hebrew University στην Ιερουσαλήμ. Το 2015 υπήρξε επισκέπτης-ερευνητής στο Institute of World Economy and International Relations of the Russian Academy of Sciences (IMEMO) στη Μόσχα. Το 2017 υπήρξε επισκέπτης-ερευνητής στη Διπλωματική Ακαδημία του Αζερμπαϊτζαν (ADA University). Το 2020 διετέλεσε επισκέπτης-ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Πρίνστον των ΗΠΑ (Stanley J. Seeger '52

Center for Hellenic Studies). Έχει δημοσιεύσει στα Ελληνικά, τα Αγγλικά, τα Γαλλικά, τα Πορτογαλικά και τα Γερμανικά.

- X. **Καθηγητής Νικόλαος Τζερεμές** BSc, Leeds Metropolitan University της Μεγάλης Βρετανίας (1999), MBA του University of Leeds της Μεγάλης Βρετανίας (2000) και Διδακτορικό του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Π.Θ. (2005)

Καθηγητής της Μικροοικονομικής Ανάλυσης. Η έρευνά του είναι στα πεδία της Θεωρίας Παραγωγής (Production Economics) και της Μη-Παραμετρικής Ανάλυσης (Non-Parametric Analysis) με έμφαση στην ανάλυση της παραγωγικότητας και της αποτελεσματικότητας (efficiency & productivity). Έχει δημοσιεύσει πάνω από 60 ερευνητικά δοκίμια και επιστημονικά άρθρα σε διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά με κριτές, μεταξύ των οποίων: *Economics Letters*, *Ecological Economics*, *European Journal of Operational Research*, *Journal of Banking and Finance*, *Journal of Productivity Analysis*, *Journal of the Operational Research Society* και *International Business Review*.

- XI. **Αναπληρωτής Καθηγητής Λουκάς Ζαχείλας**, Πτυχίο Μαθηματικών Παν/μιου Αθηνών, Διδακτορικό Πανεπιστημίου Αθηνών.

Επίκουρος Καθηγητής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ανάμεσα στα οποία είναι τα: *Astronomy & Astrophysics*, *Astronomy & Astrophysics Supplement Series*, *Chemical Physics*, *Molecular Physics*, *International Journal of Bifurcation & Chaos*, *Applied Mathematics*, *Journal of Biological Physics* και *International Journal of Nonlinear Science and Numerical Simulations*. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη μελέτη δυναμικών συστημάτων σε χώρους δύο και τριών διαστάσεων. Η έρευνα του επικεντρώνεται στην μελέτη της ευστάθειας των δυναμικών συστημάτων και στην πιθανή εμφάνιση χάους. Τέτοια μοντέλα προκύπτουν στη Γαλαξιακή Δυναμική, την Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση, σε προβλήματα χρονοσειρών και σε προβλήματα αγώνων εξοπλισμού. Από το 1982 έως και σήμερα έχει συμμετάσχει σε αρκετά συνέδρια όπου και έχει παρουσιάσει το ερευνητικό του έργο. Από το 1990 έως και σήμερα έχει διδάξει μεταξύ των άλλων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Τ.Ε.Ι. Ηρακλείου Κρήτης, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Τ.Ε.Ι. Λάρισας και στην Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ Βόλου. Είναι μέλος της Διεθνούς Αστρονομικής Ένωσης και Γραμματέας της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος. Τα τελευταία 7 χρόνια είναι ο Β' αρχηγός της Ολυμπιακής Ομάδας Αστρονομίας-Αστροφυσικής και εκπρόσωπος της Ελλάδας στην Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή Αστρονομίας-Αστροφυσικής.

- XII. **Αναπλ. Καθηγητής Ζερβός Βασίλειος**, Πτυχίο Οικονομικών Birmingham University, Ph.D. University of York. Αναπληρωτής Καθηγητής Εφαρμοσμένης Μικροοικονομικής στην Άμυνα και την Ασφάλεια.

Έχει διατελέσει Αναπληρωτής Καθηγητής στο Διεθνές Διαστημικό Πανεπιστήμιο, Στρασβούργο, Γαλλία (2006-2020) και μέλος του Πανεπιστημίου του Στρασβούργου. Το δημοσιευμένο επιστημονικό και ερευνητικό του έργο αφορά κυρίως στον τομέα της μικροοικονομικής με έμφαση στην άμυνα και την ασφάλεια και εξειδίκευση στον αεροδιαστημικό τομέα με θεματική ανάλυση των οικονομικών της τεχνολογίας και καινοτομιών, της αμυντικής βιομηχανίας, κρατικών προμηθειών και βιομηχανικών πολιτικών, στρατηγικό εμπόριο και διακρατικές βιομηχανικές και εμπορικές σχέσεις. Είναι συγγραφέας άρθρων σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους που αφορούν στις επιπτώσεις των βιομηχανικών και τεχνολογικών πολιτικών στον διαστημικό τομέα, την άμυνα και την ασφαλεία. Έχει διατελέσει σύμβουλος σε θεσμικούς παράγοντες, κυβερνητικούς οργανισμούς και εταιρείες και συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα διαστημικών οργανισμών.

- XIII. **Αναπλ. Καθηγητής Τσίτζος Παναγιώτης** Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχανικού Βιομηχανίας Παν/μίου Θεσσαλίας, MSc & PhD TOE Παν/μίου Μακεδονίας. Αναπληρωτής Καθηγητής Δημοσιονομικής Θεωρίας και Πολιτικής.

Τα βασικά ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στη μακροοικονομική, δημοσιονομική, και νομισματική πολιτική, όπως και στη θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης. Έχει δημοσιεύσει σε διεθνή περιοδικά όπως: Economics Letters, Finance Research Letters, Economic Modelling, Economics Bulletin, Applied Economics Letters, Review of Economic Analysis, και συνεισφέρει ως κριτής σε περιοδικά του κλάδου. Επίσης, διαθέτει εμπειρία στη δημόσια διοίκηση και έχει συμμετάσχει σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα.

- XIV. **Αναπλ. Καθηγητής Βλάχος Βασίλειος**, Δίπλωμα Ηλεκτρον. Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών Πολυτεχνείου Κρήτης, M.Sc. στα Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού του Πανεπιστημίου Πατρών, Διδακτορικό του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΟΠΑ.

Συνεργάζεται ως έμπειρος ερευνητής σε θέματα κυβερνοασφάλειας με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων Διόφαντος (ΙΤΥΕ Διόφαντος) και το Πανεπιστήμιο Πατρών, συμμετέχοντας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Ασφάλεια των Ηλεκτρονικών Συναλλαγών, την Χρηματοοικονομική Τεχνολογία, τα Αξιόπιστα Κατανομημένα Συστήματα, την Ιδιωτικότητα στο Διαδίκτυο, τα Πολύπλοκα Συστήματα και Δίκτυα, και το Ελεύθερο

Λογισμικό. Είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Ανοικτών Τεχνολογικών (ΕΕΛ/ΛΑΚ), μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Μηχανικών Πληροφορικής και Επικοινωνιών Ελλάδος (ΕΜηΠΕΕ) και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΕΠΥ). Έχει επίσης διατελέσει ειδικός σύμβουλος και τεχνικός εμπειρογνώμονας της Ομάδας Δράσης για την Ψηφιακή Ασφάλεια (DART) της Ειδικής Γραμματείας Ψηφιακού Σχεδιασμού του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών. Είναι αναπληρωτής συντονιστής του ελληνικού παραρτήματος του OWASP και εκλεγμένο μέλος της Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος.

- XV. Αναπλ. Καθηγήτρια Αθηνά Οικονόμου** Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Οικονομική Επιστήμη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Διδάκτωρ Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Με εξειδίκευση στα Οικονομικά της Εργασίας, έχει διδάξει φροντιστηριακά μαθήματα στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στα Τμήματα Λογιστικής και Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Λάρισας ως Εργαστηριακή και Επιστημονική Συνεργάτης. Από το 2009 διδάσκει στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως Ειδική Επιστήμονας (Π.Δ. 407/80). Έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα (SOCIOOLD, HealthAtWork). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη λειτουργία και τις επιδράσεις των σωματείων στις εργασιακές συνθήκες, στην εργασιακή υγιεινή και ασφάλεια, στην ευημερία των εργαζομένων και στις συνέπειες της εργασιακής λειτουργίας των μελών του εργατικού δυναμικού πάνω στην ψυχική και σωματική υγεία τους.

- XVI. Αναπλ. Καθηγητής Γέωργιος Σταμπουλής**, Διπλωματούχος Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης (Πολυτεχνείο Κρήτης, 1989), MSc in Management of Technology, Sussex, 1990, και D.Phil. in Science and Technology Policy, Sussex, (1995).

Επικ. Καθ. Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Συνέβαλλε στη δημιουργία της νέας Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (<http://www.dasta.uth.gr/>), της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ <http://moke.uth.gr>) και του Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://www.innovation.prd.uth.gr/index.shtml>), όπου διδάσκει τα σχετικά μαθήματα. Έχει εργασθεί σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων καθώς για το σχεδιασμό δράσεων και πολιτικών σχετικά με την ανάπτυξη, την πολιτική για την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα κλπ. Είναι

μέλος του TEE, της Εταιρίας Συστημικής Δυναμικής (System Dynamics Society (<http://www.sds.org>) και του Ελληνικού τμήματός της καθώς και του European Association of Evolutionary Political Economy. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν – μεταξύ άλλων - στην οικονομικά της τεχνολογικής και θεσμικής εξέλιξης, την οικονομικής της διοίκησης επιχειρήσεων, τη στρατηγική των επιχειρήσεων, τους συνεταιρισμούς εργαζομένων, τη διαχείριση τεχνολογίας, γνώσης και καινοτομίας, την οικονομική της ενέργειας και της μετάβασης σε βιώσιμα κοινωνικο-τεχνολογικά συστήματα, τις κριτικές θεωρίες της διοίκησης, τον κριτικό ρεαλισμό και τη συστημική.

