

Α' Εξάμηνο

| ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
|---|-----------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
| Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Δημόσια Οικονομική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Χωρική ανάπτυξη και Στρατηγικός Σχεδιασμός | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας Ι | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 2 |

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_8 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_113/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες • αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα • μπορούν να εντοπίσουν καλές πρακτικές στη δημόσια διοίκηση • κατανοούν και να μπορούν να διαχειριστούν τις προκλήσεις εντός των δημόσιων οργανισμών • αντιλαμβάνονται την αξία της συνεισφοράς των εργαζομένων στην επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χαρακτηριστικά του δημόσιου τομέα
- Προγραμματισμός
- Βασικές θεωρίες διοίκησης
- Το περιβάλλον του δημόσιου τομέα
- Οργάνωση
- Επικοινωνία
- Διεύθυνση
- Έλεγχος
- Διοίκηση αλλαγών και καινοτομιών
- Ειδικά θέματα στη διοίκηση δημόσιων οργανισμών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|-----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>201</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 120 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 40 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 201 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 201 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Τρόπος εξέτασης (γραπτές εξετάσεις) |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Πετρίδου, Ε. (2011). Διοίκηση-Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σοφία.</p> <p>Φαναριώτης, Π. (1999). Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών – Εισαγωγή στο Σύγχρονο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σταμούλη.</p> <p>Ραμματά, Μ. (2011). Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. (2009). Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων. Εκδόσεις Καστανιώτη.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. & Πραβίτα, Μ. (2012). Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης. Εκδόσεις Σάκκουλα.</p> <p>Ρωσσίδης, Ι. (2013). Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Σταμούλη.</p> |

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_10 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Δημόσια Οικονομική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |

| | |
|---|---|
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%b4%ce%b7%ce%bc%cf%8c%cf%83%ce%b9%ce%b1-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ κατανοούν σε βάθος την παρεμβατική λειτουργία του κράτους στην οικονομία, τους σκοπούς και τους στόχους που υπηρετεί ○ αναλύουν τις οικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών εργαλείων - δαπάνες & φορολογία - στην οικονομία και την οικονομική δραστηριότητα ○ κατανοούν το ρόλο και την επίδραση των πλαισίων που θέτει στην άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής το περιβάλλον της ΕΕ και της ευρωζώνης ειδικότερα ○ αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στην δημοσιονομική πολιτική και τη σχέση με το εκλογικό και πολιτικό κύκλο | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα δημόσιας οικονομικής και της λειτουργίας του κράτους ως παραγωγού δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως η υγεία, η ασφάλεια, η παιδεία, η δικαιοσύνη, η εθνική άμυνα καθώς και των ζητημάτων που αφορούν στην άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής.</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την παραγωγή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών, την άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής, την κριτική εξέταση των σκοπών και των στόχων της κρατικής παρέμβασης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο κρατικός προϋπολογισμός, εκλογικός κύκλος και δημοσιονομική πολιτική, η θεωρία της δημόσιας επιλογής και οι προϋποθέσεις ώστε η παρέμβαση του κράτους στην οικονομία να είναι κοινωνικά επωφελής. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως: Θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Φύση και χαρακτηριστικά των δημοσίων αγαθών, Κρατικός Προϋπολογισμός: δημόσιες δαπάνες και έσοδα με έμφαση στην Ελλάδα, Δημόσια ελλείμματα και χρέη με έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας</p> | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτό |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος. Χρήση email για επικοινωνία με φοιτητές/τριες, MSTEAMS |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="539 376 1254 983"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για τελική εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>201</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 | | Εκπόνηση της εργασίας | 50 | | Προετοιμασία για τελική εξέταση | 40 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 201 |
|------------------------------------|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για τελική εξέταση | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 201 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Εργασία (40%) και τελική εξέταση (60%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, & Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&Β Εκδόσεις Κριτική ○ Stiglitz, J. (2009), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική. ○ Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική ○ Γεωργακόπουλος, Θ. (1997) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου ○ Κόλλιας, Χ, & Ζουμπουλάκης, Μ. (2021), <i>Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη</i>. Gutenberg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

| | |
|-----------------|---|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_11 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_188/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν την έννοια της περιφέρειας στις διάφορες χωρικές κλίμακες, και το αντικείμενο της περιφερειακής επιστήμης • κατανοούν τις βασικές αρχές των θεωριών χωρικής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας • μπορούν να αντιληφθούν τις ευρύτερες οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές οι οποίες επαναπροσδιορίζουν τις δυναμικές ανάπτυξης στο χώρο • κατανοούν την έννοια του στρατηγικού σχεδιασμού και το ρόλο του στην ανάπτυξη • κατανοούν τα επίπεδα στρατηγικού σχεδιασμού • αναλύουν τις αναπτυξιακές δυναμικές σε τοπικό επίπεδο • παρακολουθούν την δημιουργία στρατηγικών σχεδίων και προγραμμάτων χωρικής ανάπτυξης | | | |

| <ul style="list-style-type: none"> κατανοούν τις διαστάσεις και να εφαρμόζουν πολιτικές πολιτικών ανάπτυξης και δράσεων με άξονα την τοπική ιδιαιτερότητα, μοναδικότητα και δυναμική | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|
| Γενικές Ικανότητες | | | | | | | |
| Είναι χρήσιμο η ύπαρξη από τη μεριά των φοιτητών γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν την κατανόηση της χωρικής διαμόρφωσης και χωρικής ανάπτυξης της οικονομίας σε διάφορες χωρικές κλίμακες (αστική, περιφερειακή, εθνική, ευρωπαϊκή) και βασικών οικονομικών γνώσεων που αφορούν τη λειτουργία της οικονομίας και την διαμόρφωση πολιτικής | | | | | | | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | | | | | |
| 23. ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ 24. ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ 25. ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ 26. ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ 27. ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ 28. ΤΑ ΚΟΙΝΑ: ΕΝΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟ-ΤΑ-ΚΑΤΩ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 29. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ 30. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 31. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ – ΡΟΛΟΙ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 32. ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ 33. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | | | | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | | | | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός | | | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="577 1841 1294 2029"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|-------------------|----|---------------------------------|----|-----------------------|---|--------|-----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>182</td> </tr> </table> | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | Εκπόνηση εργασίας | 60 | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 21 | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | Σύνολο | 182 |
| Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | 60 | | | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 21 | | | | | | | | | | |
| Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | 182 | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις και ατομικές ή ομαδικές εργασίες | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>9. Armstrong H.W. and Taylor J. (2000) <i>Regional economics and policy</i>, Blackwell</p> <p>10. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006) <i>Local and regional development</i>, Routledge</p> <p>11. Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα</i>, 2η εκδ. Κριτική</p> <p>12. Πολύζος Σ. (2011) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη</i>, Κριτική</p> | | | | | | | | | | |

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_31 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |

| | | |
|---|---|---|
| Διαλέξεις – ασκήσεις - | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/ | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών. <ul style="list-style-type: none"> Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών | | |
| Γενικές Ικανότητες | | |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.</p> <p>Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά για τη λειτουργία της αγοράς, τα προβλήματα της και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.</p> | | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | |
| <p>A) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Παραγωγής και Κόστους, Μορφές Ανταγωνισμού, Αποτυχίες της Αγοράς, Θεωρία & Εξέλιξη της Επιχείρησης, Θεωρία Συναλλακτικού Κόστους</p> | | |

| B) ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ & ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΤΡΕΧΟΥΣΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|-------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|------------------------------------|------|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| Γ) ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="579 864 1294 1603"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)</td> <td>40+2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table> | | | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | | Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία) | 40+2 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 36 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | Σύνολο | 180 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία) | 40+2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Δυο Γραπτές πρόοδοι | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Συμμετοχή στην τάξη | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Βαρουφάκης, Γ. (2007), <i>Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα, Gutenberg. • Bowles S, R. Edwards, & F. Roosevelt, (2005), <i>Κατανοώντας τον Καπιταλισμό</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P. & R. Robin (2014), <i>Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018. Nicholson, W., (2005), <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008. • Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) <i>Οικονομική των επιχειρήσεων</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018 |
|--|---|

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MS1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 20 ώρες | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |

| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
|---|---------|
| <p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας - Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής - Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση - Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία - Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές διεισδύουν στο ερευνητικό αντικείμενο, συμμετέχουν σε ερευνητικές πρακτικές και αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και δεδομένων τόσο πρωτογενών όσο και δευτερογενών. Το μάθημα προκειμένου να υλοποιήσει αυτόν τον πρωταρχικό του στόχο χρησιμοποιεί ποικίλες εφαρμογές και πολλαπλά case studies</p> <p>Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορισμός της ερευνητικής διαδικασίας και των διαφόρων μορφών έρευνας 2. Ανάπτυξη βασικών παραμέτρων στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής προσέγγισης 3. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικής διαδικασίας 4. Αντικείμενα, Υποκείμενα και δυνητικές αγορές σε μια έρευνα 5. Είδη και ιδιαιτερότητες ερευνητικών προσεγγίσεων 6. Μέθοδοι έρευνας 7. Τρόποι, μέσα και εργαλεία υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας 8. Εξεύρεση και ανάλυση δεδομένων (πρωτογενών και δευτερογενών) 9. Ερωτηματολόγια: Χρησιμότητα και σχεδιασμός 10. Στατιστική ανάλυση (Factor Analysis, Cluster Analysis) 11. Παρουσίαση I: Διαμόρφωση μιας ερευνητικής εργασίας 12. Παρουσίαση II: Διαμόρφωση ενός ερευνητικού άρθρου 13. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων 14. Cases studies | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός |

| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|--------|----|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point) <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="571 645 1286 1122"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 20 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 20 | | Εκπόνηση της εργασίας | 60 | | Σύνολο | 60 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p> <p>Συγγραφή ατομικής επιστημονικής ερευνητικής εργασίας, είτε μέσα από την επιλογή προτεινόμενων θεμάτων που αναρτώνται στο e-class, είτε από ελεύθερη επιλογή των φοιτητών. Η εργασία είναι 5.000 – 7.000 λέξεων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Δημητρόπουλος, Ε. (2009) <i>Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας</i>, 3^η έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα - Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) <i>Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες</i>, Gutenberg, Αθήνα - Σταθακόπουλος, Β. (2005) <i>Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς</i>, Εκδ. Αθ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα - Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) <i>Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία</i>, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα | | | | | | | | | | | | | | | |

Β' Εξάμηνο

| ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
|---|-----------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
| Διοίκηση Ολικής Ποιότητας | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Διοικητικό Δίκαιο | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Ευρωπαϊκοί Θεσμοί | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Μάθημα Επιλογής * | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 7 |
| Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας II | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 2 |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
|---|-----------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
| Εργασιακές Σχέσεις | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 7 |
| Μέτρηση Παραγωγικότητας κα Αποδοτικότητας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 7 |
| Αγορά Ακινήτων | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 7 |

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

| 1. ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MA_12 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πως μπορώ να προσδιορίζω και να αναγνωρίζω την ποιότητα και τις ποιοτικές διαδικασίες σε μία οικονομική μονάδα; • Πως μπορώ να σχεδιάσω μια διαδικασία με την χρήση πρωτοκόλλων ποιότητας; | | | |

| <ul style="list-style-type: none"> • Πως μπορώ να αξιολογήσω και να μετρήσω την ποιότητα στις διαδικασίες μίας οικονομικής μονάδας. • Πως πρέπει να διοικήσω για να εφαρμόσω τα πρωτοκόλλα ποιότητας μίας οικονομικής μονάδας. | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|---------------------------------|----|
| Γενικές Ικανότητες | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ο φοιτητής/φοιτήτρια:</p> <p>Θα έχει την ικανότητα να αντιληφθεί θέματα διαδικασιών και ποιοτικού ελέγχου. Θα έχει την ικανότητα να κατανοήσει και να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας, σχεδιασμού διαδικασιών και ελέγχου.</p> <p>Θα έχει την ικανότητα μέτρησης διαμέσου στατιστικού ελέγχου τον σχεδιασμό διαδικασιών ποιότητας και συστημάτων διοίκησης ποιότητας.</p> <p>Θα έχει την ικανότητα της εφαρμογής εργαλείων και τεχνικών ελέγχου ποιότητας καθώς και τεχνικών οργάνωσης, σχεδιασμού και διοίκησης για την εφαρμογή πρωτοκόλλων ποιότητας.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της ολική ποιότητας. • Ανασκόπηση των βασικών θεωριών της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας. • Ανάλυση των προδιαγραφών των κυριότερων προτύπων/βραβείων ποιότητας. • Ανάλυση διαδικασιών, σχεδιασμός διαδικασιών και δημιουργία σχεδιασμού συστημάτων ανώτερης ποιότητας. • Διαδικασία στατιστικού ελέγχου διαδικασιών. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | | | | | | | | | | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μεικτό) | | | | | | | | | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 90 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 90 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|-----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table> | Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | 1 | Σύνολο | 210 |
| Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | 1 | | | | |
| Σύνολο | 210 | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | 100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Juran, J. M., & De Feo, J. A. (2010). Juran's quality handbook: the complete guide to performance excellence. McGraw-Hill Education. Oakland, J. S. (2003). Total quality management and operational excellence: text with cases. Butterworth-Heinemann. Tague, N. (2004). The quality toolbox. Quality Press. | | | | |

