



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΤΗΝ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ

## Πίνακας περιεχομένων

<b>Κατεύθυνση «Επιχειρηματική Αναλυτική»</b> .....	6
<b>Α΄ Εξάμηνο</b> .....	7
<b>ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b> .....	8
<b>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b> .....	10
<b>ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΩΝ</b> .....	13
<b>ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ</b> .....	17
<b>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ Ι</b> .....	21
<b>Β΄ Εξάμηνο</b> .....	24
<b>ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ-ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ</b> .....	25
<b>ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ &amp; ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ</b> .....	28
<b>ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ</b> .....	31
<b>ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ</b> .....	34
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b> .....	37
<b>ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b> .....	39
<b>ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ</b> .....	42
<b>Γ΄ Εξάμηνο</b> .....	45
<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b> .....	46
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ</b> .....	50
<b>ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ &amp; ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b> .....	53
<b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</b> .....	56
<b>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙΙ</b> .....	58
<b>Κατεύθυνση «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και Επενδύσεις»</b> .....	63
<b>Α΄ Εξάμηνο</b> .....	63
<b>ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b> .....	65
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b> .....	67
<b>ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</b> .....	70
<b>ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ &amp; ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b> .....	74
<b>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι</b> .....	77
<b>Β΄ Εξάμηνο</b> .....	80
<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ</b> .....	81
<b>ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ &amp; ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ</b> .....	83
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ</b> .....	86
<b>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ</b> .....	89

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ .....	92
ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ .....	94
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ .....	96
<b>Γ' Εξάμηνο</b> .....	100
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ .....	Error! Bookmark not defined.
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ .....	105
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ .....	108
ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ .....	111
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ .....	113
<b>Κατεύθυνση «Διοίκηση Επιχειρήσεων»</b> .....	117
<b>Α' Εξάμηνο</b> .....	118
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ .....	119
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ .....	121
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ .....	124
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ .....	127
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ .....	129
<b>Β' Εξάμηνο</b> .....	133
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ .....	134
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ .....	136
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ .....	139
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II .....	142
<b>Γ' Εξάμηνο</b> .....	145
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ .....	146
ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ .....	150
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ .....	153
ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ .....	157
ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....	160
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ III .....	163
<b>Κατεύθυνση «Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση»</b> .....	167
<b>Α' Εξάμηνο</b> .....	168
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ .....	169
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....	171
ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ .....	173
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ .....	176
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ I .....	179
<b>Β' Εξάμηνο</b> .....	182

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ .....	183
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ .....	185
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ .....	188
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II .....	190
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ .....	193
ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ .....	196
ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ .....	199
<b>Γ' Εξάμηνο</b> .....	205
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ .....	206
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ .....	210
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ .....	213
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ .....	215
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ .....	218
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ III .....	221
<b>Κατεύθυνση «Άμυνα και Διεθνείς Σχέσεις»</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>Α' Εξάμηνο</b> .....	226
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ .....	227
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....	229
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ .....	231
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ .....	234
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ I .....	236
<b>Β' Εξάμηνο</b> .....	240
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ .....	241
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ .....	243
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ .....	246
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II .....	248
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ .....	251
ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ .....	254
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ .....	256
<b>Γ' Εξάμηνο</b> .....	260
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ .....	261
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ .....	265
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ .....	268
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ .....	271
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ .....	273
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ III .....	276

## **ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**

**Κατεύθυνση «Επιχειρηματική Αναλυτική»**

## Α' Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Αναλυτική Δεδομένων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Ποσοτικές Μέθοδοι για τη λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Μέθοδοι Προβλέψεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας Ι	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αναλυτική Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Προγραμματισμός II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/ρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τους βασικούς αλγορίθμους που χρησιμοποιούνται στην Αναλυτική Δεδομένων.</li> <li>• Αξιοποιεί τα αρθρώματα της γλώσσας προγραμματισμού Python και τα πακέτα της γλώσσας υπολογιστικής στατιστικής R για ανάλυση δεδομένων.</li> <li>• Εφαρμόζει τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων σε επιχειρηματικές εφαρμογές.</li> <li>• Κατανοεί τους βασικούς τρόπους χειρισμού των Δεδομένων Μεγάλου Όγκου (Big Data).</li> </ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			

Το μάθημα 'Αναλυτική Δεδομένων' στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τα διαθέσιμα εργαλεία για τη διαχείριση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε επιχειρηματικές εφαρμογές της Αναλυτικής Δεδομένων. Η εστίαση του μαθήματος είναι διττή. Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται σε θεωρητικό επίπεδο τους βασικούς αλγόριθμους Αναλυτικής Δεδομένων και παράλληλα τους χρησιμοποιούν σε διάφορα παραδείγματα, αναπτύσσοντας εφαρμογές σε Python και R αξιοποιώντας τα αντίστοιχα αρθρώματα και πακέτα.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Αναλυτική Δεδομένων  
 Εφαρμογές της Αναλυτικής Δεδομένων στην Οικονομική Επιστήμη και τη Χρηματοοικονομική Προγνωστική Μοντελοποίηση: Συσχετισμός και Τμηματοποίηση.  
 Ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση παλινδρόμησης (predictive analytics)  
 Προσαρμογή του Μοντέλου στα Δεδομένα. Το πρόβλημα της Υπερπροσαρμογής και τεχνικές αντιμετώπισης του.  
 Ομοιότητα, Γείτονες και Συστάδες.  
 Οπτικοποίηση των Αποτελεσμάτων.  
 Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση.  
 Δεδομένων Μεγάλου Όγκου και εργαλεία χειρισμού τους.  
 Πρακτικά Παραδείγματα σε Python και R.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Χρήση/αξιοποίηση των γλωσσών προγραμματισμού Python και R.																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται στο μεταπτυχιακό εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για την τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Εκπόνηση της εργασίας	50		Προετοιμασία για την τελική εξέταση	39		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																				
	Εκπόνηση της εργασίας	50																				
	Προετοιμασία για την τελική εξέταση	39																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ατομικές προγραμματιστικές ασκήσεις: 30%</li> <li>- γραπτή εξέταση: 70%</li> </ul>
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foster Provost και Tom Fawcett, «Η επιστήμη των δεδομένων για επιχειρήσεις», Επιμέλεια Βασίλης Βερούκιος, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</li> <li>- Paul Deitel και Harvey Deitel, «Εισαγωγή στην Python για τις Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων», Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.</li> <li>- Δημήτριος Καρολίδης, «Μαθαίνετε εύκολα Python», Εκδόσεις Άβακας.</li> <li>- Gareth James, Daniela Witten , Trevor Hastie , Robert Tibshirani (2021). An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. ISBN : 978-1-0716-1417-4 Springer. (free e-book, Access provided by HEAL-Link Greece - University of Thessaly)</li> <li>- Βασίλειος Σ. Βερούκιος, Βασίλειος Καγκλής, Ηλίας Κ. Σταυρόπουλος, «Η επιστήμη των δεδομένων μέσα από τη γλώσσα R», Διαθέσιμο στον Κάλλιπο.</li> </ul>

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στρατηγική των Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_147/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_147/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των επιχειρήσεων και τον αντίκτυπό τους στη λειτουργία της επιχείρησης</li> <li>• Σχεδιάζουν και να αξιολογούν τη λειτουργική, ανταγωνιστική κι εταιρική στρατηγική της επιχείρησης</li> <li>• Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις στρατηγικές κινήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων, προτείνοντας πιθανές βελτιώσεις.</li> <li>• Ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων</li> <li>• Διερευνούν και να σχεδιάζουν τη διεθνοποίηση μίας επιχείρησης</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος: ανάλυση του μάκρο (PEST-DG) και μικρο περιβάλλοντος (5 δυνάμεις του Porter) της επιχείρησης.</li> <li>• Εταιρική αποστολή, όραμα, στρατηγικοί στόχοι, θεωρήσεις της στρατηγικής.</li> <li>• Επιχειρηματική στρατηγική κατεύθυνσης: σταθερότητας, ανάπτυξης, διάσωσης-αναστροφής.</li> <li>• Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος: ηγεσίας κόστους, διαφοροποίησης, εστίασης.</li> <li>• Στρατηγικές διεθνοποίησης της εταιρίας: κίνητρα οφέλη επιλογές, συμμαχίες, κοινοπραξίες, εξαγορές, εξαγωγές, θεωρίες ολιγοπωλιακής αντίδρασης, θεωρία εκλεκτικού παραδείγματος (Dunning).</li> <li>• Τρόποι υλοποίησης στρατηγικής: Εξαγορές, Συγχωνεύσεις και Στρατηγικές Συμμαχίες: Ανάλυση, λήψη απόφασης και εξασφάλιση επιτυχίας στρατηγικής ανάπτυξης μέσω των εξαγορών, συγχωνεύσεων και στρατηγικών συμμαχιών.</li> <li>• Η τεχνολογική στρατηγική, σε εσωτερικό κι εξωτερικό επίπεδο .</li> <li>• Αξιολόγηση και επιλογή στρατηγικής: το μοντέλο του Rumlet, ανάλυση αποδεκτότητας, ανάλυση εφικτότητας, ανάλυση ισόρροπης στοχοθεσίας (balanced scorecards). Υλοποίηση στρατηγικής.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων: καμπύλη εμπειρίας, μήτρα BCG, μήτρα GE, μήτρα εξέλιξης προϊόντος/ αγοράς του Hofer, μήτρα του κύκλου ζωής, κύβος χαρτοφυλακίου, κύβος ρίσκου.</li> </ul>																						
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>																						
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Είδος</th> <th style="width: 20%;">Περιγραφή</th> <th style="width: 20%;">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td style="text-align: center;">49</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90		Εκπόνηση της εργασίας	49		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90																				
	Εκπόνηση της εργασίας	49																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τρόπος (γραπτές εξετάσεις, ομαδικές εργασίες)																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παπαδάκης Β. (2016), <i>Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία</i>, Τόμος Α, 7<sup>η</sup> εκδ., Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</li> <li>Senior B., 2017. <i>Οργανωσιακή Αλλαγή</i>. Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.</li> </ul> <p><b>Συναφή επιστημονικά περιοδικά (με αλφαθητική σειρά)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Academy of Management Executive</li> <li>Harvard Business Review</li> <li>Journal of Business Research</li> <li>Journal of International Business Studies (AIBA)</li> <li>Long Range Planning (EIBA)</li> </ul>																					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategic Management Journal (SMS)</li> </ul>
--	--

## ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και Στατιστικού Πακέτου MINITAB	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_143">https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_143</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			

(α) Να ενσωματώνει σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων την πρόσθετη πληροφόρηση που αποκτάται από δειγματοληπτικές έρευνες, προτείνοντας έτσι βελτιωμένες αποφάσεις αναφορικά με το επιχειρησιακό πρόβλημα που εξετάζεται και προσδιορίζοντας ταυτόχρονα την χρηματική αξία της πρόσθετης πληροφόρησης.

(β) Να κάνει τη διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου στη σύνθετη κεφαλαιοποίηση, να προσδιορίζει την τελική και την παρούσα αξία μιας ράντας, και να καταρτίζει τους αναγκαίους Πίνακες που δείχνουν χρονοδιαγράμματα (α) δημιουργίας αποθεματικού κεφαλαίου χρεωλυσίας και (β) τοκοχρεωλυτικής εξυπηρέτησης και αποπληρωμής δανείων.

(γ) Να δημιουργεί υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού σε προβλήματα επιλογής προϊόντων, προσδιορισμού δικτύων μεταφοράς/μεταφόρτωσης, σχεδιασμού και επιλογής χαρτοφυλακίου επενδύσεων και προγραμματισμού χρηματοδοτήσεων, να τα επιλύει με χρήση του Solver του Microsoft Excel, και να διενεργεί την απαραίτητη ανάλυση για τη διαμόρφωση της κατάλληλης έκθεσης διαχείρισης (management report) σε επίπεδο συμβουλευτικής.

(δ) Να κατασκευάζει και να επιλύει υποδείγματα διακριτής προσομοίωσης για συστήματα εξυπηρέτησης καθορίζοντας τους λογικούς ή φυσικούς κανόνες που διαμορφώνουν τη διαχρονική εξέλιξη του συστήματος, προσδιορίζοντας τις δραστηριότητες κατηγορίας “B” και “C”, και δημιουργώντας τεχνητές παρατηρήσεις για τη χρονική διάρκεια των δραστηριοτήτων μέσω παραγωγής τυχαίων αριθμών από στατιστικές κατανομές πιθανότητας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τις εξής γενικές ικανότητες:

(α) Να κατανοούν την αναγκαιότητα χρησιμοποίησης ποσοτικών μεθόδων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.

(β) Να αντιλαμβάνονται τις έννοιες της διαχρονικής αξίας του χρήματος και της αποτελεσματικής διαχείρισης χρηματικών ποσών.

(γ) Να αντιλαμβάνονται τις διαδικασίες δημιουργίας, επίλυσης, και ανάλυσης μαθηματικών προτύπων (υποδειγμάτων) τα οποία περιγράφουν οιονεί πραγματικά επιχειρησιακά και χρηματοοικονομικά προβλήματα λήψης αποφάσεων.

(δ) Να κατανοούν τις δυνατότητες, τα συγκριτικά πλεονεκτήματα, τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς στη χρήση και εφαρμογή της κάθε ποσοτικής μεθόδου ανάλογα με τη φύση του επιχειρησιακού/ χρηματοοικονομικού προβλήματος και της απόφασης που θα πρέπει να ληφθεί.

#### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

##### **ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ – ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ**

Πίνακες οικονομικών αποτελεσμάτων, Κριτήρια λήψης αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου, Εφαρμογές των κριτηρίων του μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και της ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος, Προγενέστερη ανάλυση και αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Νόμος της ολικής πιθανότητας και θεώρημα του Bayes, Μορφές πρόσθετης πληροφόρησης αποκτηθείσες από δειγματοληπτικές έρευνες, Μεταγενέστερη ανάλυση με χρήση Διωνυμικής κατανομής, κατανομής Poisson, και Κανονικής κατανομής, Μεταγενέστερη αξία πλήρους πληροφόρησης και αναμενόμενη αξία της δειγματοληπτικής (πρόσθετης) πληροφόρησης.

##### **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ**

Διαχρονική αξία του χρήματος και επιτόκιο, Σύνθετος Τόκος (ή ανατοκισμός), Ισοδυναμία χρηματικών κεφαλαίων, Τελική αξία ενός αρχικού χρηματικού κεφαλαίου, Προσδιορισμός παρούσας αξίας και συντελεστής προεξόφλησης, Προσδιορισμός χρόνου και επιτοκίου στη σύνθετη κεφαλαιοποίηση, Ονομαστικά και πραγματικά επιτόκια, Ληξιπρόθεσμη και προκαταβλητέα ράντα, όρος ράντας, περίοδος πληρωμής, Τελικής αξίας ράντας και προσδιορισμός χρεωλυσίου, Χρονοδιάγραμμα δημιουργίας αποθεματικού κεφαλαίου χρεωλυσίας, Παρούσα αξία ράντας και προσδιορισμός όρου ράντας, Εφ' άπαξ εξόφληση ενιαίου δανείου, Τοκοχρεωλυτική εξόφληση δανείου, χρονοδιάγραμμα αποπληρωμής δανείου.

#### **ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

Οι έννοιες της δραστηριότητας, των περιορισμένων πόρων, και της αντικειμενικής συνάρτησης σε επιχειρησιακά/χρηματοοικονομικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού, Διαδικασία κατασκευής ενός υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού – προσδιορισμός των μεταβλητών απόφασης – κατασκευή της αντικειμενικής συνάρτησης και των περιορισμών του προβλήματος, Εισαγωγή του υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού στο EXCEL, επίλυση μέσω χρήσης του SOLVER, Άριστη λύση και ανάλυση ευαισθησίας αναφορικά με μεταβολές των συντελεστών των μεταβλητών της αντικειμενικής συνάρτησης και των ποσοτήτων στο δεξί σκέλος των περιορισμών, Εφαρμογές σε προβλήματα επιλογής προϊόντων, προσδιορισμού δικτύων μεταφοράς/ μεταφόρτωσης, σχεδιασμού και επιλογής χαρτοφυλακίου επενδύσεων, και προγραμματισμού χρηματοδοτήσεων.

#### **ΔΙΑΚΡΙΤΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ**

Μορφές και παραδείγματα συστημάτων εξυπηρέτησης – γενικός συμβολισμός, Κατανομές αφίξεων/εξυπηρέτησεων και ο Νόμος Poisson, Χαρακτηριστικά μεγέθη λειτουργίας των συστημάτων εξυπηρέτησης, προσαρμογή κατανομής Poisson σε εμπειρικές κατανομές αφίξεων/εξυπηρέτησεων, Αρχές προσομοίωσης διακριτού ενδεχομένου, προσομοίωση του συστήματος  $M/M/1:GD/\infty/\infty$ , Παραγωγή τυχαίων αριθμών από στατιστικές κατανομές πιθανοτήτων με χρήση του EXCEL και του στατιστικού πακέτου MINITAB, Πίνακας διαχρονικής εξέλιξης του συστήματος, εκτίμηση των μέσων χρόνων αναμονής στην ουρά και στο σύστημα.

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) του Microsoft EXCEL και του στατιστικού πακέτου MINITAB
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και στατιστικών πακέτων (MINITAB). Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class

	<p>για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="576 499 1289 1108"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110		Εκπόνηση της εργασίας	35		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110																				
	Εκπόνηση της εργασίας	35																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i> Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i> Γραπτή εξέταση: 100%</p>																					
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>																						
<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>	<p>Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Martin, K., (2014), “Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων”, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ</p> <p>Ευθύμογλου, Π., Ελευθεριάδης, Ι., (2017), “Μαθηματικά Χρηματοδότησης και Στοιχεία Ασφαλιστικών Μαθηματικών”, 4<sup>η</sup> έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>Πρασατάκος, Γ., (2006), “Διοικητική Επιστήμη, Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας”, Β΄ Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη</p> <p>Taylor, B.W. (2018), “Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη”, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p>																					





## ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>		
Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
Οικονομικών Επιστημών		
Μεταπτυχιακό		
	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
Μέθοδοι Προβλέψεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
Κανένα		
Ελληνικά		
Όχι		
eclass.uth.gr/		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>		
<p>Με την παρακολούθηση κι επιτυχή εξέταση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ιδανικά σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν και εφαρμόζουν υποδείγματα προβλέψεων ανάλογα με την περίπτωση μέσω των οποίων να στοχεύουν στην αναπαραγωγή του μηχανισμού μέσω του οποίου δημιουργούνται οι παρατηρήσεις των δεδομένων</li> <li>• εξειδικεύουν υποδείγματα</li> <li>• εκτιμούν, να ελέγχουν και να αξιολογούν τα υποδείγματα προβλέψεων</li> <li>• αναλύουν μελέτες περίπτωσης και να δίνουν λύσεις σε προβλήματα δεδομένων</li> </ul>		
<b>Γενικές Ικανότητες</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>		

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Βασικές Έννοιες και Υποδείγματα Προβλέψεων

1. Εισαγωγικές έννοιες στην οικονομετρία
2. Σημασία πρόβλεψης, κατηγορίες πρόβλεψης, εισαγωγή στην ανάλυση χρονολογικών σειρών
3. Βασικά Χαρακτηριστικά Χρονολογικών Σειρών (Τάση, Εποχικότητα, Διάσπαση Σειρών σε συνιστώσες, Αφαίρεση Προσδιοριστικής και Στοχαστικής Τάσης, Φίλτρο Hodrick-Prescott (HP))
4. Δύο Βασικές Έννοιες: Στοχαστικές Διαδικασίες & Στάσιμες Στοχαστικές Διαδικασίες
5. Μονομεταβλητά Υποδείγματα (Μακροχρόνια Επιμονή, Μοναδιαίες Ρίζες, ARMA(p,q) και ARIMA(p,d,q) υποδείγματα, Μεθοδολογία Box Jenkins, Βασικό Πλαίσιο Ελέγχου, Φασματική Συνάρτηση Πυκνότητας, Υπό Προϋποθέσεις Ητεροσκαδικότητα, Προβλέψεις με υποδείγματα ARMA(p,q) και ARIMA(p,d,q)

#### Προχωρημένες Μέθοδοι Προβλέψεων: Μη-Γραμμικά Υποδείγματα

1. Μη Γραμμικά Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών (ARCH-GARCH Τύπου Υποδείγματα, Δι-Γραμμικά Υποδείγματα, Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα Κατωφλιού, Υποδείγματα Ομαλής Μετάβασης Καθεστώτων, Υποδείγματα Πολλαπλών Καθεστώτων, Υποδείγματα Τεχνικών Νευρωνικών Δικτύων)
2. Έλεγχος Μη-Γραμμικότητας Χρονολογικών Σειρών
3. Εκτίμηση Μη-Γραμμικών Υποδειγμάτων
4. Πρόβλεψη με Μη-Γραμμικά Υποδείγματα
5. Μη Γραμμικότητα και Χάος

#### Πολυμεταβλητά Υποδείγματα

1. Πολυμεταβλητά Υποδείγματα (Αιτιότητα, Αιτιότητα κατά Granger, Υποδείγματα Διανυσματικών Αυτοπαλινδρομήσεων (VAR), Εκτίμηση Υποδειγμάτων VAR και έλεγχοι αιτιότητας, Πρόβλεψη με Υποδείγματα Διανυσματικών Αυτοπαλινδρομήσεων (VAR), Συνολοκλήρωση μεταξύ Δύο ή πολλαπλών Μεταβλητών, Έλεγχος Συνολοκλήρωσης με την Μεθοδολογία Engle Granger και την Μέθοδο Καταλοίπων, Έλεγχος Βαθμού Συνολοκλήρωσης με την Μέθοδο Johansen, Υποδείγματα Διόρθωσης Λαθών, Εκτίμηση και Έλεγχος Υποδειγμάτων Διορθώσεως Λαθών (ECM), Συνολοκλήρωση σε Πολυμεταβλητά Συστήματα- VECM Υποδείγματα)
2. Panel Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών (Υποδειματοποίηση Panel Δεδομένων-Υποδείγματα Σταθερών επιδράσεων και υποδείγματα Τυχαίων Επιδράσεων, Έλεγχος Hausan, Έλεγχοι Μοναδιαίων Ριζών σε Panel δεδομένα, Συνολοκλήρωση σε Panel δεδομένα, Έλεγχος Συνολοκλήρωσης σε Panel δεδομένα, Δυναμικά Υποδείγματα Συνολοκλήρωσης σε Panel δεδομένα, Εκτίμηση Υποδειγμάτων Συνολοκλήρωσης σε Panel δεδομένα, Ετερογένεια συντελεστών κλίσης σε Panel δεδομένα, Panel Υποδείγματα Διανυσματικών Αυτοπαλινδρομήσεων (VAR))

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Δια ζώσης

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS

Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class .

.....  
Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )

Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
	Παρακολούθηση μαθήματος	39
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	30
	Εκπόνηση της εργασίας	90
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	19
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2
	Σύνολο	180

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ένα σετ τριών ομαδικών εργασιών.

Ο τελικός βαθμός καθορίζεται ως εξής:

Εργασίες (3 Ομαδικές Εργασίες) 60%

Τελική Εξέταση 40%

Σύνολο 100%

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αναγνώστου, Α. (2022). Κλασικά & Σύγχρονα Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών Τόμος Α, .Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. –

Αναγνώστου, Α. (2023). Κλασικά & Σύγχρονα Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών Τόμος Β. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. –

Δημελή Σοφία (2012), Σύγχρονες Μέθοδοι ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Εκδόσεις Κριτική.

Κάτος Α. Β. (2004). Οικονομετρία: Θεωρία και Εφαρμογές. Θεσσαλονίκη, Ζυγός.

Συριόπουλος, Κ., (1998), Ανάλυση και έλεγχοι μονομεταβλητών χρηματοοικονομικών χρονολογικών σειρών, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MS1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	20 ώρες	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας</li> <li>- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής</li> <li>- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση</li> <li>- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία</li> <li>- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές διεισδύουν στο ερευνητικό αντικείμενο, συμμετέχουν σε ερευνητικές πρακτικές και αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και δεδομένων τόσο πρωτογενών όσο και δευτερογενών. Το μάθημα προκειμένου να υλοποιήσει αυτόν τον πρωταρχικό του στόχο χρησιμοποιεί ποικίλες εφαρμογές και πολλαπλά case studies</p> <p>Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προσδιορισμός της ερευνητικής διαδικασίας και των διαφόρων μορφών έρευνας</li> <li>2. Ανάπτυξη βασικών παραμέτρων στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής προσέγγισης</li> <li>3. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικής διαδικασίας</li> <li>4. Αντικείμενα, Υποκείμενα και δυνητικές αγορές σε μια έρευνα</li> <li>5. Είδη και ιδιαιτερότητες ερευνητικών προσεγγίσεων</li> <li>6. Μέθοδοι έρευνας</li> <li>7. Τρόποι, μέσα και εργαλεία υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας</li> <li>8. Εξεύρεση και ανάλυση δεδομένων (πρωτογενών και δευτερογενών)</li> <li>9. Ερωτηματολόγια: Χρησιμότητα και σχεδιασμός</li> <li>10. Στατιστική ανάλυση (Factor Analysis, Cluster Analysis)</li> <li>11. Παρουσίαση I: Διαμόρφωση μιας ερευνητικής εργασίας</li> <li>12. Παρουσίαση II: Διαμόρφωση ενός ερευνητικού άρθρου</li> <li>13. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων</li> <li>14. Cases studies</li> </ol>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων</li> <li>➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)</li> </ul> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="571 495 1286 969"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	20		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	20		Εκπόνηση της εργασίας	60		Σύνολο	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)														
	Παρακολούθηση μαθήματος	20														
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	20														
	Εκπόνηση της εργασίας	60														
	Σύνολο	60														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p> <p>Συγγραφή ατομικής επιστημονικής ερευνητικής εργασίας, είτε μέσα από την επιλογή προτεινόμενων θεμάτων που αναρτώνται στο e-class, είτε από ελεύθερη επιλογή των φοιτητών. Η εργασία είναι 5.000 – 7.000 λέξεων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών</p>															
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) <i>‘Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας’</i>, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα</li> <li>- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) <i>‘Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες’</i>, Gutenberg, Αθήνα</li> <li>- Σταθακόπουλος, Β. (2005) <i>‘Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς’</i>, Εκδ. Αθ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα</li> <li>- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) <i>‘Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία’</i>, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα</li> </ul>															

## Β' Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Εφοδιαστική Αλυσίδα-Αποθέματα	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Μοντελοποίηση στην Επιχειρηματική Αναλυτική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Μάθημα Επιλογής *	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας II	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Χρηματοοικονομική Λογιστική	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Μέτρηση Παραγωγικότητας κα Αποδοτικότητας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Συστημική Δυναμική	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7

## ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ-ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_35</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφοδιαστική Αλυσίδα – Αποθέματα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και Στατιστικού Πακέτου MINITAB	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_129/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_129/</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να προσδιορίζει:</p> <p>(α) Την βέλτιστη πολιτική παραγγελιών μεταξύ λιανοπωλητή – προμηθευτή στην περίπτωση σταθερής (ή περίπου σταθερής) ζήτησης από τους τελικούς καταναλωτές, κάτω από εναλλακτικά σενάρια συνδυασμένων μεταφορών και διαφορετικών προγραμμάτων τιμολόγησης με εκπτώσεις.</p>			



(β) Το βέλτιστο πρόγραμμα παραγγελιών, στον χρονικό ορίζοντα προγραμματισμού, μεταξύ δυο συνεχόμενων σταδίων μιας εφοδιαστικής αλυσίδας, μέσω εφαρμογής του αλγορίθμου Wagner-Whitin, όταν η ζήτηση είναι γνωστή αλλά μεταβάλλεται διαχρονικά.