**XVII. Αναπλ. Καθηγήτρια Κυριακή Τσιλικά**, Πτυχίο Μαθηματικών από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Διδάκτωρ Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Αναπληρ. Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Οικονομική». Τα τρέχοντα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη διαμόρφωση προγραμματιστικών τεχνικών σε περιβάλλοντα υπολογιστικής άλγεβρας με στόχο την άμεση παραγωγή αποτελεσμάτων σε θέματα συνθηκών βελτιστοποίησης, συνθηκών σταθερότητας για οικονομικά συστήματα, οικονομετρικών και στατιστικών ελέγχων, απεικόνιση προτύπων εμπορικών συναλλαγών, ανάλυση κόστους οφέλους σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Μια πτυχή του ερευνητικού της έργου αποτελεί η επιστημονική οπτικοποίηση (στατική και δυναμική), μια σύγχρονη επιστημονική τάση σε όλα σχεδόν τα επιστημονικά πεδία. Εργασίες της έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά. Οι εργασίες της με εφαρμογές του μαθηματικού πακέτου Mathematica έχουν αρχειοθετηθεί στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη της Wolfram (<http://library.wolfram.com/>). Από το 2001 διδάσκει μαθήματα της ειδικότητας των Μαθηματικών, Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας με έμφαση στη χρήση πακέτων λογισμικού, στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**XVIII. Επικ. Καθηγήτρια Αγγελική Αναγνώστου** Πτυχίο BA Πανεπιστημίου Alberta, Canada in Economics and Statistics, MA Liverpool, in International Macroeconomics, και PhD Sheffield, UK, in Applied Econometrics of Financial Markets.

Αντικείμενο η Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική. Τίτλος της Διδακτορικής της Διατριβής: *Modelling the Dynamic Behaviour of the Greek Stock & Foreign Exchange Markets: A Non-linear Time Series Approach*. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στη μελέτη και την εφαρμογή μη-γραμμικών υποδειγμάτων στην μακροοικονομική και πολιτική. Έχει δημοσιεύσει σημαντικό

αριθμό άρθρων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και βιβλία και έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό επιστημονικών συνεδρίων, καθώς επίσης και σε πολλά ερευνητικά προγράμματα.

**XIX. Επικ. Καθηγητής Τζέμος Βασίλειος**, Πτυχίο Νομικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Μεταπτυχιακό και Διδακτορικό Νομικής Σχολής Παν/μίου Freiburg, Γερμανίας.

Ο Β. Τζέμος, Επίκουρος Καθηγητής Δημοσίου Δικαίου και Οικονομικών Θεσμών, είναι Δικηγόρος Αθηνών παρ' Αρείω Πάγω και Σύμβουλος του ΑΣΕΠ. Από το 2005 ως το 2016 ήταν Ειδικός Επιστήμονας στον Συνήγορο του Πολίτη. Είναι Πρόεδρος της Ένωσης Ελλήνων Δημοσιολόγων (ΕΕΔ) και Διευθυντής των Επιστημονικών Περιοδικών ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ και ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ.

Διδάσκει Δημόσιο Δίκαιο στο ΕΑΠ, στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και στην Εθνική Σχολή Δικαστών. Είναι Συγγραφέας 8 βιβλίων και Επιμελητής–Συγγραφέας 11 βιβλίων. Έχει δημοσιεύσει πολυάριθμες μελέτες και επιστημονικά άρθρα στα ελληνικά, αγγλικά, γαλλικά και γερμανικά και έχει συμμετάσχει ως ομιλητής ή/και συντονιστής σε πολυάριθμα ελληνικά και διεθνή Συνέδρια και Ημερίδες. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα άπτονται του Συνταγματικού Δικαίου, του Διοικητικού Δικαίου, των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, του Ενωσιακού Δικαίου, του Οικονομικού Δικαίου και των Οικονομικών Θεσμών, της Δημόσιας Διοίκησης, των Ανεξαρτήτων Αρχών και της Δικαιοπολιτικής.

Περισσότερες πληροφορίες για το ακαδημαϊκό προφίλ των διδασκόντων του ΤΟΕ στην ιστοσελίδα: <http://www.econ.uth.gr/Prosopiko.html>



## II.5 ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Από την έναρξη του ΠΜΣ (2008-09) έχουν διδάξει ως επισκέπτες καθηγητές οι παρακάτω συνάδελφοι

Όνοματεπώνυμο- ΑΕΙ	Μάθημα	Ακαδ. Έτος	Ώρες διδασκ.
<b>Πραστάκος Γρηγόρης - ΟΠΑ</b>	<i>Ποσοτικές Μέθοδοι</i>	2008-2009	8
<b>Τσιώνας Ευθύμιος- ΟΠΑ</b>	<i>Οικονομετρία</i>	2008-2009	10
<b>Ξεπαπαδέας Αναστάσιος – ΟΠΑ</b>	<i>Εφαρμοσμένη Μικρο</i>	2008-2009	4
<b>Κορρές Γεώργιος -Παν. Αιγαίου</b>	<i>Βιομηχανική Οργάνωση</i>	2008-2009	26
<b>Συριόπουλος Κων/νος – Π. Πατρών</b>	<i>Νομισματική &amp; Τραπεζ.</i>	2008-2009 2011-2012	2 2
<b>Χριστόπουλος Δημήτριος –ΟΠΑ</b>	<i>Εφαρμοσμένη Μικρο</i>	2008-2009 2009-2010 2010-2011	10 10 12
<b>Αλεξάκης Παναγιώτης – ΕΚΠΑ</b>	<i>Νομισματική &amp; Τραπεζ.</i>	2008-2009	4
<b>Ψαλιδοπουλος Μιχαήλ – ΕΚΠΑ</b>	<i>Ιστορία Εφ Οικονομικών</i>	2009-2010	5
<b>Δρ. Κρίντας Θεόδωρος</b>	<i>Λογιστική</i>	2009-2010 2010-2011	4 8
<b>Σιδηρόπουλος Μωυσής- ΑΠΘ</b>	<i>Νομισματική &amp; Τραπεζ.</i>	2009-2010 2010-2011	4 7
<b>Αστερίου Δημήτριος -ΕΑΠ</b>	<i>Νομισματική &amp; Τραπεζ.</i>	2010-2011	7
<b>Δρ. Μπουσινάκης Δημήτριος</b>	<i>Οικονομική Εργασίας</i>	2010-2011	4
<b>Δρ. Πετρατος Πυθαγόρας</b>	<i>Οικονομικά της Υγείας</i>	2010-2011	26
<b>J. Backhaus - Erfurt</b>	<i>Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας</i>	2010-2011	2
<b>Τσάμης Ευθύμιος-Πάντειο</b>	<i>Χρηματοοικ. Λογιστική</i>	2011-2012 2012-2013 2014-2015 2015-2016 2016-2017	4 4 4 6 39



<b>Δρακόπουλος Σταύρος-ΕΚΠΑ</b>	<i>Εφαρμοσμένη Μικρο</i>	2011-2012	4
		2012-2013	4
		2013-2014	2
	<i>Οικονομική Εργασίας</i>	2015-2016	3
<b>Τσουφίδης Λευτέρης – Πανεπ. Μακεδονίας</b>	<i>Εφαρμοσμένη Μικρο</i>	2011-2012	2
		2012-2013	4
<b>Ματσαγγάνης Εμμανουήλ-ΟΠΑ</b>	<i>Οικονομική Εργασίας</i>	2011-2012	8
		2012-2013	8
	<i>Οικονομικά Υγείας</i>	2011-2012	8
<b>Χλέτσος Μιχαήλ - Παν. Ιωαννίνων</b>	<i>Οικονομικά Υγείας</i>	2011-2012	4
		2013-2014	8
	<i>Οικονομική Εργασίας</i>	2015-2016	6
<b>Δρ. Κατσελίδης Ιωάννης</b>	<i>Οικονομική Εργασίας</i>	2011-2012	16
		2012-2013	16
		2013-2014	12
<b>Θεοδοσίου Ιωάννης - Aberdeen</b>	<i>Εφαρμοσμένη Μικρο</i>	2011-2012	4
		2012-2013	4
	<i>Οικονομική Εργασίας</i>	2013-2014	2
<b>Δρ. Αρτελάρης Παναγιώτης</b>	<i>Αγορά Ακινήτων</i>	2011-2012	3
		2012-2013	3
<b>Peter Pope - Lancaster</b>	<i>Λογιστική</i>	2011-2012	2
<b>Δρ. Τσιλικά Κορίνα</b>	<i>Ποσοτικές Μέθοδοι</i>	2011-2012	10
		2012-2013	8
		2014-2015	8
<b>Αγιάνογλου Παντελής - London U Bircbeck Coll.</b>	<i>Ιστορία Εφαρμ. Οικονομ. Νομισματική &amp; Τραπεζική</i>	2011-2012	2
		2012-2013	2
		2015-2016	3
<b>Κυρίτσης Ιωάννης –ΑΠΘ</b>	<i>Οικονομική Περιβάλλοντος</i>	2012-2013	26
		2013-2014	26
		2014-2015	39
<b>Δρ. Σοφιώτης Ηλίας</b>	<i>Δίκαιο Ανταγωνισμού</i>	2012-2013	26
		2013-2014	14
		2014-2015	39
		2015-2016	36

<b>Ανδρονικήδης Ανδρέας – Πανεπ. Μακεδονίας</b>	<i>Μάρκετινγκ</i>	2014-2015	6
		2015-2016	6
		2016-2017	6
		2017-2018	6
<b>Βασιλειάδης Χρήστος – Πανεπ. Μακεδονίας</b>	<i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά</i>	2014-2015	6
		2015-2016	6
<b>Δρ. Λέκκα Αναστασία</b>	<i>Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας</i>	2014-2015	6
		2015-2016	6
<b>Γκορέζης Παναγιώτης ΑΠΘ</b>	<i>Μάρκετινγκ</i>	2014-2015	6
		2015-2016	6
		2016-2017	6
		2017-2018	6
<b>Μαγκαφάς Λυκούργος- ΑΤΕΙ Καβάλας</b>	<i>Οικονομική Δυναμική</i>	2015-2016	3
<b>Φώτης Παναγιώτης- Ελλ. Επιτροπή Ανταγωνισμού</b>	<i>Δίκαιο Ανταγωνισμού</i>	2015-2016	3
<b>Νίκος Θεοχαράκης-ΕΚΠΑ</b>	<i>Οικονομική της Εργασίας</i>	2015-2016	3
<b>Κλεάνθης Συρακούλης- Παν. Θεσσαλίας ΤΔΕ</b>	<i>Διοίκηση &amp; Διαχείριση έργων</i>	2017-18	39
		2018-19	39
		2019-20	39
		2020-21	39
<b>Παναγιώτης Τζερεμές ΠΘ- ΛΟ-ΧΡΗ</b>	<i>Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών</i>	2021-22	

## II.6 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή στο ΠΜΣ και χάνεται αυτόματα με τη λήψη του ΜΔΕ.

### ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥ

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΠΜΣ και υποψήφιοι διδάκτορες) χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος, Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για τις μετακινήσεις τους με τα μέσα συγκοινωνίας με μειωμένο εισιτήριο.

### ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΠΜΣ και υποψήφιοι διδάκτορες), εφόσον δεν είναι ασφαλισμένοι σε κανένα ασφαλιστικό φορέα, παρέχεται δωρεάν ιατρική, νοσοκομειακή και φαρμακευτική περίθαλψη, με τη χορήγηση Βιβλιαρίου Υγειονομικής Περίθαλψης από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από την Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Αργοναυτών και Φιλελλήνων 382 21 Βόλος, (κτίριο Παπαστράτου 1<sup>ος</sup> όροφος) τηλ. 2421074506, 2421074621 και Fax 2421074561.

### Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου Ματσαγγου στην 28ης Οκτωβρίου 78. Αρμοδιότητες της Γραμματείας είναι μεταξύ άλλων οι εγγραφές των φοιτητών/-τριών, η αρχειοθέτηση και η έκδοση αριθμών πρωτοκόλλου, η τήρηση πρακτικών κατά τις συνεδριάσεις των Επιτροπών του ΠΜΣ, η έκδοση πιστοποιητικών εγγραφής και βαθμολογιών, η καταχώρηση της βαθμολογίας των φοιτητών/-τριών, ο προγραμματισμός των μαθημάτων και των σεμιναρίων του ΠΜΣ, κλπ. Η κα Μαρία Αρσενοπούλου (Τηλ. 24210 74700) έχει αναλάβει την παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης, την υποστήριξη ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού, την τήρηση αρχείων και την υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών του ΠΜΣ του Τμήματος.

## II.7 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

### 1. Εισαγωγή

Ο κανονισμός αυτός προσδιορίζει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των διδασκόντων, των φοιτητών και επιτηρητών στη διεξαγωγή των εξετάσεων

## 2. Προπαρασκευή των εξετάσεων

- 2.1 Ο ημερολογιακός προσδιορισμός των εξεταστικών περιόδων ορίζεται από τη Σύγκλητο. Τροποποίηση – η οποία λαμβάνεται έγκαιρα και εφόσον συντρέχουν λόγοι ανάγκης γίνεται μόνο με απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος.
- 2.2 Το Πρόγραμμα των εξετάσεων συντάσσεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ Τμήματος μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες.
- 2.3 Αν, για έκτακτους λόγους, απουσιάσει ο υπεύθυνος διδασκων, οι εξετάσεις ενός μαθήματος μπορούν να διεξαχθούν μόνον υπό την προϋπόθεση ότι έχει λάβει σχετική απόφαση ο Διευθυντής του ΠΜΣ και έχει οριστεί άλλος διδασκων του Τμήματος ως υπεύθυνος για την εξεταστική διαδικασία.
- 2.4 Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ανακοινώνεται δεκαπέντε (15) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξη των εξεταστικών περιόδων.
- 2.5 Το αναλυτικό πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται στο τέλος της εξεταστικής περιόδου του εαρινού εξαμήνου.

## 3. Έναρξη των εξετάσεων

- 3.1 Ο υπεύθυνος εξεταστής του μαθήματος οφείλει:
  - A. Να παραλάβει εγκαίρως από τη γραμματεία το σχετικό φάκελο για τη διεξαγωγή της εξέτασης. Ο φάκελος περιλαμβάνει κόλλες διαγωνισμού, κατάλογο εξεταζόμενων, πίνακα βαθμολογίας κλπ. για την αίθουσα εξέτασης του μαθήματος.
  - B. Να ρυθμίσει τη διάταξη ή αναδιάταξη των εξεταζόμενων στις αίθουσες.
  - Γ. Να βρίσκεται στο χώρο των εξετάσεων σε όλη τη διάρκεια τους.
- 3.2 Πριν από τη διανομή των εντύπων με τα θέματα, οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν κάθε είδους βοηθήματα εκτός από εκείνα που προβλέπει ρητά το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων.
- 3.3 Τα θέματα είναι έντυπα και θα πρέπει:
  - A. Να έχουν αναπαραχθεί στη Γραμματεία, με ευθύνη του υπεύθυνου εξεταστή, σε ικανό αριθμό αντιτύπων έτσι ώστε να διασφαλίζεται η διανομή σε όλους τους εξεταζόμενους,
  - B. Να περιέχουν στην επικεφαλίδα της πρώτης σελίδας, τα στοιχεία του μαθήματος, το όνομα του υπεύθυνου εξεταστή, την εξεταστική περίοδο, την ημερομηνία της εξέτασης και τη χρονική διάρκεια της εξέτασης.

## 4. Διεξαγωγή των εξετάσεων

- 4.1 Ο τρόπος των εξετάσεων ορίζεται από τον υπεύθυνο εξεταστή του μαθήματος (γραπτά, προφορικά, με παρουσίαση εργασιών).

- 4.2 Στην αρχή της εξέτασης και αμέσως μετά την επίδοση των θεμάτων οι εξεταζόμενοι μπορούν, να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις στον υπεύθυνο εξεταστή εφόσον αυτός το αποδέχεται.
- 4.3 Φοιτητές που έχουν προσκομίσει εγκαίρως σχετικό δικαιολογητικό υποχρεωτικής προφορικής εξέτασης στη γραμματεία, εξετάζονται από τον υπεύθυνο εξεταστή, κατά τη διάρκεια της χρονικής περιόδου των γραπτών εξετάσεων του μαθήματος σε άλλο χώρο εντός του ίδιου κτηρίου στο οποίο γίνονται οι εξετάσεις. Η Γραμματεία οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως γραπτώς τους εξεταστές για τον αριθμό των φοιτητών που εξετάζονται προφορικά.
- 4.4 Η έξοδος εξεταζομένου από την αίθουσα κατά τη διάρκεια της εξέτασης και η επάνοδος για τη συνέχισή της γενικά απαγορεύονται. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί ωστόσο να επιτραπεί, κατά την κρίση των επιτηρητών.
- 4.5 Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες μεταξύ των εξεταζόμενων ή χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων ή αντιγραφής απαγορεύονται. Σε παρόμοιες περιπτώσεις ο επιτηρητής οφείλει να μονογράψει τα γραπτά των εξεταζόμενων σημειώνοντας στην πρώτη σελίδα της κόλλας του διαγωνισμού, τις σχετικές παρατηρήσεις του και να ειδοποιήσει τον υπεύθυνο εξεταστή. Ο φοιτητής οφείλει να αποχωρήσει από την αίθουσα παραδίδοντας το γραπτό του το οποίο σε αυτές τις περιπτώσεις μηδενίζεται.
- 4.6 Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη της προβλεπόμενης για την εξέταση προθεσμίας οι εξεταζόμενοι ειδοποιούνται ότι επίκειται η λήξη της.
- 4.7 Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία οι επιτηρητές οφείλουν να διακόψουν την εξέταση και να παραλάβουν τα γραπτά. Κατά την παράδοση του γραπτού κάθε εξεταζόμενος υπογράφει το φύλλο παρουσίας, αφού ελεγχθούν τα στοιχεία της φοιτητικής του ταυτότητας από τον επιτηρητή. Οι επιτηρητές, παρουσία του εξεταζόμενου, διαγράφουν όλα τα κενά του γραπτού διαστήματα και μονογράφουν το γραπτό. Αφού καταμετρήσουν τα γραπτά, προσυπογράφουν το φύλλο παρουσίας και το παραδίδουν στον υπεύθυνο μαζί με τα γραπτά των εξεταζόμενων.

## 5. Διακοπή της εξέτασης

- 5.1 Διακοπή της εξέτασης μπορεί να γίνει μόνο για λόγους ανώτερης βίας που καθιστούν τεχνικά αδύνατη την επεξεργασία, από τους εξεταζόμενους, των απαντήσεων στα θέματα. Η διακοπή γίνεται με ευθύνη του υπεύθυνου εξεταστή.
- 5.2 Στην περίπτωση αυτή η εξέταση ακυρώνεται και ορίζεται από τον υπεύθυνο εξεταστή σε συνεργασία με τη γραμματεία, επαναληπτική εξέταση αμέσως μετά τη λήξη της τρέχουσας εξεταστικής περιόδου.

5.3 Η εξέταση που διακόπτεται κατά τα ανωτέρω κατακυρώνεται οπωσδήποτε για τους εξεταζόμενους που έχουν παραδώσει το γραπτό τους.

## **6. Ακύρωση της εξέτασης**

6.1 Ακύρωση της εξέτασης μπορεί να αποφασιστεί από τον υπεύθυνο εξεταστή και σε περίπτωση αποδεδειγμένης διαρροής των θεμάτων μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος.

6.2 Η ΓΣΕΣ του Τμήματος αποφαινεται για την ανάγκη διεξαγωγής νέας εξέτασης.

## **7. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις**

7.1 Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι φοιτητές, οι οποίοι έχουν εμπρόθεσμα δηλώσει, με την κατάθεση του Δελτίου Εγγραφής σε Μαθήματα, ότι συμπεριλαμβάνουν το αντίστοιχο μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών τους για το εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η τρέχουσα εξεταστική περίοδος. Στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δικαιούνται να συμμετάσχουν οι φοιτητές για τα μαθήματα που περιλαμβάνει το ατομικό τους πρόγραμμα σπουδών κατά τα δύο αμέσως προηγούμενα εξάμηνα.

## **8. Αποτελέσματα των εξετάσεων**

8.1 Η βαθμολογία κατατίθεται από τον υπεύθυνο εξεταστή, ο οποίος υπογράφει σχετικό πρωτόκολλο, στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός αποκλειστικής προθεσμίας είκοσι (20) ημερών από την εξέταση.

8.2 Εντός προθεσμίας επτά (7) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων του μαθήματος, με αιτιολογημένη αίτηση του κάθε φοιτητή/τριας που συμμετείχε στην εξέταση, μπορεί να ζητήσει διευκρινήσεις για τη βαθμολογική του/της επίδοση με αίτηση του/της στη Γραμματεία του Τμήματος. Το θέμα παραπέμπεται στη ΓΣΕΣ του Τμήματος η οποία αποφασίζει σχετικά.