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_42 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις – πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |

| | |
|--|----------------|
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στην: Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της σημασίας και των βασικών εννοιών του διοικητικού δικαίου</p> <p>Κατανόηση στην πράξη και μέσα από παραδείγματα της αρχής της νομιμότητας, της αρχής της χρηστής διοίκησης, της αρχής της αναλογικότητας, της αρχής της αξιοκρατίας και των άλλων βασικών αρχών του διοικητικού δικαίου.</p> | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • μπορούν να γνωρίζουν τους νομικούς κανόνες που διέπουν την δράση της Δημόσιας Διοίκησης • μπορούν να γνωρίζουν τους νομικούς κανόνες που διέπουν την οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης • κατανοούν τον κομβικό ρόλο της αρχής της νομιμότητας, της αρχής της χρηστής διοίκησης, της αρχής της διαφάνειας, της αρχής της αναλογικότητας, της αρχής της αξιοκρατίας και της αρχής της αποτελεσματικότητας στο Δημόσιο • εμπεδώσουν την σημασία του δικαιοκρατικού ελέγχου της Δημόσιας Διοίκησης • μπορούν να εφαρμόζουν με επάρκεια το Διοικητικό Δίκαιο στην πράξη | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στο Δίκαιο και στο Δημόσιο Δίκαιο. Κράτος. Συνταγματικό Δίκαιο. Δημοκρατία και Κράτος Δικαίου. Θεμελιώδη Δικαιώματα και Κρατικές Εξουσίες. 2. Οι πηγές του διοικητικού δικαίου. Η μεθοδολογία του εφαρμοσμένου διοικητικού δικαίου. 3. Ο τυπικός νόμος και ο ουσιαστικός νόμος. Η θέσπιση του τυπικού νόμου. Η αρχή της νομιμότητας. Η αρμοδιότητα. Δέσμια αρμοδιότητα και διακριτική ευχέρεια της δημόσιας διοίκησης. Ο Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας. Η αρχή της ιεραρχίας της Δημόσιας Διοίκησης. 4. Οι αρχές της διοικητικής δράσης και οι αρχές της διοικητικής οργάνωσης. Ουσιαστικό Διοικητικό Δίκαιο (δίκαιο της διοικητικής δράσης) και Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο (δίκαιο της διοικητικής οργάνωσης). Διοικητικό ιδιωτικό δίκαιο. 5. Κατηγοριοποίηση της διοικητικής δράσης. Τα διοικητικά έγγραφα. Η διοικητική πράξη. Οι ατομικές διοικητικές πράξεις και οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις. Το άρθρο 43 παρ. 2 του Συντάγματος. Η νομοθετική εξουσιοδότηση. Εκτελεστότητα και τεκμήριο της νομιμότητας των διοικητικών πράξεων. Οι εγκύκλιοι. Οι γνωμοδοτήσεις του ΝΣΚ. 6. Η Διοίκηση, η Δημόσια Διοίκηση, ο Δημόσιος Τομέας. Η σχετική διάκριση των κρατικών λειτουργιών. Οργανικό και λειτουργικό κριτήριο. Εκτελεστική λειτουργία. Οικονομικοί Θεσμοί. 7. Κεντρική Διοίκηση. Κυβέρνηση, Πρωθυπουργός και Δημόσια Διοίκηση. Συστήματα διοικητικής οργάνωσης 8. Αποκεντρωμένη διοίκηση. Αυτοδιοίκηση. Τοπική (Δήμοι, Περιφέρειες) και καθύλην (π.χ. ΑΕΙ) αυτοδιοίκηση. Νομικά πρόσωπα. Κατηγοριοποίηση δημοσίων νομικών προσώπων. ΝΠΔΔ. | |

| <p>Δημόσια ΝΠΙΔ. Δημόσιες Επιχειρήσεις. Ανεξάρτητες Αρχές: Συνταγματικά κατοχυρωμένες και νομοθετικά κατοχυρωμένες. Ιδίως ο Σύνήγορος του Πολίτη και το ΑΣΕΠ.</p> <p>9. Κρατικά όργανα και διοικητικά όργανα. Απλά κι σύνθετα όργανα. Μονομελή και συλλογικά όργανα. Γνωμοδοτικά και αποφασιστικά όργανα.</p> <p>10. Έλεγχος της διοικητικής δράσης. Δικαιοκρατικός δικαστικός, κοινοβουλευτικός και ενδοδιοικητικός έλεγχος. Ιεραρχικός έλεγχος και διοικητική εποπτεία. Οι διοικητικές προσφυγές στον Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (τα άρθρα 24-27 του ΚΔΔ).</p> <p>11. Η αρχή της χρηστής διοίκησης. Η «σύννομη» κακοδιοίκηση. Η αρχή της διαφάνειας. Η Διαύγεια. Οι αρχές καλής διακυβέρνησης. Η αρχή της αναλογικότητας. Η αρχή της αντικειμενικότητας. Η αρχή της αμεροληψίας. Αρχές Δημοσίου Μάνατζμεντ. Η αρχή της αποτελεσματικότητας. Η αρχή της οικονομικότητας. Η αρχή της καλής συνεργασίας. Η αρχή της καινοτομίας. Δημόσια Διοίκηση, νέες τεχνολογίες, ψηφιακός μετασχηματισμός και ηλεκτρονική διακυβέρνηση.</p> <p>12. Δίκαιο των προσλήψεων και της επιλογής προϊσταμένων (Γενικών Διευθυντών, Διευθυντών, Τμηματάρχων) και Διοικητών Οργανισμών στο Δημόσιο. Η αρχή της αξιοκρατίας. Συστήματα προσλήψεων δημοσίων υπαλλήλων. Ο νέος νόμος του ΑΣΕΠ (Ν. 4765/2021).</p> <p>13. Οργανογράμματα Δημοσίου Τομέα. Η αριστεία. Οι τεχνοκράτες. Η ηγεσία. Η εξειδίκευση. Η ευρωπαϊκή και η διεθνής εμπειρία και η μεταφορά καλών πρακτικών. Η προσεχτική μεταφορά τεχνογνωσίας από τον ιδιωτικό τομέα. Οι επικαλύψεις αρμοδιοτήτων. Η ανάγκη αναδιοργάνωσης των υπηρεσιών με γνώμονα τις πραγματικές ανάγκες. Διοικητικό Δίκαιο, Διοικητική Επιστήμη και Δικαιοπολιτική. Προτάσεις δικαιοκρατικής μεταρρύθμισης του Δημοσίου Τομέα.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|
| <p>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> | <p>Μεικτός</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> | <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμονται σημειώσεις και υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και μέσω τις παραπομπής στο ηλεκτρονικό επιστημονικό open access περιοδικό ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ (www.publiclawjournal.com) και σε άλλα ηλεκτρονικά ελεύθερα προσβάσιμα επιστημονικά νομικά περιοδικά.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 50 | | Εκπόνηση της εργασίας | 50 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 40 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------------------|---|-----|
| | Σύνολο | 182 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή εξέταση (80%) και ατομική εργασία (20%). | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2013</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Α. Αναστασίου, Έλεγχος της Διοικητικής Δράσης, Εγχειρίδιο μαθήματος ΕΣΔΔΑ, 2021.</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Εφαρμοσμένο Διοικητικό Δίκαιο και Αρχές Δικαίου και Μάνατζμεντ, ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ 2021, σ. 1επ. (www.publiclawjournal.com).</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Η «ώριμη» αναλογικότητα, Διοικητική Δίκη 2019, σ. 200 (ελεύθερα ηλεκτρονικά προσβάσιμο σε ιστοσελίδα της Ένωσης Ελλήνων Δημοσιολόγων (ΕΕΔ) www.dimosiodikao.gr)</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος (Επιμ.), ΑΣΕΠ και Δίκαιο του Ανθρώπινου Δυναμικού στο Δημόσιο, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2023.</p> <p>Βασίλης Γ. Τζέμος, Συνήγορος του Πολίτη, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.</p> <p>Χαράλαμπος Χρυσανθάκης (Επιμ.), Διαγράμματα Γενικού και Ειδικού Διοικητικού Δικαίου, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.</p> | |

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_40 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ευρωπαϊκοί Θεσμοί | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις – πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |

| | |
|--|----------------|
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <ul style="list-style-type: none"> - να έχουν κατανοήσει τη δικαιική και θεσμική υπόσταση του ευρωπαϊκού οικοδομήματος - να έχουν αφομοιώσει την οικονομική αρχιτεκτονική της Ευρωπαϊκής Ένωσης - να έχουν αντιληφθεί το ρόλο των κρατών-μελών στο ευρωπαϊκό εγχείρημα, τις υποχρεώσεις τους και τα δικαιώματά τους και την αλληλεπίδραση τους με την ευρωπαϊκή υπερεθνική εξουσία - να έχουν κατανοήσει τη λειτουργία των οικονομικών ενωσιακών διαδικασιών και την επίδρασή τους στα δημόσια οικονομικά των κρατών-μελών - να έχουν κατανοήσει τον ρόλο της ΕΕ ως πολιτικού και οικονομικού δρώντος στο διεθνές σύστημα | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της οικονομικής αρχιτεκτονικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για το σκοπό αυτό επιχειρείται μια ανάλυση της δικαιικής υπόστασης και των βασικών εξελικτικών διαδικασιών διαμόρφωσης του θεσμικού οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της θεσμικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η ανάλυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ κρατών-μελών και υπερεθνικής εξουσίας, η διαδικασία νομοθέτησης και παραγωγής πολιτικών καθώς και ο, ο πολιτικός και οικονομικός ρόλος της Ε.Ε. στο διεθνές πολιτικό και σύστημα. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε φαινόμενα που διέπουν τα δημόσια οικονομικά των κρατών, όπως η ευρωπαϊκή εποπτεία, ο έλεγχος των της κατάρτισης προϋπολογισμού, η τραπεζική ένωση, και προσπάθειες δημοσιονομικής ενοποίηση των χωρών που έχουν υιοθετήσει το ευρώ. | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτό |

| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|-------------------------|--|----|--|--|----|-----------------------|--|---|---------------------------------|--|-----|----------------|--|---|--------|--|-----|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ.....</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="576 580 1291 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 580 991 692">Είδος</th> <th data-bbox="991 580 1166 692">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1166 580 1291 692">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 692 991 770">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="991 692 1166 770"></td> <td data-bbox="1166 692 1291 770">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 770 991 882">Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="991 770 1166 882"></td> <td data-bbox="1166 770 1291 882">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 882 991 960">Εκπόνηση της εργασίας</td> <td data-bbox="991 882 1166 960"></td> <td data-bbox="1166 882 1291 960">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 960 991 1039">Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="991 960 1166 1039"></td> <td data-bbox="1166 960 1291 1039">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1039 991 1117">Τελική Εξέταση</td> <td data-bbox="991 1039 1166 1117"></td> <td data-bbox="1166 1039 1291 1117">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1117 991 1189">Σύνολο</td> <td data-bbox="991 1117 1166 1189"></td> <td data-bbox="1166 1117 1291 1189">201</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | Παρακολούθηση μαθήματος | | 39 | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | | 50 | Εκπόνηση της εργασίας | | 0 | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | | 110 | Τελική Εξέταση | | 2 | Σύνολο | | 201 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρακολούθηση μαθήματος | | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση της εργασίας | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για Τελική εξέταση | | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Τελική Εξέταση | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | | 201 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Τρόπος: προφορικές εξετάσεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Ναπολέων Μαραβέγιας (επιμ.), <i>Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία Εξέλιξη Προοπτικές</i> (Αθήνα: εκδόσεις Κριτική, 2016)</p> <p>Σ. Βέρνου και Α. Κόντης (επιμ.), <i>Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση. Οι πολλαπλές κρίσεις και οι προκλήσεις του μέλλοντος. Τιμητικός τόμος για τον Παναγιώτη Ιωακειμίδα</i> (Αθήνα: Εκδοσεις Παπαζήση, 2017)</p> <p>Οδυσσέας Σπηλιόπουλος, <i>Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Οικονομική Ολοκλήρωση</i> (Αθήνα: Εκδ. Διόνικος, 2010).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MS2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.</p> <p>Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης</p> | | | |

| | |
|---|--|
| <p>μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.</p> | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.</p> | |
| <p>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> | |
| <p>Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων • Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών • Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου • Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνοτήτων, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων). • Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί. • Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ2 έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών. • Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών. • Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης. <p>Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα. | |
| <p>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</p> | |
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> | <p>Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> | <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.</p> <p>Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα άδεια χρήσης του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.</p> |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | <p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό (σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγοί χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα https://www.tableau.com/resources.</p> |

| | <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 10 | | Εκπόνηση της εργασίας | - | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 9 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 60 |
|------------------------------------|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|---|--|---------------------------------|---|--|-----------------------|---|--|--------|----|
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p> <p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., & Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/5075</p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

| | |
|-----------------|---|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών |

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_33 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εργασιακές Σχέσεις | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_120/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει βασικές έννοιες και θεωρίες του επιστημονικού αντικειμένου των εργασιακών σχέσεων. • Κατανοεί το δυναμικό και πολύπλευρο περιβάλλον διαμόρφωσης των εργασιακών σχέσεων στις σύγχρονες κοινωνίες. • Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις ατομικές και συλλογικές διαστάσεις της ζήτησης και της προσφοράς εργασίας. • Είναι εξοικειωμένος/η με τον τρόπο λειτουργίας των θεσμών που εμπλέκονται στη σύγχρονη αγορά εργασίας (κράτος, εργατικά σωματεία, σωματεία εργοδοτών) και τις επιπτώσεις από τις αποφάσεις που οι εμπλεκόμενοι παράγοντες λαμβάνουν στις σύγχρονες αγορές εργασίας. • Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις εναλλακτικές τακτικές διαχείρισης εργασιακών συγκρούσεων. • Αξιολογεί κριτικά την ελληνική αγορά εργασίας και τα βασικά δομικά χαρακτηριστικά της, υπό το πρίσμα του διεθνοποιημένου οικονομικού περιβάλλοντος των ανεπτυγμένων κοινωνιών. | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |

Το αντικείμενο των εργασιακών σχέσεων είναι διεπιστημονικό και πολυδιάστατο με συνεισφορές από πληθώρα επιστημονικών πεδίων όπως τα Οικονομικά της Εργασίας, η Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, η Κοινωνιολογία της Εργασίας και το Εργατικό Δίκαιο. Χονδρικά μπορούμε να πούμε ότι οι εργασιακές σχέσεις αφορούν και εστιάζουν στις ατομικές και συλλογικές διαστάσεις της ζήτησης και προσφοράς εργασίας. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα έλθουν σε επαφή με βασικές θεωρίες και γνώσεις από τα Οικονομικά της Εργασίας, τα Οικονομικά των Ανθρώπινων Πόρων, αλλά και Κοινωνιολογικές διαστάσεις στη διαμόρφωση των σύγχρονων εργασιακών σχέσεων σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον εργασίας και ανταγωνισμού. Βασικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του μαθήματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριο σημείο ανάλυσης είναι η σχέση εργασίας όπως αυτή διαμορφώνεται μεταξύ εργοδοτών και εργαζομένων και επηρεάζεται από θεσμούς που εμπλέκονται στην αγορά εργασίας με κυριότερους τα εργατικά σωματεία, τα σωματεία εργοδοτών και το κράτος.

Στη σύγχρονη εποχή οι εργασιακές σχέσεις είναι περισσότερο εξατομικευμένες και λιγότερο συλλογικές λόγω της σταδιακής συρρίκνωσης της ισχύος των εργατικών συνδικάτων, της απελευθέρωσης των αγορών εργασίας αλλά και των εγγενών δομικών χαρακτηριστικών εθνικών και τοπικών αγορών εργασίας όπως η ελληνική αγορά εργασίας.

Στα πλαίσια αυτά θα συζητήσουμε διαφορετικά θέματα που άπτονται των εργασιακών σχέσεων ξεκινώντας με την ανάλυση του θεωρητικού πλαισίου της λειτουργίας της αγοράς εργασίας και εξειδικεύοντας στην ανάλυση του ρόλου των βασικών παικτών που διαμορφώνουν τις εργασιακές σχέσεις: εργατικά σωματεία, εργοδότες και κράτος.

Θα συζητήσουμε επίσης ζητήματα διαπραγματεύσεων, διεκδικήσεων πχ μέσω απεργιών και διαχείρισης συγκρούσεων σε μια σχέση εργασίας, με τη χρήση σχετικών μελετών περίπτωσης.

Θα δούμε επίσης σύγχρονα ζητήματα που επηρεάζουν τις εργασιακές σχέσεις όπως η παγκοσμιοποίηση, η τεχνολογία, οι πελάτες, οι διακρίσεις και συστήματα αμοιβών και παροχών.