(γ) Τη βέλτιστη πολιτική παραγγελιών προϊόντων κατηγορίας “Α”, εφαρμόζοντας το σύστημα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος με τυχαία διακριτή ζήτηση, και υπολογίζοντας τα αναμενόμενα κόστη ανανέωσης, παρακράτησης και έλλειψης του αποθέματος στη χρονική περίοδο αναφοράς σε περιβάλλον παραγγελιών σε εκκρεμότητα, ή εναλλακτικά σε περιβάλλον χαμένων πωλήσεων.

(δ) Τη διαχρονική εξέλιξη και αξιολόγηση μιας εφοδιαστικής αλυσίδας δυο σταδίων όταν (i) η ζήτηση από τους τελικούς καταναλωτές διαμορφώνεται σύμφωνα με το υπόδειγμα  $ARMA(p, q)$ , (ii) το απόθεμα ανανεώνεται σύμφωνα με την πολιτική παραγγελιών αναπλήρωσης στοχευμένου επιπέδου αποθέματος (Order-up-to level), και (iii) εφαρμόζονται εναλλακτικά προγράμματα ανταλλαγής πληροφόρησης μεταξύ των σταδίων της εφοδιαστικής αλυσίδας.

### Γενικές Ικανότητες

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τις εξής γενικές ικανότητες:

(α) Να κατανοούν τις διαδικασίες δημιουργίας συστημάτων αποθεμάτων σε εφοδιαστικές αλυσίδες.

(β) Να εξοικειωθούν στην χρήση βέλτιστων μεθόδων προσδιορισμού της ποσότητας παραγγελίας και του σημείου αναπαραγγελίας κάτω από διαφορετικά υποδείγματα ζήτησης από τους τελικούς καταναλωτές.

(γ) Να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα ανταλλαγής πληροφόρησης μεταξύ των σταδίων μιας εφοδιαστικής αλυσίδας.

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΣΕ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

Ο ρόλος των αποθεμάτων στις εφοδιαστικές αλυσίδες, Μορφές ζήτησης (γνωστή και σταθερή ή μεταβαλλόμενη ανά χρονική περίοδο, τυχαία), Διαδικασία δημιουργίας συστήματος αποθεμάτων, Μονάδα διατήρησης αποθέματος (Stock Keeping Unit), Περίοδος αναπαραγγελίας, Χρόνος παράδοσης του προϊόντος, Κατηγορίες κόστους – σταθερό και μεταβλητό κόστος ανανέωσης του αποθέματος - Κόστος διατήρησης και έλλειψης του αποθέματος ανά μονάδα προϊόντος στη μονάδα του χρόνου, Περιβάλλον χαμένων πωλήσεων, Παραγγελίες σε εκκρεμότητα, Το φαινόμενο του Μαστιγίου (Bullwhip Effect) – συνέπειες, Η έννοια του συντονισμού σε εφοδιαστικές αλυσίδες, Διοικητικοί μηχανισμοί για την βελτίωση του συντονισμού, Ταξινόμηση προϊόντων σε κατηγορίες A–B –C (A–B –C analysis).

#### ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΣΕ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

Χρόνος ροής ενός προϊόντος σε μια εφοδιαστική αλυσίδα, Μέγεθος Παραγγελίας ή παρτίδας (Lot or batch size), Κυκλικό απόθεμα, Νόμος του Little, Υπόδειγμα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας (Economic Order Quantity, EOQ), Άμεση παράδοση και σημείο αναπαραγγελίας, Βέλτιστη πολιτική αποθεμάτων όταν (α) οι παρτίδες παραγγέλλονται και παραδίνονται ή ξεχωριστά ή από κοινού για τα εξεταζόμενα προϊόντα, και (β) οι παρτίδες παραγγέλλονται και παραδίνονται από κοινού για επιλεγμένη υπο-ομάδα των εξεταζόμενων προϊόντων, Διενέργεια παραγγελιών σε προγράμματα τιμολόγησης με εκπτώσεις – εκπτώσεις που προσφέρονται στο σύνολο της παραγγελίας – κλιμακωτά αυξανόμενη τιμολόγηση (Multi-Block tariffs), Βέλτιστα μεγέθη παραγγελιών σε μια εφοδιαστική αλυσίδα δυο σταδίων με ελαχιστοποίηση (α) του κόστους λιανοπωλητή και (β) του συνολικού κόστους της εφοδιαστικής αλυσίδας, Η περίπτωση γνωστής αλλά μεταβαλλόμενης

ζήτησης, Χρονικός ορίζοντας προγραμματισμού, Η ακριβής μέθοδος Wagner-Whitin, Εφαρμογές αλγορίθμων με χρήση του EXCEL.

#### **ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΜΕ ΔΙΑΚΡΙΤΗ ΤΥΧΑΙΑ ΖΗΤΗΣΗ**

Η έννοια της διακριτής τυχαίας μεταβλητής, Κατανομή πιθανότητας, Συνάρτηση αθροιστικής κατανομής, Αναμενόμενη τιμή διακριτής τυχαίας μεταβλητής, Κατανομή Poisson, Συνεχής επιθεώρηση με τυχαία ζήτηση, Διαθέσιμο και καθαρό στοκ, Πλήρης πολιτική παραγγελιών ( $\alpha$ ) σε εκκρεμότητα και ( $\beta$ ) σε περιβάλλον χαμένων πωλήσεων, Σύστημα συνεχούς επιθεώρησης ( $R, Q$ ), Στοκ ασφαλείας, Επίπεδο εξυπηρέτησης κύκλου, Εναλλακτικές μέθοδοι προσδιορισμού της ποσότητας παραγγελίας,  $Q$ , και του σημείου αναπαραγγελίας,  $R$ , Προσδιορισμός του αναμενόμενου κόστους στην περίοδο αναφοράς που αφορά ( $\alpha$ ) την ανανέωση του αποθέματος, ( $\beta$ ) τη διατήρηση του αποθέματος, και ( $\gamma$ ) την έλλειψη του αποθέματος, βέλτιστη πολιτική παραγγελιών, εφαρμογές αλγορίθμων με χρήση του EXCEL.

#### **ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ ΜΕ ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΣΤΟΝ ΛΙΑΝΟΠΩΛΗΤΗ**

Υποδείγματα ζήτησης  $ARMA(p, q)$  στον λιανοπωλητή, Πρόβλεψη ζήτησης με τη μέθοδο του ελαχίστου μέσου τετραγωνικού σφάλματος (Minimum Mean Square Error, MMSE), Πολιτική παραγγελιών αναπλήρωσης στοχευμένου επιπέδου αποθέματος (Order-up-to level), Σφάλματα πρόβλεψης της πραγματικής ζήτησης, Στοχευμένο επίπεδο αποθέματος, Διαχρονική εξέλιξη παραγγελιών στον προμηθευτή - ποσοτική μέτρηση του φαινομένου Bullwhip, Διαχρονική εξέλιξη των παραγγελιών του προμηθευτή στον κατασκευαστή - τα σενάρια της πλήρους ανταλλαγής πληροφόρησης (Full Information Sharing), και της μη ανταλλαγής πληροφόρησης (No Information Sharing, NIS), Μέσο διαθέσιμο Απόθεμα ανά χρονική περίοδο, Οφέλη λιανοπωλητή και παραγωγού σε προγράμματα ανταλλαγής πληροφόρησης, εφαρμογές αλγορίθμων με χρήση του EXCEL.

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης ( $\alpha$ ) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και ( $\beta$ ) του Microsoft EXCEL.
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point). Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει

	<p>ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110		Εκπόνηση της εργασίας	35		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110																				
	Εκπόνηση της εργασίας	35																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i> Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i> Γραπτή εξέταση: 100%</p>																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Chopra, S., (2021), “Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας”, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</p> <p>Cristofer, M., (2017), “Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας”, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ.</p> <p>Silver, E.A., Pyke, D.F., Thomas, D.T., (2021), “Inventory and Production Management in Supply Chains, 4<sup>th</sup> Edition, CRC Press.</p> <p>Thomopoulos, N.T., (2015), “Demand Forecasting for Inventory Control, Springer.</p>																					

## ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>	
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_34	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_204/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_204/</a>		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα της χρηματαγοράς και των κεφαλαιαγορών ώστε να παρέχεται η δυνατότητα πληρέστερης κατανόησης των τρόπων που λειτουργούν οι κεφαλαιαγορές και πως αναπτύσσονται οι επενδυτικές στρατηγικές. Με την επιτυχή ανταπόκριση στις απαιτήσεις του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν την διάκριση μεταξύ πραγματικών και χρηματοοικονομικών στοιχείων του ενεργητικού</li> <li>• κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας της χρηματαγοράς και της κεφαλαιαγοράς</li> <li>• κατανοούν το τρόπο λειτουργίας των εταιρειών επενδύσεων και των αμοιβαίων κεφαλαίων</li> <li>• διαρθρώνουν χαρτοφυλάκια τίτλων και να μετρούν την απόδοση και τον κίνδυνο αυτών</li> <li>• κατανοούν τα προϊόντα των κεφαλαιαγορών και τις μεθόδους αποτίμησης τους</li> <li>• μπορούν να αναπτύξουν επενδυτικές στρατηγικές</li> <li>• εφαρμόζουν με την βοήθεια του Η/Υ μεθόδους πρόβλεψης των αγορών όπως η Τεχνική ανάλυση.</li> <li>• διατυπώνουν πρωτότυπες ιδέες και να τις εκφράζουν με τη μορφή ερευνητικών εργασιών.</li> </ul>			

## Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της αγοράς χρήματος και κεφαλαίου. Μελετώνται τα βασικά χρηματοοικονομικά μέσα, και οι επενδυτικές στρατηγικές που μπορούν να αναπτυχθούν στο σύγχρονο χρηματοπιστωτικό περιβάλλον. Αναλύονται θέματα σχετικά με την αποτίμηση τίτλων και την διάρθρωση χαρτοφυλακίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στις επενδυτικές εταιρίες, στην συμπεριφορική χρηματοοικονομική και την Τεχνική Ανάλυση. Οι φοιτητές αποκτώντας αυτές τις γνώσεις θα έχουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να εργασθούν σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και διεθνής οργανισμούς, όσο και σε επενδυτικούς οργανισμούς.

## 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:

### Εισαγωγή στο Χρηματοπιστωτικό Περιβάλλον - Κατηγορίες στοιχείων ενεργητικού και χρηματοοικονομικά μέσα

- Η έννοια της επένδυσης.
- Διάκριση μεταξύ πραγματικών και χρηματοοικονομικών στοιχείων ενεργητικού
- Αντιστάθμιση κινδύνου-απόδοσης και αποτελεσματική αποτίμηση
- Χρηματοοικονομική κρίση του 2008 - Σχέσεις μεταξύ του χρηματοοικονομικού συστήματος και της «πραγματικής» πλευράς της οικονομίας
- Επενδύσεις σε κινητές αξίες: Χρηματαγορά έναντι κεφαλαιαγοράς. Τίτλοι ιδιοκτησίας, τίτλοι χρέους, παράγωγα προϊόντα.

### Διαδικασία απόφασης για επενδύσεις και Επενδυτικές στρατηγικές – Απόδοση / κίνδυνος – Εταιρείες Επενδύσεων και Αμοιβαία Κεφάλαια

- Οι θεμελιώδεις αρχές της απόδοσης και του κινδύνου. Βαθμός απέχθειας απέναντι στον κίνδυνο.
- Κεφάλαια ανοικτού και κλειστού τύπου, ETFs

### Βασικές αρχές διαχείρισης χαρτοφυλακίου (Principles of Portfolio Management).

- Θεωρία Χαρτοφυλακίου του Markowitz. • Η έννοια της διαφοροποίησης.

### Ισορροπία στις Κεφαλαιαγορές (Capital Markets and Asset Pricing)

- Θεωρία κεφαλαιαγοράς (CAPM, APT, Fama-French models)
- Η υπόθεση της αποτελεσματικής Αγοράς (Market Efficiency)

### Ο Χρυσός ως επενδυτικό προϊόν

- Παράγωγα προϊόντα στο Χρυσό
- Παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά και οι παράγοντες που επιδρούν στην ζήτηση και την προσφορά του χρυσού.
- Στην συνέχεια γίνεται ειδική αναφορά στον ρόλο του χρυσού σε ένα επενδυτικό χαρτοφυλάκιο ως αντισταθμιστής ή διαφοροποιητής του κινδύνου.

### Συμπεριφορική χρηματοοικονομική ανάλυση και Τεχνική Ανάλυση (Behavioral Finance & Technical Analysis)

- Παρουσίαση των βασικών αρχών της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής
- Ανάπτυξη τεχνικών συστημάτων για την παραγωγή σημάτων αγοράς και πώλησης τίτλων.

### Αποτίμηση Ομολόγων και Διαχείριση ομολογιακών χαρτοφυλακίων

- Είδη ομολογιακών τίτλων.
- Αποτίμηση Ομολόγων
- Ομολογιακά Χαρτοφυλάκια

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

μεικτός

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class συζητούνται μελέτες περίπτωσης, λύνονται ασκήσεις και αναλύονται διάφορα βίντεο που σχετίζονται και με εφαρμογές της θεωρίας στην πράξη.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Εκπόνηση της εργασίας	40		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39		Τελική Γραπτή Εξέταση	12		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																				
	Εκπόνηση της εργασίας	40																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	12																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ομαδική εργασία: 40%</li> <li>- γραπτή εξέταση: 60%</li> </ul>																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan J. (2014) Επενδύσεις, Εκδόσεις Utopia (BKM)</p> <p>Lim Mark Andrew (2023) Εγχειρίδιο Τεχνικής Ανάλυσης-Ολοκληρωμένος Οδηγός, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Επιμέλεια στα Ελληνικά Παπαδάμου Σ., Φάσσας Α. (PF)</p> <p>Laopodis, N. (2012). Understanding investments: theories and strategies. Routledge. (LAO)</p> <p>Παπαδάμου Σ. (2009), Διαχείριση Χαρτοφυλακίου: Μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Gutenberg (ΠΑΠ)</p> <p>Rajib, P. (2014). Commodity derivatives and risk management. PHI Learning Pvt. Ltd..(RAJ)</p>																					

## ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μοντελοποίηση στην Επιχειρηματική Αναλυτική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_122/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_122/</a>		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Κατανοήσουν τις προχωρημένες μαθηματικές μεθόδους</li> <li>➤ Κατανοήσουν την πολυπλοκότητα ενός οικονομικού μοντέλου</li> <li>➤ Χρησιμοποιούν τα διάφορα εργαλεία των σύγχρονων τεχνικών</li> </ul>			
Διακρίνουν τις ομοιότητες ή/και διαφορές των μοντέλων της Φυσικής και της Οικονομίας			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα Δυναμικά Συστήματα και στις νέες τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη μελέτη οικονομικών υποδειγμάτων. Έχοντας λάβει υπόψη έναν αρκετά μεγάλο αριθμό οικονομικών δυναμικών μοντέλων, θα προσπαθήσουμε να απαντήσουμε στην ερώτηση: «Τι μαθηματικά χρειάζονται για να γίνουν κατανοητά αυτά τα μοντέλα;» Για τον λόγο αυτό δώσαμε έμφαση σε έννοιες που κατά κύριο λόγο			

χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη μελέτη των Δυναμικών Συστημάτων, όπως ο φασικός χώρος, η ευστάθεια, οι διακλαδώσεις, οι ελκυστές και το χάος. Η μελέτη δυναμικών οικονομικών υποδειγμάτων παρουσίαζε μια αργή εξέλιξη λόγω των μεγάλων μαθηματικών και υπολογιστικών απαιτήσεων. Η ανάπτυξη των Η/Υ και των κατάλληλων πακέτων οδήγησαν τους οικονομολόγους στην ευκολότερη έρευνα των δυναμικών συστημάτων. Στα μαθήματα θα χρησιμοποιήσουμε κάποια από τα σύγχρονα και ισχυρά εργαλεία της ποσοτικής έρευνας, όπως το Excel και το Maxima.

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνεχή Δυναμικά Συστήματα, Διακριτά Δυναμικά Συστήματα, Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων 1<sup>ης</sup> τάξης, Διακριτά Συστήματα Εξισώσεων, Θεωρία Βέλτιστου Ελέγχου, Θεωρία Χάους, Εφαρμογές των προηγούμενων σε: Μοντέλα Προσφοράς και Ζήτησης, στη Δυναμική της Κλειστής Οικονομίας και στη Δυναμική του Πληθωρισμού και της Ανεργίας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Μεικτό

#### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Χρήση προγράμματος Υπολογιστικών Μαθηματικών «Maxima»

#### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός του Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και γίνονται ειδικές παραδόσεις στο πρόγραμμα υπολογιστικών Μαθηματικών Maxima.

Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό)

Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
	Παρακολούθηση μαθήματος	39
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78
	Εκπόνηση της εργασίας	50
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2
	Σύνολο	208

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η βαθμολόγηση του μαθήματος θα γίνει με ένα σύνολο δύο (2) πρακτικών ασκήσεων (40% + 60%) ή με μία Εργασία στο τέλος για 100%.

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Ζαχείλας Λουκάς: «Υπολογιστικές Μέθοδοι με τη χρήση του Maxima», (Σημειώσεις), 2011</li> <li>Ⓢ Λουκάκης Μανώλης: «Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών», Τόμος Β' (Κεφ. 18 – 24), εκδόσεις ΣΟΦΙΑ</li> <li>Ⓢ Σαραφόπουλος Γ. &amp; Μυλωνάς Ν.: «Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση και Δυναμική Ανάλυση στις Οικονομικές Επιστήμες», εκδ. Α. Τζιόλα</li> <li>Ⓢ Bertuglia, Cristoforo and Vaio, Franco (2005): «Nonlinearity, Chaos &amp; Complexity», εκδόσεις Oxford University Press</li> <li>Ⓢ Gandolfo, Giancarlo (2005): «Economic Dynamics: Study edition», εκδόσεις Springer-Verlag</li> <li>Ⓢ Kaplan, Daniel and Glass, Leon (1995): «Understanding Nonlinear Dynamics», εκδόσεις Springer-Verlag</li> <li>Ⓢ Puu, Tõnu (2003): «Attractors, Bifurcations and Chaos. Nonlinear Phenomena in Economics», εκδόσεις Springer-Verlag.</li> <li>Ⓢ Shone, Ronald (2002): «Economic Dynamics. Phase diagrams and their Economic application», εκδόσεις Cambridge University Press.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MS2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.</p> <p>Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.</p>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων</li> <li>• Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών</li> <li>• Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου</li> <li>• Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνοτήτων, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων).</li> <li>• Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί.</li> <li>• Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ2 έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών.</li> <li>• Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών.</li> <li>• Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης.</li> </ul> <p>Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα.</li> </ul>																						
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>																						
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.</p> <p>Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα άδεια χρήσης του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.</p>																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό ( σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγοί χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα <a href="https://www.tableau.com/resources">https://www.tableau.com/resources</a>.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="571 1151 1289 1787"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10		Εκπόνηση της εργασίας	-		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10																				
	Εκπόνηση της εργασίας	-																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	60																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p> <p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., &amp; Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/5075">https://hdl.handle.net/11419/5075</a></p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p>
-----------------------------------	--

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_36	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		

<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταρτίζει τις οικονομικές καταστάσεις (ισολογισμός, κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, και κατάσταση ταμειακών ροών),</li> <li>• Πραγματοποιεί ανάλυση και καταχώρηση λογιστικών γεγονότων και συναλλαγών,</li> <li>• Γνωρίζει πώς πρέπει να γίνεται η αποτίμηση των αποθεμάτων,</li> <li>• Γνωρίζει την λογιστική μεταχείριση των ενσώματων και ασώματων παγίων περιουσιακών στοιχείων,</li> <li>• Πραγματοποιεί ενοποίηση οικονομικών καταστάσεων</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Το μάθημα 'Χρηματοοικονομική Λογιστική' στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με τις λογιστικές διεργασίες, την καταχώριση των συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία, και εν γένει το λογιστικό κύκλωμα. Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει στον φοιτητή την διαδικασία της σύνταξης των κύριων οικονομικών καταστάσεων, ήτοι του ισολογισμού, της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης και της κατάστασης ταμειακών ροών. Τέλος, το παρόν μάθημα παρουσιάζει την διαδικασία της ενοποίησης των οικονομικών καταστάσεων των εταιρειών.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Ανάλυση και λογιστική καταχώρηση συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία</p> <p>Σύνταξη Ισολογισμών και Καταστάσεων Αποτελεσμάτων Χρήσης</p> <p>Σύνταξη Καταστάσεων Ταμειακών Ροών</p> <p>Αποτίμηση αποθεμάτων</p> <p>Ενσώματες ακινητοποιήσεις</p> <p>Ασώματες ακινητοποιήσεις</p> <p>Ενοποιήσεις οικονομικών καταστάσεων</p> <p>Χρηματοοικονομική αξιολόγηση οικονομικών καταστάσεων</p>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="579 374 1294 983"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Εκπόνηση της εργασίας	50		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																				
	Εκπόνηση της εργασίας	50																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ομαδική εργασία: 30%</li> <li>- γραπτή εξέταση: 70%</li> </ul>																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γκίκας Δημήτριος και Αφροδίτη Παπαδάκη, «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου.</li> <li>- Χέβας Δημοσθένης και Απόστολος Μπάλλας, «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου.</li> <li>- Elliott, B. and J. Elliott, «Financial Accounting and Reporting», Pearson Education.</li> <li>- Harrison W., C. Horngren and W. Thomas, «Financial Accounting», Broken Hill Publishers.</li> </ul>																					

## ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Μέτρηση παραγωγικότητας και αποδοτικότητας</b>	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/	
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>		
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> </ul>		
<b>Γενικές Ικανότητες</b>		
<p>Ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει την ικανότητα μέτρησης παραγωγικότητας και αποδοτικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα έχει την ικανότητα να αναγνωρίσει, κατανοήσει κα να δημιουργήσει δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς και να εφαρμόσει την μέτρηση τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) σε οργανισμούς και οικονομικές μονάδες όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.</p>		
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		

Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα των οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.

- Βασικές εισαγωγικές έννοιες με την τεχνολογία και αποδόσεις κλίμακας.
- Θεωρία μεγιστοποίησης του κέρδους και αποδόσεις κλίμακας
- Θεωρία παραγωγής και ανάλυση παραγωγικού ορίου
- Παραμετρικές και μη-παραμετρικές προσεγγίσεις μέτρησης του ορίου παραγωγής
- Μέτρηση παραγωγικότητα κατά Malmquist

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μεικτό)																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90		Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																	
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																	
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																	
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90																	
	Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1																	
	Σύνολο	210																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου																		

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coelli, TJ, Rao, D.S.P., O'Donnell CJ, Battese GE. (2005). An introduction to efficiency and productivity analysis, Second edition, Springer.</li> <li>• Ray, S. C. (2004). Data envelopment analysis: theory and techniques for economics and operations research. Cambridge university press</li> </ul>
-----------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varian R. H. (1992). Microeconomic Analysis, Third edition, Norton.</li> </ul>
--	---

## ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές Συστημικής Δυναμικής στην Οικονομία και τη Διοίκηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Σε αυτό το μάθημα, οι φοιτητές μαθαίνουν να εφαρμόζουν τη μεθοδολογία της Συστημικής Δυναμικής (ΣΔ) σε οικονομικά και διοικητικά προβλήματα/ζητήματα. Η ΣΔ χρησιμοποιείται για μοντελοποίηση και προσομοίωση δυναμικών προβλημάτων τόσο σε κοινωνικά όσο και σε φυσικά συστήματα.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/-τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα:</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τις θεμελιώδεις αρχές της συστημικής σκέψης και τις έννοιες της ανάδυσης, της λειτουργίας και της επίδοσης.</li> <li>• Αναγνωρίζει και περιγράφει τις σχέσεις μεταξύ των οντοτήτων ενός συστήματος.</li> <li>• Εφαρμόζει τη συστημική σκέψη για την κατανόηση πολύπλοκων διαδικασιών.</li> <li>• Εφαρμόζει τη συστημική σκέψη στη διερεύνηση διοικητικών, οικονομικών και κοινωνικών προβλημάτων.</li> <li>• Δημιουργεί μοντέλα συστημάτων.</li> <li>• Εφαρμόζει τις αρχές και έννοιες της ΣΔ μέσω ενός έργου προσομοίωσης διοικητικού, οικονομικού ή κοινωνικού προβλήματος.</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συστημική σκέψη</li> <li>• Ομαδική συνεργασία στο πλαίσιο ομάδας</li> <li>• Προσδιορισμός προβλήματος</li> <li>• Αναγνώριση αιτιακών σχέσεων και βρόχων ανάδρασης</li> <li>• Προσομοίωση με τη χρήση λογισμικού</li> <li>• Διατύπωση και έλεγχος δυναμικών υποθέσεων</li> <li>• Αναγνώριση αρχετυπικών δομών ανάδρασης</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p><b>Εισαγωγή στη Συστημική Δυναμική</b>  Συστημική πολυπλοκότητα και στρατηγική σκέψη  Συστημική σκέψη με ανάδραση  Εργαλεία συστημική σκέψης και μοντελοποίησης</p> <p><b>Η δυναμική της μεγέθυνσης, της ανάπτυξης και της διάχυσης</b>  Μοντέλα διάχυσης (μόδα, καινοτομία, επιδημιολογία)  Εφαρμογές μάρκετινγκ και στρατηγικής μάρκας  Επιχειρηματική ανάπτυξη</p> <p><b>Βιομηχανική δυναμική</b>  Χρονική υστέρηση και εξάρτηση διαδρομής  Κοινωνικο-τεχνικές Μεταβάσεις (ψηφιακή, πράσινη κλπ)</p> <p><b>Οικονομική δυναμική</b>  Τραγωδία των κοινών  Κρίσεις και κύκλοι  Συστήματα καινοτομίας  Οικολογική κρίση και κλιματική αλλαγή</p> <p><b>Δημιουργία μοντέλων Συστημικής Δυναμικής</b>  Μοντελοποίηση Δυναμικών Συστημάτων  Προσομοίωση μοντέλων συστημικής δυναμικής  Διατύπωση δυναμικής υπόθεσης  Έλεγχος δυναμικής υπόθεσης  Μετά το μοντέλο: έλεγχος και βαθμονόμηση, ανάλυση και αναστοχασμός</p>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και στην ομάδα του μαθήματος στο TEAMS.