8.3 Τα γραπτά και τα θέματα φυλάσσονται από τον εξεταστή για τα επόμενα δύο έτη.

## **9. Υποχρεώσεις των φοιτητών ως εξεταζόμενων**

9.1 Οι φοιτητές-εξεταζόμενοι οφείλουν να έχουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα.

9.2 Κάθε φοιτητής/τρια οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σέβεται τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιεσδήποτε ενοχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζόμενους.

9.3 Κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να ακολουθεί τις υποδείξεις των επιτηρητών.

9.4 Δεν επιτρέπεται στον χώρο εξέτασης η χρήση καφέδων, αναψυκτικών, κ.λ.π.

9.5 Απαγορεύεται το κάπνισμα στον χώρο εξέτασης και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων καθώς και η χρήση κινητών τηλεφώνων η απενεργοποίηση των οποίων επιβάλλεται πριν την είσοδο των φοιτητών στο χώρο εξέτασης.

## 10. Τήρηση του κανονισμού και προάσπιση του κύρους των εξετάσεων

- 10.1 Την τήρηση του κανονισμού, τη συμπλήρωσή του καθώς και την ερμηνεία των διατάξεών του αναλαμβάνει η ΓΣΕΣ του Τμήματος.
- 10.2 Η ΓΣΕΣ του Τμήματος μπορεί να εισηγηθεί, στα αρμόδια Πανεπιστημιακά όργανα, κυρώσεις εφόσον κριθεί ότι υπάρχει θέμα.

## II.8 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

### A. Διαδικασία ανάθεσης

1. Η Δ.Ε. εκπονείται κατά το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο.
2. Κάθε μέλος ΔΕΠ ή Διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80 επιβλέπει το πολύ πέντε συγκεκριμένα θέματα Δ.Ε. στην περιοχή των μαθημάτων που διδάσκει ή σε συναφή γνωστικά αντικείμενα.
3. Το μέλος ΔΕΠ ή ο διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80 ενημερώνει εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα Δ.Ε. που προτείνει και σε ποια κατεύθυνση εντάσσονται.
4. Το σύνολο των προτεινόμενων ανά καθηγητή θεμάτων Δ.Ε. αναρτάται στην αρχή του 2<sup>ου</sup> εξαμήνου στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του ΠΜΣ
5. Η επιλογή από τον φοιτητή γίνεται μέσα από τον κατάλογο των συγκεκριμένων θεμάτων που ανακοινώνει το κάθε μέλος ΔΕΠ ή Διδάσκων Π.Δ. 407/80.
6. Μετά την οριστικοποίηση του θέματος, με απευθείας συνεννόηση φοιτητή-επιβλέποντος, ο φοιτητής υποβάλει αίτηση στον επιβλέποντα ο οποίος ενημερώνει έγγραφα τη Γραμματεία του ΠΜΣ προκειμένου να προωθηθούν οι αιτήσεις στην ΓΣΕΣ για τελική έγκριση (το αργότερο στην τελευταία συνεδρίαση του 2<sup>ου</sup> Εξαμήνου Σπουδών).

### B. Εκπόνηση, παράδοση και εξέταση των Δ.Ε.

1. Η Δ.Ε. εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή με τη συνεχή παρακολούθηση – βοήθεια του επιβλέποντος. Το τμήμα καλύπτει με ευθύνη του την απρόσκοπτη εκπόνηση και παρουσία των Δ.Ε., με τα μέσα που διαθέτει και αν χρειαστεί, σε συνεργασία με την εκτυπωτική μονάδα του Ιδρύματος. Πριν από κάθε εξεταστική περίοδο ο επιβλέπων συμπληρώνει σχετική έντυπη βεβαίωση για καταρχήν αποδοχή των πτυχιακών εργασιών που παρακολουθεί.
2. Η τελική παράδοση της Δ.Ε. γίνεται έγκαιρα το αργότερο δέκα (10) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημερομηνία εξέτασης που ορίζει η ΓΣΕΣ. Η

Δ.Ε. υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, καταρχήν σε τρία αντίγραφα που διαβιβάζονται αμέσως στα τρία μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Το τελικό εγκεκριμένο αντίγραφο παραμένει στην κατοχή του επιβλέποντα, ενώ άλλο ένα κατατίθεται υποχρεωτικά στο Αναγνωστήριο του Τμήματος και είναι διαθέσιμο για δανεισμό.

3. Το κείμενο παρουσίασης της Δ.Ε. συντίθεται με επεξεργασία κειμένου σε λογότυπο του Τμήματος και πρέπει να περιλαμβάνει και τα εξής:
  - i. Σύνοψη και Περίληψη (200 έως 500 λέξεων) στην Ελληνική και στην Αγγλική (ισχύει μόνο για την περίληψη).
  - ii. Πίνακα περιεχομένων
  - iii. Την κυρίως εργασία
  - iv. Βιβλιογραφικές αναφορές
4. Η εξέταση της Δ.Ε. πραγματοποιείται κατά την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου ή/και Ιουνίου και είναι προφορική και δημόσια σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος που καταρτίζει η Γραμματεία του ΠΜΣ. Για την παρουσίαση της κάθε εργασίας διατίθενται το πολύ 30 λεπτά (20 για την παρουσίαση και 10 για τη συζήτηση).
5. Η εξέταση και η βαθμολόγηση των Δ.Ε. γίνεται από τριμελή Επιτροπή μελών ΔΕΠ και Π.Δ. 407/80, που εισηγείται ο επιβλέπων και αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Το Τμήμα δικαιούται να αυξήσει τον αριθμό των μελών της Επιτροπής με την παρατήρηση ότι τα πρόσθετα μέλη δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής στη βαθμολογία. Σε κάθε εξεταστική περίοδο επιδιώκεται ορισμένα μέλη να είναι κοινά στις επιτροπές για τη διασφάλιση της δικαιότερης δυνατής συγκριτικής αξιολόγησης. Η Επιτροπή αποτελείται από τον επιβλέποντα και δύο ακόμη μέλη με συγγενή εξειδίκευση στο υπό κάλυψη θέμα της Δ.Ε.
6. Φοιτητής που κρίνεται ότι δεν επέτυχε στην προφορική παρουσίαση της Δ.Ε., μπορεί να κληθεί μια ακόμη φορά για την εξέταση αυτή σε επόμενη περίοδο, μετά από αίτησή του. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής με αίτησή του ζητά νέο θέμα στην ίδια περιοχή προκειμένου να εξετασθεί σε επόμενη περίοδο εξετάσεων Δ.Ε.

### **Γ. Οδηγίες συγγραφής διπλωματικών εργασιών**

Η ολοκληρωμένη εργασία (μετά την έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή) θα γραφεί σύμφωνα με τις παρακάτω οδηγίες.

**Έκταση εργασίας:** Δεν υπάρχει κάποιος περιορισμός σε αριθμό λέξεων ή αριθμό σελίδων. Δεν υπάρχει



	απαραίτητα κάποια θετική σχέση μεταξύ της ποσότητας και της ποιότητας μιας διπλωματικής εργασίας. Αυτό που απαιτείται είναι η ουσιαστική και ποιοτική κάλυψη του υπό εξέταση θέματος (ελάχιστη έκταση διπλωματικής εργασίας 50 σελίδες).
<b>Γραμματοσειρά:</b>	Times New Roman, 12
<b>Γλώσσα:</b>	Ελληνική (με Αγγλική περίληψη αμέσως μετά την Ελληνική (abstract))
<b>Margins:</b>	2,5cm margins σε όλες τις πλευρές.
<b>Line spacing:</b>	1,5 διάστημα
<b>Αρίθμηση σελίδων:</b>	Οι σελίδες θα πρέπει να αριθμούνται διαδοχικά από την πρώτη σελίδα μετά από αυτή του τίτλου μέχρι το τέλος.
<b>Εικόνες- διαγράμματα:</b>	Ασπρόμαυρα μέσα στο κείμενο
<b>Σχήματα και πίνακες:</b>	Οι τίτλοι (περιγραφές) και των σχημάτων και των πινάκων να είναι στην πάνω πλευρά και να παρατίθενται μέσα στο κείμενο. Δεν συστήνεται η παρουσίαση αποτελεσμάτων από Στατιστικά ή Οικονομετρικά προγράμματα χωρίς επεξεργασία και εισαγωγή σε κατάλληλους πίνακες. Η παράθεση κάποιου έτοιμου πίνακα πρέπει να συνοδεύεται από την πηγή προέλευσης.
<b>Εξισώσεις:</b>	Οι εξισώσεις να είναι αριθμημένες διαδοχικά και να εμφανίζονται στο αριστερό της σελίδας ενώ η αρίθμηση να είναι σε παρένθεση στα δεξιά της σελίδας.

Κάθε σχήμα, εξίσωση ή ότι άλλο έχετε χρησιμοποιήσει από υπάρχουσα βιβλιογραφία να αναφέρεται εμφανώς. Κάθε σχήμα ή διάγραμμα να έχει στο κάτω αριστερό μέρος του την πηγή π.χ. Πηγή: Σαμαράς (2009, σελ. 109).

Αν έχουμε κάποια αδημοσίευτη πληροφορία τότε αυτή αναφέρεται (σε υποσημείωση) ως προσωπική επικοινωνία π.χ. Η πληροφορία αντλήθηκε από τον κ. Γ. Παπανδρέου μετά από προσωπική επικοινωνία.

### **Κεφάλαια – Υποκεφάλαια**

Χωρίστε τη διπλωματική σε κεφάλαια αριθμημένα με αύξουσα σειρά. Υποκεφάλαια θα αριθμούνται ως 1.1 (κατόπιν 1.1.1, 1.1.2, ...), 1.2, κλπ. (η περιλήψη δεν συμπεριλαμβάνεται στην αρίθμηση). Κάθε κεφάλαιο και υποκεφάλαιο θα έχει ένα περιληπτικό τίτλο. π.χ.

Κεφάλαιο 1	(TIMES NEW ROMAN 16, bold)
Εισαγωγή	(TIMES NEW ROMAN 14, bold)

Κάθε περιγραφή κεφαλαίου θα εμφανίζεται σε δική της χωριστή γραμμή. Κάθε υποκεφαλίδα (TIMES NEW ROMAN 14, *italic*) θα εμφανίζεται μαζί με την αρίθμηση της.