Το μάθημα αξιολογείται μέσω της εκπόνησης ατομικής εργασίας με αντικείμενο τις εργασιακές συγκρούσεις ή το ρόλο των θεσμών στις σύγχρονες αγορές εργασίας και της τελικής γραπτής αξιολόγησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτός |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class .</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> |

| | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) |
|------------------------------------|--|--|---------------|
| | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 |
| | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 |
| | | Εκπόνηση της εργασίας | 40 |
| | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 60 |
| | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 01 |
| | | Σύνολο | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ατομική ή ομαδική εργασία: 40% - Τελική γραπτή εξέταση: 60% | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Boeri T., van Ours, J. (2013). Οικονομικά της Εργασίας: Ανάλυση Ατελών Αγορών. (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα. • Dibben P., Gilton K., Skillman G. (2011). Employment Relations. CIPD Publications, pp. 368. • Jacobsen J. P., Skillman G. L. (2004). Labor Markets and Employment Relationships: A Comprehensive Approach. (eds.) Blackwell Publishing, USA, pp. 582. • Kearney R. C. (2011). Labour Relations in the Public Sector. (eds.) Taylor & Francis, 4th ed., pp.406. | | |

ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|--------------------------|---|------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μέτρηση παραγωγικότητας και αποδοτικότητας | | |

| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|--|----------------|-------------------------------|--------------------|
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πως μπορώ να προσδιορίζω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας; • Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; • Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; • Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |
| <p>Ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει την ικανότητα μέτρησης παραγωγικότητας και αποδοτικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα έχει την ικανότητα να αναγνωρίσει, κατανοήσει και να δημιουργήσει δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς και να εφαρμόσει την μέτρηση τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) σε οργανισμούς και οικονομικές μονάδες όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.</p> | | | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | |
| <p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα των οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.</p> | | | |

| <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές εισαγωγικές έννοιες με την τεχνολογία και αποδόσεις κλίμακας. • Θεωρία μεγιστοποίησης του κέρδους και αποδόσεις κλίμακας • Θεωρία παραγωγής και ανάλυση παραγωγικού ορίου • Παραμετρικές και μη-παραμετρικές προσεγγίσεις μέτρησης του ορίου παραγωγής • Μέτρηση παραγωγικότητα κατά Malmquist | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|---------------------------------|----|--|--|---|--|--------|-----|
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μεικτό) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 90 | | Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | 1 | | Σύνολο | 210 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | 100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Coelli, TJ, Rao, D.S.P., O'Donnell CJ, Battese GE. (2005). An introduction to efficiency and productivity analysis, Second edition, Springer. • Ray, S. C. (2004). Data envelopment analysis: theory and techniques for economics and operations research. Cambridge university press • Varian R. H. (1992). Microeconomic Analysis, Third edition, Norton. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

| 1. ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αγορά ακινήτων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιλογής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_103/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τις βασικές αρχές οργάνωσης και διαμόρφωσης του χώρου σε αστικό και περιφερειακό επίπεδο • κατανοούν τις βασικές αρχές λειτουργίας της αγοράς ακινήτων αλλά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγοράς και των ακινήτων | | | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • αντιλαμβάνονται και να διατυπώνουν τους λόγους επιλογής θέσης εγκατάστασης των δραστηριοτήτων και τις επιπτώσεις στις αξίες και χρήσεις του δομημένου χώρου • κατανοούν τους βασικούς μηχανισμούς προσφοράς, παραγωγής και ζήτησης για ακίνητα στο χώρο • αντιλαμβάνονται το ρόλο της ακίνητης περιουσίας στην λειτουργία των επιχειρήσεων και των οργανισμών και τη σημασία της στρατηγικής της διαχείρισης • μπορούν να αντιληφθούν τις ευρύτερες οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές οι οποίες επαναπροσδιορίζουν τις δυναμικές ανάπτυξης στο χώρο, την λειτουργία της αγοράς ακινήτων και το πλαίσιο διαχείρισης της ακίνητης περιουσίας • συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα σχετικά με την παραγωγή του δομημένου χώρου και την λειτουργία της αγοράς ακινήτων | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| Είναι χρήσιμο η ύπαρξη από τη μεριά των φοιτητών γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν την κατανόηση της χωρικής διαμόρφωσης και χωρικής ανάπτυξης της οικονομίας σε διάφορες χωρικές κλίμακες (αστική, περιφερειακή, εθνική) και βασικών οικονομικών γνώσεων που αφορούν τη λειτουργία της οικονομίας και των αγορών καθώς και την διαμόρφωση πολιτικής | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Χώρος, οικονομία και αγορά κινητών • Δημιουργία και ανάπτυξη των πόλεων • Εγκατάσταση δραστηριοτήτων στο χώρο και ζήτηση για ακίνητα • Χρήσεις και αξίες γης • Ορισμός και χαρακτηριστικά των ακινήτων και της αγοράς τους • Μηχανισμοί λειτουργίας της αγοράς ακινήτων • Ανάπτυξη ακινήτων και παραγωγή του δομημένου χώρου • Αστικό Δίκαιο και νομικό πλαίσιο λειτουργίας της αγοράς • Θεσμικό πλαίσιο παραγωγής ακινήτων και διαμόρφωσης του δομημένου χώρου • Διαχείριση ακίνητης περιουσίας • Διαρθρωτικές αλλαγές σε τεχνολογικό, κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό επίπεδο και οι νέες δυναμικές στην οργάνωση του χώρου | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS |

| ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>182</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | | Εκπόνηση εργασίας | 60 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 21 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 182 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση εργασίας | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 182 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις και/ή ατομικές ή ομαδικές εργασίες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Deakin M. (ed.) (2019) <i>Local Authority Property Management: Initiatives, Strategies, Reorganisation and Reform</i>. Routledge • DiPasquale D. and Wheaton W.C. (1996) <i>Urban Economics and Real Estate Markets</i>, Prentice-Hall • McDonald J. και McMillen D. (2007) <i>Urban Economics and Real Estate, Theory and Policy</i>, Blackwell • O’Sullivan A. (2003) <i>Urban Economics</i>, 5th ed. McGraw-Hill | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

| | |
|------------------------|---|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό |

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MS2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.</p> <p>Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.</p> | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |

Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics

- Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων
- Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών
- Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου
- Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνοτήτων, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων).
- Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί.
- Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ2 έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών.
- Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών.
- Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης.

Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)

- Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα άδεια χρήσης του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό. |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό (σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγίοι χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα https://www.tableau.com/resources . Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: |

| | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) |
|------------------------------------|--|-----------|------------------|
| | Παρακολούθηση μαθήματος | | 39 |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | | 10 |
| | Εκπόνηση της εργασίας | | - |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | | 9 |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | | 2 |
| | Σύνολο | | 60 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p> <p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., & Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/5075</p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p> | | |

Γ' Εξάμηνο

| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
|------------------------------------|-----------------|------|
| ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 30 |
| <u>ή εναλλακτικά</u> | | |
| Χρηματοοικονομική Διοίκηση | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Διεθνείς Σχέσεις & Στρατηγική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Τεχνολογική Στρατηγική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Στρατηγική των Επιχειρήσεων | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας III | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 2 |

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

| 1. ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών/ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Οικονομική | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μαθήματα Α και Β εξαμήνου | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά, Αγγλικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/eclass/courses | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| <p><i>Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικειμένου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:</i></p> | | | |

- κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικειμένου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής.
- επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και πρακτικό ενδιαφέρον,
- κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εξαγωγής συμπερασμάτων, και τελικώς μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων,
- εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας,
- εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα,
- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (quantitative research) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (qualitative research), και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,
- κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,
- στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,
- διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,
- αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους, και τέλος
- εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.

Γενικές Ικανότητες

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε κατόπιν σχετικής πρότασης (proposal). Η παραπάνω διατριβή θα πρέπει να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,

- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικειμένου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών.

Οι ερευνητικές μέθοδοι αφορούν σε τεχνικές συλλογής και επεξεργασίας έγκριτων δεδομένων, αλλά και στην τεκμηρίωσή τους με επιστημονικές μεθόδους (πχ. έρευνες πεδίου, βιβλιογραφική επισκόπηση, στατιστική ανάλυση κλπ.).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της ΜΔΕ, ο επιβλέπων Καθηγητής υποστηρίζει το φοιτητή παρέχοντας με τον καλύτερο καθοδηγητικό τρόπο τις επιστημονικές γνώσεις και την εμπειρία του στο αντικείμενο της συγκεκριμένης διατριβής, ώστε να διευκολύνεται η σταδιακή πρόοδος του φοιτητή στη συγγραφή της. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|-------------------------|---|---------|-----------------------|---|----|-------------------|--|-----|----------------|--|---|-----------------------------------|---|---|--|---------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="539 1220 1337 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1220 742 1310">Είδος</th> <th data-bbox="742 1220 1220 1310">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1220 1220 1337 1310">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1310 742 1444">Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td data-bbox="742 1310 1220 1444">Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II</td> <td data-bbox="1220 1310 1337 1444">2*20=40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1444 742 1534">Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ</td> <td data-bbox="742 1444 1220 1534">Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ</td> <td data-bbox="1220 1444 1337 1534">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1534 742 1736">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="742 1534 1220 1736">Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγουμένα (Τρόπος Αξιολόγησης)</td> <td data-bbox="1220 1534 1337 1736">536</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1736 742 1825">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="742 1736 1220 1825">Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης</td> <td data-bbox="1220 1736 1337 1825">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1825 742 1960">Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες</td> <td data-bbox="742 1825 1220 1960">Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)</td> <td data-bbox="1220 1825 1337 1960">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1960 742 2054"></td> <td data-bbox="742 1960 1220 2054" style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td data-bbox="1220 1960 1337 2054">600</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | Παρακολούθηση διαλέξεων | Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II | 2*20=40 | Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ | Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ | 20 | Εκπόνηση εργασίας | Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγουμένα (Τρόπος Αξιολόγησης) | 536 | Τελική εξέταση | Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης | 1 | Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες | Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback) | 3 | | Σύνολο | 600 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρακολούθηση διαλέξεων | Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II | 2*20=40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ | Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγουμένα (Τρόπος Αξιολόγησης) | 536 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Τελική εξέταση | Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες | Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> | <p>Η ΜΔΕ παρουσιάζεται σε δημόσια ακρόαση από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και δύο αξιολογητές, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των τριών βαθμών τους.</p> <p>Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ • ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων • η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας • η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας • ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων • ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (<i>citation style of references</i>). • η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής. |
| <p>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> | |
| <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Calabrese R. L. (2012), <i>Getting It Right: The Essential Elements of a Dissertation, 2nd Edition</i>, Rowman & Littlefield Education. • Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007), <i>Research Methods in Education, 6th Edition</i>, London & New York, Routledge. • Murray R. (2006), <i>How to Write a Thesis, 2nd Edition</i>, Berkshire, UK, Open University Press. • Orna E. & Stevens G. (2009), <i>Managing Information for Research: Practical help in researching, writing and designing dissertations, 2nd Edition</i>, Buckingham, UK, Open University Press. • Saunders M., Thornhill M., Lewis, P. (2012), <i>Research Methods for Business Students, 6th Edition</i>, Harlow, Essex, UK, Pearson. • Yin R. K. (1994), <i>Case Study Research Design and Methods, 2nd Edition</i>, London & New Delhi, Sage. • Bell J. (2007), <i>Πως να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Μεταίχμιο. • Eco U. (2001), <i>Πως γίνεται μια Διπλωματική Εργασία</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ζαφειρόπουλος Κ. (2015), Πως γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. • Θεοφιλίδης Χ. (2005), Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός. • Μπέλλας Θ. (1998), Δομή και Γραφή της Επιστημονικής Εργασίας, Αθήνα, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. • Μπουρλιάσκος Β. Γ. (2010), Πως γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Πρακτικός Οδηγός, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Βιβλιογραφική Έρευνα, Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος. • Τοκμακίδης Σ. Π. (2008), Οδηγός για τη Συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης. |
|--|---|

Αντί της διπλωματικής εργασίας υποχρεωτική παρακολούθηση 4 μαθημάτων

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_30 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Χρηματοοικονομική Διοίκηση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |

| | |
|--|----------------|
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Το μάθημα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης συνδέεται με τα μαθήματα της Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής, της Αξιολόγησης Επενδύσεων και της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου και δέχεται αλλά και ασκεί επιρροές πάνω σε αυτά, χωρίς σε καμία περίπτωση να ταυτίζεται μαζί τους. Αντίθετα, προσθέτει δημιουργικά σε αυτές τις θεματικές.</p> | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν διαμορφώσει πλήρη άποψη της υποκείμενης θεωρίας και θα έχουν μάθει να χρησιμοποιούν τις μεθόδους και τα εργαλεία για την ασφαλέστερη αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, την ανάγνωση των περιουσιακών καταστάσεων με επιστημονικό τρόπο, και την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων για τη βιωσιμότητα και την οικονομική υγεία των επιχειρήσεων. Θα έχουν σαφή εικόνα για τη διαφορά μεταξύ θεμελιώδους και χρηματιστηριακής (αγοραίας) αποτίμησης και θα είναι σε θέση να αποφεύγουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις αποκλίσεις που προέρχονται από τη μεροληψία των περισσότερων επενδυτών. Θα είναι σε θέση να κρίνουν αν μια επένδυση πρέπει να χρηματοδοτηθεί μέσω δανεισμού ή μέσω έκδοσης νέων μετοχών και θα μπορούν να αποκρυσταλλώνουν τους σημαντικότερους παράγοντες για την ασφαλέστερη εκτίμηση της αξίας, της κερδοφορίας και των προοπτικών μιας επενδυτικής μονάδας. Επιπλέον, θα έχουν αποκτήσει άνεση στο χειρισμό των εργαλείων για ελάττωση του υφιστάμενου κινδύνου που προκύπτει από την κεφαλαιακή διάρθρωση αλλά και από παράγοντες όπως ο κίνδυνος πτώχευσης, ο συναλλαγματικός κίνδυνος κ.α. ενώ θα έχουν αναπτύξει ικανότητες για βέλτιστη κατανομή των υπάρχοντων πόρων ώστε να επιτευχθεί η άριστη προσαρμοσμένη ως προς τον κίνδυνο απόδοση λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες, τις προοπτικές ανάπτυξης αλλά τη δυνατότητα προσαρμογής των τιμών στα νέα αναφορικά με κάθε είδους επενδυτικό εγχείρημα.</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται περισσότερο στα κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων με άξονα την Παρούσα Αξία, τη Μελλοντική Αξία και το προεξοφλητικό επιτόκιο. Επιπλέον, εμβαθύνει στη λειτουργία των ομολόγων με γνώμονα την αγοραία αξία, το τοκομερίδιο και την απόδοση στη λήξη τους και αντιπαραβάλλει τη χρηματοδότηση μέσω δανεισμού με τη νέα ρευστότητα μέσω αύξησης μετοχικού κεφαλαίου αναλύοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αναφορικά με αυτό το δίλημμα. Το ποσοστό ανακεφαλαιοποίησης, τα παρακρατηθέντα κέρδη, οι προοπτικές ανάπτυξης και το μερίδιο αγοράς βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της αναζήτησης. Πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών αριθμοδεικτών που αντανακλούν τη χρηματοοικονομική κατάσταση κάθε εταιρείας και με ποιο τρόπο τα στοιχεία Ενεργητικού, Παθητικού, και τα Ίδια Κεφάλαια αποβαίνουν καθοριστικά για την ισορροπία στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</p> <p>Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος εστιάζει στις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου που εφαρμόζονται σε εναλλακτικές επενδύσεις και θέτουν τις βάσεις για θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση και τον υπολογισμό των βέλτιστων σταθμίσεων ανάμεσα σε εναλλακτικά περιουσιακά</p> | |

στοιχεία. Επιπρόσθετα, εφαρμόζεται το υπόδειγμα Fama-French 5 παραγόντων και αναλύεται η θεωρία της αποτελεσματικότητας των αγορών και των δυνατοτήτων κερδοφορίας και βιωσιμότητας των επενδύσεων που μπορεί να προσφέρει.