	<p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία Τελικής Εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Υποστήριξη Τελικής Εργασίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78		Εκπόνηση εργασιών	50		Προετοιμασία Τελικής Εργασίας	40		Υποστήριξη Τελικής Εργασίας	3		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78																				
	Εκπόνηση εργασιών	50																				
	Προετοιμασία Τελικής Εργασίας	40																				
	Υποστήριξη Τελικής Εργασίας	3																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου 30%</p> <p>Τελική εργασία εξαμήνου 70%</p>																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Sterman, J. D. (2000) <i>Business Dynamics: Systems Thinking and Modeling for a Complex World</i>, McGraw-HillGraw-Hill.</p> <p>Morecroft, J. D. (2015). <i>Strategic modelling and business dynamics: A feedback systems approach</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Cavana, R. Y., Dangerfield, B. C., Pavlov, O. V., Radzicki, M. J., &amp; Wheat, I. D. (Eds.). (2021). <i>Feedback Economics: Economic Modeling with System Dynamics</i>. Cham, Switzerland: Springer.</p>																					

### Γ' Εξάμηνο

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	30
<u>ή εναλλακτικά</u>		
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Τεχνολογική Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Νομισματική & Τραπεζική Οικονομική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας III	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών/ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Οικονομική	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθήματα Α και Β εξαμήνου	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά, Αγγλικά	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/eclass/courses	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
<p><i>Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικειμένου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:</i></p>		

- κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικειμένου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής.
- επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και πρακτικό ενδιαφέρον,
- κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εξαγωγής συμπερασμάτων, και τελικώς μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων,
- εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας,
- εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα,
- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (quantitative research) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (qualitative research), και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,
- κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,
- στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,
- διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,
- αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους, και τέλος
- εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.

#### Γενικές Ικανότητες

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε κατόπιν σχετικής πρότασης (proposal). Η παραπάνω διατριβή θα πρέπει να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,

- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικειμένου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών.

Οι ερευνητικές μέθοδοι αφορούν σε τεχνικές συλλογής και επεξεργασίας έγκριτων δεδομένων, αλλά και στην τεκμηρίωσή τους με επιστημονικές μεθόδους (πχ. έρευνες πεδίου, βιβλιογραφική επισκόπηση, στατιστική ανάλυση κλπ.).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της ΜΔΕ, ο επιβλέπων Καθηγητής υποστηρίζει το φοιτητή παρέχοντας με τον καλύτερο καθοδηγητικό τρόπο τις επιστημονικές γνώσεις και την εμπειρία του στο αντικείμενο της συγκεκριμένης διατριβής, ώστε να διευκολύνεται η σταδιακή πρόοδος του φοιτητή στη συγγραφή της.																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="539 1227 1337 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1227 746 1317">Είδος</th> <th data-bbox="746 1227 1225 1317">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1225 1227 1337 1317">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1317 746 1451">Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td data-bbox="746 1317 1225 1451">Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I &amp; II</td> <td data-bbox="1225 1317 1337 1451">2*20=40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1451 746 1541">Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ</td> <td data-bbox="746 1451 1225 1541">Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ</td> <td data-bbox="1225 1451 1337 1541">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1541 746 1742">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="746 1541 1225 1742">Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)</td> <td data-bbox="1225 1541 1337 1742">536</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1742 746 1832">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="746 1742 1225 1832">Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης</td> <td data-bbox="1225 1742 1337 1832">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1832 746 1966">Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες</td> <td data-bbox="746 1832 1225 1966">Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)</td> <td data-bbox="1225 1832 1337 1966">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1966 746 2054"></td> <td data-bbox="746 1966 1225 2054" style="text-align: right;"><b>Σύνολο</b></td> <td data-bbox="1225 1966 1337 2054"><b>600</b></td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)	Παρακολούθηση διαλέξεων	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II	2*20=40	Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20	Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)	536	Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1	Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3		<b>Σύνολο</b>	<b>600</b>
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
Παρακολούθηση διαλέξεων	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II	2*20=40																				
Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20																				
Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)	536																				
Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1																				
Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3																				
	<b>Σύνολο</b>	<b>600</b>																				

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η ΜΔΕ παρουσιάζεται σε δημόσια ακρόαση από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και δύο αξιολογητές, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των τριών βαθμών τους.</p> <p>Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ</li> <li>• ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων</li> <li>• η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας</li> <li>• η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας</li> <li>• ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων</li> <li>• ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (<i>citation style of references</i>).</li> <li>• η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής.</li> </ul>
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>	
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calabrese R. L. (2012), <i>Getting It Right: The Essential Elements of a Dissertation, 2nd Edition</i>, Rowman &amp; Littlefield Education.</li> <li>• Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007), <i>Research Methods in Education, 6th Edition</i>, London &amp; New York, Routledge.</li> <li>• Murray R. (2006), <i>How to Write a Thesis, 2nd Edition</i>, Berkshire, UK, Open University Press.</li> <li>• Orna E. &amp; Stevens G. (2009), <i>Managing Information for Research: Practical help in researching, writing and designing dissertations, 2nd Edition</i>, Buckingham, UK, Open University Press.</li> <li>• Saunders M., Thornhill M., Lewis, P. (2012), <i>Research Methods for Business Students, 6th Edition</i>, Harlow, Essex, UK, Pearson.</li> <li>• Yin R. K. (1994), <i>Case Study Research Design and Methods, 2nd Edition</i>, London &amp; New Delhi, Sage.</li> <li>• Bell J. (2007), <i>Πως να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Μεταίχμιο.</li> <li>• Eco U. (2001), <i>Πως γίνεται μια Διπλωματική Εργασία</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζαφειρόπουλος Κ. (2015), Πως γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>• Θεοφιλίδης Χ. (2005), Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός.</li> <li>• Μπέλλας Θ. (1998), Δομή και Γραφή της Επιστημονικής Εργασίας, Αθήνα, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.</li> <li>• Μπουρλιάσκος Β. Γ. (2010), Πως γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Πρακτικός Οδηγός, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Βιβλιογραφική Έρευνα, Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος.</li> <li>• Τοκμακίδης Σ. Π. (2008), Οδηγός για τη Συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.</li> </ul>
--	---

**Αντί της διπλωματικής εργασίας υποχρεωτική παρακολούθηση 4 μαθημάτων**

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ**

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_41	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογική Στρατηγική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – εργασίες	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		

<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Ο/Η φοιτητής/-τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορεί να κατανοεί τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζει κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας</li> <li>• Συνδέει τη θεωρητικής γνώση με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα</li> <li>• Αναγνωρίζει την πρωταρχική σημασία της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης</li> <li>• Κατανοεί τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας</li> <li>• Κατανοεί τις βασικές λειτουργίες της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Χρησιμοποιεί τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντίληψη πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον</li> <li>• Επίλυση πρακτικών προβλημάτων που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός πολιτικών και πρακτικών Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Βελτίωση της ικανότητας τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Αντίληψη των καινοτομικών ικανοτήτων της επιχείρησης</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p><b>Τεχνολογική αλλαγή και οικονομική εξέλιξη (Οικονομική της γνώσης και της καινοτομίας: βασικές έννοιες)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή</li> <li>• Βιομηχανικές και τεχνολογικές επαναστάσεις, τεχνο-οικονομικά παραδείγματα</li> <li>• Γνώση, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα</li> <li>• Διάχυση καινοτομίας και εξάρτηση διαδρομής</li> <li>• Ρηξικέλευθη καινοτομία, Κοινωνικο-τεχνικά συστήματα και Κοινωνικο-τεχνική Μετάβαση</li> </ul> <p><b>Οικονομική της τεχνολογίας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδικασία δημιουργίας γνώσης της επιχείρησης</li> <li>• Εξάρτηση Διαδρομής και Απορροφητική Ικανότητα</li> </ul> <p><b>Τεχνολογική στρατηγική</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τύποι Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Επίπεδα Ανάπτυξης Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Εργαλεία και Μέθοδοι Ανάπτυξης Καινοτομικών Ικανοτήτων</li> <li>• Αρχιτεκτονική καινοτομία</li> <li>• Τεχνολογικές πλατφόρμες και στρατηγικές οικοσυστημάτων <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Αρθρωτή σχεδίαση (Modularity);</li> <li>○ Πλατφόρμες προϊόντων</li> </ul> </li> <li>• Λόγοι αποτυχίας των μεγάλων εταιρειών</li> <li>• Στρατηγικές τεχνολογικής συμμαχίας</li> </ul> <p><b>Τεχνολογική και Επιχειρηματική στρατηγική</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεμελιώδεις ικανότητες</li> </ul>	

- Αξιοποίηση καινοτομίας, Συμπληρωματικοί πόροι (complementary assets) και καθεστώτα ιδιοποιησιμότητας
- Παίγνια συνανταγωνισμού και στρατηγική πλατφόρμας

#### Πνευματική Ιδιοκτησία και αξιοποίηση καινοτομίας

Το πλαίσιο μελέτης και ανάλυσης της πνευματικής ιδιοκτησίας

- Άυλα περιουσιακά στοιχεία:
  - Επενδύσεις σε άυλα περιουσιακά στοιχεία
- Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (IPRs):
  - Τρόποι Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας
  - Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας
- Θεσμοί και μηχανισμοί ΠΙ (ΟΒΙ, ΕΡΟ, WIPO κλπ)
- Διαχείριση -Στρατηγικές Πνευματικής Ιδιοκτησίας

#### Σχεδιασμός Τεχνολογικής Στρατηγικής

- Τεχνολογική Προοπτική Διερεύνηση (Technology Foresight)
- Τεχνολογική Παρακολούθηση
- Δημιουργία και ανάλυση σεναρίων
- Τεχνολογικός Οδικός Χάρτης (Technology Road-Map - TRM)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS.																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και στο κανάλι του μαθήματος στο MS Teams.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Υποστήριξη τελικής εργασίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78		Εκπόνηση εργασιών	50		Προετοιμασία για Τελική εργασία	40		Υποστήριξη τελικής εργασίας	3		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78																				
	Εκπόνηση εργασιών	50																				
	Προετοιμασία για Τελική εργασία	40																				
	Υποστήριξη τελικής εργασίας	3																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου 30%</p> <p>Τελική εργασία εξαμήνου 70%</p>																					

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Προτεινόμενη  
Βιβλιογραφία:

Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα  
Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill  
Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill  
White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική  
Σπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική  
Dodgson M., Gann D.M., and Salter A. (2008) The Management of Technological Innovation, Oxford University Press  
Dodgson M., Gann D., and Salter A. (2005) Think, Play, Do: Innovation, Technology, and Organization: Technology, Innovation, and Organization, Oxford University Press  
Nonaka I. and Takeuchi H. (1995) The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, Oxford University Press

**ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_14</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_125">https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_125</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στο επιστημονικό πεδίο του χρήματος και της τραπεζικής και να το αντιπαραβάλλει με την πραγματικότητα και την πρακτική στη σύγχρονη χρηματοοικονομική αγορά. Με το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με ζητήματα τραπεζικής διοίκησης όπως είναι η διαχείριση στοιχείων του ενεργητικού και του παθητικού των τραπεζών, μέτρησης και αντιστάθμισης των τραπεζικών κινδύνων αλλά και για τον ρόλο και την αποτελεσματικότητα της κεντρικής τράπεζας στο σύγχρονο μακροοικονομικό περιβάλλον.</p>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της νομισματικής και τραπεζικής οικονομικής. Έχει ως αντικείμενο τη θεωρία και πολιτική του χρήματος όπως αυτή αλληλεπιδρά με τις διάφορες μορφές των τραπεζικών δραστηριοτήτων. Μελετάται ο ρόλος των τραπεζών στο σύγχρονο περιβάλλον, οι βασικοί κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν, και προτείνονται διάφοροι τρόποι μείωσης αυτών των κινδύνων με την χρήση παράγωγων προϊόντων και άλλων τεχνικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης σε θέματα της θεωρίας της κεντρικής τραπεζικής, όπως στην σημασία της τραπεζικής εποπτείας, στην ανεξαρτησία της κεντρικής τράπεζας, στην μέτρηση της αποτελεσματικότητας της νομισματικής πολιτικής αλλά και στους μηχανισμούς μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής στην πραγματική οικονομία. Οι φοιτητές αποκτώντας αυτές τις γνώσεις θα έχουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να εργασθούν σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και διεθνής οργανισμούς, όσο και σε επενδυτικούς οργανισμούς.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:</p> <p><b>Χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση και τάσεις στην εγχώρια και διεθνή τραπεζική (Financial Intermediation and Trends in International Banking).</b> Εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην τραπεζική διαχείριση (financial innovation), αποκανονικοποίηση (deregulation) και παγκοσμιοποίηση (globalisation) και η επίδραση τους στις τράπεζες και την κερδοφορία τους. Ο ρόλος των κεφαλαιαγορών στην διαδικασία της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης, ο καθορισμός του επιτοκίου αγοράς και ο ρόλος των τραπεζών στην διαδικασία της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης (πληροφοριακή ασυμμετρία, κόστος συναλλαγών, εξασφάλιση ρευστότητας).</p> <p><b>Οι Δομές χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και η μέτρηση της απόδοσης και της αποτελεσματικής λειτουργίας τους (Banking Structures, Bank Performance, output and efficiency).</b> Λιανική και χονδρική τραπεζική. Οικονομίες κλίμακας στον τραπεζικό τομέα. Διεύρυνση και εξειδίκευση εργασιών η πορεία προς τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα γενικής τραπεζικής (universal banks). Μέτρα απόδοσης ενός τραπεζικού ιδρύματος και βασικοί παράγοντες καθορισμού της κερδοφορίας τους. Η επίδραση των συγχωνεύσεων και εξαγορών στην αποτελεσματικότητα των τραπεζών.</p> <p><b>Οι βασικές θεωρίες της τραπεζικής επιχείρησης ως κερδοσκοπική οντότητα (The Theory of the Banking Firm).</b> Η προσέγγιση της βιομηχανικής οργάνωσης στην τραπεζική (το υπόδειγμα τέλειου</p>	

ανταγωνισμού, το υπόδειγμα των Monti-Klein για μια μονοπωλιακή τράπεζα, το υπόδειγμα ολιγοπωλιακού ανταγωνισμού).

**Βασικές αρχές της τραπεζικής διοίκησης (Principles of Bank Management).** Η εφαρμογή ενός υποδείγματος στρατηγικής διοίκησης στην τραπεζική διαχείριση. Διαχείριση ενεργητικού-παθητικού, διαχείριση ρευστών, κεφαλαιακή επάρκεια.

**Προχωρημένες και εναλλακτικές μέθοδοι μέτρησης και διαχείρισης των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες (Bank Risks & Risk Management).** Ορισμοί των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες (πιστωτικός κίνδυνος, κίνδυνος επιτοκίων, συναλλαγματικός κίνδυνος, κίνδυνος αγοράς, κ.ά.). Διαχείριση της ευαισθησίας του επιτοκίου: διαχείριση ανοίγματος κεφαλαίου, (Gap analysis), η έννοια της διάρκειας, το άνοιγμα διάρκειας, η καμπυλότητα και η διάρκεια ανώτερης τάξης και η αντιστάθμιση του κινδύνου επιτοκίων με την χρήση παράγωγων προϊόντων. Η διαχείριση του συναλλαγματικού κινδύνου με παράγωγα προϊόντα.

**Η τραπεζική εποπτεία (Bank Regulation).** Η ανάλυση πιστοληπτικής ικανότητας και η έννοια της τιτλοποίησης. Ο κίνδυνος αγοράς και η προσέγγιση της αξία σε κίνδυνο (VaR analysis). Λόγοι υπέρ και κατά της τραπεζικής εποπτείας. Εποπτικά ίδια κεφάλαια. Συμφωνία της Βασιλείας. Βασικά και συμπληρωματικά ίδια κεφάλαια. Η ασφαλιστική κάλυψη των καταθέσεων.

**Σύγχρονες σχολές σκέψης σχετικά με την Νομισματική Πολιτική (Modern Views about Monetary Policy).** Συναθροιστική Προσφορά και Ζήτηση. Χρήμα και Πληθωρισμός. Η επανάσταση των ορθολογικών προσδοκιών και οι απόψεις των νέο κεϋνσιανών και νέο κλασσικών σχετικά με την άσκηση της νομισματικής πολιτικής. Η θεωρία της κεντρικής τραπεζικής, ανεξαρτησία της κεντρικής τράπεζας, στόχοι και δυνατότητες της νομισματικής πολιτικής. Διακριτική νομισματική πολιτική σε σχέση με νομισματική πολιτική με κανόνες. Ο κανόνας Taylor

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class συζητούνται μελέτες περίπτωσης, λύνονται ασκήσεις και αναλύονται διάφορα βίντεο που σχετίζονται και με εφαρμογές της θεωρίας στην πράξη.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Εκπόνηση της εργασίας	40		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)														
	Παρακολούθηση μαθήματος	39														
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80														
	Εκπόνηση της εργασίας	40														
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39														

	Τελική Γραπτή Εξέταση	12
	Σύνολο	210
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τρόπος - ομαδική εργασία: 40% - γραπτή εξέταση: 60%	
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>		
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. (2014) Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia (ΣΠ). Casu B., Girardone C., Molyneux P., (2017) Εισαγωγή Στην Τραπεζική, 2η Έκδοση Εκδόσεις Τζιόλα Jagdish Handa, (2002) Monetary Economics, Routledge: London (JH) Matthews, K & Thompson (2014) The Economics of Banking, John Wiley and Sons. (MT) Mishkin F. S (2018) The Economics of Money, Banking and Financial Markets, (7th international edition), Addison-Wesley. (MISHK)	

## ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_31</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις – ασκήσεις -		3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.</p> <p>Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά για τη λειτουργία της αγοράς, τα προβλήματα της και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>A) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Παραγωγής και Κόστους, Μορφές Ανταγωνισμού, Αποτυχίες της Αγοράς, Θεωρία &amp; Εξέλιξη της Επιχείρησης, Θεωρία Συναλλακτικού Κόστους</p> <p>B) ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ &amp; ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΤΡΕΧΟΥΣΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ</p> <p>Γ) ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ</p>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός



<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="579 539 1294 1274"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 539 699 656">Είδος</th> <th data-bbox="699 539 1155 656">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1155 539 1294 656">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 656 699 757"></td> <td data-bbox="699 656 1155 757">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="1155 656 1294 757">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 757 699 875"></td> <td data-bbox="699 757 1155 875">Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="1155 757 1294 875">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 875 699 976"></td> <td data-bbox="699 875 1155 976">Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)</td> <td data-bbox="1155 875 1294 976">40+2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 976 699 1077"></td> <td data-bbox="699 976 1155 1077">Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1155 976 1294 1077">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1077 699 1178"></td> <td data-bbox="699 1077 1155 1178">Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td data-bbox="1155 1077 1294 1178">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1178 699 1274"></td> <td data-bbox="699 1178 1155 1274">Σύνολο</td> <td data-bbox="1155 1178 1294 1274">180</td> </tr> </tbody> </table>			Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36		Τελική Γραπτή Εξέταση	3		Σύνολο	180
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																						
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																						
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																						
	Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2																						
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36																						
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3																						
	Σύνολο	180																						
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις	50%																						
	Δυο Γραπτές πρόοδοι	40%																						
	Συμμετοχή στην τάξη	10%																						
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																								
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαρουφάκης, Γ. (2007), <i>Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα, Gutenberg.</li> <li>• Bowles S, R. Edwards, &amp; F. Roosevelt, (2005), <i>Κατανοώντας τον Καπιταλισμό</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης.</li> <li>• Krugman, P. &amp; R. Robin (2014), <i>Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018.</li> <li>• Nicholson, W., (2005), <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008.</li> <li>• Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) <i>Οικονομική των επιχειρήσεων</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018</li> </ul>																							

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙΙ

### 1.ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογίας Έρευνας III		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και γλώσσας προγραμματισμού R	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας III έχει σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μυήσει τους φοιτητές-ριες στις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.</li> <li>• Να εξοπλίσει τους διδασκόμενους με τα απαραίτητα εργαλεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση οικονομετρικών υποδειγμάτων και την διενέργεια προβλέψεων.</li> <li>• Να εισάγει τους φοιτητές-ριες στην ανάλυση χρονολογικών σειρών.</li> </ul> <p>Στο τέλος του κύκλου οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση:</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εξειδικεύουν, επιλέγουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.</li> <li>• Να εκτιμούν ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα.</li> <li>• Να ελέγχουν, εξετάζουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.</li> <li>• Να αξιολογούν, αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος.</li> <li>• Να σχεδιάζουν, εκτιμούν-ελέγχουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργούν προβλέψεις.</li> <li>• Να εφαρμόζουν τα εκτιμώμενα μοντέλα μέσω της γλώσσας προγραμματισμού R.</li> </ul>	
Γενικές Ικανότητες	
<p>-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>- Λήψη αποφάσεων</p> <p>- Αυτόνομη εργασία</p> <p>- Ομαδική εργασία</p> <p>- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS): υποθέσεις, εκτίμηση υποδείγματος, διεξαγωγή ελέγχου υποθέσεων, έλεγχοι σημαντικότητας μεταβλητών και γραμμικών περιορισμών, απλός και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες εκτιμητών. Παριαβάσεις υποθέσεων: αυτοσυσχέτιση, ετεροσκεδαστικότητα, στατιστικοί έλεγχοι (White, Durbin-Watson, Breusch-Godfrey), εκτιμητές GLS και FGLS, συσχέτιση ερμηνευτικών μεταβλητών και στοχαστικού όρου, πολυσυγγραμμικότητα, λανθασμένη εξειδίκευση. Μοντέλα παλινδρόμησης περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής. Μοντέλα αυτοπαλινδρομου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Μη στασιμότητα και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας. Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος. Ταυτοποίηση σε τυπικά και συνολοκληρωμένα συστήματα. Μοντέλα χρονικά μεταβαλλόμενου συντελεστή. Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ. Δυναμικά ετερογενή πάνελ. Μη στάσιμα πάνελ.</p>	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) της γλώσσας προγραμματισμού R.

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και γλώσσας προγραμματισμού R. Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="561 1059 1278 1697"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110		Εκπόνηση της εργασίας	35		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110																				
	Εκπόνηση της εργασίας	35																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i></p> <p>Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i></p> <p>Γραπτή εξέταση: 100%</p>																					

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη  
Βιβλιογραφία:*

1. Greene, W. H. (2003). *Econometric analysis*. Pearson Education India.
2. Wooldridge, J. M. (2015). *Introductory econometrics: A modern approach*. Cengage learning.
3. Gujarati, D. N. (2022). *Basic econometrics*. Prentice Hall.
4. Stock, J. H., & Watson, M. W. (2015). *Introduction to econometrics* 3rd ed.
5. Baltagi, B. H., (2008). *Econometric analysis of panel data* (Vol. 4). Chichester: Wiley.
6. Wooldridge, J. M. (2010). *Econometric analysis of cross section and panel data*. MIT press.