Γενικά η δομή των διπλωματικών θα είναι

#### - Σελίδα Τίτλου

Στη σελίδα αυτή πρέπει να φαίνονται οπωσδήποτε

- i. Ολόκληρος ο τίτλος της διπλωματικής εργασίας
- ii. Το όνομα, πατρώνυμο και επίθετο του φοιτητή (-τριας) που έγραψε τη διπλωματική
- iii. Το ονοματεπώνυμο και η ιδιότητα του επιβλέποντα καθηγητή
- iv. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο στο οποίο εκπονήθηκε η διπλωματική εργασία (ΠΜΣ Εφαρμοσμένης Οικονομικής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)
- v. Το έτος συγγραφής της διπλωματικής

Συγκεκριμένα ο τίτλος της διπλωματικής θα είναι κεντραρισμένος, με κεφαλαία, με Times New Roman 18, bold. Πάνω από τον τίτλο θα αναφέρεται το ΠΜΣ Εφαρμοσμένης Οικονομικής, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Μετά τον τίτλο θα ακολουθεί το όνομα, πατρώνυμο και επίθετο του (ή της) φοιτητή (-τριας), με Times New Roman 16, bold. Ακολουθεί ο τίτλος (Καθηγητής, Αναπλ. Καθηγητής, Επικ Καθηγητής, Λέκτορας), το όνομα και επίθετο του επιβλέποντα καθηγητή, με Times New Roman 14, bold. Στο κάτω μέρος της σελίδας κεντραρισμένη η ένδειξη Βόλος 2010 (TIMES NEW ROMAN 14, bold)

#### - Υπεύθυνη Δήλωση πρωτοτυπίας διπλωματικής εργασίας

Ο φοιτητής συμπεριλαμβάνει και υπογράφει τα παρακάτω

#### Υπεύθυνη δήλωση

Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας αυτής της διπλωματικής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της, είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στη διπλωματική εργασία. Επίσης έχω αναφέρει τις όποιες πηγές

από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Επίσης βεβαιώνω ότι αυτή η πτυχιακή εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για τις απαιτήσεις του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στην Εφαρμοσμένη Οικονομική του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Βόλος, Ιανουάριος 2015.

- **Ευχαριστίες** (προαιρετικό)

Εδώ μπορεί να περιλαμβάνονται ευχαριστίες ή προσωπική αφιέρωση του (της) φοιτητή (-τριας).

- **Περιεχόμενα**

- **Περίληψη / Abstract**

Οι περιλήψεις θα είναι μεταξύ 100-200 λέξεις, γραμμένες σε Word στα Ελληνικά και στα Αγγλικά. Η σελίδα με την περίληψη θα έχει τον τίτλο της διπλωματικής με την ένδειξη: ΠΕΡΙΛΗΨΗ (για το Ελληνικό) και ABSTRACT (για το Αγγλικό κείμενο) με κεφαλαία, με Times New Roman 14, bold.

Λέξεις κλειδιά: Λέξεις κλειδιά (μέγιστος αριθμός 5) μετά την περίληψη.

Κωδικοί JEL: Ακολουθούν τις λέξεις κλειδιά

- **Εισαγωγή**

- **Βιβλιογραφική ανασκόπηση** (με σαφή τη συνεισφορά του (της) υποψηφίου (-ας))

- **Δεδομένα** (για εμπειρικές εργασίες όχι για θεωρητικές)

- **Μεθοδολογία Έρευνας** (για εμπειρικές εργασίες όχι για θεωρητικές)

- **Εμπειρικά Αποτελέσματα** (για εμπειρικές εργασίες όχι για θεωρητικές)

- **Συζήτηση- Σχολιασμός**

- **Συμπεράσματα και προτάσεις για περαιτέρω έρευνα**

- **Βιβλιογραφία**

- **Παραρτήματα**

Αν υπάρχουν περισσότερα από ένα παραρτήματα τότε αυτά αριθμούνται ως Α, Β, κλπ. Εξισώσεις και τύποι στα παραρτήματα παίρνουν διαφορετική αρίθμηση: π.χ. (Α.1), (Α.2) κλπ. Στο επόμενο παράρτημα (Β.1) κλπ.

**Βιβλιογραφικές αναφορές**

Στο κείμενο βάλτε το όνομα του συγγραφέα και το έτος σε παρένθεση, ανάλογα με το αν:

1. Το επίθετο του συγγραφέα δεν είναι μέρος του κειμένου τότε: (Συγγραφέας, 2009)

2. Το επίθετο του συγγραφέα είναι μέρος του κειμένου τότε:  
Συγγραφέας (2009)
3. Αν οι συγγραφείς είναι τρεις και περισσότεροι τότε: (Πρώτος συγγραφέας *et al.*, 2009)
4. Αν ο ίδιος συγγραφέας εμφανίζεται περισσότερες από μία φορές το ίδιο έτος γράφουμε: (Συγγραφέας 2008a, b)
5. Άρθρα υπό δημοσίευση (Συγγραφέας, υπό δημοσίευση)

### Υποσημειώσεις

Οι υποσημειώσεις τίθενται δίπλα σε κάθε παραπομπή ή γενικά σε κάθε σημείο του κειμένου που απαιτεί διευκρίνιση ή επιπλέον στήριξη. Οι υποσημειώσεις αριθμούνται με συνεχή τρόπο από το 1 έως το ν και παρατίθενται στο υποσέλιδο (ως Footnotes).

### Βιβλιογραφία στο τέλος

*Αναφορά σε επιστημονικό περιοδικό*

Dickey D.A. and Fuller W.A. (1981). Likelihood Ratio Statistics for Autoregressive Time Series with a unit Root, *Econometrica*, **49**, 1057-1072.

*Αναφορά σε βιβλίο*

Hamilton J.D. (1994). *Times Series Analysis*, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.

*Αναφορά σε κεφάλαιο βιβλίου*

Brunner K. and Melzer A.H. (1990). Money Supply. In: Friedman BM, Hahn FH (Eds), *Handbook of monetary economics*, vol.1. North-Holland: Amsterdam, 1990. pp. 357-396.

*Άρθρα με DOI*

Slifka, M.K., Whitton, J.L. (2000) Clinical implications of dysregulated cytokine production. *Journal of Molecular Medicine*, doi:10.1007/s001090000086

*Άρθρα online*

Abou-Allaban, Y., et alii. (2006). Religious/spiritual commitments and psychiatric practice. Resource document. American Psychiatric Association. [http://www.psych.org/edu/other\\_res/lib\\_archives/archives/200604.pdf](http://www.psych.org/edu/other_res/lib_archives/archives/200604.pdf). Accessed 25 June 2007

Η λίστα της βιβλιογραφίας παρατίθεται αλφαβητικά με τα επίθετα των συγγραφέων κάθε εργασίας (πρώτα η Ξενόγλωσση και κατόπιν η Ελληνόγλωσση). Τα ονόματα των περιοδικών και οι τίτλοι των βιβλίων παρατίθενται σε italics.

### Παράθεση πρωτότυπου κειμένου

Σε άμεση χρήση αποσπασμάτων βάζουμε την πρόταση σε εισαγωγικά και την πηγή στο τέλος της παράθεσης. Καλό είναι να αποφεύγεται η υπερβολική χρήση τέτοιων παραθέσεων όπως και κάθε μορφή αντιγραφής (plagiarism) χωρίς αναφορά στη πηγή προέλευσης. Αν υπάρχει αμφιβολία για τη σωστή απόδοση κάποιου Αγγλικού επιστημονικού όρου στην Ελληνική γλώσσα τότε παραθέτουμε τον αγγλικό όρο μετά τον ελληνικό μέσα σε παρένθεση με πλάγια γράμματα (*italic*).

### Πνευματικό δικαίωμα μεταπτυχιακής εργασίας

Τα πνευματικά δικαιώματα της μεταπτυχιακής εργασίας ανήκουν στο μεταπτυχιακό φοιτητή. Η μεταπτυχιακή εργασία οφείλει να είναι έργο του υποψηφίου, αλλιώς δε μπορεί να του χορηγηθεί ο σχετικός τίτλος, αφού κατά το νόμο απαιτείται τα σχετικά έργα να διαλαμβάνουν την πρωτότυπη συμβολή του υποψηφίου.

Στην εκ των υστέρων δημοσίευση εργασιών που εκπορεύονται από τις εργασίες αυτές και εφόσον ο επιβλέπων Καθηγητής ή άλλα πρόσωπα είχαν ουσιαστική δημιουργική συνεισφορά στο έργο, ο καθένας πρέπει να αναφέρεται σύμφωνα με την πραγματική του συνεισφορά.

Στην οποιαδήποτε έντυπη ή ηλεκτρονική έκδοση της μεταπτυχιακής εργασίας, όπως επίσης και στις σχετικές δημοσιεύσεις, όλοι οφείλουν να δηλώνουν το όνομα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στο οποίο εκπονήθηκε το έργο.

### Βιβλιοδεσία

Η διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε 3 αντίγραφα (ένα για κάθε μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης), βιβλιοδετημένη. Μετά την επιτυχή υποστήριξη και την ενσωμάτωση τυχόν διορθώσεων ο (η) υποψήφιος (-α) καταθέτει 2 βιβλιοδετημένα αντίγραφα για το αναγνωστήριο του ΠΜΣ.

### Δ. Κριτήρια αξιολόγησης της Δ.Ε.

Ως κριτήρια αξιολόγησης της Δ.Ε. αναφέρονται:

1. Η ενημέρωση στην υπάρχουσα γνώση με αντίστοιχη βιβλιογραφική διερεύνηση.
2. Η απόκτηση ειδικών δεδομένων (συγκέντρωση δεδομένων ή αποτελέσματα θεωρητικών υπολογισμών).
3. Το επίπεδο επεξεργασίας και ποσοτικής τεκμηρίωσης της διπλωματικής εργασίας, δηλαδή η επεξεργασία των συγκεντρωθέντων δεδομένων, η χρήση προχωρημένων Στατιστικών, Οικονομετρικών και Μαθηματικών υποδειγμάτων, η χρήση προγραμμάτων σε Η/Υ, εφαρμογές σε συγκεκριμένα προβλήματα, αξιολόγηση αποτελεσμάτων)

4. Η δομή της Δ.Ε. και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κλπ.
5. Η πρωτοτυπία της Δ.Ε.
6. Ο ζήλος και οι πρωτοβουλίες του (της) φοιτητή (-τριας)
7. Η ποιότητα της προφορικής παρουσίασης της Δ.Ε.