Η Τρίτη ενότητα του μαθήματος εστιάζεται στη Διαχείριση Κινδύνου (πιστωτικού, συναλλαγματικού, χώρας) και βασίζεται στις επιδράσεις των πριμ κινδύνου στην επιτυχή έκβαση των επενδύσεων και στις δυσκολίες που επιφέρουν στην αποτελεσματική Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Έμφαση δίνεται στην αγορά παραγώγων ως εργαλείο αντιστάθμισης των κινδύνων εξαιτίας του απρόβλεπτου στοιχείου στις αγοραίες τιμές, αλλά και στην πιθανή χρήση τους ως κερδοσκοπικών εργαλείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτός | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 68 | | Εκπόνηση της εργασίας | 30 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 70 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | Σύνολο | 210 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις (70%) και ατομική εργασία 4.000 λέξεων (30%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Brealey, Myers, and Allen, εκδόσεις Utopia, 2η έκδοση • Παπαδάμου, Σ., Συριόπουλος, Κ., 2015. Βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: |
|-----------------------------------|--|

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_9 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να: | | | |

- αντιληφθούν τις βασικές έννοιες και όρους στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων, της άμυνας και της ασφάλειας
- να αντιλαμβάνονται την αλληλεξάρτηση διεθνών οικονομικών και πολιτικών φαινομένων
- να έχουν κατανοήσει τη δικαιική υπόσταση του διεθνούς συστήματος
- να έχουν κατανοήσει τα σημεία τριβής στις ελληνοτουρκικές σχέσεις
- να έχουν αντιληφθεί τα βασικά διακυβεύματα και τις βασικές εξελικτικές διαδικασίες στον τομέα της στρατηγικής

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις, διεθνές δίκαιο και στρατηγική προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενός τμήματος ενός τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Βασικοί άξονες του μαθήματος αποτελούν η ενδελεχής ανάλυση όρων και εννοιών που αν και χρησιμοποιούνται ευρέως, η ακριβής περιεχομενική και εννοιολογική υπόσταση των οποίων παραμένει εν πολλοίς άγνωστη και συγκεκριμένη. Ακολουθώντας το μάθημα εστιάζει σε όρους που χρησιμοποιούνται ευρέως στις διεθνείς σχέσεις και στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής (Διεθνές Δίκαιο, Κράτος, Διεθνείς Οργανισμός, ισχύς, αποτροπή, γεωπολιτική-γεωστρατηγική, ΑΟΖ, σχέση διεθνούς και εθνικής δικαιοταξίας, Βασικές Σχολές Σκέψης των Διεθνών Σχέσεων κ.α.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτό | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|--|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="571 1921 1289 2033"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|----|--|----|-----------------------|--|---------------------------------|-----|----------------|---|--------|-----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>199</td> </tr> </table> | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 50 | Εκπόνηση της εργασίας | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 109 | Τελική Εξέταση | 1 | Σύνολο | 199 |
| Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 50 | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση της εργασίας | | | | | | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 109 | | | | | | | | | | | | |
| Τελική Εξέταση | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | 199 | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Προφορικές Εξετάσεις στο Τέλος του Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Antonio Cassese, <i>Διεθνές Δίκαιο</i>, εκδόσεις Gutenberg</p> <p>Jill Steans-Loyd Pettiford, <i>Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις</i>, εκδόσεις Κων. Τουρίκη</p> <p>Ανδρέας Στεργίου, <i>Η Ελληνοτουρκική Διένεξη στο Αιγαίο. Αντίσταση στο Μέλλον</i>, εκδόσεις Κριτική</p> | | | | | | | | | | | | |

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

| | | |
|---|---|---------------------------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_41 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Τεχνολογική Στρατηγική | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις – εργασίες | 3 ώρες | 7 |

| | |
|---|---|
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Ο/Η φοιτητής/-τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορεί να κατανοεί τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζει κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας • Συνδέει τη θεωρητικής γνώση με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα • Αναγνωρίζει την πρωταρχική σημασία της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης • Κατανοεί τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας • Κατανοεί τις βασικές λειτουργίες της Τεχνολογικής Στρατηγικής • Χρησιμοποιεί τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αντίληψη πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον • Επίλυση πρακτικών προβλημάτων που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον • Σχεδιασμός πολιτικών και πρακτικών Τεχνολογικής Στρατηγικής • Βελτίωση της ικανότητας τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας • Ομαδική εργασία • Αντίληψη των καινοτομικών ικανοτήτων της επιχείρησης | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Τεχνολογική αλλαγή και οικονομική εξέλιξη (Οικονομική της γνώσης και της καινοτομίας: βασικές έννοιες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή • Βιομηχανικές και τεχνολογικές επαναστάσεις, τεχνο-οικονομικά παραδείγματα • Γνώση, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα • Διάχυση καινοτομίας και εξάρτηση διαδρομής • Ρηξικέλευθη καινοτομία, Κοινωνικο-τεχνικά συστήματα και Κοινωνικο-τεχνική Μετάβαση <p>Οικονομική της τεχνολογίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία δημιουργίας γνώσης της επιχείρησης | |

- Εξάρτηση Διαδρομής και Απορροφητική Ικανότητα

Τεχνολογική στρατηγική

- Τύποι Τεχνολογικής Στρατηγικής
- Επίπεδα Ανάπτυξης Τεχνολογικής Στρατηγικής
- Εργαλεία και Μέθοδοι Ανάπτυξης Καινοτομικών Ικανοτήτων
- Αρχιτεκτονική καινοτομία
- Τεχνολογικές πλατφόρμες και στρατηγικές οικοσυστημάτων
 - Αρθρωτή σχεδίαση (Modularity);
 - Πλατφόρμες προϊόντων
- Λόγοι αποτυχίας των μεγάλων εταιρειών
- Στρατηγικές τεχνολογικής συμμαχίας

Τεχνολογική και Επιχειρηματική στρατηγική

- Θεμελιώδεις ικανότητες
- Αξιοποίηση καινοτομίας, Συμπληρωματικοί πόροι (complementary assets) και καθεστώς ιδιοποιησιμότητας
- Παίγνια συνανταγωνισμού και στρατηγική πλατφόρμας

Πνευματική Ιδιοκτησία και αξιοποίηση καινοτομίας

Το πλαίσιο μελέτης και ανάλυσης της πνευματικής ιδιοκτησίας

- Άυλα περιουσιακά στοιχεία:
 - Επενδύσεις σε άυλα περιουσιακά στοιχεία
- Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (IPRs):
 - Τρόποι Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας
 - Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας
- Θεσμοί και μηχανισμοί ΠΙ (ΟΒΙ, ΕΡΟ, WIPO κλπ)
- Διαχείριση -Στρατηγικές Πνευματικής Ιδιοκτησίας

Σχεδιασμός Τεχνολογικής Στρατηγικής

- Τεχνολογική Προοπτική Διερεύνηση (Technology Foresight)
- Τεχνολογική Παρακολούθηση
- Δημιουργία και ανάλυση σεναρίων
- Τεχνολογικός Οδικός Χάρτης (Technology Road-Map - TRM)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτός | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS. | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και στο κανάλι του μαθήματος στο MS Teams.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 78 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 78 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------|----|---------------------------------|----|-----------------------------|---|--------|-----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Υποστήριξη τελικής εργασίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table> | Εκπόνηση εργασιών | 50 | Προετοιμασία για Τελική εργασία | 40 | Υποστήριξη τελικής εργασίας | 3 | Σύνολο | 210 |
| Εκπόνηση εργασιών | 50 | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για Τελική εργασία | 40 | | | | | | | | |
| Υποστήριξη τελικής εργασίας | 3 | | | | | | | | |
| Σύνολο | 210 | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου 30%</p> <p>Τελική εργασία εξαμήνου 70%</p> | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: | <p>Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill</p> <p>Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill</p> <p>White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική</p> <p>Ξπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική</p> <p>Dodgson M., Gann D.M., and Salter A. (2008) The Management of Technological Innovation, Oxford University Press</p> <p>Dodgson M., Gann D., and Salter A. (2005) Think, Play, Do: Innovation, Technology, and Organization: Technology, Innovation, and Organization, Oxford University Press</p> <p>Nonaka I. and Takeuchi H. (1995) The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, Oxford University Press</p> | | | | | | | | |

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Στρατηγική των Επιχειρήσεων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |

| | | |
|---|---|---|
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_147/ | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των επιχειρήσεων και τον αντίκτυπό τους στη λειτουργία της επιχείρησης • Σχεδιάζουν και να αξιολογούν τη λειτουργική, ανταγωνιστική κι εταιρική στρατηγική της επιχείρησης • Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις στρατηγικές κινήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων, προτείνοντας πιθανές βελτιώσεις. • Ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων • Διερευνούν και να σχεδιάζουν τη διεθνοποίηση μίας επιχείρησης | | |
| Γενικές Ικανότητες | | |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος: ανάλυση του μάκρο (PEST-DG) και μικρο περιβάλλοντος (5 δυνάμεις του Porter) της επιχείρησης. • Εταιρική αποστολή, όραμα, στρατηγικοί στόχοι, θεωρήσεις της στρατηγικής. • Επιχειρηματική στρατηγική κατεύθυνσης: σταθερότητας, ανάπτυξης, διάσωσης-αναστροφής. • Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος: ηγεσίας κόστους, διαφοροποίησης, εστίασης. | | |

| <ul style="list-style-type: none"> • Στρατηγικές διεθνοποίησης της εταιρίας: κίνητρα οφέλη επιλογές, συμμαχίες, κοινοπραξίες, εξαγορές, εξαγωγές, θεωρίες ολιγοπωλιακής αντίδρασης, θεωρία εκλεκτικού παραδείγματος (Dunning). • Τρόποι υλοποίησης στρατηγικής: Εξαγορές, Συγχωνεύσεις και Στρατηγικές Συμμαχίες: Ανάλυση, λήψη απόφασης και εξασφάλιση επιτυχίας στρατηγικής ανάπτυξης μέσω των εξαγορών, συγχωνεύσεων και στρατηγικών συμμαχιών. • Η τεχνολογική στρατηγική, σε εσωτερικό κι εξωτερικό επίπεδο . • Αξιολόγηση και επιλογή στρατηγικής: το μοντέλο του Rumlet, ανάλυση αποδεκτότητας, ανάλυση εφικτότητας, ανάλυση ισόρροπης στοχοθεσίας (balanced scorecards). Υλοποίηση στρατηγικής. • Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων: καμπύλη εμπειρίας, μήτρα BCG, μήτρα GE, μήτρα εξέλιξης προϊόντος/ αγοράς του Hofer, μήτρα του κύκλου ζωής, κύβος χαρτοφυλακίου, κύβος ρίσκου. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 90 | | Εκπόνηση της εργασίας | 49 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 30 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 210 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Τρόπος (γραπτές εξετάσεις, ομαδικές εργασίες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Παπαδάκης Β. (2016), <i>Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία</i>, Τόμος Α, 7^η εκδ., Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Senior B., 2017. Οργανωσιακή Αλλαγή. Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα. <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά (με αλφαθητική σειρά)</p> <ul style="list-style-type: none"> Academy of Management Executive Harvard Business Review Journal of Business Research Journal of International Business Studies (AIBA) Long Range Planning (EIBA) Strategic Management Journal (SMS) |
|--|--|

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ III

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μεθοδολογίας Έρευνας III | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και γλώσσας προγραμματισμού R | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |

| | |
|--|--------|
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Η διδασκαλία του μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας ΙΙΙ έχει σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μυήσει τους φοιτητές-ριες στις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών. • Να εξοπλίσει τους διδασκόμενους με τα απαραίτητα εργαλεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση οικονομετρικών υποδειγμάτων και την διενέργεια προβλέψεων. • Να εισάγει τους φοιτητές-ριες στην ανάλυση χρονολογικών σειρών. <p>Στο τέλος του κύκλου οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξειδικεύουν, επιλέγουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. • Να εκτιμούν ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα. • Να ελέγχουν, εξετάζουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. • Να αξιολογούν, αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος. • Να σχεδιάζουν, εκτιμούν-ελέγχουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργούν προβλέψεις. • Να εφαρμόζουν τα εκτιμώμενα μοντέλα μέσω της γλώσσας προγραμματισμού R. | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>- Λήψη αποφάσεων</p> <p>- Αυτόνομη εργασία</p> <p>- Ομαδική εργασία</p> <p>- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS): υποθέσεις, εκτίμηση υποδείγματος, διεξαγωγή ελέγχου υποθέσεων, έλεγχοι σημαντικότητας μεταβλητών και γραμμικών περιορισμών, απλός και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες εκτιμητών. Παριαβάσεις υποθέσεων: αυτοσυσχέτιση, ετεροσκεδαστικότητα, στατιστικοί έλεγχοι (White, Durbin-Watson, Breusch-Godfrey), εκτιμητές GLS και FGLS, συσχέτιση ερμηνευτικών μεταβλητών και στοχαστικού</p> | |

όρου, πολυσυγγραμμικότητα, λανθασμένη εξειδίκευση. Μοντέλα παλινδρόμησης περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής. Μοντέλα αυτοπαλινδρόμου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Μη στασιμότητα και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας. Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος. Ταυτοποίηση σε τυπικά και συνολοκληρωμένα συστήματα. Μοντέλα χρονικά μεταβαλλόμενου συντελεστή. Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ. Δυναμικά ετερογενή πάνελ. Μη στάσιμα πάνελ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση) | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|-----|--|-----------------------|----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) της γλώσσας προγραμματισμού R. | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και γλώσσας προγραμματισμού R. Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="560 1659 1278 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1659 975 1776">Είδος</th> <th data-bbox="975 1659 1118 1776">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1118 1659 1278 1776">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1776 975 1854"></td> <td data-bbox="975 1776 1118 1854">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="1118 1776 1278 1854">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1854 975 1973"></td> <td data-bbox="975 1854 1118 1973">Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="1118 1854 1278 1973">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1973 975 2047"></td> <td data-bbox="975 1973 1118 2047">Εκπόνηση της εργασίας</td> <td data-bbox="1118 1973 1278 2047">35</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 110 | | Εκπόνηση της εργασίας | 35 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 110 | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 35 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------|----|-----------------------|---|--------|-----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table> | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 24 | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | Σύνολο | 210 |
| Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 24 | | | | | | |
| Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | |
| Σύνολο | 210 | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i></p> <p>Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i></p> <p>Γραπτή εξέταση: 100%</p> | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ol style="list-style-type: none"> 13. Greene, W. H. (2003). Econometric analysis. Pearson Education India. 14. Wooldridge, J. M. (2015). Introductory econometrics: A modern approach. Cengage learning. 15. Gujarati, D. N. (2022). Basic econometrics. Prentice Hall. 16. Stock, J. H., & Watson, M. W. (2015). Introduction to econometrics 3rd ed. 17. Baltagi, B. H., (2008). Econometric analysis of panel data (Vol. 4). Chichester: Wiley. 18. Wooldridge, J. M. (2010). Econometric analysis of cross section and panel data. MIT press. | | | | | | |

ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Κατεύθυνση «Άμυνα και Διεθνείς Σχέσεις»