## **ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**

### **Κατεύθυνση «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και Επενδύσεις»**

## Α' Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Αναλυτική Δεδομένων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Ποσοτικές Μέθοδοι για τη λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Νομισματική & Τραπεζική Οικονομική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας Ι	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αναλυτική Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Προγραμματισμός II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/ρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τους βασικούς αλγορίθμους που χρησιμοποιούνται στην Αναλυτική Δεδομένων.</li> <li>• Αξιοποιεί τα αρθρώματα της γλώσσας προγραμματισμού Rython και τα πακέτα της γλώσσας υπολογιστικής στατιστικής R για ανάλυση δεδομένων.</li> <li>• Εφαρμόζει τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων σε επιχειρηματικές εφαρμογές.</li> <li>• Κατανοεί τους βασικούς τρόπους χειρισμού των Δεδομένων Μεγάλου Όγκου (Big Data).</li> </ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			



Το μάθημα 'Αναλυτική Δεδομένων' στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τα διαθέσιμα εργαλεία για τη διαχείριση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε επιχειρηματικές εφαρμογές της Αναλυτικής Δεδομένων. Η εστίαση του μαθήματος είναι διττή. Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται σε θεωρητικό επίπεδο τους βασικούς αλγόριθμους Αναλυτικής Δεδομένων και παράλληλα τους χρησιμοποιούν σε διάφορα παραδείγματα, αναπτύσσοντας εφαρμογές σε Python και R αξιοποιώντας τα αντίστοιχα αρθρώματα και πακέτα.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Αναλυτική Δεδομένων  
 Εφαρμογές της Αναλυτικής Δεδομένων στην Οικονομική Επιστήμη και τη Χρηματοοικονομική Προγνωστική Μοντελοποίηση: Συσχετισμός και Τμηματοποίηση.  
 Ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση παλινδρόμησης (predictive analytics)  
 Προσαρμογή του Μοντέλου στα Δεδομένα. Το πρόβλημα της Υπερπροσαρμογής και τεχνικές αντιμετώπισης του.  
 Ομοιότητα, Γείτονες και Συστάδες.  
 Οπτικοποίηση των Αποτελεσμάτων.  
 Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση.  
 Δεδομένων Μεγάλου Όγκου και εργαλεία χειρισμού τους.  
 Πρακτικά Παραδείγματα σε Python και R.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS. Χρήση/αξιοποίηση των γλωσσών προγραμματισμού Python και R.																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται στο μεταπτυχιακό εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για την τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Εκπόνηση της εργασίας	50		Προετοιμασία για την τελική εξέταση	39		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																				
	Εκπόνηση της εργασίας	50																				
	Προετοιμασία για την τελική εξέταση	39																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ατομικές προγραμματιστικές ασκήσεις: 30%</li> <li>- γραπτή εξέταση: 70%</li> </ul>
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foster Provost και Tom Fawcett, «Η επιστήμη των δεδομένων για επιχειρήσεις», Επιμέλεια Βασίλης Βερούκιος, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</li> <li>- Paul Deitel και Harvey Deitel, «Εισαγωγή στην Python για τις Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων», Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.</li> <li>- Δημήτριος Καρολίδης, «Μαθαίνετε εύκολα Python», Εκδόσεις Άβακας.</li> <li>- Gareth James, Daniela Witten , Trevor Hastie , Robert Tibshirani (2021). An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. ISBN : 978-1-0716-1417-4 Springer. (free e-book, Access provided by HEAL-Link Greece - University of Thessaly)</li> <li>- Βασίλειος Σ. Βερούκιος, Βασίλειος Καγκλής, Ηλίας Κ. Σταυρόπουλος, «Η επιστήμη των δεδομένων μέσα από τη γλώσσα R», Διαθέσιμο στον Κάλλιπο.</li> </ul>

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_30</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Το μάθημα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης συνδέεται με τα μαθήματα της Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής, της Αξιολόγησης Επενδύσεων και της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου και δέχεται αλλά και ασκεί επιρροές πάνω σε αυτά, χωρίς σε καμία περίπτωση να ταυτίζεται μαζί τους. Αντίθετα, προσθέτει δημιουργικά σε αυτές τις θεματικές.</p>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν διαμορφώσει πλήρη άποψη της υποκείμενης θεωρίας και θα έχουν μάθει να χρησιμοποιούν τις μεθόδους και τα εργαλεία για την ασφαλέστερη αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, την ανάγνωση των περιουσιακών καταστάσεων με επιστημονικό τρόπο, και την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων για τη βιωσιμότητα και την οικονομική υγεία των επιχειρήσεων. Θα έχουν σαφή εικόνα για τη διαφορά μεταξύ θεμελιώδους και χρηματιστηριακής (αγοραίας) αποτίμησης και θα είναι σε θέση να αποφεύγουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις αποκλίσεις που προέρχονται από τη μεροληψία των περισσότερων επενδυτών. Θα είναι σε θέση να κρίνουν αν μια επένδυση πρέπει να χρηματοδοτηθεί μέσω δανεισμού ή μέσω έκδοσης νέων μετοχών και θα μπορούν να αποκρυσταλλώνουν τους σημαντικότερους παράγοντες για την ασφαλέστερη εκτίμηση της αξίας, της κερδοφορίας και των προοπτικών μιας επενδυτικής μονάδας. Επιπλέον, θα έχουν αποκτήσει άνεση στο χειρισμό των εργαλείων για ελάττωση του υφιστάμενου κινδύνου που προκύπτει από την κεφαλαιακή διάρθρωση αλλά και από παράγοντες όπως ο κίνδυνος πτώχευσης, ο συναλλαγματικός κίνδυνος κ.α. ενώ θα έχουν αναπτύξει ικανότητες για βέλτιστη κατανομή των υπάρχοντων πόρων ώστε να επιτευχθεί η άριστη προσαρμοσμένη ως προς τον κίνδυνο απόδοση λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες, τις προοπτικές ανάπτυξης αλλά τη δυνατότητα προσαρμογής των τιμών στα νέα αναφορικά με κάθε είδους επενδυτικό εγχείρημα.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται περισσότερο στα κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων με άξονα την Παρούσα Αξία, τη Μελλοντική Αξία και το προεξοφλητικό επιτόκιο. Επιπλέον, εμβαθύνει στη λειτουργία των ομολόγων με γνώμονα την αγοραία αξία, το τοκομερίδιο και την απόδοση στη λήξη τους και αντιπαραβάλλει τη χρηματοδότηση μέσω δανεισμού με τη νέα ρευστότητα μέσω αύξησης μετοχικού κεφαλαίου αναλύοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αναφορικά με αυτό το δίλημμα. Το ποσοστό ανακεφαλαιοποίησης, τα παρακρατηθέντα κέρδη, οι προοπτικές ανάπτυξης και το μερίδιο αγοράς βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της αναζήτησης. Πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών αριθμοδεικτών που αντανakλούν τη χρηματοοικονομική κατάσταση κάθε</p>	

εταιρείας και με ποιο τρόπο τα στοιχεία Ενεργητικού, Παθητικού, και τα Ίδια Κεφάλαια αποβαίνουν καθοριστικά για την ισορροπία στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.

Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος εστιάζει στις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου που εφαρμόζονται σε εναλλακτικές επενδύσεις και θέτουν τις βάσεις για θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση και τον υπολογισμό των βέλτιστων σταθμίσεων ανάμεσα σε εναλλακτικά περιουσιακά στοιχεία. Επιπρόσθετα, εφαρμόζεται το υπόδειγμα Fama-French 5 παραγόντων και αναλύεται η θεωρία της αποτελεσματικότητας των αγορών και των δυνατοτήτων κερδοφορίας και βιωσιμότητας των επενδύσεων που μπορεί να προσφέρει.

Η Τρίτη ενότητα του μαθήματος εστιάζεται στη Διαχείριση Κινδύνου (πιστωτικού, συναλλαγματικού, χώρας) και βασίζεται στις επιδράσεις των πριμ κινδύνου στην επιτυχή έκβαση των επενδύσεων και στις δυσκολίες που επιφέρουν στην αποτελεσματική Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Έμφαση δίνεται στην αγορά παραγώγων ως εργαλείο αντιστάθμισης των κινδύνων εξαιτίας του απρόβλεπτου στοιχείου στις αγοραίες τιμές, αλλά και στην πιθανή χρήση τους ως κερδοσκοπικών εργαλείων.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	68		Εκπόνηση της εργασίας	30		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	70		Τελική Γραπτή Εξέταση	3		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	68																				
	Εκπόνηση της εργασίας	30																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	70																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις (70%) και ατομική εργασία 4.000 λέξεων (30%)																					

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Brealey, Myers, and Allen, εκδόσεις Utoria, 2η έκδοση</li> <li>• Παπαδάμου, Σ., Συριόπουλος, Κ., 2015. Βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <a href="http://hdl.handle.net/11419/4365">http://hdl.handle.net/11419/4365</a></li> </ul>
-----------------------------------	--

## ΠΟΣΟΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και Στατιστικού Πακέτου MINITAB	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_143">https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_143</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

(α) Να ενσωματώνει σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων την πρόσθετη πληροφόρηση που αποκτάται από δειγματοληπτικές έρευνες, προτείνοντας έτσι βελτιωμένες αποφάσεις αναφορικά με το επιχειρησιακό πρόβλημα που εξετάζεται και προσδιορίζοντας ταυτόχρονα την χρηματική αξία της πρόσθετης πληροφόρησης.

(β) Να κάνει τη διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου στη σύνθετη κεφαλαιοποίηση, να προσδιορίζει την τελική και την παρούσα αξία μιας ράντας, και να καταρτίζει τους αναγκαίους Πίνακες που δείχνουν χρονοδιαγράμματα (α) δημιουργίας αποθεματικού κεφαλαίου χρεωλυσίας και (β) τοκοχρεωλυτικής εξυπηρέτησης και αποπληρωμής δανείων.

(γ) Να δημιουργεί υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού σε προβλήματα επιλογής προϊόντων, προσδιορισμού δικτύων μεταφοράς/μεταφόρτωσης, σχεδιασμού και επιλογής χαρτοφυλακίου επενδύσεων και προγραμματισμού χρηματοδοτήσεων, να τα επιλύει με χρήση του Solver του Microsoft Excel, και να διενεργεί την απαραίτητη ανάλυση για τη διαμόρφωση της κατάλληλης έκθεσης διαχείρισης (management report) σε επίπεδο συμβουλευτικής.

(δ) Να κατασκευάζει και να επιλύει υποδείγματα διακριτής προσομοίωσης για συστήματα εξυπηρέτησης καθορίζοντας τους λογικούς ή φυσικούς κανόνες που διαμορφώνουν τη διαχρονική εξέλιξη του συστήματος, προσδιορίζοντας τις δραστηριότητες κατηγορίας “B” και “C”, και δημιουργώντας τεχνητές παρατηρήσεις για τη χρονική διάρκεια των δραστηριοτήτων μέσω παραγωγής τυχαίων αριθμών από στατιστικές κατανομές πιθανότητας.

### Γενικές Ικανότητες

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τις εξής γενικές ικανότητες:

(α) Να κατανοούν την αναγκαιότητα χρησιμοποίησης ποσοτικών μεθόδων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.

(β) Να αντιλαμβάνονται τις έννοιες της διαχρονικής αξίας του χρήματος και της αποτελεσματικής διαχείρισης χρηματικών ποσών.

(γ) Να αντιλαμβάνονται τις διαδικασίες δημιουργίας, επίλυσης, και ανάλυσης μαθηματικών προτύπων (υποδειγμάτων) τα οποία περιγράφουν οιονεί πραγματικά επιχειρησιακά και χρηματοοικονομικά προβλήματα λήψης αποφάσεων.

(δ) Να κατανοούν τις δυνατότητες, τα συγκριτικά πλεονεκτήματα, τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς στη χρήση και εφαρμογή της κάθε ποσοτικής μεθόδου ανάλογα με τη φύση του επιχειρησιακού/ χρηματοοικονομικού προβλήματος και της απόφασης που θα πρέπει να ληφθεί.

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ – ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Πίνακες οικονομικών αποτελεσμάτων, Κριτήρια λήψης αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου, Εφαρμογές των κριτηρίων του μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και της ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος, Προγενέστερη

ανάλυση και αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Νόμος της ολικής πιθανότητας και θεώρημα του Bayes, Μορφές πρόσθετης πληροφόρησης αποκτηθείσες από δειγματοληπτικές έρευνες, Μεταγενέστερη ανάλυση με χρήση Διωνυμικής κατανομής, κατανομής Poisson, και Κανονικής κατανομής, Μεταγενέστερη αξία πλήρους πληροφόρησης και αναμενόμενη αξία της δειγματοληπτικής (πρόσθετης) πληροφόρησης.

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ**

Διαχρονική αξία του χρήματος και επιτόκιο, Σύνθετος Τόκος (ή ανατοκισμός), Ισοδυναμία χρηματικών κεφαλαίων, Τελική αξία ενός αρχικού χρηματικού κεφαλαίου, Προσδιορισμός παρούσας αξίας και συντελεστής προεξόφλησης, Προσδιορισμός χρόνου και επιτοκίου στη σύνθετη κεφαλαιοποίηση, Ονομαστικά και πραγματικά επιτόκια, Ληξιπρόθεσμη και προκαταβλητέα ράντα, όρος ράντας, περίοδος πληρωμής, Τελικής αξίας ράντας και προσδιορισμός χρεωλυσίου, Χρονοδιάγραμμα δημιουργίας αποθεματικού κεφαλαίου χρεωλυσίας, Παρούσα αξία ράντας και προσδιορισμός όρου ράντας, Εφ' άπαξ εξόφληση ενιαίου δανείου, Τοκοχρεωλυτική εξόφληση δανείου, χρονοδιάγραμμα αποπληρωμής δανείου.

#### **ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

Οι έννοιες της δραστηριότητας, των περιορισμένων πόρων, και της αντικειμενικής συνάρτησης σε επιχειρησιακά/χρηματοοικονομικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού, Διαδικασία κατασκευής ενός υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού – προσδιορισμός των μεταβλητών απόφασης – κατασκευή της αντικειμενικής συνάρτησης και των περιορισμών του προβλήματος, Εισαγωγή του υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού στο EXCEL, επίλυση μέσω χρήσης του SOLVER, Άριστη λύση και ανάλυση ευαισθησίας αναφορικά με μεταβολές των συντελεστών των μεταβλητών της αντικειμενικής συνάρτησης και των ποσοτήτων στο δεξί σκέλος των περιορισμών, Εφαρμογές σε προβλήματα επιλογής προϊόντων, προσδιορισμού δικτύων μεταφοράς/ μεταφόρτωσης, σχεδιασμού και επιλογής χαρτοφυλακίου επενδύσεων, και προγραμματισμού χρηματοδοτήσεων.

#### **ΔΙΑΚΡΙΤΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ**

Μορφές και παραδείγματα συστημάτων εξυπηρέτησης – γενικός συμβολισμός, Κατανομές αφίξεων/εξυπηρέτησεων και ο Νόμος Poisson, Χαρακτηριστικά μεγέθη λειτουργίας των συστημάτων εξυπηρέτησης, προσαρμογή κατανομής Poisson σε εμπειρικές κατανομές αφίξεων/εξυπηρέτησεων, Αρχές προσομοίωσης διακριτού ενδεχομένου, προσομοίωση του συστήματος  $M/M/1:GD/\infty/\infty$ , Παραγωγή τυχαίων αριθμών από στατιστικές κατανομές πιθανοτήτων με χρήση του EXCEL και του στατιστικού πακέτου MINITAB, Πίνακας διαχρονικής εξέλιξης του συστήματος, εκτίμηση των μέσων χρόνων αναμονής στην ουρά και στο σύστημα.

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) του Microsoft EXCEL και του στατιστικού πακέτου MINITAB
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και στατιστικών πακέτων (MINITAB). Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω

	<p>αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="576 741 1289 1352"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110		Εκπόνηση της εργασίας	35		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110																				
	Εκπόνηση της εργασίας	35																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i> Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i> Γραπτή εξέταση: 100%</p>																					
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>																						
<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>	<p>Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Martin, K., (2014), “Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων”, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ</p> <p>Ευθύμογλου, Π., Ελευθεριάδης, Ι., (2017), “Μαθηματικά Χρηματοδότησης και Στοιχεία Ασφαλιστικών Μαθηματικών”, 4<sup>η</sup> έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>																					



	<p>Πραστάκος, Γ., (2006), “Διοικητική Επιστήμη, Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας”, Β΄ Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη</p> <p>Taylor, B.W. (2018), “Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη”, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p>
--	--

## ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MA_14	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_125">https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_125</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στο επιστημονικό πεδίο του χρήματος και της τραπεζικής και να το αντιπαραβάλλει με την πραγματικότητα και την			

πρακτική στη σύγχρονη χρηματοοικονομική αγορά. Με το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με ζητήματα τραπεζικής διοίκησης όπως είναι η διαχείριση στοιχείων του ενεργητικού και του παθητικού των τραπεζών, μέτρησης και αντιστάθμισης των τραπεζικών κινδύνων αλλά και για τον ρόλο και την αποτελεσματικότητα της κεντρικής τράπεζας στο σύγχρονο μακροοικονομικό περιβάλλον.

### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της νομισματικής και τραπεζικής οικονομικής. Έχει ως αντικείμενο τη θεωρία και πολιτική του χρήματος όπως αυτή αλληλεπιδρά με τις διάφορες μορφές των τραπεζικών δραστηριοτήτων. Μελετάται ο ρόλος των τραπεζών στο σύγχρονο περιβάλλον, οι βασικοί κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν, και προτείνονται διάφοροι τρόποι μείωσης αυτών των κινδύνων με την χρήση παράγωγων προϊόντων και άλλων τεχνικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης σε θέματα της θεωρίας της κεντρικής τραπεζικής, όπως στην σημασία της τραπεζικής εποπτείας, στην ανεξαρτησία της κεντρικής τράπεζας, στην μέτρηση της αποτελεσματικότητας της νομισματικής πολιτικής αλλά και στους μηχανισμούς μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής στην πραγματική οικονομία. Οι φοιτητές αποκτώντας αυτές τις γνώσεις θα έχουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να εργασθούν σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και διεθνής οργανισμούς, όσο και σε επενδυτικούς οργανισμούς.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:

**Χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση και τάσεις στην εγχώρια και διεθνή τραπεζική (Financial Intermediation and Trends in International Banking).** Εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην τραπεζική διαχείριση (financial innovation), αποκανονικοποίηση (deregulation) και παγκοσμιοποίηση (globalisation) και η επίδραση τους στις τράπεζες και την κερδοφορία τους. Ο ρόλος των κεφαλαιαγορών στην διαδικασία της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης, ο καθορισμός του επιτοκίου αγοράς και ο ρόλος των τραπεζών στην διαδικασία της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης (πληροφοριακή ασυμμετρία, κόστος συναλλαγών, εξασφάλιση ρευστότητας).

**Οι Δομές χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και η μέτρηση της απόδοσης και της αποτελεσματικής λειτουργίας τους (Banking Structures, Bank Performance, output and efficiency).** Λιανική και χονδρική τραπεζική. Οικονομίες κλίμακας στον τραπεζικό τομέα. Διεύρυνση και εξειδίκευση εργασιών η πορεία προς τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα γενικής τραπεζικής (universal banks). Μέτρα απόδοσης ενός τραπεζικού ιδρύματος και βασικοί παράγοντες καθορισμού της κερδοφορίας τους. Η επίδραση των συγχωνεύσεων και εξαγορών στην αποτελεσματικότητα των τραπεζών.

**Οι βασικές θεωρίες της τραπεζικής επιχείρησης ως κερδοσκοπική οντότητα (The Theory of the Banking Firm).** Η προσέγγιση της βιομηχανικής οργάνωσης στην τραπεζική (το υπόδειγμα τέλει ανταγωνισμού, το υπόδειγμα των Monti-Klein για μια μονοπωλιακή τράπεζα, το υπόδειγμα ολιγοπωλιακού ανταγωνισμού).

**Βασικές αρχές της τραπεζικής διοίκησης (Principles of Bank Management).** Η εφαρμογή ενός υποδείγματος στρατηγικής διοίκησης στην τραπεζική διαχείριση. Διαχείριση ενεργητικού-παθητικού, διαχείριση ρευστών, κεφαλαιακή επάρκεια.

**Προχωρημένες και εναλλακτικές μέθοδοι μέτρησης και διαχείρισης των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες (Bank Risks & Risk Management).** Ορισμοί των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες (πιστωτικός κίνδυνος, κίνδυνος επιτοκίων, συναλλαγματικός κίνδυνος, κίνδυνος αγοράς, κ.ά.). Διαχείριση της ευαισθησίας του επιτοκίου: διαχείριση ανοίγματος κεφαλαίου, (Gap analysis), η έννοια της διάρκειας, το άνοιγμα διάρκειας, η καμπυλότητα και η διάρκεια ανώτερης τάξης και η αντιστάθμιση του κινδύνου επιτοκίων με την χρήση παράγωγων προϊόντων. Η διαχείριση του συναλλαγματικού κινδύνου με παράγωγα προϊόντα.

**Η τραπεζική εποπτεία (Bank Regulation).** Η ανάλυση πιστοληπτικής ικανότητας και η έννοια της τιτλοποίησης. Ο κίνδυνος αγοράς και η προσέγγιση της αξία σε κίνδυνο (VaR analysis). Λόγοι υπέρ

και κατά της τραπεζικής εποπτείας. Εποπτικά ίδια κεφάλαια. Συμφωνία της Βασιλείας. Βασικά και συμπληρωματικά ίδια κεφάλαια. Η ασφαλιστική κάλυψη των καταθέσεων.

**Σύγχρονες σχολές σκέψης σχετικά με την Νομισματική Πολιτική (Modern Views about Monetary Policy).** Συναθροιστική Προσφορά και Ζήτηση. Χρήμα και Πληθωρισμός. Η επανάσταση των ορθολογικών προσδοκιών και οι απόψεις των νέο κεϋνσιανών και νέο κλασικών σχετικά με την άσκηση της νομισματικής πολιτικής. Η θεωρία της κεντρικής τραπεζικής, ανεξαρτησία της κεντρικής τράπεζας, στόχοι και δυνατότητες της νομισματικής πολιτικής. Διακριτική νομισματική πολιτική σε σχέση με νομισματική πολιτική με κανόνες. Ο κανόνας Taylor

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class συζητούνται μελέτες περίπτωσης, λύνονται ασκήσεις και αναλύονται διάφορα βίντεο που σχετίζονται και με εφαρμογές της θεωρίας στην πράξη.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Εκπόνηση της εργασίας	40		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39		Τελική Γραπτή Εξέταση	12		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																				
	Εκπόνηση της εργασίας	40																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	12																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ομαδική εργασία: 40%</li> <li>- γραπτή εξέταση: 60%</li> </ul>																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. (2014) Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Υτορία (ΣΠ).</p> <p>Casu B., Girardone C., Molyneux P., (2017) Εισαγωγή Στην Τραπεζική, 2η Έκδοση Εκδόσεις Τζιόλα</p>																					

	Jagdish Handa, (2002) Monetary Economics, Routledge: London (JH) Matthews, K & Thompson (2014) The Economics of Banking, John Wiley and Sons. (MT) Mishkin F. S (2018) The Economics of Money, Banking and Financial Markets, (7th international edition), Addison-Wesley. (MISHK)
--	--

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MS1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	20 ώρες	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			

<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας</li> <li>- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής</li> <li>- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση</li> <li>- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία</li> <li>- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές διεισδύουν στο ερευνητικό αντικείμενο, συμμετέχουν σε ερευνητικές πρακτικές και αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και δεδομένων τόσο πρωτογενών όσο και δευτερογενών. Το μάθημα προκειμένου να υλοποιήσει αυτόν τον πρωταρχικό του στόχο χρησιμοποιεί ποικίλες εφαρμογές και πολλαπλά case studies</p> <p>Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προσδιορισμός της ερευνητικής διαδικασίας και των διαφόρων μορφών έρευνας</li> <li>2. Ανάπτυξη βασικών παραμέτρων στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής προσέγγισης</li> <li>3. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικής διαδικασίας</li> <li>4. Αντικείμενα, Υποκείμενα και δυνητικές αγορές σε μια έρευνα</li> <li>5. Είδη και ιδιαιτερότητες ερευνητικών προσεγγίσεων</li> <li>6. Μέθοδοι έρευνας</li> <li>7. Τρόποι, μέσα και εργαλεία υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας</li> <li>8. Εξεύρεση και ανάλυση δεδομένων (πρωτογενών και δευτερογενών)</li> <li>9. Ερωτηματολόγια: Χρησιμότητα και σχεδιασμός</li> <li>10. Στατιστική ανάλυση (Factor Analysis, Cluster Analysis)</li> <li>11. Παρουσίαση I: Διαμόρφωση μιας ερευνητικής εργασίας</li> <li>12. Παρουσίαση II: Διαμόρφωση ενός ερευνητικού άρθρου</li> <li>13. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων</li> <li>14. Cases studies</li> </ol>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων</li> <li>➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)</li> </ul> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="571 645 1286 1122"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	20		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	20		Εκπόνηση της εργασίας	60		Σύνολο	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)														
	Παρακολούθηση μαθήματος	20														
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	20														
	Εκπόνηση της εργασίας	60														
	Σύνολο	60														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p> <p>Συγγραφή ατομικής επιστημονικής ερευνητικής εργασίας, είτε μέσα από την επιλογή προτεινόμενων θεμάτων που αναρτώνται στο e-class, είτε από ελεύθερη επιλογή των φοιτητών. Η εργασία είναι 5.000 – 7.000 λέξεων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών</p>															
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) <i>Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας</i>, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα</li> <li>- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) <i>Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες</i>, Gutenberg, Αθήνα</li> <li>- Σταθακόπουλος, Β. (2005) <i>Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς</i>, Εκδ. Αθ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα</li> <li>- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) <i>Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία</i>, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα</li> </ul>															

## Β' Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Τεχνολογία Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Χρηματοοικονομικές Προβλέψεις	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Μάθημα Επιλογής *	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας II	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Χρηματοοικονομική Λογιστική	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Μέτρηση Παραγωγικότητας και Αποδοτικότητας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Διοίκηση Έργων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7

## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_44	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογία Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/ρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιοποιεί τις σύγχρονες χρηματοοικονομικές τεχνολογίες (FinTech) και τα εργαλεία τους.</li> <li>• Χρησιμοποιεί τα παραδοσιακά και τα σύγχρονα ψηφιακά συστήματα πληρωμών μέσω τρίτων παρόχων (PayTech).</li> <li>• Κατανοεί τις βασικές αρχές της συμμετοχικής χρηματοδότησης (crowdfunding).</li> <li>• Γνωρίζει τις τεχνολογίες αυτοματοποιημένων συμβούλων επενδύσεων (roboadvisors) και τους μηχανισμούς των αλγοριθμικών συναλλαγών (algotrading).</li> <li>• Αντιλαμβάνεται σε βάθος την τεχνολογία αλυσίδας συστοιχιών (blockchain)</li> <li>• Γνωρίζει σε βάθος τις αρχές των κρυπτοοικονομικών και της αποκεντρωμένης</li> </ul>			



χρηματοοικονομικής (DeFi).							
<b>Γενικές Ικανότητες</b>							
<p>Το μάθημα ‘Τεχνολογία Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών’ στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τα διαθέσιμα εργαλεία που προκύπτουν από την ψηφιοποίηση της οικονομίας. Ειδικότερα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο τομέα της κρυπτοοικονομίας όπου εξετάζονται αναλυτικά οι κατανεμημένοι μηχανισμοί συναλλαγών και οι εφαρμογές που βασίζονται σε αυτούς. Τα παραπάνω αντιπαραβάλλονται με τα παραδοσιακά κεντροποιημένα συστήματα συναλλαγών και παρουσιάζονται συγκριτικά τα πλεονεκτήματα αλλά και οι προκλήσεις των νέων τεχνολογιών. Οι πλατφόρμες του Bitcoin και του Ethereum αξιοποιούνται για την μελέτη σε βάθος των τεχνικών χαρακτηριστικών τους και του τρόπου υλοποίησης υπηρεσιών που βασίζονται στο blockchain.</p>							
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>							
<p>Εισαγωγή στις τεχνολογίες χρηματοοικονομικών συναλλαγών (FinTech) και την κρυπτοοικονομία</p> <p>Ψηφιακά Συστήματα Πληρωμών</p> <p>Συστήματα Πληρωμών μέσω τρίτων παρόχων (PayTech)</p> <p>Συμμετοχική χρηματοδότηση (crowdfunding)</p> <p>Αλγοριθμικές συναλλαγές (algotrading) και αυτοματοποιημένοι σύμβουλοι επενδύσεων (robotrading)</p> <p>Τεχνολογία αλυσίδας συστοιχιών (blockchain) και εφαρμογές της</p> <p>Κρυπτονομίσματα και κρυπτοστοιχεία</p> <p>Αποκεντρωμένη χρηματοοικονομική (DeFi)</p> <p>Μέθοδοι Άντλησης κεφαλαίων στην κρυπτοοικονομία και αποτίμηση κρυπτοστοιχείων</p> <p>Πρακτικά παραδείγματα στις πλατφόρμες Bitcoin και Ethereum</p>							
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>							
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)					
	Παρακολούθηση μαθήματος	39					

	<table border="1"> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για την τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80	Εκπόνηση της εργασίας	50	Προετοιμασία για την τελική εξέταση	39	Τελική Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο	210
Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80										
Εκπόνηση της εργασίας	50										
Προετοιμασία για την τελική εξέταση	39										
Τελική Γραπτή Εξέταση	2										
Σύνολο	210										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ατομική εργασία: 50% (παρουσίαση – εξέταση εργασίας 20%, τελικό παραδοτέο εργασίας 30%)</li> <li>- γραπτή εξέταση: 50%</li> </ul>										
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>											
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonopoulos, Andreas M. «Mastering Bitcoin», Μεταφρασμένο στα ελληνικά από τον Δημοσθένη Χατζηνικολάου, ελεύθερα διαθέσιμο με άδεια CC-BY-SA.</li> <li>• Antonopoulos, Andreas M. «Mastering Ethereum», Αγγλική έκδοση, ελεύθερα διαθέσιμο με άδεια CC-BY-SA.</li> <li>• Δασκαλάκης Νίκος, Παναγιώτης Γεωργιτσέας, «FinTech και κρυπτοοικονομία», Εκδόσεις Προπομπός.</li> </ul>										

## ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_34</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_204/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_204/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα της χρηματαγοράς και των κεφαλαιαγορών ώστε να παρέχεται η δυνατότητα πληρέστερης κατανόησης των τρόπων που λειτουργούν οι κεφαλαιαγορές και πως αναπτύσσονται οι επενδυτικές στρατηγικές. Με την επιτυχή ανταπόκριση στις απαιτήσεις του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν την διάκριση μεταξύ πραγματικών και χρηματοοικονομικών στοιχείων του ενεργητικού</li> <li>• κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας της χρηματαγοράς και της κεφαλαιαγοράς</li> <li>• κατανοούν το τρόπο λειτουργίας των εταιρειών επενδύσεων και των αμοιβαίων κεφαλαίων</li> <li>• διαρθρώνουν χαρτοφυλάκια τίτλων και να μετρούν την απόδοση και τον κίνδυνο αυτών</li> <li>• κατανοούν τα προϊόντα των κεφαλαιαγορών και τις μεθόδους αποτίμησης τους</li> <li>• μπορούν να αναπτύξουν επενδυτικές στρατηγικές</li> <li>• εφαρμόζουν με την βοήθεια του Η/Υ μεθόδους πρόβλεψης των αγορών όπως η Τεχνική Ανάλυση.</li> <li>• διατυπώνουν πρωτότυπες ιδέες και να τις εκφράζουν με τη μορφή ερευνητικών εργασιών.</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της αγοράς χρήματος και κεφαλαίου. Μελετώνται τα βασικά χρηματοοικονομικά μέσα, και οι επενδυτικές στρατηγικές που μπορούν να αναπτυχθούν στο σύγχρονο χρηματοπιστωτικό περιβάλλον. Αναλύονται θέματα σχετικά με την αποτίμηση τίτλων και την διάρθρωση χαρτοφυλακίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στις επενδυτικές εταιρίες, στην συμπεριφορική χρηματοοικονομική και την Τεχνική Ανάλυση. Οι φοιτητές αποκτώντας αυτές τις γνώσεις θα έχουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να εργασθούν σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και διεθνής οργανισμούς, όσο και σε επενδυτικούς οργανισμούς.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:</p> <p><b>Εισαγωγή στο Χρηματοπιστωτικό Περιβάλλον - Κατηγορίες στοιχείων ενεργητικού και χρηματοοικονομικά μέσα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της επένδυσης.</li> </ul>	

- Διάκριση μεταξύ πραγματικών και χρηματοοικονομικών στοιχείων ενεργητικού
- Αντιστάθμιση κινδύνου-απόδοσης και αποτελεσματική αποτίμηση
- Χρηματοοικονομική κρίση του 2008 - Σχέσεις μεταξύ του χρηματοοικονομικού συστήματος και της «πραγματικής» πλευράς της οικονομίας
- Επενδύσεις σε κινητές αξίες: Χρηματαγορά έναντι κεφαλαιαγοράς. Τίτλοι ιδιοκτησίας, τίτλοι χρέους, παράγωγα προϊόντα.