Οι συντελεστές βαρύτητας των παραπάνω εκτιμώνται κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής. Η τελική βαθμολογία της Δ.Ε. προκύπτει ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των τριών εξεταστών, στρογγυλοποιούμενος προς την πλησιέστερη ακέραια μονάδα, με κατώτερο βαθμό επιτυχίας το 5 (πέντε).

## II.9 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΠΘ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟΥ ΠΜΣ

### 1. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του ΠΘ λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή από 08:00 μέχρι 20:00, με εξαίρεση το παράρτημα του Ιατρικού Τμήματος, το οποίο λειτουργεί από 08:30-21:30.

Η Κεντρική Υπηρεσία της Βιβλιοθήκης, στην οποία γίνεται η παραλαβή, η βιβλιοθηκονομική επεξεργασία και η διανομή του υλικού στα παραρτήματα, λειτουργεί όλο το ημερολογιακό έτος από 08:00 ως τα 15:30.

Δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης έχουν όλα τα μέλη τα Πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και το ευρύτερο κοινό. Κατά την είσοδό τους στη Βιβλιοθήκη, οι αναγνώστες αφήνουν τις τσάντες και τα υπόλοιπα πράγματά τους στον ειδικό χώρο της εισόδου, ακολουθώντας τις υποδείξεις του προσωπικού της Βιβλιοθήκης.

Η χρήση τροφίμων, ποτών και το κάπνισμα δεν επιτρέπονται στο χώρο της Βιβλιοθήκης και του Αναγνώστηριου.

Ο/ η αναγνώστης /αναγνώστρια δεν επανατοποθετεί στα ράφια τα βιβλία ή τα περιοδικά που χρησιμοποίησε. Μετά τη χρήση τους, ο αναγνώστης κλείνει τα βιβλία και τα αφήνει με τάξη, είτε στην άκρη του τραπεζιού, είτε στο χώρο που του υποδεικνύεται από τον /την υπάλληλο της Βιβλιοθήκης.

### 2. Αναγνώστηριο

Το Αναγνώστηριο του ΠΜΣ θα λειτουργεί με ωράριο το οποίο θα γίνεται γνωστό στην αρχή κάθε εξαμήνου και θα αποσκοπεί στην άμεση εξυπηρέτηση

των φοιτητών του ΠΜΣ.

Δικαίωμα χρήσης του Αναγνωστηρίου του ΠΜΣ έχουν όλοι οι φοιτητές του ΠΜΣ και οι διδάσκοντες του Προγράμματος.

Το ωράριο της λειτουργίας της Βιβλιοθήκης του ΠΘ και του Αναγνωστηρίου του ΠΜΣ κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο θα καθορίζεται ανάλογα με το διαθέσιμο προσωπικό που υπηρετεί σε αυτή.

### 3. Δανεισμός

Για να εκδοθεί η ταυτότητα χρήστη της Βιβλιοθήκης, με την επίδειξη τα οποίας θα μπορούν οι χρήστες να δανειστούν υλικό από τη Βιβλιοθήκη, οι υποψήφιοι χρήστες θα πρέπει να συμπληρώσουν τη σχετική αίτηση, υπό τη μορφή κάρτας, που θα προμηθεύονται από τον υπάλληλο του παραρτήματος στο οποίο υποβάλλουν την αίτησή τους. Η υποβολή της αίτησης για την απόκτηση της ιδιότητας του χρήστη σημαίνει ότι ο υποψήφιος χρήστης αποδέχεται όλους τους όρους του παρόντος Κανονισμού.

Οι φοιτητές πρέπει να δείξουν τη φοιτητική τους ταυτότητα και να δώσουν όχι μόνο τη διεύθυνση της κατοικίας τους, αλλά και τη διεύθυνση μόνιμης διαμονής τους, καθώς και το τηλέφωνό τους αν έχουν. Τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας πρέπει να δώσουν τα στοιχεία της αστυνομικής τους ταυτότητας, εφόσον δεν είναι γνωστοί στον αρμόδιο υπάλληλο της Βιβλιοθήκης. Στους χρήστες που προέρχονται από το κοινό εκδίδεται ταυτότητα χρήστη με βάση, τα στοιχεία της αστυνομικής τους ταυτότητας, τη διεύθυνση της εργασίας και της κατοικίας τους και το τηλέφωνό τους, αν έχουν.

Η έκδοση της ταυτότητας χρήστη της Βιβλιοθήκης γίνεται από τη Κεντρική Βιβλιοθήκη και κάτω από την εποπτεία του Προϊσταμένου ή του Οργανωτικού Υπεύθυνου της Βιβλιοθήκης. Η ταυτότητα χρήστη μπορεί να χρησιμοποιηθεί για δανεισμό ή αναζήτηση υλικού σε όλα τα παραρτήματα τα Βιβλιοθήκης, ανεξάρτητα από το σε πιο παράρτημα υποβλήθηκε η αίτηση για την έκδοσή του.

Τα τεύχη των επιστημονικών και των άλλων περιοδικών, τα λεξικά και τα βιβλία αναφοράς (reference books) δεν δανείζονται. Δεν δανείζονται τα χειρόγραφα, σπάνιες εκδόσεις και άλλο πολύτιμο υλικό της Βιβλιοθήκης.

Οι χρήστες της Βιβλιοθήκης μπορούν να πάρουν περιοδικά ή άλλο υλικό που δεν δανείζεται μόνο για να το φωτοτυπήσουν σε φωτοτυπικό μηχάνημα που βρίσκεται μέσα στο Πανεπιστήμιο, αφήνοντας την ταυτότητά τους στον/στην υπάλληλο της Βιβλιοθήκης. Δεν μπορούν να πάρουν για φωτοτυπία καλλιτεχνικά ή άλλα πολύτιμα βιβλία που φθείρονται με τη φωτοτυπία. Αν υπάρχει φωτοτυπικό μηχάνημα στη Βιβλιοθήκη, τότε η παραπάνω διαδικασία

θα γίνεται στο χώρο της Βιβλιοθήκης.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και ειδικοί ερευνητές έχουν το δικαίωμα να δανείζονται συγχρόνως μέχρι οκτώ (8) και το κοινό μέχρι τρία (3). Ο χρόνος δανεισμού είναι δέκα (10) ημερολογιακές ημέρες. Οι δανειζόμενοι έχουν το δικαίωμα ανανέωσης για δέκα (10) ημερολογιακές ημέρες, με την υποχρέωση επιστροφής σε πρώτη ζήτηση.

Τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, εκτός των φοιτητών και του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Π.Θ., έχουν το δικαίωμα να δανείζονται συγχρόνως μέχρι δώδεκα (12) βιβλία ή άλλο υλικό της Βιβλιοθήκης. Για τις παραπάνω κατηγορίες χρηστών ο χρόνος της επιστροφής του δανειζόμενου υλικού είναι εικοσιμία (21) ημερολογιακές ημέρες, ενώ για τους διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80 δεκαπέντε (15) ημερολογιακές ημέρες. Οι δανειζόμενοι έχουν το δικαίωμα ανανέωσης για δέκα (10) ημερολογιακές ημέρες, με την υποχρέωση επιστροφής σε πρώτη ζήτηση.

Όταν οι χρήστες καθυστερούν συστηματικά την επιστροφή του υλικού χάνουν το δικαίωμα δανεισμού για έξι (6) ημερολογιακούς μήνες.

Όλοι οι χρήστες που είναι χρεωμένοι με ληξιπρόθεσμα βιβλία ή άλλα υλικά της Βιβλιοθήκης δεν έχουν δικαίωμα να δανειστούν άλλα.

Το δικαίωμα δανεισμού δεν μεταφέρεται. Ο καθένας δανείζεται για τον εαυτό του. Ο δανεισμός γίνεται με σειρά προτεραιότητας.

Οι δανειζόμενοι είναι υπεύθυνοι για τα βιβλία που έχουν πάρει. Υπογραμμίσεις ή σημειώσεις στα βιβλία δεν επιτρέπονται. Κακομεταχειρισμένα βιβλία δεν γίνονται δεκτά για επιστροφή. Ο χρήστης που έχει χάσει ή κακομεταχειριστεί βιβλίο ή άλλο υλικό που έχει δανειστεί, υποχρεώνεται να το αντικαταστήσει μέσα σε τριάντα (30) ημερολογιακές ημέρες. Αν δεν το αντικαταστήσει, γίνεται καταλογισμός σε βάρος του και εισπράττεται η αξία του βιβλίου, με τη διαδικασία είσπραξης δημοσίων εσόδων.

Ενας αριθμός βιβλίων ή άλλου υλικού που είναι βασικά για τις παραδόσεις και τα σεμινάρια και από τα οποία δεν υπάρχουν πολλά αντίτυπα, αποτελούν μία κλειστή συλλογή και δανείζονται μόνο στους φοιτητές, τα μέλη Δ.Ε.Π. και τους διδάσκοντες. Η συλλογή αυτή καταρτίζεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, με τη συνεργασία του διδακτικού προσωπικού και του προσωπικού της Βιβλιοθήκης και διατηρείται για όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος. Τα βιβλία της Κλειστής Συλλογής δανείζονται μόνο για τρεις (3) ώρες στη διάρκεια των μαθημάτων. Δανείζονται μετά το κλείσιμο τα Βιβλιοθήκης, μόνο για μία βραδιά, με την υποχρέωση επιστροφής μέχρι τις 09:00 την επόμενη ημέρα. Σε περίπτωση που δεν επιστραφεί το βιβλίο ή όποιο άλλο υλικό μέχρι την ώρα αυτή, ο δανειζόμενος χάνει το δικαίωμα δανεισμού από τη συλλογή αυτή για τρεις (3) εβδομάδες. Χρήστες που δεν επιστρέφουν συστηματικά τα βιβλία ή άλλα υλικά περιορισμένου δανεισμού στην ώρα τους χάνουν το δικαίωμα να



δανείζονται στο σπίτι τα βιβλία της Κλειστής Συλλογής μέχρι το τέλος του εξαμήνου.