Α' Εξάμηνο

| ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
|---|-----------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
| Διοίκηση Δημοσίων Οργανισμών | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Δημόσια Οικονομική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Οικονομική της Άμυνας | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Διεθνείς Σχέσεις & Στρατηγική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας Ι | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 2 |

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_8 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_113/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες • αντιληφθούν τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα στο δημόσιο τομέα • μπορούν να εντοπίσουν καλές πρακτικές στη δημόσια διοίκηση • κατανοούν και να μπορούν να διαχειριστούν τις προκλήσεις εντός των δημόσιων οργανισμών • αντιλαμβάνονται την αξία της συνεισφοράς των εργαζομένων στην επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χαρακτηριστικά του δημόσιου τομέα
- Προγραμματισμός
- Βασικές θεωρίες διοίκησης
- Το περιβάλλον του δημόσιου τομέα
- Οργάνωση
- Επικοινωνία
- Διεύθυνση
- Έλεγχος
- Διοίκηση αλλαγών και καινοτομιών
- Ειδικά θέματα στη διοίκηση δημόσιων οργανισμών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|-----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>201</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 120 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 40 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 201 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 201 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Τρόπος εξέτασης (γραπτές εξετάσεις) |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Πετρίδου, Ε. (2011). Διοίκηση-Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σοφία.</p> <p>Φαναριώτης, Π. (1999). Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών – Εισαγωγή στο Σύγχρονο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Σταμούλη.</p> <p>Ραμματά, Μ. (2011). Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. (2009). Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων. Εκδόσεις Καστανιώτη.</p> <p>Μακρυδημήτρης, Α. & Πραβίτα, Μ. (2012). Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης. Εκδόσεις Σάκκουλα.</p> <p>Ρωσσίδης, Ι. (2013). Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Εκδόσεις Σταμούλη.</p> |

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 2. ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_10 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Δημόσια Οικονομική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |

| | |
|---|---|
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%b4%ce%b7%ce%bc%cf%8c%cf%83%ce%b9%ce%b1-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο κατανοούν σε βάθος την παρεμβατική λειτουργία του κράτους στην οικονομία, τους σκοπούς και τους στόχους που υπηρετεί ο αναλύουν τις οικονομικές επιδράσεις των δημοσιονομικών εργαλείων - δαπάνες & φορολογία - στην οικονομία και την οικονομική δραστηριότητα ο κατανοούν το ρόλο και την επίδραση των πλαισίων που θέτει στην άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής το περιβάλλον της ΕΕ και της ευρωζώνης ειδικότερα ο αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στην δημοσιονομική πολιτική και τη σχέση με το εκλογικό και πολιτικό κύκλο | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα δημόσιας οικονομικής και της λειτουργίας του κράτους ως παραγωγού δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως η υγεία, η ασφάλεια, η παιδεία, η δικαιοσύνη, η εθνική άμυνα καθώς και των ζητημάτων που αφορούν στην άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής.</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και την παραγωγή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών, την άσκηση δημοσιονομικής πολιτικής, την κριτική εξέταση των σκοπών και των στόχων της κρατικής παρέμβασης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο κρατικός προϋπολογισμός, εκλογικός κύκλος και δημοσιονομική πολιτική, η θεωρία της δημόσιας επιλογής και οι προϋποθέσεις ώστε η παρέμβαση του κράτους στην οικονομία να είναι κοινωνικά επωφελής. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως: Θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Φύση και χαρακτηριστικά των δημοσίων αγαθών, Κρατικός Προϋπολογισμός: δημόσιες δαπάνες και έσοδα με έμφαση στην Ελλάδα, Δημόσια ελλείμματα και χρέη με έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας</p> | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτό |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος. Χρήση email για επικοινωνία με φοιτητές/τριες, MSTEAMS |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="539 371 1254 983"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για τελική εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>201</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 | | Εκπόνηση της εργασίας | 50 | | Προετοιμασία για τελική εξέταση | 40 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 201 |
|------------------------------------|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για τελική εξέταση | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 201 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Εργασία (40%) και τελική εξέταση (60%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Rosen, H., T. Gayer, B. Ράπανος, & Γ. Καπλάνογλου (2009) Δημόσια Οικονομική, Τόμος Α&Β Εκδόσεις Κριτική ○ Stiglitz, J. (2009), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική. ○ Δαλαμάγκας, Β. (2003) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική ○ Γεωργακόπουλος, Θ. (1997) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου ○ Κόλλιας, Χ, & Ζουμπουλάκης, Μ. (2021), <i>Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη</i>. Gutenberg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

| | |
|------------------------|---|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_7 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Οικονομική της Άμυνας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%ac%ce%bc%cf%85%ce%bd%ce%b1%cf%82/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ κατανοούν σε βάθος την σχέση μεταξύ οικονομίας και εθνικής άμυνας και πως επηρεάζει την άσκηση αμυντικής πολιτικής ○ αντιλαμβάνονται τον ρόλο της οικονομικής ισχύος στις διακρατικές σχέσεις και στην διαμόρφωση του συσχετισμού δυνάμεων ○ γνωρίζουν τις οικονομικές παραμέτρους που διέπουν την λειτουργία των αμυντικών συμμαχιών ○ γνωρίζουν τον ρόλο και τη σημασία της αμυντικής βιομηχανίας ως διαύλου σύζευξης της εθνικής άμυνας με την εθνική οικονομία και παραγωγική βάση ○ να γνωρίζουν και να κατανοούν τα ιδιαίτερα ζητήματα που αφορούν στις ελληνικές ανάγκες άμυνας και τους οικονομικούς περιορισμούς στην παραγωγή επαρκούς αποτρεπτικής στρατιωτικής ισχύος | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |
| <p>Το μάθημα στοχεύει να προσφέρει στους φοιτητές το γνωστικό υπόβαθρο που αφορά στη σχέση μεταξύ εθνικής οικονομίας και εθνικής άμυνας, δίνοντάς τους την δυνατότητα να προσεγγίζουν σφαιρικά και ολοκληρωμένα την λειτουργία του τομέα της άμυνας και την παραγωγή του</p> | | | |

συγκεκριμένου δημόσιου αγαθού στα πλαίσια των εθνικών οικονομικών δυνατοτήτων και περιορισμών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην ανάδειξη και ανάλυση των δεσμών που συνδέουν την εθνική άμυνα με την οικονομία δηλαδή την αμφίδρομη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ των δύο βασικών πυλώνων της ισχύος των κρατών. Βασικός άξονας του μαθήματος είναι η προσέγγιση και μελέτη της εθνικής άμυνας με τα αναλυτικά και μεθοδολογικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης. Συνδέεται η παραγωγή του δημόσιου αγαθού της άμυνας και της ασφάλειας με τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, την ροή οικονομικών πόρων και το κόστος ευκαιρίας και εξετάζεται η επίδραση των αμυντικών δαπανών σε βασικά μακροοικονομικά μεγέθη. Αναλύονται θέματα όπως η συνάρτηση ζήτησης στρατιωτικών δαπανών, οι εξοπλιστικοί ανταγωνισμοί, η οικονομική ανάλυση των στρατιωτικών συμμαχιών, η παραγωγή και διεθνές εμπόριο οπλικών συστημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτό | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος. Χρήση email για επικοινωνία με φοιτητές/τριες, MSTEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>181</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | Εκπόνηση της εργασίας | 20 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 40 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 181 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 181 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Εργασία (20%) και τελική εξέταση 80% |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Ύλη από τα συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Κόλλιας, Χ. (2017). <i>Οικονομική της άμυνας</i>. Τουρίκης ○ Κεβόρκ, Η. & Κόλλιας, Χ. (Επιμ. Έκδ.) (2018). <i>Μελέτες εφαρμοσμένης Οικονομικής στην άμυνα και την ασφάλεια</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας ○ Κόλλιας, Χ, & Ζουμπουλάκης, Μ. (2021), <i>Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη</i>. Gutenberg. Επίσης άρθρα από έγκριτα, εξειδικευμένα περιοδικά. |

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_9 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |

| | |
|---|--|
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αντιληφθούν τις βασικές έννοιες και όρους στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων, της άμυνας και της ασφάλειας - να αντιλαμβάνονται την αλληλεξάρτηση διεθνών οικονομικών και πολιτικών φαινομένων - να έχουν κατανοήσει τη δικαιική υπόσταση του διεθνούς συστήματος - να έχουν κατανοήσει τα σημεία τριβής στις ελληνοτουρκικές σχέσεις - να έχουν αντιληφθεί τα βασικά διακυβεύματα και τις βασικές εξελικτικές διαδικασίες στον τομέα της στρατηγικής | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις, διεθνές δίκαιο και στρατηγική προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενός τμήματος ενός τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Βασικοί άξονες του μαθήματος αποτελούν η ενδελεχής ανάλυση όρων και εννοιών που αν και χρησιμοποιούνται ευρέως, η ακριβής περιεχομενική και εννοιολογική υπόσταση των οποίων παραμένει εν πολλοίς άγνωστη και συγκεχυμένη. Ακολουθως το μάθημα εστιάζει σε όρους που χρησιμοποιούνται ευρέως στις διεθνείς σχέσεις και στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής (Διεθνές Δίκαιο, Κράτος, Διεθνείς Οργανισμός, ισχύς, αποτροπή, γεωπολιτική-γεωστρατηγική, ΑΟΖ, σχέση διεθνούς και εθνικής δικαιοταξίας, Βασικές Σχολές Σκέψης των Διεθνών Σχέσεων κ.α.)</p> | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτό |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="571 434 1289 1039"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>199</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 50 | | Εκπόνηση της εργασίας | | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 109 | | Τελική Εξέταση | 1 | | Σύνολο | 199 |
|------------------------------------|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|--|--|---------------------------------|-----|--|----------------|---|--|--------|-----|
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 109 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Εξέταση | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 199 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Προφορικές Εξετάσεις στο Τέλος του Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Antonio Cassese, <i>Διεθνές Δίκαιο</i>, εκδόσεις Gutenberg</p> <p>Jill Steans-Loyd Pettiford, <i>Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις</i>, εκδόσεις Κων. Τουρίκη</p> <p>Ανδρέας Στεργίου, <i>Η Ελληνοτουρκική Διένεξη στο Αιγαίο. Αντίσταση στο Μέλλον</i>, εκδόσεις Κριτική</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MS1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 20 ώρες | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | |
| <p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας - Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυναμικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής - Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση - Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία - Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης | | |
| Γενικές Ικανότητες | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | | |

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές διεισδύουν στο ερευνητικό αντικείμενο, συμμετέχουν σε ερευνητικές πρακτικές και αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και δεδομένων τόσο πρωτογενών όσο και δευτερογενών. Το μάθημα προκειμένου να υλοποιήσει αυτόν τον πρωταρχικό του στόχο χρησιμοποιεί ποικίλες εφαρμογές και πολλαπλά case studies

Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:

1. Προσδιορισμός της ερευνητικής διαδικασίας και των διαφόρων μορφών έρευνας
2. Ανάπτυξη βασικών παραμέτρων στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής προσέγγισης
3. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικής διαδικασίας
4. Αντικείμενα, Υποκείμενα και δυνητικές αγορές σε μια έρευνα
5. Είδη και ιδιαιτερότητες ερευνητικών προσεγγίσεων
6. Μέθοδοι έρευνας
7. Τρόποι, μέσα και εργαλεία υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας
8. Εξεύρεση και ανάλυση δεδομένων (πρωτογενών και δευτερογενών)
9. Ερωτηματολόγια: Χρησιμότητα και σχεδιασμός
10. Στατιστική ανάλυση (Factor Analysis, Cluster Analysis)
11. Παρουσίαση I: Διαμόρφωση μιας ερευνητικής εργασίας
12. Παρουσίαση II: Διαμόρφωση ενός ερευνητικού άρθρου
13. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων
14. Cases studies

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point) <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"><thead><tr><th>Είδος</th><th>Περιγραφή</th><th>Φόρτος (ώρες)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Παρακολούθηση μαθήματος</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td><td>20</td></tr></tbody></table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 20 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 20 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 20 | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 20 | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------|----|--------|----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </table> | Εκπόνηση της εργασίας | 60 | Σύνολο | 60 |
| Εκπόνηση της εργασίας | 60 | | | | |
| Σύνολο | 60 | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p> <p>Συγγραφή ατομικής επιστημονικής ερευνητικής εργασίας, είτε μέσα από την επιλογή προτεινόμενων θεμάτων που αναρτώνται στο e-class, είτε από ελεύθερη επιλογή των φοιτητών. Η εργασία είναι 5.000 – 7.000 λέξεων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών</p> | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Δημητρόπουλος, Ε. (2009) <i>‘Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας’</i>, 3^η έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα - Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) <i>‘Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες’</i>, Gutenberg, Αθήνα - Σταθακόπουλος, Β. (2005) <i>‘Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς’</i>, Εκδ. Αθ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα - Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) <i>‘Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία’</i>, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα | | | | |

Β' Εξάμηνο

| ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
|--|-----------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
| Ειδικά Θέματα Οικονομικής & Διοικητικής της Άμυνας | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Διεθνής Πολιτική Οικονομία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Οικονομικά του Διαστήματος | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Μάθημα Επιλογής * | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 7 |
| Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας II | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 2 |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
|---|-----------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
| Εργασιακές Σχέσεις | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 7 |
| Μέτρηση Παραγωγικότητας και Αποδοτικότητας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 7 |
| Διοίκηση Έργων | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 7 |