**Διαδικασία απόφασης για επενδύσεις και Επενδυτικές στρατηγικές – Απόδοση / κίνδυνος – Εταιρείες Επενδύσεων και Αμοιβαία Κεφάλαια**

- Οι θεμελιώδεις αρχές της απόδοσης και του κινδύνου. Βαθμός απέχθειας απέναντι στον κίνδυνο.
- Κεφάλαια ανοικτού και κλειστού τύπου, ETFs

**Βασικές αρχές διαχείρισης χαρτοφυλακίου (Principles of Portfolio Management).**

- Θεωρία Χαρτοφυλακίου του Markowitz. • Η έννοια της διαφοροποίησης.

**Ισορροπία στις Κεφαλαιαγορές (Capital Markets and Asset Pricing)**

- Θεωρία κεφαλαιαγοράς (CAPM, APT, Fama-French models)
- Η υπόθεση της αποτελεσματικής Αγοράς (Market Efficiency)

**Ο Χρυσός ως επενδυτικό προϊόν**

- Παράγωγα προϊόντα στο Χρυσό
- Παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά και οι παράγοντες που επιδρούν στην ζήτηση και την προσφορά του χρυσού.
- Στην συνέχεια γίνεται ειδική αναφορά στον ρόλο του χρυσού σε ένα επενδυτικό χαρτοφυλάκιο ως αντισταθμιστής ή διαφοροποιητής του κινδύνου.

**Συμπεριφορική χρηματοοικονομική ανάλυση και Τεχνική Ανάλυση (Behavioral Finance & Technical Analysis)**

- Παρουσίαση των βασικών αρχών της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής
- Ανάπτυξη τεχνικών συστημάτων για την παραγωγή σημάτων αγοράς και πώλησης τίτλων.

**Αποτίμηση Ομολόγων και Διαχείριση ομολογιακών χαρτοφυλακίων**

- Είδη ομολογιακών τίτλων.
- Αποτίμηση Ομολόγων
- Ομολογιακά Χαρτοφυλάκια

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<b>μεικτός</b>						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class συζητούνται μελέτες περίπτωσης, λύνονται ασκήσεις και αναλύονται διάφορα βίντεο που σχετίζονται και με εφαρμογές της θεωρίας στην πράξη.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)					
	Παρακολούθηση μαθήματος	39					

	<table border="1"> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80	Εκπόνηση της εργασίας	40	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39	Τελική Γραπτή Εξέταση	12	Σύνολο	210
Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80										
Εκπόνηση της εργασίας	40										
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39										
Τελική Γραπτή Εξέταση	12										
Σύνολο	210										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ομαδική εργασία: 40%</li> <li>- γραπτή εξέταση: 60%</li> </ul>										
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>											
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan J. (2014) Επενδύσεις, Εκδόσεις Utopia (BKM)</p> <p>Lim Mark Andrew (2023) Εγχειρίδιο Τεχνικής Ανάλυσης-Ολοκληρωμένος Οδηγός, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Επιμέλεια στα Ελληνικά Παπαδάμου Σ., Φάσσας Α. (PF)</p> <p>Laopodis, N. (2012). Understanding investments: theories and strategies. Routledge. (LAO)</p> <p>Παπαδάμου Σ. (2009), Διαχείριση Χαρτοφυλακίου: Μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Gutenberg (ΠΑΠ)</p> <p>Rajib, P. (2014). Commodity derivatives and risk management. PHI Learning Pvt. Ltd..(RAJ)</p>										

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομικές Προβλέψεις	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>

Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/	
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: (α) να μπορούν να εφαρμόζουν και αναλύουν τις ιδιότητες των ARIMA υποδειγμάτων καθώς και να εκτιμούν, αναλύουν και αξιολογούν αυτά τα υποδείγματα βάσει της προβλεπτικής τους ικανότητας, (β) να έχουν κατανοήσει ARCH και GARCH υποδείγματα και θα μπορούν να τα εφαρμόζουν σε χρηματοοικονομικά στοιχεία που εμφανίζουν συγκέντρωση μεταβλητότητας και δυναμική ασυμμετρία, (γ) να εφαρμόζουν τις τεχνικές της συνολοκλήρωσης για την υποδειματοποίηση μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων σχέσεων μεταξύ οικονομικών στοιχείων. (δ) να εφαρμόζουν τεχνικές για μοντέλα αυτοπαλίνδρομου διανύσματος (VAR), έλεγχοι αιτιότητας και (ε) να μπορούν να εφαρμόζουν και αναλύουν παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ.</p>		
<b>Γενικές Ικανότητες</b>		
<p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές να αντιληφθούν τη χρησιμότητα της εφαρμογής οικονομετρικών μεθόδων και μοντέλων. Ειδικότεροι στόχοι είναι: (α) Να εισάγει τους σπουδαστές σε θεμελιώδεις έννοιες της εφαρμοσμένης οικονομετρίας, (β) Να τους εξοικειώσει στις αρχές που διέπουν τις τεχνικές της συνολοκλήρωσης για την υποδειματοποίηση μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων σχέσεων μεταξύ οικονομικών στοιχείων, (γ) Να τους εισάγει στις μεθόδους ώστε να έχουν κατανοήσει ARCH και GARCH υποδείγματα και να μπορούν να τα εφαρμόζουν σε χρηματοοικονομικά στοιχεία που εμφανίζουν συγκέντρωση μεταβλητότητας και δυναμική ασυμμετρία, (δ) να μπορούν να εφαρμόζουν και αναλύουν παραδοσιακά και δυναμικά μοντέλα με δεδομένα πάνελ και (ε) να τους προσφέρει τις απαραίτητες υπολογιστικές δεξιότητες με τη χρήση οικονομετρικών πακέτων.</p>		
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Απλή και πολλαπλή παλινδρόμηση.</li> <li>• Μοντελοποιώντας τη διακύμανση: Μοντέλα ARCH-GARCH.</li> <li>• Μοντέλα αυτοπαλίνδρομου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μη στασιμότητα και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας.</li> <li>• Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος. Ταυτοποίηση σε τυπικά και συνολοκληρωμένα συστήματα.</li> <li>• Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ.</li> <li>• Δυναμικά ετερογενή πάνελ και μη στάσιμα πάνελ.</li> </ul>																						
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>																						
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class κλπ</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>179</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90		Εκπόνηση της εργασίας	9		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39		Τελική Γραπτή Εξέταση	3		Σύνολο	179
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90																				
	Εκπόνηση της εργασίας	9																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3																				
	Σύνολο	179																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	γραφτή εξέταση και εργασία.																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brooks C., 2002, Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press.</li> <li>• Tsay, R. S. (2013). Multivariate time series analysis: with R and financial applications. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Wooldridge, J. M. (2019). Introductory econometrics: A modern approach. Cengage learning.</li> </ul>																					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zivot, E. (2017). Introduction to computational finance and financial econometrics. Chapman &amp; Hall Crc.</li> </ul>
--	---

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>MS2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			



Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.

Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.

### Γενικές Ικανότητες

Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics

- Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων
- Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών
- Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου
- Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνοτήτων, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων).
- Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί.
- Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ<sup>2</sup> έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών.
- Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών.
- Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης.

Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)

- Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.  Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα

	<p>άδεια χρήσης του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό ( σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγοί χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα <a href="https://www.tableau.com/resources">https://www.tableau.com/resources</a>.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10		Εκπόνηση της εργασίας	-		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10																				
	Εκπόνηση της εργασίας	-																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	60																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις</p>																					
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>																						
<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>	<p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p> <p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., &amp; Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/5075">https://hdl.handle.net/11419/5075</a></p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p>																					

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_36</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταρτίζει τις οικονομικές καταστάσεις (ισολογισμός, κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, και κατάσταση ταμειακών ροών),</li> <li>• Πραγματοποιεί ανάλυση και καταχώρηση λογιστικών γεγονότων και συναλλαγών,</li> <li>• Γνωρίζει πώς πρέπει να γίνεται η αποτίμηση των αποθεμάτων,</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει την λογιστική μεταχείριση των ενσώματων και ασώματων παγίων περιουσιακών στοιχείων,</li> <li>• Πραγματοποιεί ενοποίηση οικονομικών καταστάσεων</li> </ul>										
<b>Γενικές Ικανότητες</b>										
<p>Το μάθημα 'Χρηματοοικονομική Λογιστική' στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με τις λογιστικές διεργασίες, την καταχώριση των συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία, και εν γένει το λογιστικό κύκλωμα. Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει στον φοιτητή την διαδικασία της σύνταξης των κύριων οικονομικών καταστάσεων, ήτοι του ισολογισμού, της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης και της κατάστασης ταμειακών ροών. Τέλος, το παρόν μάθημα παρουσιάζει την διαδικασία της ενοποίησης των οικονομικών καταστάσεων των εταιρειών.</p>										
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>										
<p>Ανάλυση και λογιστική καταχώριση συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία</p> <p>Σύνταξη Ισολογισμών και Καταστάσεων Αποτελεσμάτων Χρήσης</p> <p>Σύνταξη Καταστάσεων Ταμειακών Ροών</p> <p>Αποτίμηση αποθεμάτων</p> <p>Ενσώματες ακινητοποιήσεις</p> <p>Ασώματες ακινητοποιήσεις</p> <p>Ενοποιήσεις οικονομικών καταστάσεων</p> <p>Χρηματοοικονομική αξιολόγηση οικονομικών καταστάσεων</p>										
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>										
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)								
	Παρακολούθηση μαθήματος	39								
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80								

	<table border="1"> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Εκπόνηση της εργασίας	50	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39	Τελική Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο	210
Εκπόνηση της εργασίας	50								
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39								
Τελική Γραπτή Εξέταση	2								
Σύνολο	210								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ομαδική εργασία: 30%</li> <li>- γραπτή εξέταση: 70%</li> </ul>								
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>									
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γκίκας Δημήτριος και Αφροδίτη Παπαδάκη, «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου.</li> <li>- Χέβας Δημοσθένης και Απόστολος Μπάλλας, «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου.</li> <li>- Elliott, B. and J. Elliott, «Financial Accounting and Reporting», Pearson Education.</li> <li>- Harrison W., C. Horngren and W. Thomas, «Financial Accounting», Broken Hill Publishers.</li> </ul>								

## ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μέτρηση παραγωγικότητας και αποδοτικότητας	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uth.gr/">eclass.uth.gr/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίζω την συνάρτηση παραγωγής μίας οικονομικής μονάδας;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την τεχνική αποδοτικότητα (technical efficiency) οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να μετρήσω την παραγωγικότητα οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίσω και να προτείνω στόχους βελτιστοποίησης παραγωγικής διαδικασίας οργανισμών και άλλων οικονομικών μονάδων;</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει την ικανότητα μέτρησης παραγωγικότητας και αποδοτικότητας με την μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis-DEA). Επίσης θα έχει την ικανότητα να αναγνωρίσει, κατανοήσει και να δημιουργήσει δείκτες παραγωγικότητας Malmquist καθώς και να εφαρμόσει την μέτρηση τεχνικής αποδοτικότητας (technical efficiency) σε οργανισμούς και οικονομικές μονάδες όπως τράπεζες, ξενοδοχεία, νοσοκομεία κλπ.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένα ειδικά θέματα των οικονομικών της παραγωγής. Το μάθημα έχει ως κεντρικό σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών των οικονομικών παραγωγής με έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθοδολογιών μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων και οργανισμών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές εισαγωγικές έννοιες με την τεχνολογία και αποδόσεις κλίμακας.</li> <li>• Θεωρία μεγιστοποίησης του κέρδους και αποδόσεις κλίμακας</li> <li>• Θεωρία παραγωγής και ανάλυση παραγωγικού ορίου</li> <li>• Παραμετρικές και μη-παραμετρικές προσεγγίσεις μέτρησης του ορίου παραγωγής</li> <li>• Μέτρηση παραγωγικότητα κατά Malmquist</li> </ul>	

<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>																			
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μεικτό)																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90		Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																	
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																	
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80																	
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90																	
	Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1																	
	Σύνολο	210																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου																		
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coelli, TJ, Rao, D.S.P., O'Donnell CJ, Battese GE. (2005). An introduction to efficiency and productivity analysis, Second edition, Springer.</li> <li>• Ray, S. C. (2004). Data envelopment analysis: theory and techniques for economics and operations research. Cambridge university press</li> <li>• Varian R. H. (1992). Microeconomic Analysis, Third edition, Norton.</li> </ul>																		

## **ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ**

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>	
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_45	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Έργων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_114/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_114/</a>		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Ολοκληρώνοντας με επιτυχία το μάθημα οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζουν, αναπτύσσουν, ταξινομούν και σχεδιάζουν την επιθυμητή αλλαγή την οποία θα φέρει η υλοποίηση ενός έργου ή προγράμματος.</li> <li>• Παραθέτουν, συνοψίζουν και εξηγούν τις έννοιες και την αναγκαιότητα ολοκληρωμένης διοίκησης του έργου σε όλες τις φάσεις του.</li> <li>• Χρησιμοποιούν, επιλύουν, συνδυάζουν και εκτιμούν τη σημαντικότητα των βασικών παραμέτρων σε κάθε έργο.</li> <li>• Ορίζουν και να περιγράφουν τους περιορισμούς που ενέχει η κάθε παράμετρος στην επιτυχή υλοποίηση του έργου.</li> <li>• Αποκτήσουν την ικανότητα σύνθεσης των παραμέτρων αυτών για την ανάπτυξη σχεδίου διαχείρισης των παραμέτρων αυτών σε κάθε φάση του κύκλου ζωής του έργου.</li> <li>• Περιγράφουν και αναπτύσσουν την κατάλληλη μέθοδο επιλογής των έργων ενός χαρτοφυλακίου ή/και προγράμματος έργων.</li> <li>• Οργανώνουν, αναλύουν, επικυρώνουν και εκτιμούν με επάρκεια την πρόοδο της πορεία έργου και προγράμματος.</li> </ul>			



<b>Γενικές Ικανότητες</b>								
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη και καλλιέργεια των παρακάτω γενικών ικανοτήτων των φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Ικανότητα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα Επικοινωνίας</li> </ul>								
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>								
<p>Εισαγωγή στη Διαχείριση Έργων - Ιστορικές αναφορές, έννοιες και ορισμοί για έργο, πρόγραμμα και portfolio - Γιατί υπάρχουν οργανισμοί που εφαρμόζουν το management by project - Σε τι διαφέρουν από τους άλλους οργανισμούς - Πως λειτουργούν και ποια είναι η αξία τους - Οργανισμοί που ασχολούνται με τη διαχείριση έργων στον κόσμο και στην Ελλάδα</p> <p>Πρότυπα Διαχείρισης Έργων PMI – IPMA – PM2</p> <p>Κατανόηση της προβληματικής ενός έργου - Ορίζοντας την επιτυχία και την αποτυχία σε ένα έργο – Ο κύκλος ζωής - Οι πυλώνες της Διαχείρισης Έργων [Διακυβέρνηση, Κύκλος ζωής, Διαδικασίες, Τεχνικές και Εργαλεία]</p> <p>Διαχείριση εμπλεκόμενων - Η LFA - (Project integration and Scope management)</p> <p>Από το σχεδιασμό στον χρονοπρογραμματισμό (Κατασκευή δικτύων έργων AoN-AoA, Critical Path Method, PERT/CPM, time-cost trade-off σε έργα)</p> <p>Απαιτήσεις σε πόρους, διαθεσιμότητα πόρων, Διαχείριση πόρων, το Resource Constrained Project Scheduling Problem, εξισορρόπηση πόρων στο χρονοδιάγραμμα.</p> <p>Παρακολούθηση πορείας έργου (monitoring), εντοπισμός κινδύνων (risk management), εκτίμηση προόδου οικονομικού και φυσικού αντικείμενου του έργου (Earned Value Management ), Schedule Risk Analysis</p>								
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>								
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email.							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class. Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)			
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)						

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Παρακολούθηση μαθήματος	39	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70	Εκπόνηση της εργασίας	30	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	38	Τελική Γραπτή Εξέταση	3	Σύνολο	180
Παρακολούθηση μαθήματος	39												
Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	70												
Εκπόνηση της εργασίας	30												
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	38												
Τελική Γραπτή Εξέταση	3												
Σύνολο	180												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος</p> <p>Α) Μια (1) ομαδική εργασία (έως δύο άτομα 50% της συνολικής βαθμολογίας) ή εναλλακτικά τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης, υπολογισμού και πολλαπλής επιλογής (επίσης 50% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Β) Δύο ενδιάμεσες εξετάσεις (μισής ώρας) με ερωτήσεις υπολογισμού (από 15% η κάθε μια της συνολικής βαθμολογίας η κάθε μια, συνολικά 30%)</p> <p>Γ) Τέσσερις μικρές και μια μεγάλης διάρκειας ομαδικές δραστηριότητες δοκιμασίες εντός τάξης (αθροιστικά 20% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Η βαθμολογική κλίμακα είναι: 1- 10.</p>												
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>													

## Γ' Εξάμηνο

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	30
<b><u>ή εναλλακτικά</u></b>		
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Τεχνολογική Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Χωρική Ανάπτυξη και Στρατηγικός Σχεδιασμός	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας III	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών/ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Οικονομική		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθήματα Α και Β εξαμήνου		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά, Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/courses">eclass.uth.gr/eclass/courses</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p><i>Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικειμένου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:</i></p>			

- κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικειμένου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής.
- επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και πρακτικό ενδιαφέρον,
- κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εξαγωγής συμπερασμάτων, και τελικώς μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων,
- εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας,
- εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα,
- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (quantitative research) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (qualitative research), και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,
- κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,
- στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,
- διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,
- αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους, και τέλος
- εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.

#### Γενικές Ικανότητες

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε κατόπιν σχετικής πρότασης (proposal). Η παραπάνω διατριβή θα πρέπει να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,

- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικειμένου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών.

Οι ερευνητικές μέθοδοι αφορούν σε τεχνικές συλλογής και επεξεργασίας έγκριτων δεδομένων, αλλά και στην τεκμηρίωσή τους με επιστημονικές μεθόδους (πχ. έρευνες πεδίου, βιβλιογραφική επισκόπηση, στατιστική ανάλυση κλπ.).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της ΜΔΕ, ο επιβλέπων Καθηγητής υποστηρίζει το φοιτητή παρέχοντας με τον καλύτερο καθοδηγητικό τρόπο τις επιστημονικές γνώσεις και την εμπειρία του στο αντικείμενο της συγκεκριμένης διατριβής, ώστε να διευκολύνεται η σταδιακή πρόοδος του φοιτητή στη συγγραφή της.																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="539 1220 1337 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1220 742 1310">Είδος</th> <th data-bbox="742 1220 1220 1310">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1220 1220 1337 1310">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1310 742 1444">Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td data-bbox="742 1310 1220 1444">Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I &amp; II</td> <td data-bbox="1220 1310 1337 1444">2*20=40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1444 742 1534">Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ</td> <td data-bbox="742 1444 1220 1534">Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ</td> <td data-bbox="1220 1444 1337 1534">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1534 742 1736">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="742 1534 1220 1736">Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγουμένα (Τρόπος Αξιολόγησης)</td> <td data-bbox="1220 1534 1337 1736">536</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1736 742 1825">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="742 1736 1220 1825">Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης</td> <td data-bbox="1220 1736 1337 1825">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1825 742 1960">Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες</td> <td data-bbox="742 1825 1220 1960">Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)</td> <td data-bbox="1220 1825 1337 1960">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1960 742 2054"></td> <td data-bbox="742 1960 1220 2054" style="text-align: right;"><b>Σύνολο</b></td> <td data-bbox="1220 1960 1337 2054"><b>600</b></td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)	Παρακολούθηση διαλέξεων	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II	2*20=40	Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20	Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγουμένα (Τρόπος Αξιολόγησης)	536	Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1	Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3		<b>Σύνολο</b>	<b>600</b>
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
Παρακολούθηση διαλέξεων	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II	2*20=40																				
Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20																				
Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγουμένα (Τρόπος Αξιολόγησης)	536																				
Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1																				
Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3																				
	<b>Σύνολο</b>	<b>600</b>																				

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η ΜΔΕ παρουσιάζεται σε δημόσια ακρόαση από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και δύο αξιολογητές, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των τριών βαθμών τους.</p> <p>Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ</li> <li>• ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων</li> <li>• η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας</li> <li>• η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας</li> <li>• ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων</li> <li>• ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (<i>citation style of references</i>).</li> <li>• η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής.</li> </ul>
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>	
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calabrese R. L. (2012), <i>Getting It Right: The Essential Elements of a Dissertation, 2nd Edition</i>, Rowman &amp; Littlefield Education.</li> <li>• Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007), <i>Research Methods in Education, 6th Edition</i>, London &amp; New York, Routledge.</li> <li>• Murray R. (2006), <i>How to Write a Thesis, 2nd Edition</i>, Berkshire, UK, Open University Press.</li> <li>• Orna E. &amp; Stevens G. (2009), <i>Managing Information for Research: Practical help in researching, writing and designing dissertations, 2nd Edition</i>, Buckingham, UK, Open University Press.</li> <li>• Saunders M., Thornhill M., Lewis, P. (2012), <i>Research Methods for Business Students, 6th Edition</i>, Harlow, Essex, UK, Pearson.</li> <li>• Yin R. K. (1994), <i>Case Study Research Design and Methods, 2nd Edition</i>, London &amp; New Delhi, Sage.</li> <li>• Bell J. (2007), <i>Πως να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Μεταίχμιο.</li> <li>• Eco U. (2001), <i>Πως γίνεται μια Διπλωματική Εργασία</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζαφειρόπουλος Κ. (2015), Πως γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>• Θεοφιλίδης Χ. (2005), Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός.</li> <li>• Μπέλλας Θ. (1998), Δομή και Γραφή της Επιστημονικής Εργασίας, Αθήνα, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.</li> <li>• Μπουρλιάσκος Β. Γ. (2010), Πως γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Πρακτικός Οδηγός, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Βιβλιογραφική Έρευνα, Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος.</li> <li>• Τοκμακίδης Σ. Π. (2008), Οδηγός για τη Συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.</li> </ul>
--	---

## Αντί της διπλωματικής εργασίας υποχρεωτική παρακολούθηση 4 μαθημάτων

### ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στρατηγική των Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		