Στη διάρκεια των διακοπών (Χριστούγεννα, Πάσχα, Καλοκαίρι) οι φοιτητές που προετοιμάζονται για εξετάσεις ή έχουν να γράψουν εργασίες και μένουν μακριά από την έδρα του παραρτήματος της Βιβλιοθήκης, μπορούν να δανείζονται για όλο αυτό το διάστημα τα βιβλία που τα χρειάζονται, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν καταθέσει πριν από ένα τουλάχιστον μήνα σχετικό αίτημα στη Βιβλιοθήκη, για να εξασφαλιστεί επάρκεια αντιτύπων, ή συμφωνημένος χρόνος επιστροφής, αν ζητούν πολλοί φοιτητές το ίδιο βιβλίο και η Βιβλιοθήκη δεν μπορεί να προμηθευτεί περισσότερα από τα υπάρχοντα. Ο δανεισμός των βιβλίων αυτών θα γίνεται με βάση σχετική κατάσταση που θα ετοιμάζεται από το Σύλλογο των Φοιτητών σε συνεργασία με τον Προϊστάμενο ή τον Οργανωτικό Υπεύθυνο της Βιβλιοθήκης.

Σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται η εξαγωγή βιβλίου ή άλλου υλικού από τη Βιβλιοθήκη αν δεν έχει περάσει από τη διαδικασία δανεισμού. Κατά την έξοδο από τη Βιβλιοθήκη γίνεται έλεγχος για τα βιβλία και κάθε άλλο υλικό που απομακρύνεται από τη Βιβλιοθήκη. Ο έλεγχος είναι υποχρεωτικός για όλους χωρίς εξαίρεση και οι χρήστες της Βιβλιοθήκης πρέπει να δείχνουν κατανόηση, ευγένεια και ευαισθησία στο θέμα αυτό.

Αναθεώρηση του Κανονισμού αυτού μπορεί να γίνει, αφού χρησιμοποιηθεί για ένα εύλογο χρονικό διάστημα, με πρόταση της Επιτροπής Βιβλιοθήκης και απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## II.10 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ Η/Υ

### 1. Γενικές οδηγίες

Στο τμήμα λειτουργεί ένα εργαστήριο προσωπικών υπολογιστών. Στεγάζονται στο κτήριο Ματσάγγου

Το Εργαστήριο διαθέτει 16 προσωπικούς υπολογιστές (PC, Intel i3, μνήμη 4GB, σκληρό δίσκο 500GB) και διατίθεται για εργαστηριακές ασκήσεις σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, ενώ ταυτόχρονα είναι διαθέσιμο στους φοιτητές για τη χρήση υπηρεσιών Internet (αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και χρήση Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Παράλληλα παρέχονται οι δυνατότητες: αποθήκευσης υλικού σε εγγραφής CD, εκτύπωσης ηλεκτρονικών εγγράφων για τις ανάγκες εργασιών των φοιτητών.

Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων έχει σύγχρονες δυνατότητες παραγωγής και επεξεργασίας πολυμέσων. Είναι συνδεδεμένος στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

## 2. Δικαίωμα Χρήσης

- Η χρήση των εργαστηρίων επιτρέπεται μόνο σε άτομα που έχουν σχέση με την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (φοιτητές, καθηγητές, ερευνητές, βοηθητικό διδακτικό προσωπικό, και διοικητικοί υπάλληλοι). Πρόσωπα που δεν ανήκουν στις παραπάνω κατηγορίες μπορούν κατ' εξαίρεση να χρησιμοποιήσουν τα εργαστήρια μόνο μετά από άδεια του υπεύθυνου των Εργαστηρίων.
- Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιείται για εμπορικούς σκοπούς ή για οτιδήποτε επιφέρει οικονομικό όφελος στον χρήστη.
- Τα αναλώσιμα (δισκέτες, CDs) που αφορούν την χρήση του Η/Υ δεν παρέχονται από το εργαστήριο, αλλά επιβαρύνουν τον κάθε φοιτητή.
- Από το εργαστήριο δεν παρέχεται χώρος **μόνιμης** φύλαξης δεδομένων και γι' αυτό το λόγο η χρήση δισκετών ή CDs ή memory sticks για την αποθήκευση και μεταφορά των δεδομένων και των αποτελεσμάτων της εργασίας σας θεωρείται επιβεβλημένη. Τα δεδομένα που βρίσκονται στους τοπικούς δίσκους του Η/Υ μπορεί να διαγραφούν χωρίς προειδοποίηση από τον διαχειριστή του δικτύου ή/και κατά λάθος ή/και κακόβουλα από κάποιον άλλον.
- Η προτεινόμενη μεθοδολογία χρήσης των δισκετών, των CDs και των memory sticks είναι η εξής:
  1. τα αρχεία που μας ενδιαφέρουν να εργαστούμε τα αντιγράφουμε από το memory stick, την δισκέτα ή το CD
  2. τα χειριζόμαστε όπως επιθυμούμε (μεταβάλλοντας πιθανώς τα περιεχόμενα τους) και τέλος
  3. τα αντιγράφουμε πίσω στην δισκέτα ή το memory stick για μόνιμη αποθήκευση (εφόσον τα περιεχόμενα τους έχουν αλλάξει!)
  4. Η διαδικασία αυτή εξασφαλίζει την καλύτερη ταχύτητα απόκρισης του Η/Υ.

## 3. Χρήση υπολογιστών

- Δεν επιτρέπεται στους χρήστες να εμποδίζουν την χρήση κάποιου PC που χρησιμοποίησαν, θέτοντας κωδικό πρόσβασης (“κλειδωμα” τερματικού).
- Μετά το πέρας της εργασίας του, κάθε χρήστης πρέπει να τερματίζει τη λειτουργία του υπολογιστή με κανονικό τρόπο (shutdown).
- Κάθε χρήστης πρέπει να φροντίζει να αφήνει τη θέση εργασίας καθαρή και ελεύθερη από προσωπικά αντικείμενα και χαρτιά.

- Δεν επιτρέπεται η οποιαδήποτε μετακίνηση του εξοπλισμού σε άλλο σημείο εντός των εργαστηρίων, πολύ δε περισσότερο εκτός των εργαστηρίων.

#### 4. Εγκατάσταση λογισμικού - Αλλαγές ρυθμίσεων υπολογιστών

- Δεν επιτρέπεται η εγκατάσταση οποιουδήποτε λογισμικού (εφαρμογών, βοηθητικών προγραμμάτων, παιχνιδιών κτλ) στους υπολογιστές των εργαστηρίων.
- Δεν επιτρέπεται η απεγκατάσταση λογισμικού ή η διαγραφή – μετακίνηση αρχείων που υπάρχουν στους υπολογιστές.
- Επιτρέπεται η οποιαδήποτε αλλαγή ρυθμίσεων στους υπολογιστές συμπεριλαμβανομένων και των αλλαγών στη θέση των εικονιδίων, στα χρώματα της οθόνης και στο υπόβαθρο (background) της επιφάνειας εργασίας, μόνο στο περιβάλλον εργασίας του κωδικού κάθε χρήστη.
- Μόνο ο διαχειριστής των Εργαστηρίων έχει το δικαίωμα εγκατάστασης ή απεγκατάστασης λογισμικού και αλλαγής ρυθμίσεων, διαγραφής - μετακίνησης αρχείων και σε αυτόν πρέπει να απευθύνονται οι χρήστες αν υπάρχει η ανάγκη.

#### 5. Χρήση Εκτυπωτή

Μετά από απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος ο τρόπος λειτουργίας των εκτυπωτών διαμορφώνεται ως εξής:

Οι laser εκτυπωτές χρησιμοποιούνται μόνο για εκτυπώσεις εργασιών των φοιτητών και για εκτυπώσεις πληροφοριών από το διαδίκτυο που έχουν σχέση με το τμήμα (π.χ πληροφορίες για άλλα παν/μια κτλ).

- Δεν επιτρέπεται η χρήση του εκτυπωτή για παραγωγή μεγάλου αριθμού αντιγράφων.
- Δεν επιτρέπεται η εκτύπωση εγγράφων που δεν έχουν σχέση με το Πανεπιστήμιο και της δραστηριότητας του (εκπαιδευτικές ή άλλες).
- Ο εκτυπωτής δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως φωτοαντιγραφικό μηχάνημα δηλαδή για την παραγωγή πολλαπλών αντιγράφων του ίδιου αρχείου (υπάρχει ειδικό μηχάνημα γι' αυτό το σκοπό).
- Κάθε χρήστης θα πρέπει να πετάει στον κάδο ανακύκλωσης τις εκτυπωμένες σελίδες που δεν χρειάζεται.
- Για τις εκτυπώσεις ιδιαίτερα μεγάλων αρχείων προτιμούμε τις ώρες που το εργαστήριο δεν έχουν μεγάλη κίνηση ώστε να μην δεσμεύουμε για μεγάλο χρονικό διάστημα τον εκτυπωτή και στερούμε τη δυνατότητα εκτύπωσης από άλλους χρήστες.
- Εκτυπώσεις άσχετες (εικόνες, τραγούδια κτλ) δεν επιτρέπονται.

## 6. Χρήση δικτύου ΠΘ

- Η αποστολή ομαδικού e-mail προς το σύνολο των χρηστών του Πανεπιστημίου ή προς κάποιο σύνολο φοιτητών κάποιου έτους επιτρέπεται μόνο μετά από τις σχετικές οδηγίες του διαχειριστή των Εργαστηρίων. Η αποστολή ομαδικού e-mail προς το σύνολο των χρηστών κάποιου άλλου φορέα ή οργανισμού μπορεί να θεωρηθεί ενέργεια που αποσκοπεί στην δυσλειτουργία του συστήματος.
- Δεν επιτρέπεται η οποιαδήποτε προσπάθεια για απόκτηση πρόσβασης σε υπολογιστικούς πόρους του πανεπιστημίου μας ή άλλου φορέα και οργανισμού αν δεν υπάρχει η σχετική άδεια (unauthorized access).
- Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε προσπάθεια παρακολούθησης της κίνησης δεδομένων και των παραμέτρων του δικτύου οποιουδήποτε συστήματος (φορέα ή χρήστη) καθώς και της διερεύνησης των τρωτών σημείων οποιουδήποτε συστήματος (φορέα ή χρήστη).
- Δεν επιτρέπεται η μετάδοση μέσω δικτύου λογισμικού που μπορεί προξενήσει ζημιά στο σύστημα του πανεπιστημίου, άλλου φορέα, ή άλλου χρήστη.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση λογισμικού που αποβλέπει στη υπερφόρτωση, δυσλειτουργία ή καταστροφή άλλων συστημάτων.