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_18 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικά Θέματα Οικονομικής & Διοικητικής της Άμυνας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%b5%ce%b9%ce%b4%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%ce%b8%ce%ad%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-%ce%b4%ce%b9%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%b7%cf%84%ce%b9%ce%ba/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Οι φοιτήτριες /φοιτητές του μαθήματος μέσω των θεματικά εστιασμένων διαλέξεων θα γνωρίζουν και θα κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ πως οι πολιτικοί και οικονομικοί θεσμοί διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο ως προς την επιτυχή έκβαση μιας εθνικής/κρατικής αμυντικής πολιτικής | | | |

| <ul style="list-style-type: none"> ο την σημασία της εγχώριας αμυντικής βιομηχανίας ως πτερνιστήρα οικονομικής μεγέθυνσης και τεχνολογικής προόδου ο τις οικονομικές παραμέτρους που διέπουν τη λειτουργία των ενόπλων δυνάμεων όπως το κόστος κύκλου ζωής των οπλικών συστημάτων ο θέματα και επίκαιρα ζητήματα που αφορούν στην κοινή ευρωπαϊκή πολιτική άμυνας και ασφάλειας ο την οικονομική ανάλυση της εγκληματικότητας και της τρομοκρατίας | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|
| Γενικές Ικανότητες | | | | | | | |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί να εφαρμόσει και να διασυνδέσει τις ήδη υφιστάμενες γνώσεις στην οικονομική ανάλυση σε εξειδικευμένα θέματα του τομέα της άμυνας και της ασφάλειας καθώς επίσης και να εξοικειώσει τους φοιτητές/τριες με επίκαιρα εθνικά και διεθνή ζητήματα που άπτονται του τομέα της άμυνας και της ασφάλειας διασυνδέοντας την θεωρητική γνώση με την εφαρμοσμένη ανάλυση και πρακτική.</p> | | | | | | | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | | | | | |
| <p>Το μάθημα περιλαμβάνει την μελέτη και ανάλυση ειδικών θεματικών εννοιτήτων που αφορούν σε πτυχές της οικονομικής και διοικητικής λειτουργίας του τομέα της άμυνας και των ενόπλων δυνάμεων ως παραγωγικού οργανισμού στα πλαίσια ενός δυναμικού και μεταβαλλόμενου διεθνούς και εθνικού περιβάλλοντος με ιδιαίτερες αναφορές σε ζητήματα που επηρεάζουν την ελληνική αμυντική πολιτική. Θέματα που εξετάζονται συμπεριλαμβάνουν ζητήματα κοστολόγησης, ευρωπαϊκή αμυντική βιομηχανία και προγράμματα συμπαραγωγής, ένοπλες συγκρούσεις και οικονομία. Επίσης εξετάζονται ειδικά θέματα ασφάλειας όπως η τρομοκρατία και η εγκληματικότητα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ιστορική εξέλιξη της διασύνδεσης άμυνας, ασφάλειας και οικονομίας από την αρχαιότητα έως σήμερα. Επίσης στο μάθημα προσκαλούνται επισκέπτες διαλέκτες από την ΔΟΙ/ΓΕΣ στα πλαίσια του μνημονίου συνεργασίας οι οποίοι/ες μεταφέρουν στους φοιτητές/τριες την εμπειρία από την εφαρμοσμένη οικονομική και διοικητική διαχείριση. Η θεματολογία των διαλέξεων συμπεριλαμβάνει αντικείμενα όπως: επίκαιρα ζητήματα της κοινής ευρωπαϊκής πολιτικής άμυνας και ασφάλειας, αμυντική βιομηχανία και προγράμματα συμπαραγωγής, επιμερισμός κόστους, οικονομική ανάλυση εξοπλιστικών προγραμμάτων, θέματα κυβερνοασφάλειας, οικονομική ανάλυση της τρομοκρατίας και της εγκληματικότητας, οπλική φάλαγγα και δημοκρατικός μακροπολιτισμός, οικονομία, πόλεμος και στροφή στην θάλασσα, ναυτική οικονομία και εμπορικός καπιταλισμός.</p> | | | | | | | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | | | | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτό | | | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Είδος</th> <th style="width: 40%;">Περιγραφή</th> <th style="width: 30%;">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|-----------------------|----|---------------------------------|----|-----------------------|--|--------|-----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>169</td> </tr> </table> | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | Εκπόνηση της εργασίας | 60 | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 10 | Τελική Γραπτή Εξέταση | | Σύνολο | 169 |
| Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση της εργασίας | 60 | | | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 10 | | | | | | | | | | |
| Τελική Γραπτή Εξέταση | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | 169 | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ατομική εργασία με παρουσίαση και εξέταση 100% | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Άρθρα από διεθνή έγκριτα περιοδικά που αφορούν στα επιμέρους εξειδικευμένα θέματα που αναπτύσσονται και αναλύονται κατά την διάρκεια των διαλέξεων.</p> <p>Επίσης ύλη από τα συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Κεβόρκ, Η. & Κόλλιας, Χ. (Επιμ. Έκδ.) (2018). <i>Μελέτες εφαρμοσμένης Οικονομικής στην άμυνα και την ασφάλεια</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας ○ Κόλλιας, Χ. & Ζουμπουλάκης, Μ. (2021), <i>Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη</i>. Gutenberg. ○ Κόλλιας, Χ. (2017). <i>Οικονομική της άμυνας</i>. Τουρικής ○ Κυριαζής, Ν. & Οικονόμου, Ε.Μ. (2015), <i>Δημοκρατία και Οικονομία: Μια αναλυτική ιστορία της δημοκρατίας από τη γέννησή της μέχρι σήμερα</i>. Εκδόσεις Ενάλιος. ○ Οικονόμου, Ε.Μ. (2018), <i>Οικονομία, πόλεμος και θεσμοί: Η Αρχαία Αθήνα από την Αρχαϊκή ως την Κλασική Περίοδο (750-323 π.Χ.)</i>. Εκδόσεις Ενάλιος. | | | | | | | | | | |

ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_28 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διεθνής Πολιτική Οικονομία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://applied.econ.uth.gr/courses/%ce%b4%ce%b9%ce%b5%ce%b8%ce%bd%ce%ae%cf%82-%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%af%ce%b1/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Αντιλαμβάνονται την σύνθετη σχέση μεταξύ οικονομίας και πολιτικής που καθορίζει τις εξελίξεις στο διεθνές σύστημα τις διακρατικές σχέσεις. ○ Γνωρίζουν την ιστορική διαδρομή εξέλιξης του διεθνούς οικονομικού και πολιτικού συστήματος και των παραγόντων που επέδρασαν σε αυτή. ○ Κατανοούν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής οικονομίας. ○ Κατανοούν τις μακροχρόνιες επιδράσεις από την τάση απεδαφικοποίησης της οικονομικής δραστηριότητας και απεθνικοποίησης της εξουσίας | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |
| <p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στα σύνθετα διεπιστημονικά θέματα της διεθνούς πολιτικής οικονομίας εξοικειώνοντάς τους φοιτητές/τριες με θεμελιώδεις έννοιες του αντικειμένου και τα διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης της παγκοσμιοποίησης, του ρόλου των διεθνών οργανισμών, την ανάδυση της σύγχρονης παγκόσμιας οικονομικής αρχιτεκτονικής και των επίκαιρων τάσεων και προκλήσεων που χαρακτηρίζουν το διεθνές σύστημα.</p> | | | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | |
| <p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της διασύνδεσης και αλληλεπίδρασης οικονομίας και πολιτικής στο παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα. Μέσα από ένα ιστορικό πρίσμα προσεγγίζονται οι</p> | | | |

δυνάμεις και οι δρώντες – κρατικοί, μη-κρατικοί, διεθνείς οργανισμοί - της παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής σκηνής που επηρεάζουν τις παγκόσμιες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις και την διακυβέρνηση του διεθνούς οικονομίας για να κατανοηθεί αφενός μεν η συνέχεια και η αλλαγή που χαρακτηρίζει το διεθνές σύστημα αφετέρου δε οι τρέχουσες τάσεις που καταγράφονται. Βασικοί άξονες ανάλυσης αποτελούν η μελέτη της εξέλιξης των οικονομικών θεσμών και της επίδρασής τους στη λειτουργία των παγκόσμιων οικονομικών συστημάτων καθώς και η σχέση μεταξύ των εδαφικά προσδιορισμένων κρατικών οικονομιών και του εδαφικά μη προσδιορισμένου παγκοσμιοποιημένου οικονομικού συστήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|-------------------------|--------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτό |
|-------------------------|--------|

| | |
|---|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του μαθήματος. Χρήση email για επικοινωνία με φοιτητές/τριες, MSTEAMS |
|---|--|

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και μαθησιακό υλικό μέσω του e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>189</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | Εκπόνηση της εργασίας | 60 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 10 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | - | | Σύνολο | 189 |
|-----------------------------|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 189 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Εργασία (παρουσίαση και εξέταση) 100% |
|----------------------------|---------------------------------------|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Κόντης, Α. & Χ. Τσαρτανίδης [Επιμ. Εκδ.] (2012) Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Παπαζήση ○ Σιούσιουρας, Π. και Κ. Χαζάκης [Επιμ. Εκδ.] (2009) Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα, Εκδόσεις Ποιότητα ○ Cohn, T. (2009) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Gutenberg ○ Gilpin, R. (2004) Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Ποιότητα |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ

| 1. ΓΕΝΙΚΑ | | |
|---|---|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Οικονομικά του Διαστήματος | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <p>-Να αναλύει την σημασία των οικονομικών κόστους και ζήτησης για τον διαστημικό τομέα και βιομηχανία</p> | | |

| | |
|---|--|
| <p>-Να περιγράφει την επίπτωση των κρατικών πολιτικών για την αμυντική βιομηχανία και εξαγωγές</p> <p>-Να επιδεικνύει την διαχρονική διασύνδεση διαστημικών πολιτικών και δογμάτων με την άμυνα και την ασφάλεια</p> | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει πρόσβαση στις παρακάτω δεξιότητες</p> <p>Ανάλυση οικονομικών εννοιών κόστους, ζήτησης και ισορροπίας αγορών</p> <p>Ανάλυση επιχειρηματικών μεθόδων εκτίμησης κινδύνου, μηχανισμών συμβάσεων κρατικών προμηθειών, ταξινόμηση τεχνολογικής ωριμότητας προγραμμάτων</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Το μάθημα βασίζεται στην εφαρμογή οικονομικής ανάλυσης του τομέα του διαστήματος με έμφαση σε έννοιες που άπτονται των οικονομικών της τεχνολογίας, ασφάλειας και ανάπτυξης, αλλά και της διοίκησης επιχειρήσεων. Εξετάζει τις δυναμικές διεργασίες που σχετίζονται με τις εφαρμογές της έννοιας της επέκτασης σε κοινούς τόπους, στο διάστημα, αλλά και σε τομείς καινοτομίας και τεχνολογικής προόδου. Χρησιμοποιώντας μεθοδολογικές προσεγγίσεις κυρίως από την μικροοικονομική θεωρία, τη δημόσια οικονομική, καθώς και από την πολιτική οικονομία, το μάθημα ακολουθεί μια διεπιστημονική πορεία που περιλαμβάνει έννοιες που άπτονται του διεθνούς δικαίου καθώς, της πολιτικής επιστήμης και της διοίκησης επιχειρήσεων. Παρουσιάζονται οι συνέπειες των νομικών, οικονομικών και πολιτικών αλληλεπιδράσεων του Διαστήματος, καθώς και ανάλογων τομέων που σχετίζονται με τη Γη, όπως το UNCLOS, με τις σχετικές οικονομικές-θεωρητικές εφαρμογές. Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζεται ο ρόλος των κρατικών φορέων, από τη χάραξη υψηλού επιπέδου πολιτικής και συμμαχιών έως τις προμήθειες και τις βιομηχανικές προσεγγίσεις. Το μάθημα εστιάζει επίσης και στην εφαρμογή στοιχείων ως μέρος επιχειρηματικών πλάνων για την εφαρμογή σχετικών νέων τεχνολογιών.</p> | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ.....</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> |

| | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) |
|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|
| | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 |
| | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 |
| | | Εκπόνηση της εργασίας | 82 |
| | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | |
| | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 1 |
| | | Σύνολο | 182 |
| | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Μέσω εργασιών μετά παρουσίασης</p> | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | 3-4 τίτλοι | | |

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|--------------------------|---|------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MS2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II | | |

| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | | 3 ώρες | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας Ι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.</p> <p>Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.</p> | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |
| Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών. | | | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | |

Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics

- Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων
- Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών
- Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου
- Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνοτήτων, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων).
- Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί.
- Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ2 έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών.
- Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών.
- Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης.

Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)

- Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.</p> <p>Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα άδεια χρήσης του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.</p> | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό (σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγοί χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα https://www.tableau.com/resources.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Είδος</th><th>Περιγραφή</th><th>Φόρτος (ώρες)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Παρακολούθηση μαθήματος</td><td>39</td></tr><tr><td></td><td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td><td>10</td></tr></tbody></table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 10 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 10 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------|---|--------|----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </table> | Εκπόνηση της εργασίας | - | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 9 | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | Σύνολο | 60 |
| Εκπόνηση της εργασίας | - | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 9 | | | | | | | | |
| Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | |
| Σύνολο | 60 | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p> <p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., & Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/5075</p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p> | | | | | | | | |

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_33 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εργασιακές Σχέσεις | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |

| | |
|---|---|
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_120/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει βασικές έννοιες και θεωρίες του επιστημονικού αντικειμένου των εργασιακών σχέσεων. • Κατανοεί το δυναμικό και πολύπλευρο περιβάλλον διαμόρφωσης των εργασιακών σχέσεων στις σύγχρονες κοινωνίες. • Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις ατομικές και συλλογικές διαστάσεις της ζήτησης και της προσφοράς εργασίας. • Είναι εξοικειωμένος/η με τον τρόπο λειτουργίας των θεσμών που εμπλέκονται στη σύγχρονη αγορά εργασίας (κράτος, εργατικά σωματεία, σωματεία εργοδοτών) και τις επιπτώσεις από τις αποφάσεις που οι εμπλεκόμενοι παράγοντες λαμβάνουν στις σύγχρονες αγορές εργασίας. • Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις εναλλακτικές τακτικές διαχείρισης εργασιακών συγκρούσεων. • Αξιολογεί κριτικά την ελληνική αγορά εργασίας και τα βασικά δομικά χαρακτηριστικά της, υπό το πρίσμα του διεθνοποιημένου οικονομικού περιβάλλοντος των ανεπτυγμένων κοινωνιών. | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Το αντικείμενο των εργασιακών σχέσεων είναι διεπιστημονικό και πολυδιάστατο με συνεισφορές από πληθώρα επιστημονικών πεδίων όπως τα Οικονομικά της Εργασίας, η Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, η Κοινωνιολογία της Εργασίας και το Εργατικό Δίκαιο. Χονδρικά μπορούμε να πούμε ότι οι εργασιακές σχέσεις αφορούν και εστιάζουν στις ατομικές και συλλογικές διαστάσεις της ζήτησης και προσφοράς εργασίας. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα έλθουν σε επαφή με βασικές θεωρίες και γνώσεις από τα Οικονομικά της Εργασίας, τα Οικονομικά των Ανθρώπινων Πόρων, αλλά και Κοινωνιολογικές διαστάσεις στη διαμόρφωση των σύγχρονων εργασιακών σχέσεων σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον εργασίας και ανταγωνισμού. Βασικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Λήψη αποφάσεων. • Αυτόνομη εργασία. • Ομαδική εργασία. | |

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριο σημείο ανάλυσης είναι η σχέση εργασίας όπως αυτή διαμορφώνεται μεταξύ εργοδοτών και εργαζομένων και επηρεάζεται από θεσμούς που εμπλέκονται στην αγορά εργασίας με κυριότερους τα εργατικά σωματεία, τα σωματεία εργοδοτών και το κράτος.

Στη σύγχρονη εποχή οι εργασιακές σχέσεις είναι περισσότερο εξατομικευμένες και λιγότερο συλλογικές λόγω της σταδιακής συρρίκνωσης της ισχύος των εργατικών συνδικάτων, της απελευθέρωσης των αγορών εργασίας αλλά και των εγγενών δομικών χαρακτηριστικών εθνικών και τοπικών αγορών εργασίας όπως η ελληνική αγορά εργασίας.

Στα πλαίσια αυτά θα συζητήσουμε διαφορετικά θέματα που άπτονται των εργασιακών σχέσεων ξεκινώντας με την ανάλυση του θεωρητικού πλαισίου της λειτουργίας της αγοράς εργασίας και εξειδικεύοντας στην ανάλυση του ρόλου των βασικών παικτών που διαμορφώνουν τις εργασιακές σχέσεις: εργατικά σωματεία, εργοδότες και κράτος.

Θα συζητήσουμε επίσης ζητήματα διαπραγματεύσεων, διεκδικήσεων πχ μέσω απεργιών και διαχείρισης συγκρούσεων σε μια σχέση εργασίας, με τη χρήση σχετικών μελετών περίπτωσης.