<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_147/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_147/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των επιχειρήσεων και τον αντίκτυπό τους στη λειτουργία της επιχείρησης</li> <li>• Σχεδιάζουν και να αξιολογούν τη λειτουργική, ανταγωνιστική κι εταιρική στρατηγική της επιχείρησης</li> <li>• Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις στρατηγικές κινήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων, προτείνοντας πιθανές βελτιώσεις.</li> <li>• Ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων</li> <li>• Διερευνούν και να σχεδιάζουν τη διεθνοποίηση μίας επιχείρησης</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος: ανάλυση του μάκρο (PEST-DG) και μικρο περιβάλλοντος (5 δυνάμεις του Porter) της επιχείρησης.</li> <li>• Εταιρική αποστολή, όραμα, στρατηγικοί στόχοι, θεωρήσεις της στρατηγικής.</li> <li>• Επιχειρηματική στρατηγική κατεύθυνσης: σταθερότητας, ανάπτυξης, διάσωσης-αναστροφής.</li> <li>• Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος: ηγεσίας κόστους, διαφοροποίησης, εστίασης.</li> <li>• Στρατηγικές διεθνοποίησης της εταιρίας: κίνητρα οφέλη επιλογές, συμμαχίες, κοινοπραξίες, εξαγορές, εξαγωγές, θεωρίες ολιγοπωλιακής αντίδρασης, θεωρία εκλεκτικού παραδείγματος (Dunning).</li> <li>• Τρόποι υλοποίησης στρατηγικής: Εξαγορές, Συγχωνεύσεις και Στρατηγικές Συμμαχίες: Ανάλυση, λήψη απόφασης και εξασφάλιση επιτυχίας στρατηγικής ανάπτυξης μέσω των εξαγορών, συγχωνεύσεων και στρατηγικών συμμαχιών.</li> <li>• Η τεχνολογική στρατηγική, σε εσωτερικό κι εξωτερικό επίπεδο .</li> <li>• Αξιολόγηση και επιλογή στρατηγικής: το μοντέλο του Rumlet, ανάλυση αποδεκτότητας, ανάλυση εφικτότητας, ανάλυση ισόρροπης στοχοθεσίας (balanced scorecards). Υλοποίηση στρατηγικής.</li> <li>• Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων: καμπύλη εμπειρίας, μήτρα BCG, μήτρα GE, μήτρα εξέλιξης προϊόντος/ αγοράς του Hofer, μήτρα του κύκλου ζωής, κύβος χαρτοφυλακίου, κύβος ρίσκου.</li> </ul>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90		Εκπόνηση της εργασίας	49		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90																				
	Εκπόνηση της εργασίας	49																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τρόπος (γραπτές εξετάσεις, ομαδικές εργασίες)																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παπαδάκης Β. (2016), <i>Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία</i>, Τόμος Α, 7<sup>η</sup> εκδ., Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</li> <li>• Senior B., 2017. <i>Οργανωσιακή Αλλαγή</i>. Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.</li> </ul> <p><b>Συναφή επιστημονικά περιοδικά (με αλφαθητική σειρά)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academy of Management Executive</li> <li>• Harvard Business Review</li> <li>• Journal of Business Research</li> <li>• Journal of International Business Studies (AIBA)</li> <li>• Long Range Planning (EIBA)</li> <li>• Strategic Management Journal (SMS)</li> </ul>																					

## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_41	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογική Στρατηγική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις – εργασίες		3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Ο/Η φοιτητής/-τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορεί να κατανοεί τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζει κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας</li> <li>• Συνδέει τη θεωρητικής γνώση με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα</li> <li>• Αναγνωρίζει την πρωταρχική σημασία της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης</li> <li>• Κατανοεί τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας</li> <li>• Κατανοεί τις βασικές λειτουργίες της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> </ul>			

- Χρησιμοποιεί τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής

### Γενικές Ικανότητες

- Αντίληψη πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον
- Επίλυση πρακτικών προβλημάτων που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός πολιτικών και πρακτικών Τεχνολογικής Στρατηγικής
- Βελτίωση της ικανότητας τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας
- Ομαδική εργασία
- Αντίληψη των καινοτομικών ικανοτήτων της επιχείρησης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Τεχνολογική αλλαγή και οικονομική εξέλιξη (Οικονομική της γνώσης και της καινοτομίας: βασικές έννοιες)

- Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή
- Βιομηχανικές και τεχνολογικές επαναστάσεις, τεχνο-οικονομικά παραδείγματα
- Γνώση, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα
- Διάχυση καινοτομίας και εξάρτηση διαδρομής
- Ρηξικέλευθη καινοτομία, Κοινωνικο-τεχνικά συστήματα και Κοινωνικο-τεχνική Μετάβαση

#### Οικονομική της τεχνολογίας

- Διαδικασία δημιουργίας γνώσης της επιχείρησης
- Εξάρτηση Διαδρομής και Απορροφητική Ικανότητα

#### Τεχνολογική στρατηγική

- Τύποι Τεχνολογικής Στρατηγικής
- Επίπεδα Ανάπτυξης Τεχνολογικής Στρατηγικής
- Εργαλεία και Μέθοδοι Ανάπτυξης Καινοτομικών Ικανοτήτων
- Αρχιτεκτονική καινοτομία
- Τεχνολογικές πλατφόρμες και στρατηγικές οικοσυστημάτων
  - Αρθρωτή σχεδίαση (Modularity);
  - Πλατφόρμες προϊόντων
- Λόγοι αποτυχίας των μεγάλων εταιρειών
- Στρατηγικές τεχνολογικής συμμαχίας

#### Τεχνολογική και Επιχειρηματική στρατηγική

- Θεμελιώδεις ικανότητες
- Αξιοποίηση καινοτομίας, Συμπληρωματικοί πόροι (complementary assets) και καθεστώς ιδιοποιησιμότητας
- Παίγνια συνανταγωνισμού και στρατηγική πλατφόρμας

#### Πνευματική Ιδιοκτησία και αξιοποίηση καινοτομίας

Το πλαίσιο μελέτης και ανάλυσης της πνευματικής ιδιοκτησίας

- Άυλα περιουσιακά στοιχεία:
  - Επενδύσεις σε άυλα περιουσιακά στοιχεία
- Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (IPRs):
  - Τρόποι Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας
  - Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας
- Θεσμοί και μηχανισμοί ΠΙ (ΟΒΙ, ΕΡΟ, WΙΡΟ κλπ)
- Διαχείριση -Στρατηγικές Πνευματικής Ιδιοκτησίας

#### Σχεδιασμός Τεχνολογικής Στρατηγικής

- Τεχνολογική Προοπτική Διερεύνηση (Technology Foresight)
- Τεχνολογική Παρακολούθηση
- Δημιουργία και ανάλυση σεναρίων

<ul style="list-style-type: none"> <li>Τεχνολογικός Οδικός Χάρτης (Technology Road-Map - TRM)</li> </ul>																						
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>																						
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS.																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και στο κανάλι του μαθήματος στο MS Teams.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Υποστήριξη τελικής εργασίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78		Εκπόνηση εργασιών	50		Προετοιμασία για Τελική εργασία	40		Υποστήριξη τελικής εργασίας	3		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78																				
	Εκπόνηση εργασιών	50																				
	Προετοιμασία για Τελική εργασία	40																				
	Υποστήριξη τελικής εργασίας	3																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου 30%</p> <p>Τελική εργασία εξαμήνου 70%</p>																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	<p>Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill</p> <p>Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill</p> <p>White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική</p> <p>Σπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική</p> <p>Dodgson M., Gann D.M., and Salter A. (2008) The Management of Technological Innovation, Oxford University Press</p> <p>Dodgson M., Gann D., and Salter A. (2005) Think, Play, Do: Innovation, Technology, and Organization: Technology, Innovation, and Organization, Oxford University Press</p>																					

	Nonaka I. and Takeuchi H. (1995) The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, Oxford University Press
--	--

## ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

<b>1. ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_11</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/ <a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_188/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_188/</a>		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν την έννοια της περιφέρειας στις διάφορες χωρικές κλίμακες, και το αντικείμενο της περιφερειακής επιστήμης</li> <li>• κατανοούν τις βασικές αρχές των θεωριών χωρικής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας</li> <li>• μπορούν να αντιληφθούν τις ευρύτερες οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές οι οποίες επαναπροσδιορίζουν τις δυναμικές ανάπτυξης στο χώρο</li> <li>• κατανοούν την έννοια του στρατηγικού σχεδιασμού και το ρόλο του στην ανάπτυξη</li> <li>• κατανοούν τα επίπεδα στρατηγικού σχεδιασμού</li> <li>• αναλύουν τις αναπτυξιακές δυναμικές σε τοπικό επίπεδο</li> <li>• παρακολουθούν την δημιουργία στρατηγικών σχεδίων και προγραμμάτων χωρικής ανάπτυξης</li> <li>• κατανοούν τις διαστάσεις και να εφαρμόζουν πολιτικές πολιτικών ανάπτυξης και δράσεων με άξονα την τοπική ιδιαιτερότητα, μοναδικότητα και δυναμική</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
Είναι χρήσιμο η ύπαρξη από τη μεριά των φοιτητών γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν την κατανόηση της χωρικής διαμόρφωσης και χωρικής ανάπτυξης της οικονομίας σε διάφορες χωρικές κλίμακες (αστική, περιφερειακή, εθνική, ευρωπαϊκή) και βασικών οικονομικών γνώσεων που αφορούν τη λειτουργία της οικονομίας και την διαμόρφωση πολιτικής	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ</li> <li>2. ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ</li> <li>3. ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ</li> <li>4. ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</li> <li>5. ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</li> <li>6. ΤΑ ΚΟΙΝΑ: ΕΝΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟ-ΤΑ-ΚΑΤΩ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</li> <li>7. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ</li> <li>8. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</li> <li>9. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ – ΡΟΛΟΙ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</li> <li>10. ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</li> <li>11. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</li> </ol>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>182</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Εκπόνηση εργασίας	60		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	21		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	182
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																				
	Εκπόνηση εργασίας	60																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	21																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	182																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις και ατομικές ή ομαδικές εργασίες																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong H.W. and Taylor J. (2000) <i>Regional economics and policy</i>, Blackwell</li> <li>2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006) <i>Local and regional development</i>, Routledge</li> <li>3. Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα</i>, 2η εκδ. Κριτική</li> <li>4. Πολύζος Σ. (2011) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη</i>, Κριτική</li> </ol>																					

## ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>	
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών



<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_31</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις -	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/</a>		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε</p>			

<p>μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.</p> <p>Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά για τη λειτουργία της αγοράς, τα προβλήματα της και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.</p>																			
<p><b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p>																			
<p>A) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Παραγωγής και Κόστους, Μορφές Ανταγωνισμού, Αποτυχίες της Αγοράς, Θεωρία &amp; Εξέλιξη της Επιχείρησης, Θεωρία Συναλλακτικού Κόστους</p> <p>B) ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ &amp; ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΤΡΕΧΟΥΣΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ</p> <p>Γ) ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ</p>																			
<p><b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b></p>																			
<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p>	<p>μεικτός</p>																		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS</p>																		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)</td> <td>40+2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36		Τελική Γραπτή Εξέταση	3
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																	
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																	
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																	
	Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2																	
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36																	
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3																	

	Σύνολο		180
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις		50%
	Δυο Γραπτές πρόοδοι		40%
	Συμμετοχή στην τάξη		10%
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαρουφάκης, Γ. (2007), <i>Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα, Gutenberg.</li> <li>• Bowles S, R. Edwards, &amp; F. Roosevelt, (2005), <i>Κατανοώντας τον Καπιταλισμό</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης.</li> <li>• Krugman, P. &amp; R. Robin (2014), <i>Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018. Nicholson, W., (2005), <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008.</li> <li>• Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) <i>Οικονομική των επιχειρήσεων</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018</li> </ul>		

## **ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**

### **Κατεύθυνση «Διοίκηση Επιχειρήσεων»**

## Α' Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Τεχνολογική Στρατηγική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας Ι	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στρατηγική των Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_147/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_147/</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των επιχειρήσεων και τον αντίκτυπό τους στη λειτουργία της επιχείρησης</li> <li>• Σχεδιάζουν και να αξιολογούν τη λειτουργική, ανταγωνιστική κι εταιρική στρατηγική της επιχείρησης</li> <li>• Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις στρατηγικές κινήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων, προτείνοντας πιθανές βελτιώσεις.</li> <li>• Ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων</li> <li>• Διερευνούν και να σχεδιάζουν τη διεθνοποίηση μίας επιχείρησης</li> </ul>			

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος: ανάλυση του μάκρο (PEST-DG) και μικρο περιβάλλοντος (5 δυνάμεις του Porter) της επιχείρησης.</li> <li>• Εταιρική αποστολή, όραμα, στρατηγικοί στόχοι, θεωρήσεις της στρατηγικής.</li> <li>• Επιχειρηματική στρατηγική κατεύθυνσης: σταθερότητας, ανάπτυξης, διάσωσης-αναστροφής.</li> <li>• Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος: ηγεσίας κόστους, διαφοροποίησης, εστίασης.</li> <li>• Στρατηγικές διεθνοποίησης της εταιρίας: κίνητρα οφέλη επιλογές, συμμαχίες, κοινοπραξίες, εξαγορές, εξαγωγές, θεωρίες ολιγοπωλιακής αντίδρασης, θεωρία εκλεκτικού παραδείγματος (Dunning).</li> <li>• Τρόποι υλοποίησης στρατηγικής: Εξαγορές, Συγχωνεύσεις και Στρατηγικές Συμμαχίες: Ανάλυση, λήψη απόφασης και εξασφάλιση επιτυχίας στρατηγικής ανάπτυξης μέσω των εξαγορών, συγχωνεύσεων και στρατηγικών συμμαχιών.</li> <li>• Η τεχνολογική στρατηγική, σε εσωτερικό κι εξωτερικό επίπεδο .</li> <li>• Αξιολόγηση και επιλογή στρατηγικής: το μοντέλο του Rumlet, ανάλυση αποδεκτότητας, ανάλυση εφικτότητας, ανάλυση ισόρροπης στοχοθεσίας (balanced scorecards). Υλοποίηση στρατηγικής.</li> <li>• Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων: καμπύλη εμπειρίας, μήτρα BCG, μήτρα GE, μήτρα εξέλιξης προϊόντος/ αγοράς του Hofer, μήτρα του κύκλου ζωής, κύβος χαρτοφυλακίου, κύβος ρίσκου.</li> </ul>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p>

	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
		Παρακολούθηση μαθήματος	39
		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90
		Εκπόνηση της εργασίας	49
		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30
		Τελική Γραπτή Εξέταση	2
		Σύνολο	210
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τρόπος (γραπτές εξετάσεις, ομαδικές εργασίες)	
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παπαδάκης Β. (2016), <i>Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία</i>, Τόμος Α, 7<sup>η</sup> εκδ., Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</li> <li>• Senior B., 2017. <i>Οργανωσιακή Αλλαγή</i>. Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.</li> </ul> <p><b>Συναφή επιστημονικά περιοδικά (με αλφαβητική σειρά)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academy of Management Executive</li> <li>• Harvard Business Review</li> <li>• Journal of Business Research</li> <li>• Journal of International Business Studies (AIBA)</li> <li>• Long Range Planning (EIBA)</li> <li>• Strategic Management Journal (SMS)</li> </ul>		

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_30</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		



ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις		3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Το μάθημα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης συνδέεται με τα μαθήματα της Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής, της Αξιολόγησης Επενδύσεων και της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου και δέχεται αλλά και ασκεί επιρροές πάνω σε αυτά, χωρίς σε καμία περίπτωση να ταυτίζεται μαζί τους. Αντίθετα, προσθέτει δημιουργικά σε αυτές τις θεματικές.</p>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν διαμορφώσει πλήρη άποψη της υποκείμενης θεωρίας και θα έχουν μάθει να χρησιμοποιούν τις μεθόδους και τα εργαλεία για την ασφαλέστερη αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, την ανάγνωση των περιουσιακών καταστάσεων με επιστημονικό τρόπο, και την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων για τη βιωσιμότητα και την οικονομική υγεία των επιχειρήσεων. Θα έχουν σαφή εικόνα για τη διαφορά μεταξύ θεμελιώδους και χρηματιστηριακής (αγοραίας) αποτίμησης και θα είναι σε θέση να αποφεύγουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις αποκλίσεις που προέρχονται από τη μεροληψία των περισσότερων επενδυτών. Θα είναι σε θέση να κρίνουν αν μια επένδυση πρέπει να χρηματοδοτηθεί μέσω δανεισμού ή μέσω έκδοσης νέων μετοχών και θα μπορούν να αποκρυσταλλώνουν τους σημαντικότερους παράγοντες για την ασφαλέστερη εκτίμηση της αξίας, της κερδοφορίας και των προοπτικών μιας επενδυτικής μονάδας. Επιπλέον, θα έχουν αποκτήσει άνεση στο χειρισμό των εργαλείων για ελάττωση του υφιστάμενου κινδύνου που προκύπτει από την κεφαλαιακή διάρθρωση αλλά και από παράγοντες όπως ο κίνδυνος πτώχευσης, ο συναλλαγματικός κίνδυνος κ.α. ενώ θα έχουν αναπτύξει ικανότητες για βέλτιστη κατανομή των υπάρχοντων πόρων ώστε να επιτευχθεί η άριστη προσαρμοσμένη ως προς τον κίνδυνο απόδοση λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες, τις προοπτικές ανάπτυξης αλλά τη δυνατότητα προσαρμογής των τιμών στα νέα αναφορικά με κάθε είδους επενδυτικό εγχείρημα.</p>			

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται περισσότερο στα κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων με άξονα την Παρούσα Αξία, τη Μελλοντική Αξία και το προεξοφλητικό επιτόκιο. Επιπλέον, εμβαθύνει στη λειτουργία των ομολόγων με γνώμονα την αγοραία αξία, το τοκομερίδιο και την απόδοση στη λήξη τους και αντιπαραβάλλει τη χρηματοδότηση μέσω δανεισμού με τη νέα ρευστότητα μέσω αύξησης μετοχικού κεφαλαίου αναλύοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αναφορικά με αυτό το δίλημμα. Το ποσοστό ανακεφαλαιοποίησης, τα παρακρατηθέντα κέρδη, οι προοπτικές ανάπτυξης και το μερίδιο αγοράς βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της αναζήτησης. Πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών αριθμοδεικτών που αντανακλούν τη χρηματοοικονομική κατάσταση κάθε εταιρείας και με ποιο τρόπο τα στοιχεία Ενεργητικού, Παθητικού, και τα Ίδια Κεφάλαια αποβαίνουν καθοριστικά για την ισορροπία στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.

Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος εστιάζει στις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου που εφαρμόζονται σε εναλλακτικές επενδύσεις και θέτουν τις βάσεις για θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση και τον υπολογισμό των βέλτιστων σταθμίσεων ανάμεσα σε εναλλακτικά περιουσιακά στοιχεία. Επιπρόσθετα, εφαρμόζεται το υπόδειγμα Fama-French 5 παραγόντων και αναλύεται η θεωρία της αποτελεσματικότητας των αγορών και των δυνατοτήτων κερδοφορίας και βιωσιμότητας των επενδύσεων που μπορεί να προσφέρει.

Η Τρίτη ενότητα του μαθήματος εστιάζεται στη Διαχείριση Κινδύνου (πιστωτικού, συναλλαγματικού, χώρας) και βασίζεται στις επιδράσεις των πριμ κινδύνου στην επιτυχή έκβαση των επενδύσεων και στις δυσκολίες που επιφέρουν στην αποτελεσματική Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Έμφαση δίνεται στην αγορά παραγώγων ως εργαλείο αντιστάθμισης των κινδύνων εξαιτίας του απρόβλεπτου στοιχείου στις αγοραίες τιμές, αλλά και στην πιθανή χρήση τους ως κερδοσκοπικών εργαλείων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"><thead><tr><th>Είδος</th><th>Περιγραφή</th><th>Φόρτος (ώρες)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Παρακολούθηση μαθήματος</td><td>39</td></tr><tr><td></td><td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td><td>68</td></tr><tr><td></td><td>Εκπόνηση της εργασίας</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	68		Εκπόνηση της εργασίας	30
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)											
	Παρακολούθηση μαθήματος	39											
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	68											
	Εκπόνηση της εργασίας	30											

	<table border="1"> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	70	Τελική Γραπτή Εξέταση	3	Σύνολο	210
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	70						
Τελική Γραπτή Εξέταση	3						
Σύνολο	210						
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις (70%) και ατομική εργασία 4.000 λέξεων (30%)						
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>							
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Brealey, Myers, and Allen, εκδόσεις Utoria, 2η έκδοση</li> <li>• Παπαδάμου, Σ., Συριόπουλος, Κ., 2015. Βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <a href="http://hdl.handle.net/11419/4365">http://hdl.handle.net/11419/4365</a></li> </ul>						

## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_41	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογική Στρατηγική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – εργασίες	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_196/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Ο/Η φοιτητής/-τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορεί να κατανοεί τις εξελίξεις στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον και να σχεδιάζει κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας</li> <li>• Συνδέει τη θεωρητικής γνώση με την τεχνολογική και επιχειρηματική πραγματικότητα</li> <li>• Αναγνωρίζει την πρωταρχική σημασία της καινοτομίας και της οργανωσιακής μάθησης</li> <li>• Κατανοεί τον κόσμο της πνευματικής ιδιοκτησίας</li> <li>• Κατανοεί τις βασικές λειτουργίες της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Χρησιμοποιεί τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντίληψη πώς οι θεωρίες της Οικονομικής της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Στρατηγικής εφαρμόζονται στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον</li> <li>• Επίλυση πρακτικών προβλημάτων που απαντώνται στο τεχνολογικά ρευστό επιχειρηματικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός πολιτικών και πρακτικών Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Βελτίωση της ικανότητας τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται σε ζητήματα τεχνολογίας και καινοτομίας</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Αντίληψη των καινοτομικών ικανοτήτων της επιχείρησης</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p><b>Τεχνολογική αλλαγή και οικονομική εξέλιξη (Οικονομική της γνώσης και της καινοτομίας: βασικές έννοιες)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή</li> <li>• Βιομηχανικές και τεχνολογικές επαναστάσεις, τεχνο-οικονομικά παραδείγματα</li> <li>• Γνώση, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα</li> <li>• Διάχυση καινοτομίας και εξάρτηση διαδρομής</li> <li>• Ρηξικέλευθη καινοτομία, Κοινωνικο-τεχνικά συστήματα και Κοινωνικο-τεχνική Μετάβαση</li> </ul> <p><b>Οικονομική της τεχνολογίας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδικασία δημιουργίας γνώσης της επιχείρησης</li> <li>• Εξάρτηση Διαδρομής και Απορροφητική Ικανότητα</li> </ul> <p><b>Τεχνολογική στρατηγική</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τύποι Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Επίπεδα Ανάπτυξης Τεχνολογικής Στρατηγικής</li> <li>• Εργαλεία και Μέθοδοι Ανάπτυξης Καινοτομικών Ικανοτήτων</li> <li>• Αρχιτεκτονική καινοτομία</li> <li>• Τεχνολογικές πλατφόρμες και στρατηγικές οικοσυστημάτων <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Αρθρωτή σχεδίαση (Modularity);</li> <li>○ Πλατφόρμες προϊόντων</li> </ul> </li> <li>• Λόγοι αποτυχίας των μεγάλων εταιρειών</li> </ul>	

- Στρατηγικές τεχνολογικής συμμαχίας

### Τεχνολογική και Επιχειρηματική στρατηγική

- Θεμελιώδεις ικανότητες
- Αξιοποίηση καινοτομίας, Συμπληρωματικοί πόροι (complementary assets) και καθεστώτα ιδιοποιησιμότητας
- Παίγνια συνανταγωνισμού και στρατηγική πλατφόρμας

### Πνευματική Ιδιοκτησία και αξιοποίηση καινοτομίας

Το πλαίσιο μελέτης και ανάλυσης της πνευματικής ιδιοκτησίας

- Άυλα περιουσιακά στοιχεία:
  - Επενδύσεις σε άυλα περιουσιακά στοιχεία
- Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (IPRs):
  - Τρόποι Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας
  - Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας
- Θεσμοί και μηχανισμοί ΠΙ (ΟΒΙ, ΕΡΟ, WIPO κλπ)
- Διαχείριση -Στρατηγικές Πνευματικής Ιδιοκτησίας

### Σχεδιασμός Τεχνολογικής Στρατηγικής

- Τεχνολογική Προοπτική Διερεύνηση (Technology Foresight)
- Τεχνολογική Παρακολούθηση
- Δημιουργία και ανάλυση σεναρίων
- Τεχνολογικός Οδικός Χάρτης (Technology Road-Map - TRM)

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS.																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και στο κανάλι του μαθήματος στο MS Teams.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Υποστήριξη τελικής εργασίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78		Εκπόνηση εργασιών	50		Προετοιμασία για Τελική εργασία	40		Υποστήριξη τελικής εργασίας	3		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	78																				
	Εκπόνηση εργασιών	50																				
	Προετοιμασία για Τελική εργασία	40																				
	Υποστήριξη τελικής εργασίας	3																				
	Σύνολο	210																				

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εργασίες στη διάρκεια του εξαμήνου 30% Τελική εργασία εξαμήνου 70%
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	Bessant J και Tidd J. (2017) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, 3η Αγγλική Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα Schilling, M. A. (2017) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, 4η Αγγλική Έκδοση, Broken Hill Tidd J. and Bessant J. (2018) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Broken Hill White M. and Bruton G. (2010) Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Κριτική Ξπαής Γ. (2007) Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών, Κριτική Dodgson M., Gann D.M., and Salter A. (2008) The Management of Technological Innovation, Oxford University Press Dodgson M., Gann D., and Salter A. (2005) Think, Play, Do: Innovation, Technology, and Organization: Technology, Innovation, and Organization, Oxford University Press Nonaka I. and Takeuchi H. (1995) The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, Oxford University Press

## ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_31</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις – ασκήσεις -		3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_187/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τη χρήση οικονομικών εννοιών στα προβλήματα λειτουργίας των αγορών, στους τομείς άσκησης οικονομικής πολιτικής, στις αρχές λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού τομέα και των διεθνών αγορών. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ξεχωρίζουν και να ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των αγορών</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κριτικά στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Οικονομικής Ανάλυσης. Η έμφαση δίδεται στη διατύπωση βασικών προβλημάτων λειτουργίας της αγοράς σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Το μάθημα προϋποθέτει ελάχιστες γνώσεις οικονομικών.</p> <p>Το μάθημα εστιάζει σε ορισμένα θέματα οικονομικής θεωρίας που αφορούν στη λειτουργία του οικονομικού συστήματος τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική άποψη. Η έμφαση δίνεται στις οικονομικές έννοιες και όχι στις θεωρητικές ή μαθηματικές αποδείξεις των οικονομικών θεωρημάτων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τα βασικά για τη λειτουργία της αγοράς, τα προβλήματα της και τις πολιτικές αντιμετώπισης τους.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>A) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ: Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Παραγωγής και Κόστους, Μορφές Ανταγωνισμού, Αποτυχίες της Αγοράς, Θεωρία &amp; Εξέλιξη της Επιχείρησης, Θεωρία Συναλλακτικού Κόστους</p> <p>B) ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ &amp; ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΤΡΕΧΟΥΣΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ</p> <p>Γ) ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ</p>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="579 539 1294 1274"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 539 703 658">Είδος</th> <th data-bbox="703 539 1155 658">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1155 539 1294 658">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 658 703 759"></td> <td data-bbox="703 658 1155 759">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="1155 658 1294 759">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 759 703 878"></td> <td data-bbox="703 759 1155 878">Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="1155 759 1294 878">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 878 703 978"></td> <td data-bbox="703 878 1155 978">Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)</td> <td data-bbox="1155 878 1294 978">40+2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 978 703 1079"></td> <td data-bbox="703 978 1155 1079">Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1155 978 1294 1079">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1079 703 1180"></td> <td data-bbox="703 1079 1155 1180">Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td data-bbox="1155 1079 1294 1180">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1180 703 1274"></td> <td data-bbox="703 1180 1155 1274">Σύνολο</td> <td data-bbox="1155 1180 1294 1274">180</td> </tr> </tbody> </table>			Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36		Τελική Γραπτή Εξέταση	3		Σύνολο	180
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																						
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																						
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60																						
	Γραπτές πρόοδοι (και προετοιμασία)	40+2																						
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	36																						
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3																						
	Σύνολο	180																						
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις	50%																						
	Δυο Γραπτές πρόοδοι	40%																						
	Συμμετοχή στην τάξη	10%																						
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																								
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαρουφάκης, Γ. (2007), <i>Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα, Gutenberg.</li> <li>• Bowles S, R. Edwards, &amp; F. Roosevelt, (2005), <i>Καταιώνοντας τον Καπιταλισμό</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2014, Επιμέλεια μτφ Μ. Ζουμπουλάκης.</li> <li>• Krugman, P. &amp; R. Robin (2014), <i>Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες</i>, ελλ. μτφ Αθήνα, Gutenberg 2018. Nicholson, W., (2005), <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2008.</li> <li>• Mankiw, G., Taylor, M.P and Ashwin, A. (2012) <i>Οικονομική των επιχειρήσεων</i>, ελλ. μτφ. Εκδ. Κριτική, 2018</li> </ul>																							

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ I

### 1.ΓΕΝΙΚΑ



<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MS1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	20 ώρες	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας</li> <li>- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυναμικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής</li> <li>- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση</li> <li>- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία</li> <li>- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης</li> </ul>			

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Το μάθημα αυτό έχει ως κύριο στόχο την παρουσίαση και ανάλυση όλου του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου για τον σχεδιασμό και υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Το σημείο αφετηρίας βρίσκεται στον προσδιορισμό της ερευνητικής διαδικασίας ως τη βάση για την ανάπτυξη και εξέλιξη της επιστήμης τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εμπειρικό. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές διεισδύουν στο ερευνητικό αντικείμενο, συμμετέχουν σε ερευνητικές πρακτικές και αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα μέσα από τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και δεδομένων τόσο πρωτογενών όσο και δευτερογενών. Το μάθημα προκειμένου να υλοποιήσει αυτόν τον πρωταρχικό του στόχο χρησιμοποιεί ποικίλες εφαρμογές και πολλαπλά case studies</p> <p>Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προσδιορισμός της ερευνητικής διαδικασίας και των διαφόρων μορφών έρευνας</li> <li>2. Ανάπτυξη βασικών παραμέτρων στον σχεδιασμό μιας ερευνητικής προσέγγισης</li> <li>3. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση ερευνητικής διαδικασίας</li> <li>4. Αντικείμενα, Υποκείμενα και δυνητικές αγορές σε μια έρευνα</li> <li>5. Είδη και ιδιαιτερότητες ερευνητικών προσεγγίσεων</li> <li>6. Μέθοδοι έρευνας</li> <li>7. Τρόποι, μέσα και εργαλεία υλοποίησης μιας επιστημονικής έρευνας</li> <li>8. Εξεύρεση και ανάλυση δεδομένων (πρωτογενών και δευτερογενών)</li> <li>9. Ερωτηματολόγια: Χρησιμότητα και σχεδιασμός</li> <li>10. Στατιστική ανάλυση (Factor Analysis, Cluster Analysis)</li> <li>11. Παρουσίαση I: Διαμόρφωση μιας ερευνητικής εργασίας</li> <li>12. Παρουσίαση II: Διαμόρφωση ενός ερευνητικού άρθρου</li> <li>13. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων</li> <li>14. Cases studies</li> </ol>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων</li> <li>➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)</li> </ul> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p>

	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)
	Παρακολούθηση μαθήματος		20
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου		20
	Εκπόνηση της εργασίας		60
	Σύνολο		60
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος (πχ. γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ατομικές ή ομαδικές εργασίες κλπ)</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p> <p>Συγγραφή ατομικής επιστημονικής ερευνητικής εργασίας, είτε μέσα από την επιλογή προτεινόμενων θεμάτων που αναρτώνται στο e-class, είτε από ελεύθερη επιλογή των φοιτητών. Η εργασία είναι 5.000 – 7.000 λέξεων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών</p>		
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>			
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) <i>Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας</i>, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα</li> <li>- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) <i>Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες</i>, Gutenberg, Αθήνα</li> <li>- Σταθακόπουλος, Β. (2005) <i>Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς</i>, Εκδ. Αθ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα</li> <li>- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) <i>Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία</i>, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα</li> </ul>		

## Β' Εξάμηνο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Διοικητικό Μάρκετινγκ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Οργανωσιακή συμπεριφορά και Διοίκηση Ανθρωπίνων Πορων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Μάθημα Επιλογής *	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας II	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Εργασιακές Σχέσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Μέτρηση Παραγωγικότητας κα Αποδοτικότητας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7
Συστημική Δυναμική	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	7

## ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_12	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Το μάθημα έχει ως απώτερο σκοπό να δώσει στον φοιτητή/φοιτήτρια εκείνα τα εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πως μπορώ να προσδιορίζω και να αναγνωρίζω την ποιότητα και τις ποιοτικές διαδικασίες σε μία οικονομική μονάδα;</li> <li>• Πως μπορώ να σχεδιάσω μια διαδικασία με την χρήση πρωτοκόλλων ποιότητας;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πως μπορώ να αξιολογήσω και να μετρήσω την ποιότητα στις διαδικασίες μίας οικονομικής μονάδας.</li> <li>• Πως πρέπει να διοικήσω για να εφαρμόσω τα πρωτοκόλλα ποιότητας μίας οικονομικής μονάδας.</li> </ul>													
<b>Γενικές Ικανότητες</b>													
<p>Ο φοιτητής/φοιτήτρια:</p> <p>Θα έχει την ικανότητα να αντιληφθεί θέματα διαδικασιών και ποιοτικού ελέγχου. Θα έχει την ικανότητα να κατανοήσει και να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας, σχεδιασμού διαδικασιών και ελέγχου.</p> <p>Θα έχει την ικανότητα μέτρησης διαμέσου στατιστικού ελέγχου τον σχεδιασμό διαδικασιών ποιότητας και συστημάτων διοίκησης ποιότητας.</p> <p>Θα έχει την ικανότητα της εφαρμογής εργαλείων και τεχνικών ελέγχου ποιότητας καθώς και τεχνικών οργάνωσης, σχεδιασμού και διοίκησης για την εφαρμογή πρωτοκόλλων ποιότητας.</p>													
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της ολικής ποιότητας.</li> <li>• Ανασκόπηση των βασικών θεωριών της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας.</li> <li>• Ανάλυση των προδιαγραφών των κυριότερων προτύπων/βραβείων ποιότητας.</li> <li>• Ανάλυση διαδικασιών, σχεδιασμός διαδικασιών και δημιουργία σχεδιασμού συστημάτων ανώτερης ποιότητας.</li> <li>• Διαδικασία στατιστικού ελέγχου διαδικασιών.</li> </ul>													
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>													
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης και Εξ αποστάσεως (μεικτό)												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)											
	Παρακολούθηση μαθήματος	39											
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80											
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	90											

	<table border="1"> <tr> <td>Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1	Σύνολο	210
Τελική ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου	1				
Σύνολο	210				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	100% Ατομική παρουσίαση επιστημονικού άρθρου				
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>					
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juran, J. M., &amp; De Feo, J. A. (2010). Juran's quality handbook: the complete guide to performance excellence. McGraw-Hill Education.</li> <li>Oakland, J. S. (2003). Total quality management and operational excellence: text with cases. Butterworth-Heinemann.</li> <li>Tague, N. (2004). The quality toolbox. Quality Press.</li> </ul>				

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_23</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_116/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_116/</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Το μάθημα επιδιώκει να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να αντιληφθούν το ρόλο και τη χρησιμότητα του Μάρκετινγκ (ΜΚΤ) και παράλληλα να τους εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις για την εφαρμογή του στους σύγχρονους οργανισμούς, επιδιώκοντας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την κατανόηση της λειτουργίας και της χρησιμότητας του ΜΚΤ, για κερδοσκοπικούς και μη οργανισμούς</li> <li>• την αναγνώριση της σημασίας της κατανόησης των αναγκών, επιθυμιών, απαιτήσεων και προσδοκιών των αγοραστών (καταναλωτών και βιομηχανικών πελατών)</li> <li>• την εξοικείωση με το μίγμα ΜΚΤ για αγαθά και υπηρεσίες</li> <li>• την εξέταση του ΜΚΤ σε μήκος χρόνου, από τα πρώτα του βήματα έως και τις μέρες μας, με την έλευση των νέων τεχνολογιών.</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση περιβάλλοντος και Στρατηγική ΜΚΤ</li> <li>• Τμηματοποίηση αγοράς και τοποθέτηση προϊόντος</li> <li>• Το προϊόν: Αγαθά &amp; Υπηρεσίες, Μάρκα, Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος και Στρατηγικές Κύκλου Ζωής Προϊόντων</li> <li>• Η διανομή: κανάλια διανομής κι εφοδιαστική αλυσίδα</li> <li>• Η προώθηση (1/2): Επικοινωνιακή πολιτική, Διαφήμιση, Δημόσιες Σχέσεις, Προσωπική πώληση, Προώθηση πωλήσεων</li> <li>• Η τιμή: Τιμολογιακή πολιτική, παράγοντες επηρεασμού τιμολόγησης, στρατηγικές και μέθοδοι τιμολόγησης</li> <li>• Μίγμα ΜΚΤ υπηρεσιών: Άτομα, Διαδικασίες, Φυσικό περιβάλλον</li> </ul>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	



<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης/ Εξ αποστάσεως/ μεικτό																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90		Εκπόνηση της εργασίας	49		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90																				
	Εκπόνηση της εργασίας	49																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τρόπος (γραπτές εξετάσεις, ομαδικές εργασίες)																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p><b>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perreault, W., Cannon, J., και McCarthy, E.J. (2022) <i>Βασικές Αρχές Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση</i>, εκδόσεις BrokenHill, Λευκωσία.</li> <li>● Armstrong, G και Kotler, P. (2010), <i>Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ</i>, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.</li> </ul> <p><b>Συναφή επιστημονικά περιοδικά (με αλφαθητική σειρά)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Academy of Marketing Science</li> <li>● International Journal of Research in Marketing</li> <li>● Journal of Business Research</li> <li>● Journal of Consumer Research</li> </ul>																					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of the Academy of Marketing Science</li> <li>• Psychology and Marketing</li> </ul>
--	---

## ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ_17	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργανωσιακή Συμπεριφορά & Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_142/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_142/</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να κατανοούν τους εργαζόμενους αλλά και να σχεδιάζουν κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διοίκησής τους.

Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:

- Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της συμπεριφοράς των εργαζομένων
- Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την οργανωσιακή πραγματικότητα, βάση των πρακτικών επιπτώσεων της σχετικής θεωρίας
- Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Εξοικείωση με τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Προαγωγή της αναγνώρισης της πρωταρχικής σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων

### Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, και συγκεκριμένα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρίες ανθρώπινης συμπεριφοράς
- Αντίληψη
- Προσωπικότητα
- Προσωπικές αξίες
- Στάση και συμπεριφορά
- Παρακίνηση
- Δημιουργία και δυναμική ομάδων
- Επικοινωνία
- Ηγεσία
- Σύγκρουση
- Προσέλκυση & Επιλογή εργαζομένων
- Οργανωσιακή κουλτούρα & Οργανωσιακό κλίμα
- Οργανωσιακή αλλαγή
- Προγραμματισμός & Ανάλυση θέσης εργασίας
- Ανταμοιβές & Αξιολόγηση εργαζομένων
- Εκπαίδευση & Ανάπτυξη εργαζομένων
- Ανταμοιβές & Αξιολόγηση εργαζομένων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

μεικτός

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MS TEAMS																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class καθώς και υλικό της επικαιρότητας από ιστότοπους.</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="563 640 1278 1272"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90		Εκπόνηση της εργασίας	49		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	90																				
	Εκπόνηση της εργασίας	49																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	30																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τρόπος (γραπτές εξετάσεις, ομαδικές εργασίες)																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uhl-Bien, M., Schermerhorn, J.R., &amp; Osborn, R.N. (2015). <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά</i>, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.</li> <li>● Χυτήρης, Λ. (2018). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.</li> </ul> <p><b>Κύρια επιστημονικά περιοδικά (με αλφαβητική σειρά)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Human Resource Management</li> <li>● International Journal of Human Resource Management</li> <li>● Journal of Occupational &amp; Organizational Psychology</li> <li>● Journal of Organizational Behavior</li> </ul> <p><b>URLs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="http://blogs.hbr.org/">http://blogs.hbr.org/</a></li> <li>● <a href="http://www.cipd.co.uk/">http://www.cipd.co.uk/</a></li> </ul>																					

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>MS2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Σεμινάριο Μεθοδολογία Έρευνας I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_190/</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις τρέχουσες τάσεις στο χώρο της διαχείρισης δεδομένων, και (β) να διδάξει στους φοιτητές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. Ως αναμενόμενα αποτελέσματα οι φοιτητές θα αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες σε			

<p>τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας δεδομένων και στη σχεδίαση και υλοποίηση κλιμακώσιμων λύσεων.</p> <p>Επιπρόσθετα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν τεχνολογίες προς χρήση και εργαλεία/μεθόδους για αποδοτική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Με την παρουσίαση ρεαλιστικών σεναρίων και προβλημάτων, το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει στον φοιτητή την απαιτούμενη ικανότητα αντίληψης ενός πραγματικού προβλήματος, επιλογής της κατάλληλης μεθόδου οργάνωσης και παρουσίασης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, δημιουργίας μιας τεχνικής αναφοράς επίλυσης σε υπολογιστικό περιβάλλον.</p>	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p>	
<p>Ένα στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού οφείλει να κατανοεί, να διαχειρίζεται, να επεξεργάζεται και να εξάγει συμπεράσματα από βάσεις δεδομένων, που πρακτικά σημαίνει να έχει τεχνογνωσία λύσεων προβλημάτων διαχείρισης δεδομένων. Η διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, η αναλυτική (ή ανάλυση) δεδομένων και η αξιολόγηση στοιχείων είναι βασική δεξιότητα των διοικητικών στελεχών για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικών.</p>	
<p><b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p>	
<p>Ενότητα 1: Στατιστική ανάλυση δεδομένων με το πακέτο IBM SPSS Statistics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή και διαχείριση αρχείων δεδομένων</li> <li>• Καταχώριση ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών</li> <li>• Καταχώριση δεδομένων ερωτηματολογίου</li> <li>• Τεχνικές παρουσίασης και επεξεργασίας δεδομένων (ομαδοποίηση δεδομένων, πίνακες συχνοτήτων, παρουσίαση ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων, επανακωδικοποίηση τιμών μεταβλητών, δημιουργία γραφικών παραστάσεων).</li> <li>• Περιγραφικά στατιστικά μέτρα. Ορθή χρήση και υπολογισμοί.</li> <li>• Η διαδικασία Crosstabs. Πίνακες συνάφειας. Χ<sup>2</sup> έλεγχος ανεξαρτησίας. Βαθμός και φύση της σχέσης δύο μεταβλητών.</li> <li>• Επαγωγική στατιστική. Σύγκριση δύο ή περισσότερων πληθυσμών.</li> <li>• Ανάλυση συσχέτισης – παλινδρόμησης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Διαγνωστικοί έλεγχοι υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης.</li> </ul> <p>Ενότητα 2: Αναλυτική με οπτικοποίηση (Visual analytics)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαλεία και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Η πλατφόρμα επιχειρηματικής αναλυτικής Tableau. Εφαρμογές σε επιχειρησιακά προβλήματα.</li> </ul>	
<p><b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b></p>	
<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p>	<p>Δια ζώσης. Υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως παράδοση, για μικρό αριθμό διαλέξεων</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS.</p> <p>Όλοι οι φοιτητές έχουν δωρεάν παροχή των πιο πρόσφατων εκδόσεων των εμπορικών πακέτων λογισμικού IBM SPSS Statistics και Tableau. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές έχουν για ένα έτος ακόμα άδεια χρήσης του Tableau μέσω του Tableau for Students Program και πρόσβαση στο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.</p>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η διδασκαλία γίνεται στο εργαστήριο Η/Υ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος (hands-on training). Διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό ( σύνολα δεδομένων για εξάσκηση, e-books, αγγλοελληνικό λεξικό στατιστικών όρων, οδηγοί χρήσης λογισμικών, white papers) μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class και εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα <a href="https://www.tableau.com/resources">https://www.tableau.com/resources</a>.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="571 535 1289 1171"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σύνολο</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10		Εκπόνηση της εργασίας	-		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	10																				
	Εκπόνηση της εργασίας	-																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	9																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	60																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις																					
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>																						
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Δημητριάδης, Ε. (2016). Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Έκδοση: 2η, ISBN: 9789605861421. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Μπάρτζης, Γ. , Μπερσίμης, Σ. , Παπαδάκης, Γ. , Σαχλάς, Α. (2021). Εφαρμοσμένη Στατιστική Και Στατιστική Μηχανική Μάθηση με χρήση των IBM SPSS Statistics, R, Python. ISBN:9789604188772. Εκδόσεις: Τζιόλας.</p> <p>Χαλικιάς, Μ., Λάλου, Π., &amp; Μανωλέσου, Α. (2015). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS [Laboratory Guide]. ISBN 978-960-603-123-6. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/5075">https://hdl.handle.net/11419/5075</a></p> <p>Χάλκος, Γ.Ε. (2020). Στατιστική : Θεωρία και Πράξη, ISBN13 9786182020012. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p>																					

## Γ' Εξάμηνο

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	30
<u>ή εναλλακτικά</u>		
Μέθοδοι Προβλέψεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Ποσοτικές Μέθοδοι στην Ληψη επιχειρηματικών Αποφάσεων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Χωρική Ανάπτυξη και Στρατηγικός Σχεδιασμός	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7
Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας III	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	2



## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών/ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Οικονομική		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθήματα Α και Β εξαμήνου		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά, Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/courses">eclass.uth.gr/eclass/courses</a>		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p><i>Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικειμένου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:</i></p>			

- κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικειμένου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής.
- επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και πρακτικό ενδιαφέρον,
- κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εξαγωγής συμπερασμάτων, και τελικώς μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων,
- εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας,
- εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα,
- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (quantitative research) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (qualitative research), και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,
- κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,
- στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,
- διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,
- αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους, και τέλος
- εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.

#### Γενικές Ικανότητες

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε κατόπιν σχετικής πρότασης (proposal). Η παραπάνω διατριβή θα πρέπει να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομικής, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,

- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικειμένου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών.

Οι ερευνητικές μέθοδοι αφορούν σε τεχνικές συλλογής και επεξεργασίας έγκριτων δεδομένων, αλλά και στην τεκμηρίωσή τους με επιστημονικές μεθόδους (πχ. έρευνες πεδίου, βιβλιογραφική επισκόπηση, στατιστική ανάλυση κλπ.).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της ΜΔΕ, ο επιβλέπων Καθηγητής υποστηρίζει το φοιτητή παρέχοντας με τον καλύτερο καθοδηγητικό τρόπο τις επιστημονικές γνώσεις και την εμπειρία του στο αντικείμενο της συγκεκριμένης διατριβής, ώστε να διευκολύνεται η σταδιακή πρόοδος του φοιτητή στη συγγραφή της.																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="539 1220 1337 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1220 742 1310">Είδος</th> <th data-bbox="742 1220 1220 1310">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1220 1220 1337 1310">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1310 742 1444">Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td data-bbox="742 1310 1220 1444">Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I &amp; II</td> <td data-bbox="1220 1310 1337 1444">2*20=40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1444 742 1534">Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ</td> <td data-bbox="742 1444 1220 1534">Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ</td> <td data-bbox="1220 1444 1337 1534">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1534 742 1736">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="742 1534 1220 1736">Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)</td> <td data-bbox="1220 1534 1337 1736">536</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1736 742 1825">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="742 1736 1220 1825">Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης</td> <td data-bbox="1220 1736 1337 1825">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1825 742 1960">Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες</td> <td data-bbox="742 1825 1220 1960">Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)</td> <td data-bbox="1220 1825 1337 1960">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1960 742 2054"></td> <td data-bbox="742 1960 1220 2054" style="text-align: right;"><b>Σύνολο</b></td> <td data-bbox="1220 1960 1337 2054"><b>600</b></td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)	Παρακολούθηση διαλέξεων	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II	2*20=40	Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20	Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)	536	Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1	Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3		<b>Σύνολο</b>	<b>600</b>
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
Παρακολούθηση διαλέξεων	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται στο Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας I & II	2*20=40																				
Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20																				
Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)	536																				
Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1																				
Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3																				
	<b>Σύνολο</b>	<b>600</b>																				

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η ΜΔΕ παρουσιάζεται σε δημόσια ακρόαση από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και δύο αξιολογητές, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των τριών βαθμών τους.</p> <p>Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ</li> <li>• ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων</li> <li>• η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας</li> <li>• η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας</li> <li>• ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων</li> <li>• ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (<i>citation style of references</i>).</li> <li>• η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής.</li> </ul>
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>	
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calabrese R. L. (2012), <i>Getting It Right: The Essential Elements of a Dissertation, 2nd Edition</i>, Rowman &amp; Littlefield Education.</li> <li>• Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007), <i>Research Methods in Education, 6th Edition</i>, London &amp; New York, Routledge.</li> <li>• Murray R. (2006), <i>How to Write a Thesis, 2nd Edition</i>, Berkshire, UK, Open University Press.</li> <li>• Orna E. &amp; Stevens G. (2009), <i>Managing Information for Research: Practical help in researching, writing and designing dissertations, 2nd Edition</i>, Buckingham, UK, Open University Press.</li> <li>• Saunders M., Thornhill M., Lewis, P. (2012), <i>Research Methods for Business Students, 6th Edition</i>, Harlow, Essex, UK, Pearson.</li> <li>• Yin R. K. (1994), <i>Case Study Research Design and Methods, 2nd Edition</i>, London &amp; New Delhi, Sage.</li> <li>• Bell J. (2007), <i>Πως να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Μεταίχμιο.</li> <li>• Eco U. (2001), <i>Πως γίνεται μια Διπλωματική Εργασία</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζαφειρόπουλος Κ. (2015), Πως γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>• Θεοφιλίδης Χ. (2005), Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός.</li> <li>• Μπέλλας Θ. (1998), Δομή και Γραφή της Επιστημονικής Εργασίας, Αθήνα, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.</li> <li>• Μπουρλιάσκος Β. Γ. (2010), Πως γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Πρακτικός Οδηγός, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Βιβλιογραφική Έρευνα, Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος.</li> <li>• Τοκμακίδης Σ. Π. (2008), Οδηγός για τη Συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.</li> </ul>
--	---

**Αντί της διπλωματικής εργασίας υποχρεωτική παρακολούθηση 4 μαθημάτων**

**ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ**

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μέθοδοι Προβλέψεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Με την παρακολούθηση κι επιτυχή εξέταση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ιδανικά σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν και εφαρμόζουν υποδείγματα προβλέψεων ανάλογα με την περίπτωση μέσω των οποίων να στοχεύουν στην αναπαραγωγή του μηχανισμού μέσω του οποίου δημιουργούνται οι παρατηρήσεις των δεδομένων</li> <li>• εξειδικεύουν υποδείγματα</li> <li>• εκτιμούν, να ελέγχουν και να αξιολογούν τα υποδείγματα προβλέψεων</li> <li>• αναλύουν μελέτες περίπτωσης και να δίνουν λύσεις σε προβλήματα δεδομένων</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p><b>Βασικές Έννοιες και Υποδείγματα Προβλέψεων</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Εισαγωγικές έννοιες στην οικονομετρία</li> <li>7. Σημασία πρόβλεψης, κατηγορίες πρόβλεψης, εισαγωγή στην ανάλυση χρονολογικών σειρών</li> <li>8. Βασικά Χαρακτηριστικά Χρονολογικών Σειρών (Τάση, Εποχικότητα, Διάσπαση Σειρών σε συνιστώσες, Αφαίρεση Προσδιοριστικής και Στοχαστικής Τάσης, Φίλτρο Hodrick-Prescott (HP))</li> <li>9. Δύο Βασικές Έννοιες: Στοχαστικές Διαδικασίες &amp; Στάσιμες Στοχαστικές Διαδικασίες</li> <li>10. Μονομεταβλητά Υποδείγματα (Μακροχρόνια Επιμονή, Μοναδιαίες Ρίζες, ARMA(p,q) και ARIMA(p,d,q) υποδείγματα, Μεθοδολογία Box Jenkins, Βασικό Πλαίσιο Ελέγχου, Φασματική Συνάρτηση Πυκνότητας, Υπό Προϋποθέσεις Ητεροσκοδαστικότητα, Προβλέψεις με υποδείγματα ARMA(p,q) και ARIMA(p,d,q)</li> </ol> <p><b>Προχωρημένες Μέθοδοι Προβλέψεων: Μη-Γραμμικά Υποδείγματα</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Μη Γραμμικά Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών (ARCH-GARCH Τύπου Υποδείγματα, Δι-Γραμμικά Υποδείγματα, Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα Κατωφλιού, Υποδείγματα Ομαλής Μετάβασης Καθεστώτων, Υποδείγματα Πολλαπλών Καθεστώτων, Υποδείγματα Τεχνικών Νευρωνικών Δικτύων)</li> <li>7. Έλεγχος Μη-Γραμμικότητας Χρονολογικών Σειρών</li> <li>8. Εκτίμηση Μη-Γραμμικών Υποδειγμάτων</li> </ol>	