## 7. Συμπεριφορά- Υποχρεώσεις Φοιτητών

1. Να διατηρούν το χώρο καθαρό και να μην καταναλώνουν φαγητά ή αναψυκτικά στο χώρο του εργαστηρίου. Επίσης απαγορεύεται το κάπνισμα (υπάρχει ειδικός χώρος με σήμανση) και η ακρόαση μουσικής.
2. Σεβασμός του χώρου, διασφάλιση και περιφρούρηση της λειτουργίας των Εργαστηρίων.
3. Να χρησιμοποιούν τα υλικά των εργαστηρίων με μέτρο (χρόνος απασχόλησης του υπολογιστή, εκτυπώσεις).

Όσοι δεν ακολουθούν τους κανόνες των Εργαστηρίων ή τις υποδείξεις επιτηρητών ή των υπευθύνων του Υπολογιστικού Κέντρου ή αποτελούν πιθανό κίνδυνο ασφαλείας του δικτύου του τμήματος θα απομακρύνονται μόνιμα από τα Εργαστήρια και μπορεί να υπάρξουν περαιτέρω κυρώσεις ειδικά σε περίπτωση υποτροπής.

Οι τεχνικές λεπτομέρειες και το ωράριο λειτουργίας των Εργαστηρίων καθορίζονται από την Επιτροπή Εργαστηρίου σε συνεννόηση με τους καθηγητές του Τμήματος, ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες.

## 8. Κυρώσεις

- Για την καλύτερη λειτουργία του Εργαστηρίου και για την ασφάλεια των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού στο χώρο του Τμήματος είναι

απαραίτητο να τηρούνται οι παραπάνω κανονισμοί. Η ανεύθυνη συμπεριφορά και μη συμμόρφωση με τους όρους λειτουργίας δίνει στον υπεύθυνο το δικαίωμα της διακοπής της πρόσβασης.

- Σε περίπτωση που φοιτητής συλληφθεί ή αποδειχθεί ότι έχει στα χέρια του περιουσιακό στοιχείο του Πανεπιστημίου εκτός των χώρων του, θα καταγγεληθεί ότι έχει διαπράξει το αδίκημα της κλοπής και θα έχει τις κυρώσεις που ο νόμος επιβάλλει.
- Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δίνεται στην καλή χρήση του εξοπλισμού και των χώρων του εργαστηρίου. Οι υπεύθυνοι της λειτουργίας του έχουν δικαίωμα να αφαιρέσουν από χρήστες-φοιτητές το δικαίωμα χρήσης για κάποια χρονική περίοδο αν:
  1. Κρίνουν ότι η συμπεριφορά τους είναι επιζήμια ή επικίνδυνη για τον εξοπλισμό.
  2. Με την συμπεριφορά τους παρενοχλούν συναδέλφους τους που εργάζονται.
  3. Καπνίζουν, τρώνε και πετάνε σκουπίδια μέσα στις αίθουσες.
  4. Μετακινούν μέρη ενός Η/Υ σε άλλον Η/Υ ή εκτός εργαστηρίου.

Σε περίπτωση παραβίασης των παραπάνω κανόνων λειτουργίας ο υπεύθυνος των εργαστηρίων έχει το δικαίωμα να αφαιρεί από τους χρήστες-φοιτητές το δικαίωμα πρόσβασης για κάποια χρονική περίοδο.

Σε περίπτωση υποτροπής θα παραπέμπονται στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

### 9. Το Λογισμικό του Εργαστηρίου Η/Υ

Σε περίπτωση που χρειάζεται, για εκπαιδευτική χρήση, η εγκατάσταση επιπλέον λογισμικού αυτή γίνεται μετά από έγκριση του Υπεύθυνου του Εργαστηρίου και με τη φροντίδα του διαχειριστή.

Η υποστήριξη του λογισμικού για την διδασκαλία γίνεται με ευθύνη του μέλους ΔΕΠ ή Διδάσκοντα που έχει αναλάβει το μάθημα, στο οποίο χρησιμοποιείται το λογισμικό.

Απαγορεύεται η εγκατάσταση οποιουδήποτε πακέτου λογισμικού (έστω και δωρεάν διατιθέμενου) από οποιονδήποτε χρήστη! Τα περιεχόμενα των δίσκων του κάθε μηχανήματος, ελέγχονται συνεχώς και εφόσον βρεθούν αρχεία/προγράμματα που δημιούργησε ο χρήστης, όχι μόνο σβήνονται χωρίς προειδοποίηση, αλλά μπορεί να επιβληθούν και κυρώσεις (όπως το κλείδωμα του κωδικού) στους χρήστες!

### 10. Υπηρεσία Υποστήριξης χρηστών

Για την αποτελεσματική υποστήριξη των χρηστών και για την βελτίωση της μεταξύ μας επικοινωνίας θα οριστεί διαχειριστής-υπεύθυνος στον οποίο οι χρήστες θα

απευθύνουν τα ερωτήματα και θα εκθέτουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Για προβλήματα που δεν σχετίζονται άμεσα με τα Εργαστήρια, οι χρήστες μπορούν να απευθύνονται στο Κέντρο Υποστήριξης Δικτύου του Π. Θ. (NOC, βλ. σχετική ιστοσελίδα: [www.noc.uth.gr](http://www.noc.uth.gr))



### III. ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ & ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 78, 38333 Βόλος  
 Τηλ. (24210) 74771, Fax: 74772  
 Γραμματεία ΠΜΣ, 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 78, Ισόγειο  
 Τηλ. (24210) 74700, Fax: 74772

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΤΟΕ

Όνοματεπώνυμο	Θέση	Τηλέφωνα	Ηλεκτρονική Δ/ση	Γραφείο
Αναγνώστου Αγγελική	Επίκουρος Καθηγήτρια	2421074596	aganag@econ.uth.gr	<b>B29</b>
Αρβανιτίδης Πασχάλης	Καθηγητής	2421074914	parvanit@econ.uth.gr	<b>Γ10</b>
Αρσενοπούλου Μαρία	Γραμματεία ΠΜΣ	2421074700	secpost@econ.uth.gr	<b>I9</b>
Βέργου Πηνελόπη	ΕΕΔΙΠ	2421074922	pvergou@econ.uth.gr	<b>B13</b>
Βλάχος Βασίλειος	Αναπλ Καθηγητής	2421074728	vsvlachos@econ.uth.gr	<b>Γ12</b>
Ζαχειλάς Λουκάς	Αναπληρωτής Καθηγητής	2421074916	zachilas@econ.uth.gr	<b>B6</b>
Ζερβός Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	2421074612	vasilis.zervos@econ.uth.gr	<b>Γ2</b>
Ζουμπουλάκης Μιχαήλ	Καθηγητής	2421074882	mzoub@econ.uth.gr	<b>Γ27</b>
Ζησιάδης Δημήτριος	ΕΔΙΠ	2421074365	dzisiadis@econ.uth.gr	<b>B19</b>
Ζούπη Ζωή	Προϊσταμένη Γραμματείας	2421074913	g-econ@uth.gr	<b>I9</b>
Ιατρίδης Γεώργιος	Καθηγητής	2421074918	giatridis@econ.uth.gr	<b>Γ22</b>
Κασκαρέλης Ιωάννης	Καθηγητής	2421074912	ikaskarelis@econ.uth.gr	<b>Γ14</b>
Κεβόρκ Ηλίας	Καθηγητής	2421074921	kevork@econ.uth.gr	<b>Γ26</b>

Κόλλιας Χρήστος	Καθηγητής	2421074925	kollias@econ.uth.gr	<b>B39</b>
Κονταξή-Ζαχείλα Μαρία	ΕΕΔΙΠ ΙΙ	2421073552	kontaxi@econ.uth.gr	<b>A8</b>
Μεταξάς Θεόδωρος	Καθηγητής	2421074917	metaxas@econ.uth.gr	<b>B38</b>
Μπέλλου Βικτώρια	Καθηγήτρια	2421074729	vbellou@econ.uth.gr	<b>Γ21</b>
Οικονόμου Αθηνά	Αναπλ Καθηγήτρια	2421074670	aeconomou@econ.uth.gr	<b>Γ24</b>
Παπαδάμου Στέφανος	Καθηγητής	2421074963	stpapada@econ.uth.gr	<b>B34</b>
Στεργίου Ανδρέας	Καθηγητής	2421074582	snadreas@econ.uth.gr	<b>B32</b>
Σταμπουλής Γεώργιος	Αναπλ. Καθηγητής	2421074721	ystambou@econ.uth.gr	<b>Γ11</b>
Τζεμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	2421074521	vtzemos@uth.gr	<b>B19</b>
Τζερεμές Νικόλαος	Καθηγητής	2421074911	bus9nt@econ.uth.gr	<b>Γ27</b>
Τζιμούρτος Βασίλειος	ΕΤΕΠ	2421074773	vtzimourtos@econ.uth.gr	<b>A9</b>
Τσιλικά Κυριακή	Αναπλ. Καθηγήτρια	2421074367	ktsilika@econ.uth.gr	<b>Γ13</b>
Χάλκος Γεώργιος	Καθηγητής	2421074920	halkos@econ.uth.gr	<b>B30</b>
Ψαριανός Ιάκωβος	Επίκουρος Καθηγητής	2421074917	ipsarian@econ.uth.gr	<b>Γ14</b>



## Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023

### Χειμερινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων: Παρασκευή 7 Οκτωβρίου 2022

Λήξη μαθημάτων: Σάββατο 28 Ιανουαρίου 2023

### Εαρινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων: Δευτέρα 13 Φεβρουαρίου 2023

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 02 Ιουνίου 2023

### Εθνικές και Θρησκευτικές Εορτές

#### Χειμερινό Εξάμηνο

Παρασκευή 28 Οκτωβρίου

Πέμπτη 17 Νοεμβρίου

Τρίτη 06 Δεκεμβρίου

23/12/2022-06/01/2023

Δευτέρα 30 Ιανουαρίου

Εθνική Επέτειος

Επέτειος Πολυτεχνείου

Θρησκευτική Εορτή Αγ. Νικολάου (Βόλος)

Διακοπές Χριστουγέννων

Σχολική Εορτή Τριών Ιεραρχών

#### Εαρινό Εξάμηνο

Δευτέρα 27 Μαρτίου

Σάββατο 25 Μαρτίου

10/04/2023-21/04/2023

Δευτέρα 01 Μαΐου

Δευτέρα 05 Ιουνίου

Καθαρά Δευτέρα

Εθνική Επέτειος

Διακοπές Πάσχα

Πρωτομαγιά

Αγίου Πνεύματος