Θα δούμε επίσης σύγχρονα ζητήματα που επηρεάζουν τις εργασιακές σχέσεις όπως η παγκοσμιοποίηση, η τεχνολογία, οι πελάτες, οι διακρίσεις και συστήματα αμοιβών και παροχών.

Το μάθημα αξιολογείται μέσω της εκπόνησης ατομικής εργασίας με αντικείμενο τις εργασιακές συγκρούσεις ή το ρόλο των θεσμών στις σύγχρονες αγορές εργασίας και της τελικής γραπτής αξιολόγησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτός | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class .</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>01</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 | | Εκπόνηση της εργασίας | 40 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 60 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 01 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| | Σύνολο | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Τρόπος αξιολόγησης: - Ατομική ή ομαδική εργασία: 40% - Τελική γραπτή εξέταση: 60% | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Boeri T., van Ours, J. (2013). Οικονομικά της Εργασίας: Ανάλυση Ατελών Αγορών. (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα. • Dibben P., Gilton K., Skillman G. (2011). Employment Relations. CIPD Publications, pp. 368. • Jacobsen J. P., Skillman G. L. (2004). Labor Markets and Employment Relationships: A Comprehensive Approach. (eds.) Blackwell Publishing, USA, pp. 582. • Kearney R. C. (2011). Labour Relations in the Public Sector. (eds.) Taylor & Francis, 4th ed., pp.406. | |

ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

| | | |
|---|---|---------------------------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μέτρηση παραγωγικότητας και αποδοτικότητας | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | |

| | |
|---|---|
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πως μπορώ να προσδιορίζω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας; • Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; • Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; • Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων; | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει την ικανότητα μέτρησης παραγωγικότητας και αποδοτικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα έχει την ικανότητα να αναγνωρίσει, κατανοήσει και να δημιουργήσει δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς και να εφαρμόσει την μέτρηση τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) σε οργανισμούς και οικονομικές μονάδες όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα των οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές εισαγωγικές έννοιες με την τεχνολογία και αποδόσεις κλίμακας. • Θεωρία μεγιστοποίησης του κέρδους και αποδόσεις κλίμακας • Θεωρία παραγωγής και ανάλυση παραγωγικού ορίου • Παραμετρικές και μη-παραμετρικές προσεγγίσεις μέτρησης του ορίου παραγωγής • Μέτρηση παραγωγικότητα κατά Malmquist | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μεικτό) |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="563 371 1278 943"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 90 | | Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | 1 | | Σύνολο | 210 |
|------------------------------------|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|---------------------------------|----|--|--|---|--|--------|-----|
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | 100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Coelli, TJ, Rao, D.S.P., O'Donnell CJ, Battese GE. (2005). An introduction to efficiency and productivity analysis, Second edition, Springer. • Ray, S. C. (2004). Data envelopment analysis: theory and techniques for economics and operations research. Cambridge university press • Varian R. H. (1992). Microeconomic Analysis, Third edition, Norton. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_45 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Έργων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_114/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Ολοκληρώνοντας με επιτυχία το μάθημα οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν, αναπτύσσουν, ταξινομούν και σχεδιάζουν την επιθυμητή αλλαγή την οποία θα φέρει η υλοποίηση ενός έργου ή προγράμματος. • Παραθέτουν, συνοψίζουν και εξηγούν τις έννοιες και την αναγκαιότητα ολοκληρωμένης διοίκησης του έργου σε όλες τις φάσεις του. • Χρησιμοποιούν, επιλύουν, συνδυάζουν και εκτιμούν τη σημαντικότητα των βασικών παραμέτρων σε κάθε έργο. • Ορίζουν και να περιγράφουν τους περιορισμούς που ενέχει η κάθε παράμετρος στην επιτυχή υλοποίηση του έργου. • Αποκτήσουν την ικανότητα σύνθεσης των παραμέτρων αυτών για την ανάπτυξη σχεδίου διαχείρισης των παραμέτρων αυτών σε κάθε φάση του κύκλου ζωής του έργου. • Περιγράφουν και αναπτύσσουν την κατάλληλη μέθοδο επιλογής των έργων ενός χαρτοφυλακίου ή/και προγράμματος έργων. • Οργανώνουν, αναλύουν, επικυρώνουν και εκτιμούν με επάρκεια την πρόοδο της πορεία έργου και προγράμματος. | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |
| Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη και καλλιέργεια των παρακάτω γενικών ικανοτήτων των φοιτητών: | | | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα συνεργασίας
- Ικανότητα Επικοινωνίας

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Διαχείριση Έργων - Ιστορικές αναφορές, έννοιες και ορισμοί για έργο, πρόγραμμα και portfolio - Γιατί υπάρχουν οργανισμοί που εφαρμόζουν το management by project - Σε τι διαφέρουν από τους άλλους οργανισμούς - Πως λειτουργούν και ποια είναι η αξία τους - Οργανισμοί που ασχολούνται με τη διαχείριση έργων στον κόσμο και στην Ελλάδα

Πρότυπα Διαχείρισης Έργων PMI – IPMA – PM2

Κατανόηση της προβληματικής ενός έργου - Ορίζοντας την επιτυχία και την αποτυχία σε ένα έργο – Ο κύκλος ζωής - Οι πυλώνες της Διαχείρισης Έργων [Διακυβέρνηση, Κύκλος ζωής, Διαδικασίες, Τεχνικές και Εργαλεία]

Διαχείριση εμπλεκόμενων - Η LFA - (Project integration and Scope management)

Από το σχεδιασμό στον χρονοπρογραμματισμό (Κατασκευή δικτύων έργων AoN-AoA, Critical Path Method, PERT/CPM, time-cost trade-off σε έργα)

Απαιτήσεις σε πόρους, διαθεσιμότητα πόρων, Διαχείριση πόρων, το Resource Constrained Project Scheduling Problem, εξισορρόπηση πόρων στο χρονοδιάγραμμα.

Παρακολούθηση πορείας έργου (monitoring), εντοπισμός κινδύνων (risk management), εκτίμηση προόδου οικονομικού και φυσικού αντικειμένου του έργου (Earned Value Management), Schedule Risk Analysis

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email. | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class. Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 70 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------|----|---------------------------------|----|-----------------------|---|--------|-----|
| | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table> | Εκπόνηση της εργασίας | 30 | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 38 | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | Σύνολο | 180 |
| Εκπόνηση της εργασίας | 30 | | | | | | | | |
| Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 38 | | | | | | | | |
| Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | | | | | | | |
| Σύνολο | 180 | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Τρόπος</p> <p>A) Μια (1) ομαδική εργασία (έως δύο άτομα 50% της συνολικής βαθμολογίας) ή εναλλακτικά τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης, υπολογισμού και πολλαπλής επιλογής (επίσης 50% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>B) Δύο ενδιάμεσες εξετάσεις (μισής ώρας) με ερωτήσεις υπολογισμού (από 15% η κάθε μια της συνολικής βαθμολογίας η κάθε μια, συνολικά 30%)</p> <p>Γ) Τέσσερις μικρές και μια μεγάλης διάρκειας ομαδικές δραστηριότητες δοκιμασίες εντός τάξης (αθροιστικά 20% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Η βαθμολογική κλίμακα είναι: 1- 10.</p> | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <p>Pinedo, M.L. (2008), Scheduling: Theory, Algorithms and Systems (3rd edition), Springer Science+Business Media, LLC</p> <p>Rayner P. and Reiss G. (2012), Portfolio and Programme Management Demystified, Routledge ,second edition</p> <p>Renz, P.S. (2007), Project Governance, Physica-Verlag Heidelberg</p> <p>Schwindt, C. (2005), Resource Allocation in Project Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg</p> <p>Tonchia, S. (2008), Industrial Project Management: Planning, Design and Construction, Springer-Verlag Berlin Heidelberg</p> | | | | | | | | |

Γ' Εξάμηνο

| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
|------------------------------------|-----------------|------|
| ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 30 |
| <u>ή εναλλακτικά</u> | | |
| Χρηματοοικονομική Διοίκηση | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Τεχνολογική Στρατηγική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Αναλυτική Δεδομένων | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 7 |
| Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας III | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | 2 |

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

| 1. ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών/ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Οικονομική | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μαθήματα Α και Β εξαμήνου | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά, Αγγλικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/eclass/courses | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| <p><i>Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικειμένου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:</i></p> | | | |

- κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικειμένου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής.
- επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και πρακτικό ενδιαφέρον,
- κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εξαγωγής συμπερασμάτων, και τελικώς μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων,
- εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας,
- εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα,
- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (quantitative research) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (qualitative research), και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,
- κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,
- στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,
- διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,
- αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους, και τέλος
- εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.

Γενικές Ικανότητες

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε κατόπιν σχετικής πρότασης (proposal). Η παραπάνω διατριβή θα πρέπει να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,

- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικείμενου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών.

Οι ερευνητικές μέθοδοι αφορούν σε τεχνικές συλλογής και επεξεργασίας έγκριτων δεδομένων, αλλά και στην τεκμηρίωσή τους με επιστημονικές μεθόδους (πχ. έρευνες πεδίου, βιβλιογραφική επισκόπηση, στατιστική ανάλυση κλπ.).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της ΜΔΕ, ο επιβλέπων Καθηγητής υποστηρίζει το φοιτητή παρέχοντας με τον καλύτερο καθοδηγητικό τρόπο τις επιστημονικές γνώσεις και την εμπειρία του στο αντικείμενο της συγκεκριμένης διατριβής, ώστε να διευκολύνεται η σταδιακή πρόοδος του φοιτητή στη συγγραφή της. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|-------------------------|---|---------|-----------------------|---|----|-------------------|--|-----|----------------|--|---|-----------------------------------|---|---|---------------|--|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td>Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II</td> <td>2*20=40</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ</td> <td>Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)</td> <td>536</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες</td> <td>Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | Παρακολούθηση διαλέξεων | Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II | 2*20=40 | Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ | Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ | 20 | Εκπόνηση εργασίας | Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης) | 536 | Τελική εξέταση | Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης | 1 | Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες | Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback) | 3 | Σύνολο | | 600 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρακολούθηση διαλέξεων | Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II | 2*20=40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ | Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης) | 536 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Τελική εξέταση | Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες | Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> | <p>Η ΜΔΕ παρουσιάζεται σε δημόσια ακρόαση από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και δύο αξιολογητές, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των τριών βαθμών τους.</p> <p>Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ • ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων • η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας • η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας • ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων • ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (<i>citation style of references</i>). • η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής. |
| <p>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> | |
| <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Calabrese R. L. (2012), <i>Getting It Right: The Essential Elements of a Dissertation, 2nd Edition</i>, Rowman & Littlefield Education. • Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007), <i>Research Methods in Education, 6th Edition</i>, London & New York, Routledge. • Murray R. (2006), <i>How to Write a Thesis, 2nd Edition</i>, Berkshire, UK, Open University Press. • Orna E. & Stevens G. (2009), <i>Managing Information for Research: Practical help in researching, writing and designing dissertations, 2nd Edition</i>, Buckingham, UK, Open University Press. • Saunders M., Thornhill M., Lewis, P. (2012), <i>Research Methods for Business Students, 6th Edition</i>, Harlow, Essex, UK, Pearson. • Yin R. K. (1994), <i>Case Study Research Design and Methods, 2nd Edition</i>, London & New Delhi, Sage. • Bell J. (2007), <i>Πως να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Μεταίχμιο. • Eco U. (2001), <i>Πως γίνεται μια Διπλωματική Εργασία</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ζαφειρόπουλος Κ. (2015), Πως γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. • Θεοφιλίδης Χ. (2005), Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός. • Μπέλλας Θ. (1998), Δομή και Γραφή της Επιστημονικής Εργασίας, Αθήνα, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. • Μπουρλιάσκος Β. Γ. (2010), Πως γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Πρακτικός Οδηγός, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Βιβλιογραφική Έρευνα, Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος. • Τοκμακίδης Σ. Π. (2008), Οδηγός για τη Συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης. |
|--|---|

Αντί της διπλωματικής εργασίας υποχρεωτική παρακολούθηση 4 μαθημάτων

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_30 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Χρηματοοικονομική Διοίκηση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |

| | |
|--|----------------|
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Το μάθημα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης συνδέεται με τα μαθήματα της Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής, της Αξιολόγησης Επενδύσεων και της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου και δέχεται αλλά και ασκεί επιρροές πάνω σε αυτά, χωρίς σε καμία περίπτωση να ταυτίζεται μαζί τους. Αντίθετα, προσθέτει δημιουργικά σε αυτές τις θεματικές.</p> | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν διαμορφώσει πλήρη άποψη της υποκείμενης θεωρίας και θα έχουν μάθει να χρησιμοποιούν τις μεθόδους και τα εργαλεία για την ασφαλέστερη αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, την ανάγνωση των περιουσιακών καταστάσεων με επιστημονικό τρόπο, και την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων για τη βιωσιμότητα και την οικονομική υγεία των επιχειρήσεων. Θα έχουν σαφή εικόνα για τη διαφορά μεταξύ θεμελιώδους και χρηματιστηριακής (αγοραίας) αποτίμησης και θα είναι σε θέση να αποφεύγουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις αποκλίσεις που προέρχονται από τη μεροληψία των περισσότερων επενδυτών. Θα είναι σε θέση να κρίνουν αν μια επένδυση πρέπει να χρηματοδοτηθεί μέσω δανεισμού ή μέσω έκδοσης νέων μετοχών και θα μπορούν να αποκρυσταλλώνουν τους σημαντικότερους παράγοντες για την ασφαλέστερη εκτίμηση της αξίας, της κερδοφορίας και των προοπτικών μιας επενδυτικής μονάδας. Επιπλέον, θα έχουν αποκτήσει άνεση στο χειρισμό των εργαλείων για ελάττωση του υφιστάμενου κινδύνου που προκύπτει από την κεφαλαιακή διάρθρωση αλλά και από παράγοντες όπως ο κίνδυνος πτώχευσης, ο συναλλαγματικός κίνδυνος κ.α. ενώ θα έχουν αναπτύξει ικανότητες για βέλτιστη κατανομή των υπάρχοντων πόρων ώστε να επιτευχθεί η άριστη προσαρμοσμένη ως προς τον κίνδυνο απόδοση λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες, τις προοπτικές ανάπτυξης αλλά τη δυνατότητα προσαρμογής των τιμών στα νέα αναφορικά με κάθε είδους επενδυτικό εγχείρημα.</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται περισσότερο στα κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων με άξονα την Παρούσα Αξία, τη Μελλοντική Αξία και το προεξοφλητικό επιτόκιο. Επιπλέον, εμβαθύνει στη λειτουργία των ομολόγων με γνώμονα την αγοραία αξία, το τοκομερίδιο και την απόδοση στη λήξη τους και αντιπαραβάλλει τη χρηματοδότηση μέσω δανεισμού με τη νέα ρευστότητα μέσω αύξησης μετοχικού κεφαλαίου αναλύοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αναφορικά με αυτό το δίλημμα. Το ποσοστό ανακεφαλαιοποίησης, τα παρακρατηθέντα κέρδη, οι προοπτικές ανάπτυξης και το μερίδιο αγοράς βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της αναζήτησης. Πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών αριθμοδεικτών που αντανακλούν τη χρηματοοικονομική κατάσταση κάθε εταιρείας και με ποιο τρόπο τα στοιχεία Ενεργητικού, Παθητικού, και τα Ίδια Κεφάλαια αποβαίνουν καθοριστικά για την ισορροπία στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</p> <p>Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος εστιάζει στις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου που εφαρμόζονται σε εναλλακτικές επενδύσεις και θέτουν τις βάσεις για θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση και τον υπολογισμό των βέλτιστων σταθμίσεων ανάμεσα σε εναλλακτικά περιουσιακά</p> | |

στοιχεία. Επιπρόσθετα, εφαρμόζεται το υπόδειγμα Fama-French 5 παραγόντων και αναλύεται η θεωρία της αποτελεσματικότητας των αγορών και των δυνατοτήτων κερδοφορίας και βιωσιμότητας των επενδύσεων που μπορεί να προσφέρει.

Η Τρίτη ενότητα του μαθήματος εστιάζεται στη Διαχείριση Κινδύνου (πιστωτικού, συναλλαγματικού, χώρας) και βασίζεται στις επιδράσεις των πριμ κινδύνου στην επιτυχή έκβαση των επενδύσεων και στις δυσκολίες που επιφέρουν στην αποτελεσματική Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Έμφαση δίνεται στην αγορά παραγώγων ως εργαλείο αντιστάθμισης των κινδύνων εξαιτίας του απρόβλεπτου στοιχείου στις αγοραίες τιμές, αλλά και στην πιθανή χρήση τους ως κερδοσκοπικών εργαλείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτός | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 68 | | Εκπόνηση της εργασίας | 30 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 70 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | Σύνολο | 210 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις (70%) και ατομική εργασία 4.000 λέξεων (30%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Brealey, Myers, and Allen, εκδόσεις Utopia, 2η έκδοση • Παπαδάμου, Σ., Συριόπουλος, Κ., 2015. Βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: |
|-----------------------------------|--|

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_41 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Τεχνολογική Στρατηγική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – εργασίες | 3 ώρες | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/ | | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | | |
| <p>Ο/Η φοιτητής/-τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορεί να κατανοεί τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζει κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας • Συνδέει τη θεωρητικής γνώση με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα | | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει την πρωταρχική σημασία της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης • Κατανοεί τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας • Κατανοεί τις βασικές λειτουργίες της Τεχνολογικής Στρατηγικής • Χρησιμοποιεί τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αντίληψη πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον • Επίλυση πρακτικών προβλημάτων που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον • Σχεδιασμός πολιτικών και πρακτικών Τεχνολογικής Στρατηγικής • Βελτίωση της ικανότητας τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας • Ομαδική εργασία • Αντίληψη των καινοτομικών ικανοτήτων της επιχείρησης |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
| <p>Τεχνολογική αλλαγή και οικονομική εξέλιξη (Οικονομική της γνώσης και της καινοτομίας: βασικές έννοιες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή • Βιομηχανικές και τεχνολογικές επαναστάσεις, τεχνο-οικονομικά παραδείγματα • Γνώση, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα • Διάχυση καινοτομίας και εξάρτηση διαδρομής • Ρηξικέλευθη καινοτομία, Κοινωνικο-τεχνικά συστήματα και Κοινωνικο-τεχνική Μετάβαση <p>Οικονομική της τεχνολογίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία δημιουργίας γνώσης της επιχείρησης • Εξάρτηση Διαδρομής και Απορροφητική Ικανότητα <p>Τεχνολογική στρατηγική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τύποι Τεχνολογικής Στρατηγικής • Επίπεδα Ανάπτυξης Τεχνολογικής Στρατηγικής • Εργαλεία και Μέθοδοι Ανάπτυξης Καινοτομικών Ικανοτήτων • Αρχιτεκτονική καινοτομία • Τεχνολογικές πλατφόρμες και στρατηγικές οικοσυστημάτων <ul style="list-style-type: none"> ○ Αρθρωτή σχεδίαση (Modularity); ○ Πλατφόρμες προϊόντων • Λόγοι αποτυχίας των μεγάλων εταιρειών • Στρατηγικές τεχνολογικής συμμαχίας <p>Τεχνολογική και Επιχειρηματική στρατηγική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεμελιώδεις ικανότητες • Αξιοποίηση καινοτομίας, Συμπληρωματικοί πόροι (complementary assets) και καθεστώς ιδιοποιησιμότητας • Παίγνια συνανταγωνισμού και στρατηγική πλατφόρμας <p>Πνευματική Ιδιοκτησία και αξιοποίηση καινοτομίας Το πλαίσιο μελέτης και ανάλυσης της πνευματικής ιδιοκτησίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άυλα περιουσιακά στοιχεία: <ul style="list-style-type: none"> ○ Επενδύσεις σε άυλα περιουσιακά στοιχεία • Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (IPRs): <ul style="list-style-type: none"> ○ Τρόποι Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας ○ Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας • Θεσμοί και μηχανισμοί ΠΙ (ΟΒΙ, ΕΡΟ, WIPO κλπ) • Διαχείριση -Στρατηγικές Πνευματικής Ιδιοκτησίας <p>Σχεδιασμός Τεχνολογικής Στρατηγικής</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνολογική Προοπτική Διερεύνηση (Technology Foresight) • Τεχνολογική Παρακολούθηση • Δημιουργία και ανάλυση σεναρίων • Τεχνολογικός Οδικός Χάρτης (Technology Road-Map - TRM) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------------|---|--|--------|-----|
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μεικτός | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και στο κανάλι του μαθήματος στο MS Teams.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Υποστήριξη τελικής εργασίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 78 | | Εκπόνηση εργασιών | 50 | | Προετοιμασία για Τελική εργασία | 40 | | Υποστήριξη τελικής εργασίας | 3 | | Σύνολο | 210 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση εργασιών | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εργασία | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Υποστήριξη τελικής εργασίας | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου 30%</p> <p>Τελική εργασία εξαμήνου 70%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: | <p>Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill</p> <p>Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill</p> <p>White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική</p> <p>Ξπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική</p> <p>Dodgson M., Gann D.M., and Salter A. (2008) The Management of Technological Innovation, Oxford University Press</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Dodgson M., Gann D., and Salter A. (2005) Think, Play, Do: Innovation, Technology, and Organization: Technology, Innovation, and Organization, Oxford University Press</p> <p>Nonaka I. and Takeuchi H. (1995) The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, Oxford University Press</p> |
|--|---|

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

| 1. ΓΕΝΙΚΑ | | |
|---|---|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αναλυτική Δεδομένων | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Προγραμματισμός II | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | |
| Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/ρια θα πρέπει να είναι σε θέση να: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τους βασικούς αλγορίθμους που χρησιμοποιούνται στην Αναλυτική Δεδομένων. • Αξιοποιεί τα αρθρώματα της γλώσσας προγραμματισμού Python και τα πακέτα της γλώσσας υπολογιστικής στατιστικής R για ανάλυση δεδομένων. | | |

| <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζει τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων σε επιχειρηματικές εφαρμογές. • Κατανοεί τους βασικούς τρόπους χειρισμού των Δεδομένων Μεγάλου Όγκου (Big Data). | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|-----------------------|----|
| Γενικές Ικανότητες | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Το μάθημα 'Αναλυτική Δεδομένων' στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τα διαθέσιμα εργαλεία για τη διαχείριση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε επιχειρηματικές εφαρμογές της Αναλυτικής Δεδομένων. Η εστίαση του μαθήματος είναι διττή. Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται σε θεωρητικό επίπεδο τους βασικούς αλγόριθμους Αναλυτικής Δεδομένων και παράλληλα τους χρησιμοποιούν σε διάφορα παραδείγματα, αναπτύσσοντας εφαρμογές σε Python και R αξιοποιώντας τα αντίστοιχα αρθρώματα και πακέτα.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Εισαγωγή στην Αναλυτική Δεδομένων Εφαρμογές της Αναλυτικής Δεδομένων στην Οικονομική Επιστήμη και τη Χρηματοοικονομική Προγνωστική Μοντελοποίηση: Συσχετισμός και Τμηματοποίηση. Ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση παλινδρόμησης (predictive analytics) Προσαρμογή του Μοντέλου στα Δεδομένα. Το πρόβλημα της Υπερπροσαρμογής και τεχνικές αντιμετώπισης του. Ομοιότητα, Γείτονες και Συστάδες. Οπτικοποίηση των Αποτελεσμάτων. Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση. Δεδομένων Μεγάλου Όγκου και εργαλεία χειρισμού τους. Πρακτικά Παραδείγματα σε Python και R.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | | | | | | | | | | | | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό | | | | | | | | | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Χρήση/αξιοποίηση των γλωσσών προγραμματισμού Python και R. | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται στο μεταπτυχιακό εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | Εκπόνηση της εργασίας | 50 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 80 | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 50 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----|-----------------------|---|--------|-----|
| | <table border="1"> <tr> <td>Προετοιμασία για την τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table> | Προετοιμασία για την τελική εξέταση | 39 | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | Σύνολο | 210 |
| Προετοιμασία για την τελική εξέταση | 39 | | | | | | |
| Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | |
| Σύνολο | 210 | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ατομικές προγραμματιστικές ασκήσεις: 30% - γραπτή εξέταση: 70% | | | | | | |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | | | | | | | |
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Foster Provost και Tom Fawcett, «Η επιστήμη των δεδομένων για επιχειρήσεις», Επιμέλεια Βασίλης Βερούκιος, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. - Paul Deitel και Harvey Deitel, «Εισαγωγή στην Python για τις Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων», Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας. - Δημήτριος Καρολίδης, «Μαθαίνετε εύκολα Python», Εκδόσεις Άβακας. - Gareth James, Daniela Witten , Trevor Hastie , Robert Tibshirani (2021). An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. ISBN : 978-1-0716-1417-4 Springer. (free e-book, Access provided by HEAL-Link Greece - University of Thessaly) - Βασίλειος Σ. Βερούκιος, Βασίλειος Καγκλής, Ηλίας Κ. Σταυρόπουλος, «Η επιστήμη των δεδομένων μέσα από τη γλώσσα R», Διαθέσιμο στον Κάλιπο. | | | | | | |

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑ_31 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – ασκήσεις - | 3 ώρες | 7 | |

| | |
|---|---|
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/ |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών. <ul style="list-style-type: none"> Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.</p> <p>Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά για τη λειτουργία της αγοράς, τα προβλήματα της και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.</p> | |
| 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| <p>A) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Παραγωγής και Κόστους, Μορφές Ανταγωνισμού, Αποτυχίες της Αγοράς, Θεωρία & Εξέλιξη της Επιχείρησης, Θεωρία Συναλλακτικού Κόστους</p> <p>B) ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ & ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΤΡΕΧΟΥΣΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ</p> | |

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | μεικτός |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="576 759 1294 1496"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)</td> <td>40+2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table> | | | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | | Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία) | 40+2 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 36 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | Σύνολο | 180 |
|-----------------------------|---|---------------|--|-------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|----|--|------------------------------------|------|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία) | 40+2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|---------------------|-----|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις | 50% |
| | Δυο Γραπτές πρόοδοι | 40% |
| | Συμμετοχή στην τάξη | 10% |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Βαρουφάκης, Γ. (2007), <i>Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα, Gutenberg. • Bowles S, R. Edwards, & F. Roosevelt, (2005), <i>Κατανοώντας τον Καπιταλισμό</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης. • Krugman, P. & R. Robin (2014), <i>Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018. Nicholson, W., (2005), <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008. • Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) <i>Οικονομική των επιχειρήσεων</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018 |
|-----------------------------------|--|

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙΙ

| 1.ΓΕΝΙΚΑ | | |
|--|---|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μεθοδολογίας Έρευνας ΙΙΙ | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και γλώσσας προγραμματισμού R | 3 ώρες | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass | |
| 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | | |
| <p>Η διδασκαλία του μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας ΙΙΙ έχει σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μυήσει τους φοιτητές-ριες στις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με | | |

| | |
|---|--|
| <p>στατιστικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοπλίσει τους διδασκόμενους με τα απαραίτητα εργαλεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση οικονομετρικών υποδειγμάτων και την διενέργεια προβλέψεων. • Να εισάγει τους φοιτητές-ριες στην ανάλυση χρονολογικών σειρών. <p>Στο τέλος του κύκλου οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξειδικεύουν, επιλέγουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. • Να εκτιμούν ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα. • Να ελέγχουν, εξετάζουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. • Να αξιολογούν, αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος. • Να σχεδιάζουν, εκτιμούν-ελέγχουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργούν προβλέψεις. • Να εφαρμόζουν τα εκτιμώμενα μοντέλα μέσω της γλώσσας προγραμματισμού R. | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>- Λήψη αποφάσεων</p> <p>- Αυτόνομη εργασία</p> <p>- Ομαδική εργασία</p> <p>- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | |
| <p>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> | |
| <p>Απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS): υποθέσεις, εκτίμηση υποδείγματος, διεξαγωγή ελέγχου υποθέσεων, έλεγχοι σημαντικότητας μεταβλητών και γραμμικών περιορισμών, απλός και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες εκτιμητών. Παριαβάσεις υποθέσεων: αυτοσυσχέτιση, ετεροσκεδαστικότητα, στατιστικοί έλεγχοι (White, Durbin-Watson, Breusch-Godfrey), εκτιμητές GLS και FGLS, συσχέτιση ερμηνευτικών μεταβλητών και στοχαστικού όρου, πολυσυγγραμμικότητα, λανθασμένη εξειδίκευση. Μοντέλα παλινδρόμησης περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής. Μοντέλα αυτοπαλινδρομου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Μη στασιμότητα και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας. Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος. Ταυτοποίηση σε τυπικά και συνολοκληρωμένα συστήματα. Μοντέλα χρονικά μεταβαλλόμενου συντελεστή. Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ. Δυναμικά ετερογενή πάνελ. Μη στάσιμα πάνελ.</p> | |
| <p>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</p> | |
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> | <p>Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)</p> |

| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) της γλώσσας προγραμματισμού R. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---------------|--|-------------------------|----|--|--|-----|--|-----------------------|----|--|---------------------------------|----|--|-----------------------|---|--|--------|-----|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και γλώσσας προγραμματισμού R. Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)</p> <table border="1" data-bbox="563 1249 1278 1883"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 110 | | Εκπόνηση της εργασίας | 35 | | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 24 | | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | Σύνολο | 210 |
| Είδος | Περιγραφή | Φόρτος (ώρες) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Παρακολούθηση μαθήματος | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση της εργασίας | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προετοιμασία για Τελική εξέταση | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Τελική Γραπτή Εξέταση | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i></p> <p>Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p style="text-align: center;"><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i></p> <p style="text-align: center;">Γραπτή εξέταση: 100%</p> |
| 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | |
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 19. Greene, W. H. (2003). <i>Econometric analysis</i>. Pearson Education India. 20. Wooldridge, J. M. (2015). <i>Introductory econometrics: A modern approach</i>. Cengage learning. 21. Gujarati, D. N. (2022). <i>Basic econometrics</i>. Prentice Hall. 22. Stock, J. H., & Watson, M. W. (2015). <i>Introduction to econometrics</i> 3rd ed. 23. Baltagi, B. H., (2008). <i>Econometric analysis of panel data</i> (Vol. 4). Chichester: Wiley. 24. Wooldridge, J. M. (2010). <i>Econometric analysis of cross section and panel data</i>. MIT press. |