9. Πρόβλεψη με Μη-Γραμμικά Υποδείγματα  
 10. Μη Γραμμικότητα και Χάος

### Πολυμεταβλητά Υποδείγματα

3. Πολυμεταβλητά Υποδείγματα (Αιτιότητα, Αιτιότητα κατά Granger, Υποδείγματα Διανυσματικών Αυτοπαλινδρομήσεων (VAR), Εκτίμηση Υποδειγμάτων VAR και έλεγχος αιτιότητας, Πρόβλεψη με Υποδείγματα Διανυσματικών Αυτοπαλινδρομήσεων (VAR), Συνολοκλήρωση μεταξύ Δύο ή πολλαπλών Μεταβλητών, Έλεγχος Συνολοκλήρωσης με την Μεθοδολογία Engle Granger και την Μέθοδο Καταλοίπων, Έλεγχος Βαθμού Συνολοκλήρωσης με την Μέθοδο Johansen, Υποδείγματα Διόρθωσης Λαθών, Εκτίμηση και Έλεγχος Υποδειγμάτων Διορθώσεως Λαθών (ECM), Συνολοκλήρωση σε Πολυμεταβλητά Συστήματα- VECM Υποδείγματα)
4. Panel Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών (Υποδειματοποίηση Panel Δεδομένων-Υποδείγματα Σταθερών επιδράσεων και υποδείγματα Τυχαίων Επιδράσεων, Έλεγχος Hausman, Έλεγχος Μοναδιαίων Ριζών σε Panel δεδομένα, Συνολοκλήρωση σε Panel δεδομένα, Έλεγχος Συνολοκλήρωσης σε Panel δεδομένα, Δυναμικά Υποδείγματα Συνολοκλήρωσης σε Panel δεδομένα, Εκτίμηση Υποδειγμάτων Συνολοκλήρωσης σε Panel δεδομένα, Ετερογένεια συντελεστών κλίσης σε Panel δεδομένα, Panel Υποδείγματα Διανυσματικών Αυτοπαλινδρομήσεων (VAR))

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class .</p> <p>.....</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	30		Εκπόνηση της εργασίας	90		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	19		Τελική Γραπτή Εξέταση	2
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																	
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																	
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	30																	
	Εκπόνηση της εργασίας	90																	
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	19																	
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																	

	Σύνολο	180
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ένα σετ τριών ομαδικών εργασιών.</p> <p>Ο τελικός βαθμός καθορίζεται ως εξής:</p> <p>Εργασίες (3 Ομαδικές Εργασίες) 60%</p> <p>Τελική Εξέταση 40%</p> <p>Σύνολο 100%</p>	
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>		
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Αναγνώστου, Α. (2022). Κλασικά &amp; Σύγχρονα Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών Τόμος Α, .Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. –</p> <p>Αναγνώστου, Α. (2023). Κλασικά &amp; Σύγχρονα Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών Τόμος Β. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. –</p> <p>Δημελή Σοφία (2012), Σύγχρονες Μέθοδοι ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Κάτος Α. Β. (2004). Οικονομετρία: Θεωρία και Εφαρμογές. Θεσσαλονίκη, Ζυγός.</p> <p>Συριόπουλος, Κ., (1998), Ανάλυση και έλεγχοι μονομεταβλητών χρηματοοικονομικών χρονολογικών σειρών, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα</p>	

## ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>	
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό



<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και Στατιστικού Πακέτου MINITAB	3 ώρες	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_143">https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_143</a>		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <p>(α) Να ενσωματώνει σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων την πρόσθετη πληροφόρηση που αποκτάται από δειγματοληπτικές έρευνες, προτείνοντας έτσι βελτιωμένες αποφάσεις αναφορικά με το επιχειρησιακό πρόβλημα που εξετάζεται και προσδιορίζοντας ταυτόχρονα την χρηματική αξία της πρόσθετης πληροφόρησης.</p> <p>(β) Να κάνει τη διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου στη σύνθετη κεφαλαιοποίηση, να προσδιορίζει την τελική και την παρούσα αξία μιας ράντας, και να καταρτίζει τους αναγκαίους Πίνακες που δείχνουν χρονοδιαγράμματα (α) δημιουργίας αποθεματικού κεφαλαίου χρεωλυσίας και (β) τοκοχρεωλυτικής εξυπηρέτησης και αποπληρωμής δανείων.</p> <p>(γ) Να δημιουργεί υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού σε προβλήματα επιλογής προϊόντων, προσδιορισμού δικτύων μεταφοράς/μεταφόρτωσης, σχεδιασμού και επιλογής χαρτοφυλακίου επενδύσεων και προγραμματισμού χρηματοδοτήσεων, να τα επιλύει με χρήση του Solver του Microsoft Excel, και να διενεργεί την απαραίτητη ανάλυση για τη διαμόρφωση της κατάλληλης έκθεσης διαχείρισης (management report) σε επίπεδο συμβουλευτικής.</p>			

(δ) Να κατασκευάζει και να επιλύει υποδείγματα διακριτής προσομοίωσης για συστήματα εξυπηρέτησης καθορίζοντας τους λογικούς ή φυσικούς κανόνες που διαμορφώνουν τη διαχρονική εξέλιξη του συστήματος, προσδιορίζοντας τις δραστηριότητες κατηγορίας “B” και “C”, και δημιουργώντας τεχνητές παρατηρήσεις για τη χρονική διάρκεια των δραστηριοτήτων μέσω παραγωγής τυχαίων αριθμών από στατιστικές κατανομές πιθανότητας.

### Γενικές Ικανότητες

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τις εξής γενικές ικανότητες:

(α) Να κατανοούν την αναγκαιότητα χρησιμοποίησης ποσοτικών μεθόδων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.

(β) Να αντιλαμβάνονται τις έννοιες της διαχρονικής αξίας του χρήματος και της αποτελεσματικής διαχείρισης χρηματικών ποσών.

(γ) Να αντιλαμβάνονται τις διαδικασίες δημιουργίας, επίλυσης, και ανάλυσης μαθηματικών προτύπων (υποδειγμάτων) τα οποία περιγράφουν οιονεί πραγματικά επιχειρησιακά και χρηματοοικονομικά προβλήματα λήψης αποφάσεων.

(δ) Να κατανοούν τις δυνατότητες, τα συγκριτικά πλεονεκτήματα, τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς στη χρήση και εφαρμογή της κάθε ποσοτικής μεθόδου ανάλογα με τη φύση του επιχειρησιακού/ χρηματοοικονομικού προβλήματος και της απόφασης που θα πρέπει να ληφθεί.

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ – ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Πίνακες οικονομικών αποτελεσμάτων, Κριτήρια λήψης αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου, Εφαρμογές των κριτηρίων του μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και της ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος, Προγενέστερη ανάλυση και αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Νόμος της ολικής πιθανότητας και θεώρημα του Bayes, Μορφές πρόσθετης πληροφόρησης αποκτηθείσες από δειγματοληπτικές έρευνες, Μεταγενέστερη ανάλυση με χρήση Διωνυμικής κατανομής, κατανομής Poisson, και Κανονικής κατανομής, Μεταγενέστερη αξία πλήρους πληροφόρησης και αναμενόμενη αξία της δειγματοληπτικής (πρόσθετης) πληροφόρησης.

#### ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Διαχρονική αξία του χρήματος και επιτόκιο, Σύνθετος Τόκος (ή ανατοκισμός), Ισοδυναμία χρηματικών κεφαλαίων, Τελική αξία ενός αρχικού χρηματικού κεφαλαίου, Προσδιορισμός παρούσας αξίας και συντελεστής προεξόφλησης, Προσδιορισμός χρόνου και επιτοκίου στη σύνθετη κεφαλαιοποίηση, Ονομαστικά και πραγματικά επιτόκια, Ληξιπρόθεσμη και προκαταβλητέα ράντα, όρος ράντας, περίοδος πληρωμής, Τελικής αξίας ράντας και προσδιορισμός χρεωλυσίου, Χρονοδιάγραμμα δημιουργίας αποθεματικού κεφαλαίου χρεωλυσίας, Παρούσα αξία ράντας και προσδιορισμός όρου ράντας, Εφ’ άπαξ εξόφληση ενιαίου δανείου, Τοκοχρεωλυτική εξόφληση δανείου, χρονοδιάγραμμα αποπληρωμής δανείου.

#### ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Οι έννοιες της δραστηριότητας, των περιορισμένων πόρων, και της αντικειμενικής συνάρτησης σε επιχειρησιακά/χρηματοοικονομικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού, Διαδικασία κατασκευής ενός υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού – προσδιορισμός των μεταβλητών απόφασης – κατασκευή της αντικειμενικής συνάρτησης και των περιορισμών του προβλήματος, Εισαγωγή του υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού στο EXCEL, επίλυση μέσω χρήσης του SOLVER, Άριστη λύση και ανάλυση ευαισθησίας αναφορικά με μεταβολές των συντελεστών των

μεταβλητών της αντικειμενικής συνάρτησης και των ποσοτήτων στο δεξί σκέλος των περιορισμών, Εφαρμογές σε προβλήματα επιλογής προϊόντων, προσδιορισμού δικτύων μεταφοράς/ μεταφόρτωσης, σχεδιασμού και επιλογής χαρτοφυλακίου επενδύσεων, και προγραμματισμού χρηματοδοτήσεων.

#### ΔΙΑΚΡΙΤΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ

Μορφές και παραδείγματα συστημάτων εξυπηρέτησης – γενικός συμβολισμός, Κατανομές αφίξεων/εξυπηρέτησεων και ο Νόμος Poisson, Χαρακτηριστικά μεγέθη λειτουργίας των συστημάτων εξυπηρέτησης, προσαρμογή κατανομής Poisson σε εμπειρικές κατανομές αφίξεων/εξυπηρέτησεων, Αρχές προσομοίωσης διακριτού ενδεχομένου, προσομοίωση του συστήματος  $M/M/1:GD/\infty/\infty$ , Παραγωγή τυχαίων αριθμών από στατιστικές κατανομές πιθανοτήτων με χρήση του EXCEL και του στατιστικού πακέτου MINITAB, Πίνακας διαχρονικής εξέλιξης του συστήματος, εκτίμηση των μέσων χρόνων αναμονής στην ουρά και στο σύστημα.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) του Microsoft EXCEL και του στατιστικού πακέτου MINITAB						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και στατιστικών πακέτων (MINITAB). Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="576 1854 1289 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1854 986 1962">Είδος</th> <th data-bbox="991 1854 1166 1962">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1171 1854 1289 1962">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1968 986 2029"></td> <td data-bbox="991 1968 1166 2029">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="1171 1968 1289 2029">39</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)					
	Παρακολούθηση μαθήματος	39					

	<table border="1"> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110	Εκπόνηση της εργασίας	35	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24	Τελική Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο	210
Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110										
Εκπόνηση της εργασίας	35										
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24										
Τελική Γραπτή Εξέταση	2										
Σύνολο	210										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i> Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i> Γραπτή εξέταση: 100%</p>										
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>											
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Martin, K., (2014), "Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων", Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ</p> <p>Ευθύμογλου, Π., Ελευθεριάδης, Ι., (2017), "Μαθηματικά Χρηματοδότησης και Στοιχεία Ασφαλιστικών Μαθηματικών", 4<sup>η</sup> έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>Πραστάκος, Γ., (2006), "Διοικητική Επιστήμη, Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας", Β΄ Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη</p> <p>Taylor, B.W. (2018), "Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη", BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p>										

## ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ_11</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ</b>		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις		3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uth.gr/ <a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_188/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_P_188/</a>		
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν την έννοια της περιφέρειας στις διάφορες χωρικές κλίμακες, και το αντικείμενο της περιφερειακής επιστήμης</li> <li>• κατανοούν τις βασικές αρχές των θεωριών χωρικής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας</li> <li>• μπορούν να αντιληφθούν τις ευρύτερες οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές οι οποίες επαναπροσδιορίζουν τις δυναμικές ανάπτυξης στο χώρο</li> <li>• κατανοούν την έννοια του στρατηγικού σχεδιασμού και το ρόλο του στην ανάπτυξη</li> <li>• κατανοούν τα επίπεδα στρατηγικού σχεδιασμού</li> <li>• αναλύουν τις αναπτυξιακές δυναμικές σε τοπικό επίπεδο</li> <li>• παρακολουθούν την δημιουργία στρατηγικών σχεδίων και προγραμμάτων χωρικής ανάπτυξης</li> <li>• κατανοούν τις διαστάσεις και να εφαρμόζουν πολιτικές πολιτικών ανάπτυξης και δράσεων με άξονα την τοπική ιδιαιτερότητα, μοναδικότητα και δυναμική</li> </ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			

Είναι χρήσιμο η ύπαρξη από τη μεριά των φοιτητών γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν την κατανόηση της χωρικής διαμόρφωσης και χωρικής ανάπτυξης της οικονομίας σε διάφορες χωρικές κλίμακες (αστική, περιφερειακή, εθνική, ευρωπαϊκή) και βασικών οικονομικών γνώσεων που αφορούν τη λειτουργία της οικονομίας και την διαμόρφωση πολιτικής

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

12. ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ
13. ΔΙΑΘΡΩΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ
14. ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ
15. ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
16. ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
17. ΤΑ ΚΟΙΝΑ: ΕΝΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟ-ΤΑ-ΚΑΤΩ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
18. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
19. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
20. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ – ΡΟΛΟΙ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
21. ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
22. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60		Εκπόνηση εργασίας	60
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)											
	Παρακολούθηση μαθήματος	39											
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	60											
	Εκπόνηση εργασίας	60											

	<table border="1"> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>182</td> </tr> </table>	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	21	Τελική Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο	182
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	21						
Τελική Γραπτή Εξέταση	2						
Σύνολο	182						
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές εξετάσεις και ατομικές ή ομαδικές εργασίες						
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>							
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>5. Armstrong H.W. and Taylor J. (2000) <i>Regional economics and policy</i>, Blackwell</p> <p>6. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006) <i>Local and regional development</i>, Routledge</p> <p>7. Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα</i>, 2η εκδ. Κριτική</p> <p>8. Πολύζος Σ. (2011) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη</i>, Κριτική</p>						

## ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις – ασκήσεις - πράξεις	3 ώρες	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα	

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_125">https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECON_P_125</a>
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στο επιστημονικό πεδίο του χρήματος και της τραπεζικής και να το αντιπαραβάλλει με την πραγματικότητα και την πρακτική στη σύγχρονη χρηματοοικονομική αγορά. Με το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με ζητήματα τραπεζικής διοίκησης όπως είναι η διαχείριση στοιχείων του ενεργητικού και του παθητικού των τραπεζών, μέτρησης και αντιστάθμισης των τραπεζικών κινδύνων αλλά και για τον ρόλο και την αποτελεσματικότητα της κεντρικής τράπεζας στο σύγχρονο μακροοικονομικό περιβάλλον.</p>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Το μάθημα παρουσιάζει εξειδικευμένα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο της νομισματικής και τραπεζικής οικονομικής. Έχει ως αντικείμενο τη θεωρία και πολιτική του χρήματος όπως αυτή αλληλεπιδρά με τις διάφορες μορφές των τραπεζικών δραστηριοτήτων. Μελετάται ο ρόλος των τραπεζών στο σύγχρονο περιβάλλον, οι βασικοί κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν, και προτείνονται διάφοροι τρόποι μείωσης αυτών των κινδύνων με την χρήση παράγωγων προϊόντων και άλλων τεχνικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης σε θέματα της θεωρίας της κεντρικής τραπεζικής, όπως στην σημασία της τραπεζικής εποπτείας, στην ανεξαρτησία της κεντρικής τράπεζας, στην μέτρηση της αποτελεσματικότητας της νομισματικής πολιτικής αλλά και στους μηχανισμούς μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής στην πραγματική οικονομία. Οι φοιτητές αποκτώντας αυτές τις γνώσεις θα έχουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να εργασθούν σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και διεθνής οργανισμούς, όσο και σε επενδυτικούς οργανισμούς.</p>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:</p> <p><b>Χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση και τάσεις στην εγχώρια και διεθνή τραπεζική (Financial Intermediation and Trends in International Banking).</b> Εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην τραπεζική διαχείριση (financial innovation), αποκανονικοποίηση (deregulation) και παγκοσμιοποίηση (globalisation) και η επίδραση τους στις τράπεζες και την κερδοφορία τους. Ο ρόλος των κεφαλαιαγορών στην διαδικασία της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης, ο καθορισμός του επιτοκίου αγοράς και ο ρόλος των τραπεζών στην διαδικασία της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης (πληροφοριακή ασυμμετρία, κόστος συναλλαγών, εξασφάλιση ρευστότητας).</p> <p><b>Οι Δομές χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και η μέτρηση της απόδοσης και της αποτελεσματικής λειτουργίας τους (Banking Structures, Bank Performance, output and efficiency).</b> Λιανική και χονδρική τραπεζική. Οικονομίες κλίμακας στον τραπεζικό τομέα. Διεύρυνση και εξειδίκευση εργασιών η πορεία προς τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα γενικής τραπεζικής (universal banks). Μέτρα απόδοσης ενός τραπεζικού ιδρύματος και βασικοί παράγοντες καθορισμού της</p>	



κερδοφορίας τους. Η επίδραση των συγχωνεύσεων και εξαγορών στην αποτελεσματικότητα των τραπεζών.

**Οι βασικές θεωρίες της τραπεζικής επιχείρησης ως κερδοσκοπική οντότητα (The Theory of the Banking Firm).** Η προσέγγιση της βιομηχανικής οργάνωσης στην τραπεζική (το υπόδειγμα τέλει ανταγωνισμού, το υπόδειγμα των Monti-Klein για μια μονοπωλιακή τράπεζα, το υπόδειγμα ολιγοπωλιακού ανταγωνισμού).

**Βασικές αρχές της τραπεζικής διοίκησης (Principles of Bank Management).** Η εφαρμογή ενός υποδείγματος στρατηγικής διοίκησης στην τραπεζική διαχείριση. Διαχείριση ενεργητικού-παθητικού, διαχείριση ρευστών, κεφαλαιακή επάρκεια.

**Προχωρημένες και εναλλακτικές μέθοδοι μέτρησης και διαχείρισης των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες (Bank Risks & Risk Management).** Ορισμοί των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες (πιστωτικός κίνδυνος, κίνδυνος επιτοκίων, συναλλαγματικός κίνδυνος, κίνδυνος αγοράς, κ.ά.). Διαχείριση της ευαισθησίας του επιτοκίου: διαχείριση ανοίγματος κεφαλαίου, (Gap analysis), η έννοια της διάρκειας, το άνοιγμα διάρκειας, η καμπυλότητα και η διάρκεια ανώτερης τάξης και η αντιστάθμιση του κινδύνου επιτοκίων με την χρήση παράγωγων προϊόντων. Η διαχείριση του συναλλαγματικού κινδύνου με παράγωγα προϊόντα.

**Η τραπεζική εποπτεία (Bank Regulation).** Η ανάλυση πιστοληπτικής ικανότητας και η έννοια της τιτλοποίησης. Ο κίνδυνος αγοράς και η προσέγγιση της αξία σε κίνδυνο (VaR analysis). Λόγοι υπέρ και κατά της τραπεζικής εποπτείας. Εποπτικά ίδια κεφάλαια. Συμφωνία της Βασιλείας. Βασικά και συμπληρωματικά ίδια κεφάλαια. Η ασφαλιστική κάλυψη των καταθέσεων.

**Σύγχρονες σχολές σκέψης σχετικά με την Νομισματική Πολιτική (Modern Views about Monetary Policy).** Συναθροιστική Προσφορά και Ζήτηση. Χρήμα και Πληθωρισμός. Η επανάσταση των ορθολογικών προσδοκιών και οι απόψεις των νέο κεϋνσιανών και νέο κλασικών σχετικά με την άσκηση της νομισματικής πολιτικής. Η θεωρία της κεντρικής τραπεζικής, ανεξαρτησία της κεντρικής τράπεζας, στόχοι και δυνατότητες της νομισματικής πολιτικής. Διακριτική νομισματική πολιτική σε σχέση με νομισματική πολιτική με κανόνες. Ο κανόνας Taylor

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	μεικτός									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση email, MSTEAMS									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p>Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Διανέμεται ενημερωτικό υλικό μέσω της σελίδας του μαθήματος στο e-class συζητούνται μελέτες περίπτωσης, λύνονται ασκήσεις και αναλύονται διάφορα βίντεο που σχετίζονται και με εφαρμογές της θεωρίας στην πράξη.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)								
	Παρακολούθηση μαθήματος	39								
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	80								

	<table border="1"> <tr> <td>Εκπόνηση της εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210</td> </tr> </table>	Εκπόνηση της εργασίας	40	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39	Τελική Γραπτή Εξέταση	12	Σύνολο	210
Εκπόνηση της εργασίας	40								
Προετοιμασία για Τελική εξέταση	39								
Τελική Γραπτή Εξέταση	12								
Σύνολο	210								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τρόπος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ομαδική εργασία: 40%</li> <li>- γραπτή εξέταση: 60%</li> </ul>								
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>									
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	<p>Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. (2014) Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia (ΣΠ).</p> <p>Casu B., Girardone C., Molyneux P., (2017) Εισαγωγή Στην Τραπεζική, 2η Έκδοση Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Jagdish Handa, (2002) Monetary Economics, Routledge: London (JH)</p> <p>Matthews, K &amp; Thompson (2014) The Economics of Banking, John Wiley and Sons. (MT)</p> <p>Mishkin F. S (2018) The Economics of Money, Banking and Financial Markets, (7th international edition), Addison-Wesley. (MISHK)</p>								

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ III

<b>1.ΓΕΝΙΚΑ</b>		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογίας Έρευνας III	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις – Επίλυση Παραδειγμάτων και Προβλημάτων – Χρήση EXCEL και γλώσσας προγραμματισμού R	3 ώρες	7

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass
<b>2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας ΙΙΙ έχει σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μυήσει τους φοιτητές-ριες στις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.</li> <li>• Να εξοπλίσει τους διδασκόμενους με τα απαραίτητα εργαλεία για τον έλεγχο και αξιολόγηση οικονομετρικών υποδειγμάτων και την διενέργεια προβλέψεων.</li> <li>• Να εισάγει τους φοιτητές-ριες στην ανάλυση χρονολογικών σειρών.</li> </ul> <p>Στο τέλος του κύκλου οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εξειδικεύουν, επιλέγουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.</li> <li>• Να εκτιμούν ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα.</li> <li>• Να ελέγχουν, εξετάζουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.</li> <li>• Να αξιολογούν, αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος.</li> <li>• Να σχεδιάζουν, εκτιμούν-ελέγχουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργούν προβλέψεις.</li> <li>• Να εφαρμόζουν τα εκτιμώμενα μοντέλα μέσω της γλώσσας προγραμματισμού R.</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>- Λήψη αποφάσεων</p> <p>- Αυτόνομη εργασία</p> <p>- Ομαδική εργασία</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>	
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS): υποθέσεις, εκτίμηση υποδείγματος, διεξαγωγή ελέγχου υποθέσεων, έλεγχοι σημαντικότητας μεταβλητών και γραμμικών περιορισμών, απλός και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες εκτιμητών. Παριαβάσεις υποθέσεων: αυτοσυσχέτιση, ετεροσκεδαστικότητα, στατιστικοί έλεγχοι (White, Durbin-Watson, Breusch-Godfrey), εκτιμητές GLS και FGLS, συσχέτιση ερμηνευτικών μεταβλητών και στοχαστικού όρου, πολυσυγγραμμικότητα, λανθασμένη εξειδίκευση. Μοντέλα παλινδρόμησης περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής. Μοντέλα αυτοπαλινδρομου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Μη στασιμότητα και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας. Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος. Ταυτοποίηση σε τυπικά και συνολοκληρωμένα συστήματα. Μοντέλα χρονικά μεταβαλλόμενου συντελεστή. Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ. Δυναμικά ετερογενή πάνελ. Μη στάσιμα πάνελ.</p>	
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Μεικτός (Δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης (α) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, ιδρυματικού email, και της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος στην πλατφόρμα MS-TEAMS, και (β) της γλώσσας προγραμματισμού R.
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point) και γλώσσας προγραμματισμού R. Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων).

	<p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής: (ενδεικτικό )</p> <table border="1" data-bbox="563 235 1278 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 235 799 353">Είδος</th> <th data-bbox="799 235 1118 353">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1118 235 1278 353">Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 353 799 434"></td> <td data-bbox="799 353 1118 434">Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td data-bbox="1118 353 1278 434">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 434 799 553"></td> <td data-bbox="799 434 1118 553">Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="1118 434 1278 553">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 553 799 633"></td> <td data-bbox="799 553 1118 633">Εκπόνηση της εργασίας</td> <td data-bbox="1118 553 1278 633">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 633 799 714"></td> <td data-bbox="799 633 1118 714">Προετοιμασία για Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1118 633 1278 714">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 714 799 795"></td> <td data-bbox="799 714 1118 795">Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td data-bbox="1118 714 1278 795">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 795 799 869"></td> <td data-bbox="799 795 1118 869">Σύνολο</td> <td data-bbox="1118 795 1278 869">210</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)		Παρακολούθηση μαθήματος	39		Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110		Εκπόνηση της εργασίας	35		Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24		Τελική Γραπτή Εξέταση	2		Σύνολο	210
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																				
	Παρακολούθηση μαθήματος	39																				
	Μελέτη στο σπίτι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	110																				
	Εκπόνηση της εργασίας	35																				
	Προετοιμασία για Τελική εξέταση	24																				
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2																				
	Σύνολο	210																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p><i>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i></p> <p>Ατομική/ομαδική εργασία: 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση: 70%</p> <p><i>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ</i></p> <p>Γραπτή εξέταση: 100%</p>																					
<p><b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>																						
<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Greene, W. H. (2003). <i>Econometric analysis</i>. Pearson Education India.</li> <li>8. Wooldridge, J. M. (2015). <i>Introductory econometrics: A modern approach</i>. Cengage learning.</li> <li>9. Gujarati, D. N. (2022). <i>Basic econometrics</i>. Prentice Hall.</li> <li>10. Stock, J. H., &amp; Watson, M. W. (2015). <i>Introduction to econometrics</i> 3rd ed.</li> <li>11. Baltagi, B. H., (2008). <i>Econometric analysis of panel data</i> (Vol. 4). Chichester: Wiley.</li> <li>12. Wooldridge, J. M. (2010). <i>Econometric analysis of cross section and panel data</i>. MIT press.</li> </ol>																					

# ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

## Κατεύθυνση

### «Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση»